«Ақмола облысы білім басқармасының Аққөл ауданы бойынша білім бөлімі Азат ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

КГУ «Общеобразовательная школа села Азат отдела образования по Аккольскому району управления образования Акмолинской области»

ӨЗІН-ӨЗІ БАҒАЛАУ МАТЕРИАЛДАРЫ

МАТЕРИАЛЫ ПО САМООЦЕНКЕ

2025-2026 оқу жылы

Мазмұны

1-тарау. Білім беру ұйымы туралы жалпы мәліметтер...2

2-тарау. Кадрлық құрамға талдау...5

3-тарау. Білім алушылар контингенті...12

4-тарау. Оқу-тәрбие үдерісінің ұйымдастырылуының нормативтік талаптарға сәйкестігі туралы..15

5-тарау. Тәрбие жұмысы..50

6-тарау. Білім алушылардың білімін бағалау...79

7 тарау. Оқу-материалдық активтер...83

8 тарау. Ақпараттық ресурстар және кітапханалық қор..................................87

9 тарау. Қорытынды және ұсынымдар...89

«Ақмола облысы білім басқармасының Аққөл ауданы бойынша білім бөлімі Азат ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ-нің өзін-өзі бағалау нәтижелері бойынша қорытындысы

№ 6 қосымша

1 тарау.

1.1 Білім беру ұйымы туралы жалпы мәліметтер

«Ақмола облысы білім басқармасының Аққөл ауданы бойынша білім бөлімі Азат ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

Білім беру ұйымының жалпы сипаттамасы

Заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы куәлігі 2021 жылдың 15 қаңтарында берілген. Алғашқы мемлекеттік тіркелген күні 1965 жыл 09 сәуір. Мектептің техникалық паспорты 2007 жылы 09 қазанда жасалған. қабат саны-3, құрылыс ауданы-1314, ғимараттың ауқымы-13759, жалпы алаң- 2765,5, салынған жылы-1986 жыл

Білім беру ұйымы туралы жалпы мәлімет және құрылтай құжаттары:

Білім беру мекемесінің толық атауы: «Ақмола облысы білім басқармасының Аққөл ауданы бойынша білім бөлімі Азат ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі.

Заңды мекен-жайы: 020103, Қазақстан Республикасы Ақмола облысы Аққөл ауданы, Азат ауылы Алаш көшесі 4.

Заңды тұлға:«Ақмола облысы білім басқармасының Аққөл ауданы бойынша білім бөлімі Азат ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі.

Байланыс телефоны:8 (71638) 5-31-92

Электрондық мекен-жайы:azatskaya.sh@yandex.kz

Заңды тұлға өкілінің байланыс деректері (басшының Т.А.Ә., лауазымға тағайындау туралы бұйрықтың көшірмесі) http://sc0006.akkol.aqmoedu.kz/admin/content/edit/id-375315

Мектеп директоры - Аманжол Кумисай 2025 жылдың 3 наурыздан бастап Аққөл аудандық білім бөлімінің №7 бұйрығымен Азат ауылының жалпы білім беретін мектебі» КММ басшысы қызметіне тағайындалды.

Құқық белгілейтін және құрылтай құжаттары

«Азат ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ-нің басқару органы - «Ақмола облысының білім басқармасы»; Құрылтайшысы «Ақмола облысының

әкімдігі».

Заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы куәлігі 2021 жылдың 15 қаңтарында берілген. Алғашқы мемлекеттік тіркелген күні 1965 жыл 09 сәуір. Мектептің техникалық паспорты 2007 жылы 09 қазанда жасалған. Қабат саны-3, құрылыс ауданы-1314, ғимараттың ауқымы-13759, жалпы алаң-2765,5, салынған жылы - 1986 жыл.

«Азат ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің Жарғысы Қазақстан Республикасы Әділет Министрлігінде 05.01.2021 жылы тіркеліп, Ақмола облысының әкімдігінің 2021 жылғы 05 қаңтар №А-1/1қаулысымен бекітілген;
http://sc0006.akkol.aqmoedu.kz/public/files/2023/3/23/230323_135323_2022-03-11001.pdf

Бизнес идентификациялық нөмірі - 65044000038

Рұқсат беру құжаттары (білім беру қызметіне лицензия және оған қосымша және (немесе)мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметтің басталғаны туралы хабарлама талоны):
http://sc0006.akkol.aqmoedu.kz/public/files/2023/3/23/230323_143017_img20230323122327.pdf

Жалпы негізгі білім беру қызметімен айналысуға құқық беретін мемлекеттік лицензия: 12 ақпан

2021 жылғы №15LAA00022726 мерзімі– шектелмеген
http://sc0006.akkol.aqmoedu.kz/public/files/2023/3/23/230323_143503_licenziya-shkoly-1.pdf

Оқыту тілі: қазақша, орысша

Оқу ауысымы:1

1.2. Басқару құрылымы мен алқалы басқару органдары қызметінің сәйкестігі

Мектепте білім беру қызметін тиімді ұйымдастыру мақсатында алқалы басқару органдары жұмыс істейді.

Педагогикалық кеңес

Педагогикалық кеңес қызметі Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2008 жылғы 16 мамырдағы №272 бұйрығымен бекітілген қағидаларға сәйкес ұйымдастырылған.

Педагогикалық кеңестің жылдық жұмыс жоспары бекітілген, отырыстар тұрақты өткізіліп, хаттамалары жүргізіледі.

Қамқоршылық кеңес

Қамқоршылық кеңес Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2017 жылғы 27 шілдедегі №355 бұйрығы талаптарына сәйкес құрылған. Кеңестің құрамы бекітілген, жұмыс жоспары жасалып, отырыстар хаттамалары рәсімделеді.

Әдістемелік кеңес

Әдістемелік кеңестің жұмысы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 10 тамыздағы №253 бұйрығына сәйкес ұйымдастырылған. Педагогтердің кәсіби құзыреттілігін арттыруға бағытталған әдістемелік жұмыстар жүйелі түрде жүргізіледі.

Педагогикалық әдеп жөніндегі кеңес

Педагогикалық әдеп жөніндегі кеңес Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 11 мамырдағы №190 бұйрығымен бекітілген Педагогикалық әдеп қағидалары негізінде жұмыс атқарады.

Кеңес қызметі педагогтердің кәсіби этика нормаларын сақтауын қамтамасыз етуге бағытталған.

Жүргізілген талдау нәтижесінде мектептің басқару құрылымы және алқалы басқару органдарының қызметі нормативтік талаптарға сәйкес ұйымдастырылғаны анықталды.

1.3 Білім беру ұйымы басшысының біліктілік талаптарына сәйкестігі

Мектеп директоры - Аманжол Кумисай Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2009 жылғы 13 шілдедегі №338 бұйрығымен бекітілген педагог лауазымдарының үлгілік біліктілік сипаттамаларына сәйкес келеді.

Басшының:

жоғары педагогикалық білімі -бар;

педагогикалық жұмыс өтілі талаптарға сәйкес -17 жыл;

басқарушылық қызмет тәжірибесі бар - 3 жыл;

біліктілікті арттыру курстарынан уақытылы өткен - 2025ж;

аттестаттау нәтижелері қолданыстағы талаптарға сәйкес.

Құжаттарды талдау нәтижесінде мектеп басшысының атқарып отырған лауазымына сәйкестігі расталды.

1.4. Білім беру ұйымының даму жоспарының болуы және жүзеге асырылуы

Азат ауылының жалпы білім беретін мектебінде білім беру сапасын арттыруға

бағытталған мектептің даму жоспары әзірленіп, бекітілген.

Даму жоспары Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының талаптарына сәйкес әзірленген.

Даму жоспарының негізгі бағыттары:

білім беру сапасын арттыру;

педагогтердің кәсіби құзыреттілігін жетілдіру;

цифрлық білім беру ресурстарын тиімді пайдалану;

инклюзивті білім беруді дамыту;

тәрбие жұмысын жетілдіру;

материалдық-техникалық базаны нығайту;

білім алушылардың функционалдық сауаттылығын дамыту мектепішілік жобаларды жүзеге асыру.

Мектептің даму жоспары бойынша жоспарланған іс-шаралар кезең-кезеңімен орындалуда. Жыл сайын жоспардың орындалуына педагогикалық кеңесте талдау жасалып, мониторинг жүргізіледі.

2 тарау. Кадрлық құрамға талдау

2.1. Педагогтердің тиісті бейіні бойынша педагогикалық және (немесе) кәсіптік біліміне қойылатын талаптардың сақталуы

Азат ауылының жалпы білім беретін мектебінде педагог кадрлардың сапалық құрамы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің нормативтік-құқықтық актілеріне және білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарына сәйкес қалыптастырылған.

Мектепте қызмет атқаратын педагогтердің барлығының жоғары немесе жоғары оқу орнынан кейінгі педагогикалық білімі бар. Педагог кадрлардың құжаттары білім беру ұйымдарының білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарына сәйкес жүргізіледі. Педагогтердің дипломдары, біліктілігін арттыру сертификаттары, санат беру туралы куәліктері және басқа да растайтын құжаттары кадр қызметінде жинақталған.

Мұғалімдердің сапалық құрамы (2025–2026 оқу жылы) №7 қосымша

http://sc0006.akkol.aqmoedu.kz/content/pedagogicheskiy-kadr

2025–2026 оқу жылында мектеп 35 педагог қызметкермен толық қамтамасыз етілген.

Педагогтердің білім деңгейі:

Жоғары білімді - 27 педагог – 77%;

Арнаулы орта білімді – 8 педагог - 23%.

Педагогтердің еңбек өтілі бойынша құрамы

35 штаттық педагог қызметкердің ішінде:

3 жылға дейін – 4 мұғалім (11%);

3–5 жыл – 5 мұғалім (14 %);

6–10 жыл – 8 мұғалім (23 %);

11–15 жыл – 4 мұғалім (11%);

16–20 жыл – 4 мұғалім (11%);

20 жылдан жоғары – 10 мұғалім (28 %).

Педагогтердің жас ерекшелігі бойынша құрамы

Педагогикалық ұжымның жас құрамы төмендегідей:

30 жасқа дейін – 7 мұғалім (20%);

30–39 жас – 14 мұғалім (40%);

40–49 жас – 9 мұғалім (26 %);

50–59 жас – 5 мұғалім (14 %).

Педагогтердің орташа жасы – 39 жас.

Соңғы 3 жылда 30 жасқа дейінгі жас мамандар саны артқан. Бұл мектеп ұжымының жас мұғалімдермен жаңаруына байланысты. Жас ерекшеліктерін талдау мектепте тәжірибелі педагогтер мен жас мамандардың тиімді ынтымақтастығы үшін жеткілікті әлеует бар екенін көрсетеді.

2.2. Біліктілік санаттары бар педагогтердің үлесінің талаптарға сәйкестігі

Мектепте педагогтердің кәсіби дамуына жүйелі түрде жағдай жасалған. Педагогтер белгіленген мерзімдерде аттестаттаудан өтіп, біліктілік санаттарын арттыру немесе растау жұмыстарын жүргізеді.

Педагогтердің санаттық құрамы:

Бастауыш білім беру деңгейі

Бастауыш сыныптарда жұмыс істейтін мұғалімдер саны – 11.

Олардың ішінде:

педагог-зерттеуші – 0;

педагог-сарапшы – 3;

педагог-модератор – 7;

педагог – 1.

Педагог-зерттеушілер мен педагог-сарапшылардың үлесі – 27 %.

Негізгі орта білім беру деңгейі

Негізгі мектепте жұмыс істейтін мұғалімдер саны – 17.

Олардың ішінде:

педагог-зерттеуші – 0;

педагог-сарапшы – 6;

педагог-модератор – 5;

педагог – 6.

Педагог-зерттеушілер мен педагог-сарапшылардың үлесі – 35 %.

Жалпы орта білім беру деңгейі

Орта буында жұмыс істейтін мұғалімдер саны – 7.

Олардың ішінде:

педагог-зерттеуші – 1;

педагог-сарапшы – 4;

педагог-модератор – 2.

Педагог-зерттеушілер мен педагог-сарапшылардың үлесі – 57 %.

Мектеп директоры мен директордың орынбасарлары белгіленген тәртіппен аттестаттаудан уақытылы өтеді. Басшы кадрлардың аттестаттау құжаттары кадрлық құжаттамада сақталады.

Жүргізілген талдау нәтижесінде педагогтердің білім деңгейі мен кәсіби даярлығы біліктілік талаптарына сәйкес келетіні анықталды.

педагог-модератор – 16;

педагог-сарапшы – 9;

педагог-зерттеуші – 1;

педагог-шебер – 0;

санаты жоқ педагогтер – 9.

Біліктілік санаттары бар педагогтердің үлесі қолданыстағы біліктілік талаптарына сәйкес келеді.

Соңғы бес жыл ішінде педагогтердің біліктілік санаттарын растау және арттыру жұмыстары жоспарлы түрде жүргізілген. Аттестаттаудан өткен педагогтердің құжаттары мектепте сақталған.

Соңғы бес жылда аудандық, облыстық және республикалық деңгейдегі пәндік олимпиадалар, ғылыми жобалар, шығармашылық және спорттық байқаулардың жеңімпаздары мен жүлдегерлерін дайындаған педагогтер бар.

Олардың ішінде:

аудандық деңгейдегі жеңімпаздарды дайындаған педагогтер – 20;

облыстық деңгейдегі жеңімпаздарды дайындаған педагогтер –2 ;

республикалық деңгейдегі қатысушылар мен жеңімпаздарды дайындаған педагогтер – 1.

Жүргізілген талдау нәтижесінде педагогтердің біліктілік деңгейі мен санаттық құрамы нормативтік талаптарға сәйкес келетіні анықталды.

2.3. Басшы кадрлар мен педагогтердің біліктілігін арттыру курстарынан өтуі

Азат ауылының жалпы білім беретін мектебінде басшы кадрлар мен педагогтердің кәсіби құзыреттілігін дамыту мақсатында біліктілікті арттыру курстарынан өтуі жүйелі түрде ұйымдастырылады.

Қазақстан Республикасының қолданыстағы заңнамасына сәйкес мектеп басшысы, директордың орынбасарлары және педагогтер кемінде үш жылда бір рет біліктілікті арттыру курстарынан өтеді.

Біліктілікті арттыру туралы мәліметтер:

мектеп директоры – курстан өткен жылы:2026ж;

директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары – 2;

директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары – 2;

педагогтердің жалпы саны – 35;

соңғы үш жыл ішінде біліктілікті арттыру курсынан өткен педагогтер саны – 100%;

курстан өтпеген педагогтер саны – 0%.

Педагогикалық қызметкерлерді жұмысқа қабылдау мектеп басшысы мен педагог арасында жасалатын еңбек шарты негізінде жүзеге асырылады.

Кадрларды іріктеу және орналастыру:

мектептің жұмыс оқу жоспарының қажеттіліктеріне сәйкес;

педагогтердің біліктілік деңгейі мен санатын ескере отырып;

жоспарлы және мақсатты түрде жүргізіледі.

Жаңа оқу жылына кадрларды алдын ала жинақтау және оқу жүктемесін бөлу жыл сайын мамыр айында жүргізіледі. Бұл мұғалімдерге келесі оқу жылына арналған жұмыс жоспарларын алдын ала әзірлеуге мүмкіндік береді.

Оқу жүктемесін бөлу кезінде:

әдістемелік бірлестіктің пікірі;

педагогтің кәсіби деңгейі;

сабақтастық қағидаты;

мұғалімнің коммуникативтік және тұлғалық қасиеттері ескеріледі.

Мектеп әкімшілігі педагогтердің жұмыс уақытын тиімді пайдалануға, шығармашылықпен жұмыс істеуіне және өзін-өзі дамытуына қолайлы жағдай жасауға ерекше көңіл бөледі.

Педагогтердің кәсіби шеберлігі олардың жетістіктерінен көрінеді. Аттестаттау кезеңінде көптеген мұғалімдер кәсіби жетістіктері үшін түрлі марапаттарға ие болды.

Білім беру сапасын арттыру мұғалімнің дайындық деңгейі мен кәсібилігіне, оның құзыретіне тікелей байланысты, сондықтан педагог кадрларды қайта даярлауға көп көңіл бөлінеді. Мұғалімнің кәсіби шеберлігіне де елеулі талаптар қойылады.

Мұғалімдердің кәсіби құзыреттілігін арттыруға «Өрлеу», АҚ «Біліктілікті арттыру

Ұлттық орталығы» және «Назарбаев Зияткерлік мектептері» ДББҰ «Педагогикалық шеберлік орталығы» базасында, “ӨРКЕН” ҰҒПИ, ҚРОқу-Ағарту министрлігінің “Ұлттық ғылыми-практикалық дене тәрбие орталығы” РМҚК, КМЦПК біліктілікті арттыру курстары ықпал етеді.

Мектеп әкімшілігі кадрлардың біліктілігін жоспарлы түрде арттыруды қамтамасыз етеді.

2025-2026 оқу жылында біліктілігін арттырған педагогтар.

№	Аты - жөні	тақырыбы	Берілген оқу орыны	жылы
1	Аманжол Кумисай	“Қазіргі заманғы менеджмент және көшбасшылық негіздері” 80сағат	Дарын Ұстаз ПКБАО	2026ж
2	Аншыбай Майрагуль	Педагогтердің пәндік құзыретін дамыту : химия мен жаратылыстануды оқытудың тиімді тәжірибесі” 80 сағат	ЦПМ	2025ж
		“Жаратылыстану білім беру саласы пәндерін оқытуды цифрлық технологиялар мен жасанды интеллектіні қолдану” 80 сағат	ЦПМ	2025ж
		”Біртұтас мектеп:оқу мен тәрбиені басқаруадағы тиімді менеджмент” курс 80 сағ	“Өрлеу” БАҰОАҚ	2026ж
3	Мұратбек Айнұр	“Қазіргі заманғы менеджмент және көшбасшылық негіздері” 80сағат	Дарын Ұстаз ПКБАО	2026ж
4	Суханберді Бақытжан Сайдуллаұлы	“Қазіргі заманғы менеджмент және көшбасшылық негіздері” 80сағат	Дарын Ұстаз ПКБАО	2026ж
5	Аманжол Кумисай	Көркем еңбек: жасанды интеллект, стем және кәсіпкерлік” 80 сағат	Дарын Ұстаз ПКБАО	2026ж
6	Едилипова Дария Маратовна	“Инновации и современные технологии в обучении химии” 80 сағат	“Өрлеу” БАҰОАҚ	2026ж
		“Мектеп директоры орынбасарларының кадрлық резерві: басқаруға кіріспе және әлеуетті дамыту” 360 сағат	ЦПМ	2025ж
7	Әскерхан Ауғанбай	Педагогтердің пәндік құзыреттілігін дамыту: тарих пен құқық негіздерін оқытудың тиімді тәжірибесі” 80 сағат “Орта білім беру ұйымдарында	ЦПМ	2026ж

		экстремизм мен терротизмнің алдын алу" 80 сағат	Өркен	2025ж
8	Мурат Дәулетбек	"Музыка" пәнінің мазмұны арқылы ұлттық құндылықтарды интеграциялау 80 сағат	"Өрлеу" БАҰОАҚ	2025ж
9	Аманжол Меруерт	Педагогтердің пәндік құзыреттілігін дамыту: математиканы оқытудың тиімді тәжірибесі" 80 сағат	ЦПМ	2025ж
10	Галимова Замазагуль Айдарбековна	Педагогтердің пәндік құзыреттілігін дамыту: орыс тілі мен әдебиетін оқытудың тиімді тәжірибесі" 80 сағат	ЦПМ	2025ж
11	Суханберді Қарлығаш Қошқарбайқызы	МАТЕМАТИКА ОҚЫТУДЫҢ ЦИФРЛЫҚ ТРАНСФОРМАЦИЯСЫ: ИННОВАЦИЯЛЫҚ ТӘСІЛДЕР МЕН ТЕХНОЛОГИЯЛАР	Дарын Ұстаз ПКБАО	2026ж
12	Аитжанова Динара Кайратовна	«Инклюзивное образование в общеобразовательных организациях образования» 80 сағат "Орта білім беру ұйымдарында экстремизм мен терротизмнің алдын алу" 80 сағат	Өркен	2026ж
13	Семби Паруар	«Математика мұғалімдерінің фасилитаторлық қызметін жетілдіру арқылы білім алушылардың метапәндік дағдыларын дамыту» 80 сағат	Педагогтар мен психологтар академиясы	2026ж
14	Тлеуберд Майрагуль	"Заманауи бастауыш сынып мұғалімі: кәсіби дамудың негізгі бағыттары" 80 сағат	"Алтын білім кілті" ОӘО	2026ж
15	Тогтарбай Жанаргуль	"Заманауи бастауыш сынып мұғалімі: кәсіби дамудың негізгі бағыттары" 80 сағат	"Алтын білім кілті" ОӘО	2026ж
16	Хусаинова Гаухар Нұрланғазиевна	"Заманауи бастауыш сынып мұғалімі: кәсіби дамудың негізгі бағыттары" 80 сағат	"Алтын білім кілті" ОӘО	2026ж
17	Тойлан Асылболат	"Орта білім беру ұйымдарында экстремизм мен терротизмнің алдын алу" 80 сағат	Өркен	2025ж
18	Паладичук	"Орта білім беру ұйымдарында	Өркен	2025ж

	Сергей Васильевич	экстремизм мен терротизмнің алдын алу” 80 сағат		
19	Рахат Айсұлу	“Орта білім беру ұйымдарында экстремизм мен терротизмнің алдын алу” 80 сағат	Өркен	2025ж

2025-2026 жылы біліктілігін арттырған педагогтер саны

Барлық педагогтер саны	**Алдын алу бойынша**	**Инклюзивті білім беру бойынша**	**Пән бойынша**	**Басшылық**	**Пайыздық көрсеткіштер**
Педагогтер-35; әлеуметтік педагог-2; педагог-психолог-1	4	1	13	4	58 %

Педагогтердің біліктілікті арттыру курстарынан өткенін растайтын сертификаттары жеке істерінде сақталған.

Қорытындылай келе, мектептің басшы кадрлары мен педагогтері біліктілікті арттыру курстарынан уақтылы өтіп, кәсіби құзыреттіліктерін тұрақты жетілдіруде. Бұл көрсеткіш қолданыстағы заңнама талаптарына толық сәйкес келеді.

тарау. Мектеп контингентінің сипаттамасы

3 тарау. Білім алушылар контингенті

3.1. Білім алушыларды қабылдау, ауыстыру және бітіру қағидалары талаптарының сақталуы туралы

Азат ауылының жалпы білім беретін мектебінде білім алушыларды қабылдау, ауыстыру және бітіру жұмыстары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 12 қазандағы №564 бұйрығымен бекітілген жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарына оқуға қабылдаудың үлгілік қағидаларына сәйкес жүзеге асырылады.

Білім алушыларды қабылдау ата-аналардың (заңды өкілдердің) өтініштері негізінде мемлекеттік көрсетілетін қызметтер арқылы жүргізіледі. Білім алушыларды бір білім беру ұйымынан екіншісіне ауыстыру белгіленген тәртіпке сәйкес ресімделеді. Мектеп бітірушілеріне негізгі орта және жалпы орта білім туралы құжаттар қолданыстағы нормативтік талаптарға сәйкес беріледі.

2025-2026 оқу жылындағы білім алушылар контингенті туралы мәлімет №8 қосымша

http://sc0006.akkol.aqmoedu.kz/content/metodicheskim-rekomandaciyam

2025–2026 оқу жылының басындағы контингент:

Білім беру деңгейі	**Сыныптар саны**	**Оқушы саны**
Бастауыш білім беру (1–4 сынып)	8	55
Негізгі орта білім беру (5–9 сынып)	10	58
Жалпы орта білім беру (10–11 сынып)	4	9
Барлығы:	22	122

Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушы жоқ.

Білім алушылар қозғалысы туралы мәлімет

Оқу жылы ішінде білім алушылар қозғалысы заңнама талаптарына сәйкес жүргізілді.

Көрсеткіш	**Оқушы саны**
Оқу жылының басындағы контингент	121
Қабылданған оқушылар	2
Басқа мектепке ауысқан оқушылар	1
Мектептен шығарылғандар	0
Оқу жылының соңындағы контингент	122

Ұсынылған құжаттарды зерделеу нәтижесінде білім алушыларды қабылдау, ауыстыру және бітіру жұмыстарының қолданыстағы нормативтік-құқықтық актілер талаптарына сәйкес жүргізілетіні анықталды.
Мектепте 2025-2026 оқу жылында 90 отбасының 122 баласы білім алады. Бастауыш буында: 1-4 сыныптарда 55 оқушы оқиды, орта буында:5-9 сыныптарда 58 оқушы оқиды, Жоғары буында: 10-11 сыныптарда 9 оқушы білім алады.
Ағымдағы оқу жылында мектепке келген 2 кеткен 1 оқушы болды. Мектепішілік бақылауда тұрған оқушылар жоқ. Ата-анасы жоқ балалар жоқ. Барлық балалар мектепке дайын, оқулықпен толық қамтылған.
Оқу жылының соңында оқушы саны-122

Оқу жылы	2-11 сынып оқушылар саны	Оқу озаттары	Оқу екпінділері	Білім сапасы
2023-2024 оқу жылы	104	17	62	65,2%
2024-2025 оқу жылы	115	18	58	66%
2025-2026	113	20	56	67%

3.2. Сыныптардың толықтырылуына және оларды топтарға бөлуге қойылатын талаптардың сақталуы туралы

Азат ауылының жалпы білім беретін мектебінде сыныптардың толықтырылуы Қазақстан Республикасының мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының талаптарына сәйкес қалыптастырылған.

Сынып-комплектілердің саны мен оқушылар контингенті мектептің жобалық қуаты мен санитариялық нормаларға сәйкес келеді.

Сыныптардың толықтырылуы туралы мәлімет

Оқыту қазақ тіліндегі сыныптар	**Оқушы саны**	**Оқыту орыс тіліндегі сыныптар**	**Оқушы саны**
1-сынып	7	1-сынып	2
2-сынып	14	2-сынып	8
3-сынып	4	3-сынып	8
4-сынып	9	4-сынып	4
5-сынып	7	5-сынып	4
6-сынып	5	6-сынып	5
7-сынып	5	7-сынып	8
8-сынып	6	8-сынып	5
9-сынып	3	9-сынып	9
10-сынып	3	10-сынып	1
11-сынып	2	11-сынып	3

Мектепте жекелеген пәндер бойынша сыныптарды топтарға бөлу қолданыстағы нормативтік талаптарға сәйкес жүзеге асырылады. Азат ауылының жалпы орта білім беретін мектебінде топтарға бөлу тек “көркем еңбек” пәнінен гендерлік “ұлдар” және “қыздар” болып бөлініп оқытылады. .

Құжаттарды талдау нәтижесінде сыныптардың толықтырылуы мен оларды топтарға бөлу мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының талаптарына сәйкес жүзеге асырылатыны анықталды.

3.3 Оқу жылының ұзақтығы және каникул кезеңдері туралы

2025–2026 оқу жылында:

- 1-сыныптарда оқу жылының ұзақтығы – 33 оқу аптасы;
- 2–11 сыныптарда – 34 оқу аптасы.

Меншік нысанына және ведомстволық бағыныстылығына қарамастан орта білім беру ұйымдарында оқу жылының басталуы, ұзақтығы және каникул кезеңдері Аққөл аудандық білім бөлімінің 2024 жылғы 15 шілдедегі №44 бұйрығымен бекітілген.

Соған сәйкес:

1. 2025–2026 оқу жылының басталуы – 2025 жылғы 1 қыркүйек;
2. оқу жылының ұзақтығы:
   - 1-сыныптарда – 33 оқу аптасы;
   - 2–11 (12) сыныптарда – 34 оқу аптасы;
3. оқу жылы ішіндегі демалыс кезеңдері:

1–11 (12) сыныптар үшін:

- күзгі демалыс – 7 күн (2025 жылғы 27 қазаннан 2 қарашаға дейін қоса алғанда);
- қысқы демалыс – 10 күн (2025 жылғы 29 желтоқсаннан 2026 жылғы 7 қаңтарға дейін қоса алғанда);
- көктемгі демалыс – 11 күн (2026 жылғы 19 наурыздан 29 наурызға дейін қоса алғанда).

1-сынып оқушылары үшін қосымша демалыс:

- 7 күн (2026 жылғы 9 ақпаннан 15 ақпанға дейін қоса алғанда).

2–11 (12) сыныптарда сабақтың ұзақтығы – 45 минут.

1-сыныптарда сабақтар «сатылы» режимде ұйымдастырылады:

- қыркүйек айында – күніне 35 минуттан 3 сабақ;
- қазан айынан бастап – 45 минуттық сабақтар.

Сабақ барысында санитарлық қағидаларға сәйкес сергіту сәттері мен көзге арналған гимнастика өткізіледі.

4 тарау. Оқу-тәрбие үдерісінің ұйымдастырылуының нормативтік талаптарға сәйкестігі туралы

4.1. Жұмыс оқу жоспарының мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты талаптарына сәйкестігі

Мектептің жұмыс оқу жоспары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығымен бекітілген мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының талаптарына және бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларына сәйкес әзірленген және бекітілген.

Мектептегі оқыту Қазақстан Республикасының бастауыш және негізгі орта білім

берудің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты негізінде жүзеге асырылады. Бастауыш және негізгі орта білімнің базалық мазмұны инварианттық бөлімдегі оқу пәндері арқылы толық көлемде іске асырылады.

«Азат ауылының жалпы білім беретін мектеп» КММ-де 2025–2026 оқу жылындағы стандарты келесі нормативті құжаттарды басшылыққа ала дайындаған.

1–4 сыныптардағы оқу үдерісі Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының (2-қосымша) негізінде ұйымдастырылды;

5–9 сыныптардағы оқу Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының (3-қосымша) негізінде жүзеге асырылды;

10-11сыныптардағы білім беруді жоспарлау ҚР Білім министрінің бұйрығымен бекітілген Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты негізінде жүзеге асырылады. Қазақстан Республикасының 2022 жылғы 3 тамыздағы No 348 (4-қосымша).

Жұмыс оқу жоспары Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2024 жылғы 8 ақпандағы №27 бұйрығымен бекітілген қазақ және орыс тілдерінде оқытатын бастауыш сыныптарға арналған үлгілік оқу жоспарлары негізінде әзірленді.

Оқу үдерісін ұйымдастыру барысында «2025–2026 оқу жылында Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарындағы оқу-тәрбие процесінің ерекшеліктері туралы» нұсқаулық-әдістемелік хаттың негізгі ережелері пайдаланылды.

Жұмыс оқу жоспары Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы №365 бұйрығымен бекітілген негізгі орта білім беруге арналған үлгілік оқу жоспарлары негізінде жасалды.

Азат ауылының жалпы білім беретін мектебінде:

2025-2026 оқу жылына арналған жұмыс оқу жоспары бекітілген;

сабақ кестелері оқу жоспарына сәйкес құрылған және ата-аналар комитетімен келісілген;

мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттары қолданылады;

үлгілік оқу жоспарлары негізінде оқу процесі ұйымдастырылған.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығымен бекітілген үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкес инварианттық компонент пәндері бойынша күнтізбелік-тақырыптық жоспарлар «Білім класс» электрондық журналында жарияланған.

Оқу бағдарламаларының орындалуына мектеп әкімшілігі тарапынан бақылау жүргізіледі.

Тексеру нәтижелері барлық пәндер бойынша бағдарламалық материалдың ұзақ мерзімді жоспарлауға сәйкес орындалғанын көрсетті. Зертханалық және практикалық жұмыстар толық көлемде өткізілді.

Оқу жоспарлары қажетті біліктілік деңгейіндегі педагог кадрлармен, бағдарламалық-әдістемелік материалдармен және оқулықтармен қамтамасыз етілген.

Мереке күндеріне сәйкес келіп қалған сабақтар қайталау сағаттары есебінен бағдарламалық материалды кіріктіру арқылы толықтырылды.

2025–2026 оқу жылында бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің білім беру бағдарламалары толық көлемде іске асырылды.

Құжаттарды талдау нәтижесінде жұмыс оқу жоспарының нормативтік талаптарға сәйкес екендігі анықталды.

4.2. Оқу үдерісін жоспарлау мен іске асырудың үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкестігі

Оқу процесі Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі №399 бұйрығымен бекітілген үлгілік оқу бағдарламалары негізінде жүзеге асырылады.

Мектептің электрондық журналдарында барлық пәндер бойынша күнтізбелік-тақырыптық жоспарлар енгізілген және жүйелі түрде жүргізіледі.

Оқу пәндерінің мазмұны үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкес меңгертіледі және мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартында белгіленген күтілетін нәтижелерге қол жеткізу қамтамасыз етіледі.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығымен бекітілген үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкес инварианттық компонент пәндері бойынша күнтізбелік-тақырыптық жоспарлар «Білім класс» электрондық журналында жарияланған.

Оқу бағдарламаларының орындалуына мектеп әкімшілігі тарапынан бақылау жүргізіледі.

Тексеру нәтижелері барлық пәндер бойынша бағдарламалық материалдың ұзақ мерзімді жоспарлауға сәйкес орындалғанын көрсетті. Зертханалық және практикалық жұмыстар толық көлемде өткізілді.

Оқу жоспарлары қажетті біліктілік деңгейіндегі педагог кадрлармен, бағдарламалық-әдістемелік материалдармен және оқулықтармен қамтамасыз етілген.

2025–2026 оқу жылында бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің білім

беру бағдарламалары толық көлемде іске асырылды.

4.3. Бейінді оқытуды жүзеге асыру

Жалпы орта білім беру деңгейінде бейінді оқыту білім алушылардың білім алу қажеттіліктері мен қызығушылықтарын ескере отырып ұйымдастырылған.

Жалпы орта білім деңгейіне келген 10 «А» және 10 «Б» сынып оқушылары мен ата-аналарға өткен оқу жылының аяғында профиль таңдау бойынша түсіндірме жұмыстары жүргізілген. Ата-аналар жиналысының хаттамасы негізінде «жаратылыстану-математика» бағыты таңдалған.

Үлгілік оқу жоспарында (86,88-қосымшалар) инвариантты және вариативті компоненттер берілген.

Оқытудың профиль ойынша жаратылыстану математика пәндері тереңдетілген деңгейлері оқу жоспарына сәйкес жүзеге асырылады.

4.4 Вариативтік компоненттің жүзеге асырылуы

Үлгілік оқу жоспарына сәйкес вариативтік компонент енгізілген.

Мектепте:

факультативтік сабақтар;

вариативтік компонент аясындағы пәндер

оқу жоспарына сәйкес жүргізіледі және бекітілген бағдарламалар негізінде іске асырылады.

Вариативтік оқу жүктемесінен **1«А», 2 «А» ,«3«А»,4«А», 2«Б»** сыныптарында апталық оқу жүктемесі **1 сағаттан** өткізіледі:

- 1 «А» сынып 1 сағат жалпы жылына 33 сағат **«Математика және логика»;**

- 2 «А» сынып 1 сағат **«Математика және логика»;**

- 2 «А» сынып 1 сағат **«Жылдам оқу»**;

- 3 «А» сынып 1 сағат **«Математика және логика»**;

- 4 «А» сынып 1 сағат **«Математика және логика»;**

- 2 «Б» сынып 1 сағат **«Скорочтение»**

«Жаһандық құзыреттілік»:

5«А» – 0,5 сағат;

6«А» – 0,5 сағат;

7«А» – 0,5 сағат;

8«А» – 0,5 сағат;

9«А» – 1 сағат.

«Глобальные компетенции»:

5«Б» – 0,5 сағат;

6«Б» – 0,5 сағат;

7«Б» – 0,5 сағат;

8«Б» – 0,5 сағат;

9«Б» – 1 сағат.

2025–2026 оқу жылында 10-сыныптардағы оқу үдерісі Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген мемлекеттік стандарттың (4-қосымша) негізінде жүргізілді.

Жұмыс оқу жоспары Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 10 қазандағы бұйрығымен бекітілген үлгілік оқу жоспарлары негізінде әзірленді.

10 -11 сыныптарда вариативтік бөлім есебінен:

10 «А», 10 «Б», 11 «А». 11 «Б» сыныптарында **«Жаһандық құзыреттер»** жалпылау курсы (аптасына 1 сағат);

10 «А», 10 «Б», 11 «А». 11 «Б» сыныптарында **«Робототехника»** элективтік курсы (аптасына 1 сағат);

10 «А» сыныптарында **«Кәсіпкерлік және бизнес негіздері»** курсы (аптасына 1 сағат) жүргізіледі

11 «А» сыныптарында **"Биологиялық модельдер және қолданбалы есептер"** курсы (аптасына 1 сағат) жүргізіледі

Вариативтік компонент бағдарламалық-әдістемелік қамтамасыз етумен толық қамтылған және бағаланбайды.

Бекітілген жұмыс оқу жоспары негізінде сабақ кестесі жасалып, ата-аналар комитетімен келісіліп, мектеп директорымен бекітілген.

4.5. «Өмір қауіпсіздігі негіздері» оқу курсының жүзеге асырылуы

2025-2026 оқу жылында Бастауыш, негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралыҚазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығыбасшылыққа алынды.1-4сыныптарда **"Өмір қауіпсіздігінің негіздері"** оқу курсын міндетті меңгеруқамтамасыз етіледі. Оқу курсының мазмұнын 1-4сыныптарда **"Дүниетану"** оқу пәнінің шеңберінде: жылдық оқу жүктемесі 1«А», 1«Б», 2 «А», 2«Б» , 3 «Б», 3 «А» сыныптарда 6 сағаттан, 4 «А», 4 «Б»сыныпта 10 сағаттан бастауыш сынып мұғалімдері іске асырады.Сонымен қатар 5 «А»,5«Б», 6 «А», 6 «Б»,7«А» ,8 «А»,7 «Б», 8 «Б», 9 «А», 9 «Б» сыныптарда оқу жүктемесі 15 сағатты құрайды және **дене шынықтыру пәні** мұғалімдерінің оқытуымен жүзеге асырды. 10–11 сыныптарда **«Өмір қауіпсіздігі негіздері»** курсының мазмұны **«Алғашқы әскери және технологиялық дайындық»** пәні аясында жүзеге асырылады. Жылдық оқу жүктемесі:

10-сыныпта – 12 сағат;

11-сыныпта – 16 сағат.

Сабақтарды алғашқы әскери дайындықтың ұйымдастырушы-оқытушысы өткізеді.

Сабақтар барысында білім алушыларға жол қозғалысы қауіпсіздігі және жолда өзін-өзі ұстау мәдениеті бойынша білім беріледі.

4.6. Оқу жүктемесінің нормативтік талаптарға сәйкестігі

Білім алушылардың апталық және жылдық оқу жүктемесі мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты мен үлгілік оқу жоспарларында белгіленген көлемнен аспайды.

Инварианттық және вариативтік компоненттерді қамтитын жалпы оқу жүктемесі:

сыныптар бойынша апталық жүктеме нормаларына;

жылдық оқу жүктемесіне;

оқу жоспарының талаптарына толық сәйкес келеді.

Жыл сайын білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі сақталады, МЖМБС-да белгіленген нормаларға сәйкес келеді.

	2025-2026
1-4 сыныптар	«Қазақстан Республикасының бастауыш, негізгі, орта жалпы білім беру үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына (ҚР Оқу-ағарту министрінің м.а. 27.06.2024 №

	161 өзгерістер мен толықтыру енгізілген) (1,2-қосымшалар)
апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі	1 «А» кл – 19,5 2 «А» кл – 24 3 «А» кл – 26 4 «А» кл – 26 1 «Б» кл – 20,5 2 «Б» кл – 24 3 «Б» кл – 26 4 «Б» кл – 27
5-9 сыныптар	ҚР Білім министрінің бұйрығымен бекітілген 2012 жылғы 08 тамыздағы № 500 (6-7 қосымша).Топтарға бөлу туралы №406 23.09.2022ж с

апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі	5«А» кл – 28,5 6«А» кл – 28,5 7«А» кл – 31,5 8«А» кл – 32,5 9«А» кл – 34 5«Б» кл – 29,5 6«Б» кл – 29,5 7«Б» кл – 32,5 8«Б» кл – 33,5 9«Б» кл – 35
10-11 сыныатар	ҚР Білім министрінің бұйрығымен бекітілген

	2012 жылғы 08 тамыздағы № 500 (86, 88 қосымша).
апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі	10 «А» кл – 35 10 «Б» кл – 36 11 «А» кл – 35 11 «Б» кл – 36

Білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалау Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы №125 бұйрығымен бекітілген қағидаларға сәйкес жүзеге асырылады.

Мектепте:

қалыптастырушы бағалау;

жиынтық бағалау;

тоқсандық және жылдық бағалау рәсімдері

белгіленген тәртіппен кесте бойынша жүргізіледі. Тоқсан сайын мектеп бойынша БЖБ/ТЖБ жұмыстарының жүргізілу кестесі жасақталынған.

http://sc0006.akkol.aqmoedu.kz/content/grafik-provedeniya-rabot-sor-soch

БЖБ/ТЖБ кестесі 2025-2026 оқу жылы

Бағалау критерийлері оқу мақсаттарына сәйкес қолданылып, білім алушылардың жетістіктері объективті бағаланады. Мектеп мұғалімдерінің ТЖБ, БЖБ 2-11 сыныптарына жүргізілуіне бақылау жүргізілді. ТЖБ, БЖБ барлық пәндер бойынша бағдарламаға сәйкес жазылған. Құрастырғанда уақыт пен бағалау критерийлері, тыңдалым, оқылым, жазылым, дағдылары қамтылған. Балл қою кестесіне сәйкес келеді.

Жиынтық бағалау тапсырмалары білім алушылармен орындалады және Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығымен бекітілген (Нормативтік құқықтық актілері мемлекеттік тіркеу негізінде №8424 болып тіркелген) жалпы білім беретін пәндер бойынша Үлгілік оқу бағдарламасына (бұдан әрі – Үлгілік оқу бағдарламасы) сәйкес олар өткен материалдарды қамтиды.

Формативті және жиынтық бағалау тапсырмаларын акедемиялық адалдық принциптерін сақтай отырып өзі дайындайды. Пән мұғалімдері тілдік пәндерден жиынтық бағалау сөйлеу әрекетінің төрт түрі бойынша жүргізілді (тыңдалым (тыңдау), айтылым, оқылым, жазылым).Тыңдалым (тыңдау) және айтылым

дағдыларын бағалау, жиынтық бағалауды өткізу жоспарланған аптаның ішінде сабақтың барысында жүргізіледі. Берілген кестеге сәйкес бір күнге үш сабқтан артық өткізілмеуі бақылауда.

Даулы мәселелер туындаған жағдайда білім алушылардың тоқсандағы оқу жетістіктерінің нәтижелері бойынша жазба түрде өткізілетін жиынтық бағалауда объективті және ашықтықты қамтамасыз ету үшін және немесе педагогикалық кеңестің шешімімен педагогтер қажет болған жағдайда, ТЖБ бағасы қойылғанда дейін бір күннен кешіктірмей модерация жүргізіледі. 2025-2026 оқу жылында бұндай мәселелер орын алған жоқ.

Балдары өзгертілуі тиіс болатын білім алушылардың тоқсандық жиынтық жұмыстарының модерациясы жүргізілген жағдайда олар қайта тексеріледі. Модерация қорытындысы бойынша ТЖБ үшін балл өсу жағына да, азаю жағына да өзгеретіндігі педагогтерге ескертілген.

Білім алушылар жиынтық бағалау өткізу күні объективті себептерге байланысты (денсаулық жағдайна байланысты, жақын туыстарының қайтыс болуы, қолайсыз метеожағдайларға байланысты, барлық деңгейдегі жарыстарға, конференцияларға, олимпиадаларға және ғылыми жобалар конкурсына қатысу) болмаған жағдайда жиынтық бағалауды жеке кесте бойынша тапсырған оқушылар болмады.

Білім алушылардың жиынтық бағалау нәтижелері балл түрінде (электрондық) журналға қойылады және осы Қағидаларға 1- қосымшаға сәйкес балды бағаға ауыстыру шәкілі бойынша тоқсандық және жылдық бағаға ауыстырылады.

Жиынтық бағалау қорытындысы бойынша ақпарат білім алушыларға және ата - аналарға немесе баланың заңды өкілдеріне электрондық түрінде жіберіледі. Тоқсандық баға формативті бағалау, БЖБ және ТЖБ қорытындысының негізінде 50% - да 50% пайыздық арақатынаста қойылды. Аптасына 1 сағат оқу жүктемесі кезінде жартыжылдыққа баға формативті бағалау және БЖБ нәтижесі бойынша қойылды. Қорытынды: Барлық сыныптар талапқа, бекітілген кестеге сәйкес өткізіліп, талдаулар жазылды

Білім сапасының ішкі мониторингі және мектепішілік бақылау жүйесі

Мектепте білім сапасының ішкі мониторингі және мектепішілік бақылау жүйесі Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 6 сәуірдегі №130 бұйрығы талаптарына сәйкес ұйымдастырылған.

Бақылау барысында:

оқу бағдарламаларының орындалуы;

білім алушылардың оқу жетістіктері;

күтілетін оқу нәтижелерінің орындалуы;

педагогтердің құжаттамалары

жүйелі түрде зерделеніп отыра

Мектептің 2025–2026 оқу жылына арналған мектепішілік бақылау жоспары Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің нормативтік құжаттары негізінде әзірленіп, мектеп директорының бұйрығымен бекітілді.

2025-2026 оқу жылына арналған мектепішілік бақылау жоспары

http://sc0006.akkol.aqmoedu.kz/content/vnutrishkolynyy-kontroly

Мектепішілік бақылаудың мақсаттары:

Әрбір оқушының жеке ерекшеліктерін, қызығушылықтарын, білім алу мүмкіндіктерін және денсаулық жағдайын ескере отырып, білім алушылардың даму динамикасын бақылау, олардың білім беру әлеуетін жүзеге асыру негізінде оқу-тәрбие процесін жетілдіру. Оқушы бойына құндылықтарды насихаттау арқылы «Адал азамат» қалыптастыру

Мектепішілік бақылаудың міндеттері:

Білім берудің заманауи оқыту, соның ішінде форматты оқытуды іс-тәжірибеге кеңінен енгізу арқылы оқушылардың білімге құштарлығын жетілдіру жолдарын қарастыру;

Оқушылардың білім сапасын арттыру мен білім олқылықтарын толықтыру жұмыстарын кеңінен қарастыру;

Педагогикалық ұжым мүшелерінің кәсіби біліктілігі мен шеберліктерін дамыта отырып, санаттарын көтеру жұмыстарын жүйелі түрде жалғастыру.

Оқу жылы барысында мектепішілік бақылау жоспарына сәйкес барлық бағыттар бойынша бақылау іс-шаралары жүргізілді.

1. Нормативтік құжаттардың орындалуын және талаптарға сәйкес мектеп құжаттамасының жүргізілуін бақылау

2025–2026 оқу жылы барысында нормативтік-құқықтық құжаттардың орындалуын қамтамасыз ету және мектеп құжаттамасының талаптарға сәйкес жүргізілуін бақылау жұмыстары жоспарлы түрде жүзеге асырылды.

Бақылау барысында Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің нормативтік-құқықтық актілерінің, әдістемелік ұсынымдарының, білім беру ұйымының ішкі нормативтік құжаттарының орындалу деңгейі зерделенді. Мектептің басқару қызметіне қатысты бұйрықтар, педагогикалық кеңес хаттамалары, әдістемелік бірлестіктердің құжаттары, сынып журналдары, күнтізбелік-тақырыптық жоспарлар, қысқа мерзімді жоспарлар, оқушылардың жеке істері, алфавиттік кітаптар және басқа да міндетті құжаттар жүйелі түрде тексеріліп отырды.

Жыл бойы жүргізілген бақылау нәтижесінде:

мектеп құжаттамасының жүргізілу жағдайына тоқсан сайын мониторинг жасалды;

электрондық журналдарды жүргізу сапасы талданып, уақытылы толтырылуы қадағаланды;

педагогтердің күнтізбелік-тақырыптық жоспарларының мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына сәйкестігі тексерілді;

бұйрықтардың рәсімделуі мен тіркелуі бақылауға алынды;

оқушылардың жеке іс қағаздарының толықтығы мен сақталу талаптарының орындалуы қарастырылды;

сынып жетекшілерінің құжаттамалары мен тәрбие жұмысы жоспарларының жүргізілу сапасы сараланды.

Тексеру барысында анықталған кемшіліктер бойынша жауапты тұлғаларға нақты ұсынымдар беріліп, белгіленген мерзімде түзету жұмыстары жүргізілді. Қайталама бақылау нәтижелері кемшіліктердің басым бөлігінің жойылғанын көрсетті.

Құжаттамаларды жүргізу мәдениетін арттыру мақсатында педагогтерге әдістемелік кеңестер ұйымдастырылып, нормативтік құжаттардағы өзгерістер мен толықтырулар бойынша түсіндіру жұмыстары жүргізілді. Әкімшілік тарапынан жеке және топтық консультациялар беріліп отырды.

Жүргізілген мониторинг нәтижесінде мектеп құжаттамасының басым бөлігі белгіленген талаптарға сәйкес жүргізілгені анықталды. Құжаттардың уақытылы толтырылуы, сақталуы және рәсімделуі бойынша жауапкершілік деңгейі артты.

2. Оқу процесінің сапасын ұйымдастырылуын бақылау

2025–2026 оқу жылы ішінде оқу процесінің сапасын бақылау мектепішілік бақылау жоспарына сәйкес жүзеге асырылды. Бақылау барысында:

сабақтарға қатысу және талдау жүргізілді;

мұғалімдердің оқу бағдарламаларын орындауы қадағаланды;

күнтізбелік-тақырыптық жоспарлардың орындалуы тексерілді;

қалыптастырушы және жиынтық бағалау нәтижелері талданды;

білім сапасы мен үлгерім көрсеткіштеріне мониторинг жүргізілді;

оқушылардың біліміндегі олқылықтарды анықтау және толықтыру жұмыстары бақылауға алынды;

пәндер бойынша білім сапасының динамикасы зерттелді.

Оқу жетістіктерінің мониторингі

Тоқсан сайын жүргізілген мониторинг нәтижесінде білім алушылардың оқу жетістіктеріне талдау жасалды.

2025-2026 оқу жылындағы сыныптар бойынша білім сапасының пайыздық көрсеткіштері төмендегідей

№	**Сыныптар**	**Оқушы саны**	**Білім сапасы % I тоқсан**	**Білім сапасы % I I тоқсан**	**Білім сапасы % III тоқсан**	**Білім сапасы % IV тоқсан**	**Жылдық қорытынды**
1	2	20	75.00%	75.00 %	76.19%	76.19%	76.19%
2	3	12	58.33%	66.67 %	66.67%	66.67%	66.67%
3	4	13+1	76.92%	76.92 %	76.92%	76.92%	76.92%
4	5	11	63.64%	63.64 %	63.64%	63.64%	63.64%
5	6	10	50.00%	50.00 %	50.00%	50.00%	50.00%
6	7	13	53.85%	53.85 %	53.85%	53.85%	53.85%
7	8	12	66.67%	66.67 %	66.67%	75.00%	75.00%
8	9	12	58.33%	58.33 %	58.33%	58.33%	58.33%
9	10	4	75.00%	75.00 %	75.00%	75.00%	75.00%
10	11	5	80.00%	80.00 %	80.00%	80.00%	80.00%
	Всего	113	65.1%	66.0%	66.3%	67.2%	67.2%

Салыстырмалы талдау нәтижесінде оқу жылының соңында білім сапасының көрсеткіші 2,1%-ға артқаны анықталды. Бұл мұғалімдердің жүйелі жұмысының және білімдегі олқылықтарды толықтыру шараларының тиімділігін көрсетті.

2025–2026 оқу жылының қорытындысы бойынша:

үлгерім көрсеткіші – 100%;

білім сапасы -67,2%

Оқу жылының басында мектепте 121 оқушы білім алса, оқу жылының соңында да 122 оқушы болды.

1-сыныптарда – 9 оқушы.

Оқу жылын аяқтағандар:

1–4 сыныптар – 55 оқушы;

5–9 сыныптар – 58 оқушы;

10- 11 сыныптар – 9 оқушы.

Мектеп бір ауысымда жұмыс істейді. Оқу жүктемесінің шекті көлемі сақталған.

Жыл қорытындысы бойынша:

№	Параллель сыныптар	0қушы саны	Үздік оқитындар	екпінділер	қанағат	Білім сапасы%	Үлгерім %
1	2	21	7	9	5	76.19%	100.00%
2	3	12	2	6	4	66.67%	100.00%
3	4	13	3	7	3	76.92%	100.00%

4	5	11	2	5	4	63.64%	100.00%
5	6	10	2	3	5	50.00%	100.00%
6	7	13	1	6	6	53.85%	100.00%
7	8	12	1	8	3	75.00%	100.00%
8	9	12	1	6	5	58.33%	100.00%
9	10	4	1	2	1	75.00%	100.00%
10	11	5	0	4	1	80.00%	100.00%
	Всего	113	20	56	37	67.2%	100.0%

20 оқушы – үздік;

56 оқушы – «4» және «5» бағаларымен аяқтады.

Пәндер бойынша талдау

Пәндік мониторинг қорытындысы бойынша:

Гуманитарлық ӘБ пәндерінің білім сапасының салыстырмалы көрсеткіші:

2024-2025	%	2025-2026	%
Қазақ тілі мен әдебиеті	77%	Қазақ тілі мен әдебиеті	79%
Қазақ тілі мен әдебиеті Т2	74%	Қазақ тілі мен әдебиеті	75%
Орыс тілі мен әдебиеті	77%	Орыс тілі мен әдебиеті	61%
Ағылшын тілі	71%	Ағылшын тілі	75%
Тарих	66%	Тарих	77%
Құқық негіздері	63%	Құқық негіздері	71%
математика	71%	математика	75%
алгебра	62%	алгебра	65%
геометрия	70%	геометрия	70%
физика	65%	физика	70%
информатика	89%	информатика	93%
химия	72	химия	72%
биология	72%	биология	74%
жаратылыстану	71%	жаратылыстану	87%
география	78%	география	85%
Алгебра анализ бастамалары	78%	Алгебра анализ бастамалары	78%

Талдау нәтижесінде жоғары көрсеткіштер е байқалса, математика және гуманитарлық пәндерде орыс тілі мен әдебиеті бойынша қосымша қолдау жұмыстарын жалғастыру қажеттілігі анықталды.

Сабақтардың сапасын бақылау нәтижелері

Оқу жылы ішінде әкімшілік тарапынан сабақтарға қатысу және талдау жұмыстары жүргізілді.

Сабақтарды бақылау барысында:

оқу мақсаттарының сабақ мақсаттарымен сәйкестігі;

саралап оқыту әдістерінің қолданылуы;

белсенді оқыту тәсілдерінің тиімділігі;

бағалау критерийлерінің қолданылуы;

цифрлық білім беру ресурстарын пайдалану деңгейі зерделенді.

Бақылау нәтижесінде мұғалімдердің басым бөлігі оқу мақсаттарына сәйкес тиімді әдіс-тәсілдерді қолданатыны анықталды. Сонымен қатар кейбір педагогтерге оқушылардың зерттеушілік және функционалдық сауаттылығын дамыту бағытында әдістемелік ұсыныстар берілді.

3.Білімдегі олқылықтардың орнын толтыру жұмыстары

Тоқсандық және қорытынды бағалау нәтижелері бойынша біліміндегі олқылықтары бар білім алушылар анықталып, олармен жеке және топтық жұмыстар ұйымдастырылды.

Жүргізілген жұмыстар:

қосымша сабақтар өткізу;

жеке білім беру маршруттарын құру;

ата-аналармен бірлескен жұмыс;

пән мұғалімдерінің консультациялары;

оқу жетістіктерін қайталама мониторингтеу.

Тоқсандық және қорытынды бағалау нәтижелерін талдау барысында білімінде олқылықтары бар білім алушылар және білім сапасы төмен сыныптар анықталды. Олар: 6 “Б” , Анықталған білім алушылармен келесі

жұмыстар жүргізілді:

“Демалыс мектебі” жобасы жүзеге асырылып қосымша сабақтар өткізілді;

Пән мұғалімдері үлгермеуші оқушыларға жеке білім беру маршруттары әзірленді;

ата-аналармен түсіндіру және қолдау жұмыстары жүргізілді;

Tester.kz платформасында оқу жетістіктеріне аралық және қайталама мониторинг жүргізілді.

Салыстырмалы талдау нәтижесі көрсеткендей, түзету жұмыстары басталғанға дейін білім алушылардың кейбір сыныптарында оқу материалын меңгеру деңгейі төмен болып, пәндер бойынша тұрақты қиындықтар байқалды. Жүргізілген кешенді жұмыстардан кейін оқушылардың оқу белсенділігі артып, білімді меңгеру деңгейінде оң өзгерістер байқалды.

Қайталама мониторинг қорытындылары бойынша:

- ✓ үлгерімі төмен білім алушылар саны азайды;
- ✓ білім сапасының көрсеткіші артты;
- ✓ оқушылардың өздігінен жұмыс істеу дағдылары қалыптаса түсті;
- ✓ пәндер бойынша білім олқылықтарының көлемі қысқарды;
- ✓ оқу мотивациясы мен сабаққа қатысу белсенділігі жоғарылады.

Салыстырмалы көрсеткіштер білім алушылармен жүргізілген жеке және топтық жұмыстардың тиімділігін көрсетті. Әсіресе жүйелі бақылау, ата-аналармен өзара байланыс және пән мұғалімдерінің мақсатты қолдауы білім сапасының жақсаруына оң әсер етті.

Қорытындылай келе, тоқсандық және қорытынды бағалау нәтижелері бойынша ұйымдастырылған түзету жұмыстары өз нәтижесін беріп, білім алушылардың оқу жетістіктерінің артуына, үлгерім көрсеткіштерінің жақсаруына және білім сапасының жоғарылауына мүмкіндік жасады. Алдағы уақытта анықталған білім олқылықтарын дер кезінде түзету және мониторинг жұмыстарын жүйелі жалғастыру ұсынылады.

4. *Оқу-зерттеу қызметі*

Мектептің педагогикалық ұжымы оқушылардың қабілеттерін толық ашуға, таңдаған қызмет саласында жоғары нәтижелерге қол жеткізуіне, ынталары мен дағдыларын дамытуына жағдай жасауға тырысады.

Мектептің ішкі жұмыс жоспарына және «Дарынды балалар» бағдарламасын іске асыру аясында 202–202 оқу жылында дарынды оқушылармен жұмыс

жүргізілді. Оның мақсаты – дарынды балаларды анықтау, қолдау және дамыту, олардың қабілеттеріне сәйкес кәсіби бағдарлануына жағдай жасау.

Дарынды және талантты балаларды анықтау жұмысы оқытудың ең алғашқы кезеңдерінен басталады. Бастауыш сыныптан бастап оқушылар түрлі байқаулар мен олимпиадаларға белсенді қатысады. Мұны мектеп оқушыларының жоғары нәтижелілігі дәлелдейді.

Пән мұғалімдерінің дарынды және талантты оқушылармен жүргізген жүйелі әрі тиімді жұмысының, сондай-ақ сабақтарда, сыныптан тыс іс-шараларда және пәндік апталықтарда алған білімдері мен дағдыларының арқасында оқушылардың шығармашылық әлеуеті дамуда.

Оқушы тұлғасының шығармашылық әлеуетін дамыту мектеп қызметінің негізгі бағыттарының бірі болып табылады. Мектепте дарынды балалармен жұмыс жасаудың белгілі бір жүйесі қалыптасқан.

ПӘНДІК ОЛИМПИАДАЛАР

4.1 Аудандық пәндік олимпиада нәтижелері

№	Оқушы аты-жөні	Сынып	Пән	Кезең	Нәтиже	Жетекші мұғалім
1	Тойлан Айқын	5	Тарих	Аудандық	1 орын	Әскерхан А.
2	Мурат Адай	5	Тарих	Аудандық	3 орын	Әскерхан А.
3	Ахметкалиева Аяна	5	Тарих	Аудандық	Грамота	Абасс Е.Э.
4	Стюцук \Кристина	5	Орыс тілі	Аудандық	2 орын	Пожидаева М.Н.
5	Салимова Дильназ	5	Орыс тілі	Аудандық	2 орын	Галимова З.А.
6	Марченко Вадим	5	Негіздері (право)	Аудандық	2 орын	Абасс Е.Э.
7	Аббас Илья	5	Орыс тілі мен әдебиеті	Аудандық	3 орын	Пожидаева М.Н.
8	Назиева Камила	5	Орыс тілі мен	Аудандық	3 орын	Пожидаева М.Н.

			әдебиеті			
9	Стюцук Юлия	5	Орыс тілі мен әдебиеті	Аудандық	3 орын	Пожидаева М.Н.
10	Еженхан Айару	5	Орыс тілі мен әдебиеті	Аудандық	3 орын	Рахат
11	Орденхан Шұғыла	5	География	Аудандық	Грамота	Суханберді Б.С.
12	Саяси Әсемай	5	Ағылшын тілі	Аудандық	Грамота	Мурат Д.
13	Тойлан Әли	5 сынып	Математика (Алтын сақа)	Аудандық	2 дәрежелі диплом	Аманжол Меруерт

4.2 Республикалық / облыстық деңгей нәтижелері

№	Оқушы аты-жөні	Сынып	Байқау / олимпиада	Кезең	Нәтиже	Жетекші
1	Тойлан Арайлым	6	Тарих ата (республикалық)	Республикалық	2 орын	Әскерхан А
2	Ливандовская Алиса	5–9	Тарих ата (республикалық)	Республикалық	1 дәрежелі диплом	Абасс Е.Э.
3	Марченко Маргарита	5–9	Тарих ата (республикалық	Республикалық	2 дәрежелі	Абасс Е.Э.

			ық)		диплом	
4	Кусаинов Темир	5–9	Тарих ата (республикалық)	Республикалық	2 дәрежелі диплом	Абасс Е.Э.
5	5 оқушы		Тарих ата (республикалық)	Республикалық	Сертификат	Абасс Е.Э.
6	Коваль Ангелина, Стецюк Кристина, Гордиенко Анастасия	5–10	Тіл – тәуелсіздік тұғыры (қазақ тілі, Дарын)	Республикалық	1 – сертификат, 2 – 3 дәрежелі диплом	Семсерхан С Әскерхан А.
7	Жанболат Аяулым	6 А	Мың бала – 2026 (интеллект. олимп.) облыс 1 орын	Облыстық	1 орын	Семби П
8	Саяси Әсемай	8А	Мағжан оқулары ғылыми-шығармашылық байқауы	Облыстық	Сертификат	Семсерхан С.
9	Орденхан Шұғыла	10А	Ілияс Жансүгіров оқулары	Облыстық	Сертификат	Семсерхан С.
10	Махбоз Нұртілек	8А	Робототехника	Республикалық	2 орын	Махбоз Б

4. 3. СПОРТТЫҚ ЖЕТІСТІКТЕР

№	Оқушы аты-жөні	Сынып	Байқау / спорт түрі	Кезең	Нәтиже
1	Гончаров Данил	11	Жеңіл атлетика (1500 м)	Аудандық	3 орын
2	Гончаров	11	Жеңіл	Аудандық	2 орын

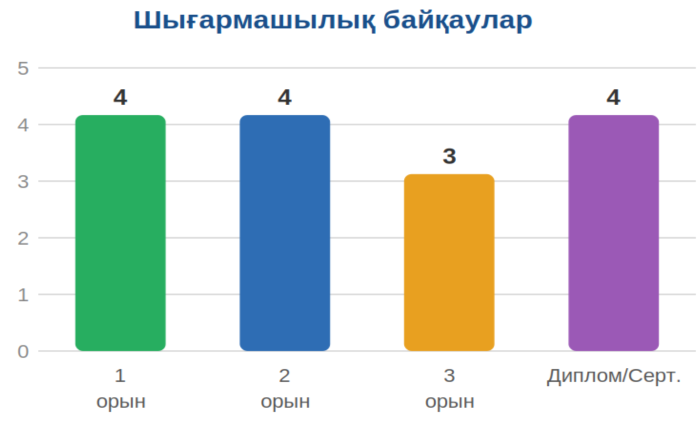
	Данил		атлетика (4×200 м эстафета)		
3	Коваль Максим	11	Жеңіл атлетика (400 м)	Аудандық	3 орын
4	Коваль Максим	11	Жеңіл атлетика (эстафета)	Аудандық	2 орын
5	Гордиенко Анастасия	9	Жеңіл атлетика (4×200 м эстафета)	Аудандық	2 орын
6	Гордиенко Анастасия	9	Ядро лақтыру	Аудандық	3 орын
7	Назиева Камила	8	800 м жүгіру	Аудандық	2 орын
8	Назиева Камила	8	Ұзындыққа секіру	Аудандық	2 орын
9	Назиева Камила	8	4×200 м эстафета	Аудандық	2 орын
10	Волейбол командасы	9-11	Волейбол (Аманат кубогы)	Аудандық	3 орын
11	Жас Улан командасы	11	Жас Улан (АК-47 бөлшектеу)	Аудандық	3 орын
12	Жексенбай Азалия	5	Дзюдо (ДЮСШ ашық турнир)	Аудандық	1 орын
13	Гончаров Данил	11	Айбын-2025 (ОЗК)	Мектеп	1 орын
14	Мурат Адай	11	Айбын-2025 (АК жинау)	Мектеп	2 орын

4.4. ШЫҒАРМАШЫЛЫҚ ЖӘНЕ МӘДЕНИ БАЙҚАУЛАР

№	Оқушы аты-	Сынып	Байқау атауы	Кезең	Нәтиже

	жөні				
1	Тойлан Арайлым	5	Akkol Kids Singer (вокал)	Аудандық	2 орын
2	5-сынып оқушылары	5	The best voice of pretty girls... (ағылшын ән)	Аудандық	1 орын
3	8-сынып оқушылары	8	The best voice of pretty girls...	Аудандық	Сертификат
4	Сапарғали АрсланБи	4	Математика (Юные математики)	Аудандық	2 орын / Сертификат
5	Аманжол Султан	4	Байқау	Аудандық	Грамота
6	Команда	2-4	Байқау	Аудандық	1 орын
7	Еженхан Мади	10А	Ілияс Жансүгіров оқулары (Жаз! Жаз!)	Аудандық	2 орын
8	Мурат Алтынай	8А	Ілияс Жансүгіров оқулары (Қарасөз шебері)	Аудандық	3 орын
9	Орденхан Шұғыла	10А	Ілияс Жансүгіров оқулары (Заманның тұлғасы)	Аудандық	1 орын
10	Даурхан Аяла	9А	Ілияс Жансүгіров оқулары (Заманның тұлғасы)	Аудандық	3 орын
11	Орденхан Шұғыла	10А	Ілияс Жансүгіров оқулары	Облыстық	Сертификат
12	Даурхан Аяла	9А	Мәшһүр Жүсіп оқулары	Аудандық	3 орын

13	Ануарбек Сезім, Ерболат Балжан	8	Мәшһүр Жүсіп оқулары	Аудандық	Мадақтама
14	Азат мектеп командасы	7-9	Асық ату (Жастар спартакиадасы)	Аудандық	1 орын
15	Азат мектеп командасы	7-9	Бес асық (Жастар спартакиадасы)	Аудандық	3 орын



Оқушылардың ғылыми-зерттеу жұмыстарының тақырыптары ғылыми жетекшілермен бірлесе отырып және тиісті бағыттағы әдістемелік бірлестікпен келісу арқылы анықталды.

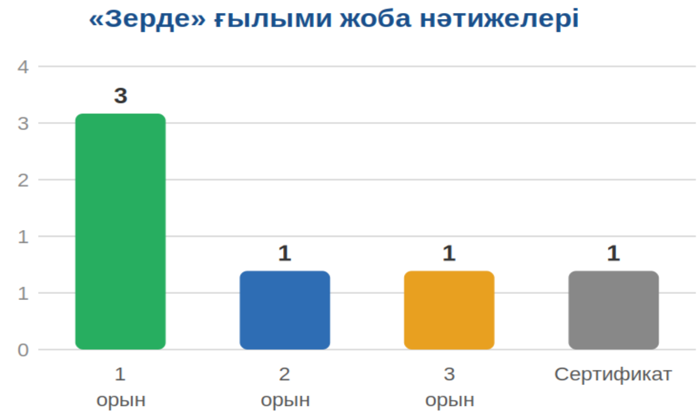
Жобалық қызметке қатысу барысында білім алушылар дербестікке үйренеді, өз бетінше шешім қабылдай алады, өз қызметіне баға береді, интернет желісінен, электрондық анықтамалықтардан, энциклопедиялардан, аудио және бейнемұрағаттардан мәтіндік және бейне ақпараттарды іздеу жұмыстарына қатысады.

Жобалық оқыту технологиясында педагогтің рөлі өте маңызды. Өйткені жобаның жүзеге асу үдерісі де, оның нәтижесі де мұғалімнің кәсіби шеберлігіне байланысты. Сондықтан жоба жетекшісі білім алушылардың зерттеушілік және өзіндік жұмыстарын ұйымдастыра білуі, өз көзқарасын таңдай, пікірталастарды ұйымдастырып, жүргізе алуы қажет. Сонымен қатар таңдалған жобалардың мәселелерін шешу үшін әртүрлі білім салаларындағы білімдерді кіріктіріп қолдана білуі тиіс.

4.5 ҒЫЛЫМИ ЖОБА БАЙҚАУЫ — «ЗЕРДЕ»

Аудандық кезең нәтижелері (2–7 сынып)

№	Оқушы аты-жөні	Сынып	Байқау	Кезең	Нәтиже	Жетекші
1	Тойлан Арайлым	2–7	Зерде	Аудандық	I орын	Аншыбай Майрагул
2	Саяхат Расул, Тойлан Әли	2–7	Зерде	Аудандық	I орын	Аманжол Кумисай
3	Орденхан Айғаным	2–7	Зерде	Аудандық	I орын	Семсерхан Съез
4	Жанболат Аяулым	2–7	Зерде	Аудандық	II орын	Суханберді Бақытжан
5	Марченко Маргарита	2–7	Зерде	Аудандық	III орын	Суханберді Қарлығаш
6	Хуандықұлы Нұрғиса	2–7	Зерде	Аудандық	Сертификат	Тогтарбай Жанаргул

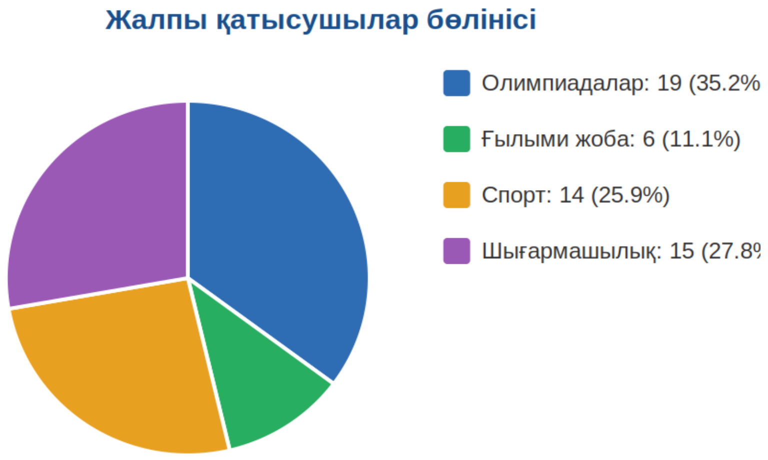


Көптеген оқушылардың жобалық-зерттеу жұмыстарының сапасының артқаны байқалады. Ғылыми қоғам мүшелері әртүрлі деңгейдегі зияткерлік және шығармашылық іс-шараларға белсенді қатысып, ғылыми-зерттеу қызметінде жоғары нәтижелерге қол жеткізуде.

ЖИЫНТЫҚ СТАТИСТИКА

Бағыт	Барлық қатысушы	1 орын	2 орын	3 орын	Диплом / сертификат
Пәндік олимпиадалар (аудандық)	13	2	3	3	5

Пәндік олимпиадалар (республикалық)	6	1	4	—	1
Ғылыми жоба «Зерде»	6	3	1	1	1
Спорттық байқаулар	44	3	5	4	2
Шығармашылық / мәдени байқаулар	15	4	4	3	4
БАРЛЫҒЫ	84	13	17	11	13



6. Мұғалімнің шеберлік деңгейі мен әдістемелік дайындығының жай-күйі

Оқу жылы ішінде педагогтердің сабақтарына қатысу, құжаттарын тексеру, әдістемелік қызметін зерделеу жұмыстары жүргізілді.

Тексеру барысында:

сабақтардың мемлекеттік стандарт талаптарына сәйкестігі;

оқу мақсаттарының орындалуы;

бағалау критерийлерін қолдану;

оқытудың белсенді әдістерін пайдалану деңгейі қарастырылды.

Әдістемелік бірлестіктердің жұмысы, жас мамандармен жұмыс, педагогтердің кәсіби дамуы және біліктілікті арттыру курстарынан өту мәселелері бақылауда болды.

Оқу жылы ішінде:

әдістемелік бірлестіктердің отырыстары өткізілді;

шеберлік сыныптары ұйымдастырылды;

тәжірибе алмасу жұмыстары жүргізілді;

педагогтердің кәсіби құзыреттілігін арттыру шаралары жүзеге асырылды.

7. Педагогтердің кәсіби дамуы мен әдістемелік жұмыстар бойынша

Мектепте Lesson Study тәсілін тәжірибеге енгізу бойынша сертификатталған мұғалімдердің желілік қауымдастығы жұмыс істейді. Қауымдастық қызметі арнайы жоспар негізінде ұйымдастырылады.

Жұмыстың мақсаты:

педагогтердің кәсіби ынтымақтастығын дамыту;

деңгейлік оқыту идеяларын тәжірибеге енгізу;

инновациялық оқыту технологияларын пайдалану.

Осы бағытта:

- ✧ семинар-практикумдар;
- ✧ коучингтер;
- ✧ шеберлік сабақтары;
- ✧ ашық сабақтар өткізіледі.

Мектебіміз «Зерттеуші ұстаз» жобасына қатысатын болғандықтан мектепте 6 зерттеу тобы жұмыс жасайды. Зерттеу топтарының кураторы тренері болып Едилипова Дария Маратовна тағайындалған. Аталған топ жыл бойы кезең кезеңмен өздерінің зерттеу сабақтарын өткізіп қорытындыларын шығарып отырады. «Ақмола облысы білім басқармасының әдістемелік орталығы» КММ ұйымдастыруымен «Зерттеуші ұстаз» жобасына қатысушы мектептердің педагогтеры және LS (Lesson Study) белсенді енгізіп жатқан мектептердің педагогтары» арасында вебинар өткізілім біздің мектептің 2 мұғалімі өзерінің тәжірибесімен бөлісті.

№	Уақыты	Тақырыбы	Баяндамашылар
Модератор Артыкпаева Рауза Серикбаевна, Ақмола облысы білім басқармасының әдістемелік орталығының әдіскері			

5	22 желтоқсан 2025 ж Сағат 17.10-17.30	Lesson study білім алушылардың білім сапасын арттырудың тиімді құралы ретінде	Едилипова Дария Маратовна, Семсерхан Съез "Ақмола облысы білім басқармасының Аққөл аудандық білім бөлімі бойынша Азат ауылының жалпы орта білім беретін мектебі" КММ

Мектепте бес әдістемелік бірлестік жұмыс істейді.

Бастауыш әдістемелік бірлестігі-жетекшісі Недобой В.А. /орыс сыныптары/

Бастауыш әдістемелік бірлестігі-жетекшісі Тилеуберд М. /қазақ сыныптары/

Гуманитарлық пәндер әдістемелік бірлестігі-жетекшісі Мурат Дариға.

Математикалық-жаратылыстану пәндер әдістемелік бірлестігі-жетекшісі Аманжол М.

Эстетикалық пәндер әдістемелік бірлестігі-жетекшісі Хасара М.

Әдістемелік жұмыстың мақсаты:

білім берудің жаңартылған мазмұны жағдайында оқу процесін әдістемелік сүйемелдеуді қамтамасыз ету;

жеке тұлғаның мүдделеріне сәйкес үздіксіз білім алу үшін жағдай жасау;

жеке тұлғаны тәрбиелеудегі білім берудің рөлін арттыру;

білім беру процесіне қатысушылардың әлеуметтік қорғалуын қамтамасыз ету;

ұлттық, адами құндылықтарға негізделген.

2025-2026 оқу жылында біліктілік санаттарын көтерген және санатын

көтеруге өтініш берген мұғалімдер саны

Педагог-шебер/ педагог/зерттеуші		Педагог-сарапшы		Педагог модератор	
тағайындау	растау	тағайындау	растау	тағайындау	растау
0	0	2	3	5	0

Бірінші санатты басшы немесе басшының орынбасары		Екінші санатты басшы немесе басшының орынбасары		Үшінші санатты басшы немесе басшының орынбасары	
тағайындау	растау	тағайындау	растау	тағайындау	растау
0	0	1	0	2	0

Аққөл ауданы бойынша білім бөлімінің әдіскері Ханша Ақтышқанқызы жетекшілігімен "Азат ауылының жалпы орта білім беретін мектебі" КММ жетекші мектеп ретінде "Қазақ тілі мен әдебиеті пәнін оқытудағы күрделі тапсырмаларды орындау, цифрлық технологияларды қолдану және сабақта белсенді оқыту тәсілдерін пайдалану" тақырыбында семинар өткізілді.

Семинарға Аққөл ауданының 21 мектебінен 30 қазақ тілі әдебиеті пәнінің мұғалімдері қатысты. Қазіргі білім беру саласындағы басты мақсат – оқушыға тек ақпарат беру емес, сол ақпаратты талдауға, сыни тұрғыдан бағалауға және практикада қолдануға үйрету. Қазақ тілі мен әдебиеті пәні ұлттық код пен рухани құндылықтардың негізі болғандықтан, бұл пәнді оқытуда дәстүрлі әдістер мен инновациялық технологияларды ұштастыру – уақыт талабы. Семинардың ұйымдастырылу барысы жоспарға сәйкес аудандық білім бөлімінің №216 бұйрығы 10.04.2026 жіберіліп, әр мектептен 1-2 мұғалімнен шақырылды. Семинар бағдарламасына сай ашылуында мектеп директоры К.Аманжол мен Ханша Ақтышқанқызы сөз сөйлеп, қатысушы мұғалімдердің жұмысына табыс тіледі.

«Үйрену, білу үйреншікті жай ғана шеберлік емес, ол – жаңаны табатын өнер» - деп Ж.Аймауытов айтқандай "Қазақ тілі мен әдебиеті пәнін оқытудағы күрделі тапсырмаларды орындау, цифрлық технологияларды қолдану және сабақта белсенді оқыту тәсілдерін пайдалану" тақырыбындағы өткізілген семинар бағдарламасымен Төлеген Қуаныш таныстырды. Суханберді Б.С мектепішілік жобаны таныстырды.

Мақсаты: Қазақ тілі мен әдебиеті пәнін оқыту барысында оқушылардың сыни ойлауын дамыту үшін күрделі тапсырмаларды тиімді орындату, цифрлық технологияларды орынды қолдану және сабақта белсенді оқыту тәсілдерін пайдалану арқылы білім сапасын арттыру.

Күтілетін нәтиже: Мұғалімнің теориялық білімі мен практикалық дағдысы ұштасып, қазақ тілі мен әдебиеті сабақтарының сапасы артады, ал оқушылардың пәнге деген қызығушылығы мен функционалдық сауаттылығы жоғарылайды.

Семинар мектеп оқушыларының шағын концертімен ашылды.«Білім берудегі жасанды интеллект: тиімді платформалар және вайб-кодинг мұғалімнің жаңа құралы ретінде» (коуч-тренинг) "Азат ауылының ЖОББМ" КММ-нің

мұғалімдері Едилипова Дария Маратовна, Кабидошева Аружан Кенжеболатқызы, Тойлан Асылболат.

«Дара және күрделі сан есім» ашық сабақ. “Азат ауылының жалпы орта білім беретін мектебі” КММ бастауыш сынып мұғалімі Тогтарбай Жанаргул

«Анасын сағынған бала» ашық сабақ. "Қына ауылының жалпы орта білім беретін мектебі" КММ қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі Даутбаева Бакытгуль Кабдулаевна

«Цифрлық технология мен белсенді оқытудың синтезі» "Рамадан ауылының негізгі орта мектебі" КММ қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі Ардабайұлы Бегзада.

«Қазақ тілі мен әдебиеті сабағындағы «Комикс», «Стоп-кадр» әдістері» тақырыбындағы шеберлік сыныбы. "Кеңес Одағының Батыры Петр Михайлович Исаков атындағы № 1 жалпы орта білім беретін мектебі" КММ қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімдері Клышева Асем Толеуовна, Ракадыл Кумисгул

“Сабақта белсенді әдістерді қолданудың тиімді жолдары” тақырыбындағы шеберлік сыныбы. Кеңес Одағының Батыры Петр Михайлович Исаков атындағы № 1 жалпы орта білім беретін мектебі" КММ қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі Шоман Гулайна

«Жасанды интеллект – мұғалімнің көмекшісі» баяндама. "Урюпинка ауылының жалпы білім беретін мектебі" КММ қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі Жанболат Айдын.

Семинар 2026 жылдың 15 сәуірінде «Азат ауылының ЖОББМ» КММ базасында өткізілді. Күні бойы аудандық мектептер мұғалімдері, мектеп басшылары және жетекші педагогтар жиналып, білім беру саласындағы заманауи цифрлық технологиялар мен белсенді оқыту тәсілдерін талқылады.

Семинар тіркеуден басталып, директор К. Аманжолқызының кіріспе сөзімен ашылды. Одан кейін «Азат ауылының ЖОББМ» КММ мұғалімдері жасанды интеллект пен вайб-кодингті мұғалімнің жаңа құралы ретінде ұсынды — коуч-тренинг үш тілде (қазақша, орысша, ағылшынша) өткізілді.

Ашық сабақтар шеңберінде математика және қазақ әдебиеті пәндерінен тәжірибелік сабақтар өткізілді: Тоқтарбай Жанаргүл «Дара және күрделі сан есім» тақырыбында ашық сабақ, ал Даутбаева Бақытгүл Кабдулаевна Т. Нұрмаганбетовтың «Анасын сағынған бала» шығармасы бойынша ашық сабақ жүргізді.

Шеберлік сыныптарында «Комикс» және «Стоп-кадр» әдістері, сондай-ақ

сабақта белсенді оқыту тәсілдерін қолданудың тиімді жолдары таныстырылды. Жасанды интеллектті мұғалімнің көмекшісі ретінде пайдалану мүмкіндіктері бойынша баяндама тыңдалды.

7. Азат ЖОББМ қызметкерлерінің даму динамикасы

Мақсат:
Азат жалпы орта білім беретін мектебі қызметкерлерінің кәсіби құзыреттілігін арттыру, инновациялық әдістерді меңгеруіне жағдай жасау және үздіксіз даму динамикасын қамтамасыз ету.

Міндеттері:

Мұғалімдердің біліктілігін арттыру курстарына қатысуын ұйымдастыру.

Заманауи педагогикалық технологияларды меңгеру мен тәжірибеде қолдануды қолдау.

Әдістемелік бірлестіктер мен шығармашылық топтардың жұмысын дамыту.

Қызметкерлердің кәсіби жетістіктерін бағалау және ынталандыру жүйесін жетілдіру.

Мектептің білім беру сапасын арттыру мақсатында үздік тәжірибелерді енгізу.

№	Аты-жөні	2025-2026 оқу жылдарындағы жетістіктері (конкурстар, семинарлар, жобалар, әдістемелік жұмыстар)
1	Аманжол К	”Үздік цифрлық білім беру контенті” облыстық сырттай байқаудың аудандық кезеңі Диплом ІІ орын 2025ж; «Көркем еңбек, бейнелеу өнері, музыка сабақтарында оқушыларды қолөнер және бейнелеу өнеріне баулу, музыкаға бейімдеу аспектлері» аудандық семинарында өз тәжірибесімен бөлісіп ашық сабақ өткізді. сертификат 2026ж «Көркем еңбек, бейнелеу өнері, музыка сабақтарында оқушыларды қолөнер және бейнелеу өнеріне баулу, музыкаға бейімдеу аспектлері» аудандық семинарында оқушылардың қолынан жасалған жұмыстардың көрмесі. Сертификат

		2026ж
2	Мұратбек А	Басқарушылық тиімді тәжірибені тарату және мектепті дамытудағы заманауи тәжірибелерді интерактивті өзара әрекет форматтары арқылы көрсетуге арналған практикум - семинар Сертификат 2026ж
3	Аншыбай М	27.08.25 Аудандық Тамыз кеңесінің секциондық отырысында өз тәжіририбесімен бөліскені үшін сертификат Педагогикалық идеялар фестивалі аудандық биология пәні Сертификат Астрахан ауданында өткен басқарушылық тиімді тәжірибені тарату және мектепті дамытудағы заманауи тәжірибелерді интерактивті өзара әрекет форматтары арқылы көрсетуге арналған практикум - семинарда, мектебіміздің директордың тәрбие орынбасары өз тәжірибесімен бөлісіп сертификатпен марапатталды.
4	Төлеген Қ	Аққөл аудандық орынбасарларға арналған байқау диплом 2 орын
5	Суханберді Б	Аққөл аудандық орынбасарларға арналған байқау диплом 2 орын
6	Едилипова Д.М	Диплом- II дәрежелі,«Жаңашыл мұғалім» аудандық байқауында орын СЕРТИФИКАТ- ЕДИЛИПОВА ДАРИЯ МАРАТОВНА “Қазақ тілі мен әдебиеті пәнін оқытудағы күрделі тапсырмаларды орындау, цифрлық технологияларды колдану жане сабакта белсенді оқыту тәсілдерін пайдалану" тақырыбында өткен аудандық семинарда «Білім берудегі жасанды интеллект: тиімді платформалар және вайб-кодинг мұғалімнің жаңа құралы ретінде» тақырыбында коуч-тренинг өткізгенін растайды; Сертификат- Lesson study: сабақ талдауынан оқыту сапасын арттыруға бағытталған үдеріс атты снминарда

		тәжірибиесімен бөліскені үшін/ Ақмола обл./2026ж Ақмола болыстық МКШ мектептерінің тәжірибесі байқауы Диплом 2 орын
7	Тойлан А	1.Қазақстан халқы тілдерінің онкүндігі аясында ұйымдастырылған аудандық “Тіл жүйрікте кім жүйрік?”зияткерлік сайыста Азат ауылының ЖОББ мектебі 3-орын. 2. Аудандық семинарда “Білім берудегі жасанды интеллект: тиімді платформалар және вайб-кодинг мұғалімнің жаңа құралы ретінде” тақырыбында өткізгендігі туралы сертификат
8	Галимова З.А	1.”Ашық сабақтар фестивалі” Сертификат 2.”Панорама педагогических идей” Сертификат 3.” Жаңашыл ұстаз” Номинация
9	Пожидаева М.Н	1.”Жаңашыл ұстаз”- 3 место 2. Республиканская предметная олимпиада для учителей - диплом 1 место 3. Представление МП “Активные методы обучения на уроках русского языка и литературы” на районном методсовете- сертификат
10	Саяхат А	1.Қазақстан халқы тілдерінің онкүндігі аясында ұйымдастырылған аудандық “Тіл жүйрікте кім жүйрік?" зияткерлік сайыста Азат ауылының ЖОББ мектебінен, қатысып жүлделі ІІІ-орын
11	Семсерхан С	27.08.25 Аудандық Тамыз кеңесінің секциондық отырысында өз тәжірибесімен бөліскені үшін сертификат 12.09.25“Ustaz tilegi” Республикалық ғы лыми-әдістемелік журналының желілік басылымына өз авторлық материалымен бөліскені үшін Алғыс хат + сертификат № MS-00060, MA-400065

		“Ұстаз. Мақала. Тәжірибе…” атты танымдық семинарда өз тәжірибесімен бөліскені үшін сертификат Аудандық “Бес асық” сайысы II орын Халықаралық журнал “Ұстазым менің” бетінде №17-18 2026. /24-бет/Журнал жанындағы tildes.kz клубының ұйымдастырған интеллектуалды сайысы 3 орын сертификаты №013 Облыстық іріктеу “Бес асық” аудандық III орын 29.04.26 “Тілді тиімді оқыту әдістері: Заманауи тәсілдер мен тәжірибе” тақырыбындағы семинарға қатысқаны үшін Тілдерді оқыту орталығының сертификаты. Аудандық Мұғалім-2026 спартакиадасы. Волейбол жарысы командалық I орын
12	Кабидошева А	1.СЕРТИФИКАТ- КАБИДОШЕВА АРУЖАН КЕНЖЕБОЛАТКЫЗЫ “Қазақ тілі мен әдебиеті пәнін оқытудағы күрделі тапсырмаларды орындау, цифрлық технологияларды колдану және сабақта белсенді оқыту тәсілдерін пайдалану" тақырыбында өткен аудандық семинарда
13	Мурат Д	1.Аудандық тамыз кеңесінің пәндік секциясында “AI-argumented immersive multimedia technologies” атты тақырыпта тәжірибесімен бөліскені үшін сертификат. 27.08.2025 № 968 2.Сертификат. “Ұстаз.Мақала.Тәжірибе” №000048 28.04.25
14	Семби П	”Ақыл мен есеп” облыстық олимпиадасының аудандық кезеңі бойынша Сертификат 2. “Мың бала” олимпиадасы бойынша облыстық кезеңнен оқушы I орын алғаны үшін аудандық білім бөлімінен алғыс хат 2026 ж
15	Аманжол М	Аудандық Мұғалім-2026 спартакиадасы. 3 орын

16	Суханберді Қ	1.Ақыл мен есеп" облыстық олимпиадасының аудандық кезеңі бойынша Сертификат
17	Әскерхан А	1.Аудандық Мұғалім 2025. Тоғызқұмалақ 3 орын 2. Аудандық семинар. Тарих сабағында ЖИ пайдаланып сабақ беру. 5 сынып Қазақстан тарихы «Сақтар туралы тарихи мәліметтер» туралы ашық сабақ өткізгені үшін Сертификат. 3. 2026 жыл Ауыл партиясы ұйымдастырған Интеллектуалдық ойын qwız. 3 орын. 4.2026 жыл Ауыл партиясының шешімімен медальмен наградталды. 5. 2026 жылы Халықаралық журналға шықты. 6. Мұғалім-2026 спортакадасы. Тоғызқұмалақ 3 орын.
18	Камелхан А	1.Аудандық жолдастық кездесу Волейбол 3-орын 2.Аудандық волейбол Республика күніне орай жолдастық кездесу 2-орын 2025ж "мұғалімдер лигасы" жобасы аясында аудан мектептері аясында волейболдан командалық 2-орын және үздік шабуылшы,үздік қорғаушы дипломы 2026ж (жалғызқарағай ауылы,Кирдищев орта мектебі) "үздік қорғаушы" (Домбыралы ауылы)2026ж .Аудандық жарыс Волейбол лигасы 1-орын 2026 .Аудандық Волейбол жарысы мұғалімдер арасында 2026ж 1орын

19	Болатхан А	Облыстық Асық атудан Серитификат Болатхан А Аудандық Асық атудан 3 орын. Болатхан А 3.Асық атудан облыстық жарысқа қатысып, оқушыларды дайындағаны үшін Сертифика Болатхан А
20	Орденхан Ж	Аудандық жолдастық кездесу. Волейбол 3 орын Аудандық волейбол жолдастық кездесу 25.10.25 II орын Аудандық үстел теннисі жарысында бас төреші. Бұйрық №416 26.11.25 қосымша Аудандық жарыс ересектер арасында қазақтың “Жілік соғу” ұлттық ойыны жеңімпазы мадақтамасы “Мұғалімдер лигасы” жобасы аясында аудан мектептері арасында волейболдан командалық II орын және үздік байланыстырушы дипломы Аққөл ауданы арасында Волейбол лигасы бойынша “Үздік қорғаушы” мадақтамасы Аудандық волейбол лигасы I (бірінші) орын Аудандық Мұғалім-2026 спартакиадасы. Волейбол жарысы командалық I орын
21	Тілеуберді М	Диплом “Үздік сынып сағатының әзірлемесі” Облыстық байқауының аудандық кезеңінде Гран При алғаны үшін
22	Тогтарбай Ж	1.Сертификат “Үздік бастауыш сынып мұғалімі” қашықтық олимпиадасы 2025ж 2.Диплом “алтын тұғыр” математикалық олимпиадасының аудандық кезеңінің жүлдегері 2025ж 3.”Математикалық регата” Мадақтама 2026ж 4.Сертификат “Заманауи бастауыш сынып мұғалімі: кәсіби дамудың негізгі бағыттары” 80 сағат 2026ж

		5. Аудандық ашық сабақ тақырыбы: “Дара және күрделі сан есім” сертификат 2026ж 6. Сертификат “Ізденіс жолы ” Республткалық ғылыми ақпараттық-танымдық педагогикалық журналының №68 (1) сәуір санында материал жариялағанын растау үшін берілді 2026ж
23	Недобой В.А	1.сертификат Бастаүыш сынып мұғалімдеріне арналған республикалық “Алтын тұғыр” математикалық олимпиадасының аудандық/ Қалалық қалалық кезеңіне қатысқаны үшін. 2025 г-2026г 2.Сертификат Бастауыш сынып мұғалімдеріне арналған”Математикалық регата”республикалық олимпиадасының аудандық кезеңінде
24	Махбоз Б	1.Қазақстан халқы тілдерінің онкүндігі аясында ұйымдастырылған аудандық “Тіл жүйрікте кім жүйрік?" зияткерлік сайыста Азат ауылының ЖОББ мектебінен қатысып жүлделі III-орын жеңіп алды. 2.<Smart sports> Робототехникалық олимпиада да оқушыларды жақсы деңгейде дайындағаны үшін алғыс хат 2025 ж
25	Хасара М	«Көркем еңбек, бейнелеу өнері, музыка сабақтарында оқушыларды қолөнер және бейнелеу өнеріне баулу, музыкаға бейімдеу аспектлері» аудандық семинарында оқушылардың қолынан жасалған жұмыстардың көрмесі.
26	Рахат А	1.“Баспасөз Ауыл Ұстаз” куизі. сертификат.

Аудандық, облыстық конкурстар, семинарлар, жобалар, әдістемелік кеңестерге қатысқан педагогтердің

үлесі- 74% құрады

5 тарау. Тәрбие жоспарының орындалуына жүйелі бақылау жүргізілді.

5.1 Мектепте тәрбие жұмысы Қазақстан Республикасының білім беру саласындағы нормативтік-құқықтық актілеріне және «Адал азамат» Бірыңғай тәрбие бағдарламасына сәйкес ұйымдастырылған.

http://sc0006.akkol.aqmoedu.kz/content/organizaciya-vospitatelynoy-raboty-v-organizaciyah-obrazovaniya-i-dopo

Тәрбие жұмысының жылдық жоспары 14 қосымша

Мектепте «Адал азамат» Бірыңғай тәрбие бағдарламасының негізгі бағыттарына сәйкес тәрбие жұмысының жылдық жоспары әзірленіп, мектеп басшысы тарапынан бекітілген. Жоспарда білім алушылардың азаматтық жауапкершілігін, патриоттық сезімін, рухани-адамгершілік құндылықтарын, ұлттық мәдениетке құрметін және тұлғалық мәдениетін қалыптастыруға бағытталған іс-шаралар жүйелі түрде қамтылған.

5.2 Сыныптан тыс жұмыстардың ұйымдастырылуы

Білім алушылардың субъективті жаңа білімді меңгеруіне, танымдық қабілеттерін дамытуына, ұлттық салт-дәстүрлер мен мәдени мұраны игеруіне, жалпыадамзаттық құндылықтарды бойына сіңіруіне бағытталған тәрбие жұмыстары тұрақты жүргізіледі. Мектепте рухани-адамгершілік, азаматтық-патриоттық, көркемдік-эстетикалық, еңбек және дене тәрбиесін жүзеге асыру мақсатында түрлі сыныптан тыс жұмыстар ұйымдастырылған. Атап айтқанда, пәндік және шығармашылық үйірмелер, спорт секциялары, танымдық кездесулер, мерекелік және тәрбиелік іс-шаралар, акциялар, байқаулар мен жобалар өткізіледі.

Тамыз, қыркүйек айлары

Жоспарланған іс-шаралар мектептің тәрбие жұмысының мақсаттары мен міндеттерін көрсетеді және оқушылардың бойында қазақстандық патриотизмді, әлеуметтік белсенді тұлғаны қалыптастыруға бағытталған.

Мектеп тақырыбы сынып жетекшілерінің, әдістемелік бірлестігінің "Оқытудың жаңартылған білім беру стандартына толық көшу жағдайында оқу үрдісін ұйымдастыруда заманауи көзқараспен қарау" тақырыбымен тығыз байланысты болды.

Мектептің тәрбие жұмысының жоспарын жасау кезінде білім алушылардың жас, дене, зияткерлік мүмкіндіктері, сондай-ақ олардың мүдделері де ескерілді. Сынып жетекшілерінің әдістемелік бірлестігінің барлық қызметі ағымдағы кезеңге педагогикалық талдау, болашаққа да жұмысты жоспарлау негізінде мектеп жарғысымен, мектепті дамыту бағдарламасымен

айқындалатын мектептің стратегиялық даму талаптарына сәйкес жылдық және перспективалық жоспарлар негізінде жүзеге асырылады.

Сынып жетекшілер әдістемелік бірлестікке екі тілдегі 0 сыныптан бастап 11 сыныпқа дейінгі 24 сынып жетекшілері кіреді, сынып жетекшілер ӘБ жетекшісі М.Н. Пожидаева 11 «Б» сынып жетекшісі.

2025-2026 оқу жылының №1 педагогикалық кеңес отырысында «Біртұтас тәрбие» бағдарламасының жүзеге асуы мен өзгерістері туралы түсінік берілді. Біртұтас тәрбие бағдарламасының негізіндегі жобалар таныстырылды.

1-қыркүйек күні «Мектебім – мейірім мекені» атты салтанатты жиын өтті. Жиында 1-11 сынып оқушылары қатыса отырып, мектеп табалдырығын аттаған бүлдіршіндерді мектеп басшысы құттықтады. Ал 2-қыркүйек күні «Менің Отаным - Қазақстан»/ “Моя Родина - Казахстан” атты сынып сағаттары өтті.

5-қыркүйек Қазақстан халқы Ассамблеясының «Мың бала» мәдени-ағартушылық жобасы аясында жалпықазақстандық ашық диктант өтті. Бұл шараға мектебіміздің оқушылары, педагогтары мен кітапханашы, дәрігер мен техникалық қызметкерлер де белсене ат салысты. Сонымен қатар, осы аталмыш күнде «Қазақстан халқы Ассамблеясының тілдері» мерекесіне орай «Тіл – татулық тірегі» тілдер онкүндігінің атты ашылу салтанаты да өтті. Бұл ретте қазақ, орыс және ағылшын тілдерінде тақпақтар оқылып, онкүндіктің жоспарымен таныстырылды.

Аудан көлемінде «Тіл қаруы – сөз, сөз қаруы – ой» атты мұғалімдер арасында интеллектуалды сайыс өтті. Оған мектебіміздің ұстаздары қатыса отырып, жүлделі ІІІ орын иеленді.

Отбасы күні мерекесіне орай «Отбасы – бақытым»/«Семья – моя крепость» атты бірыңғай сынып сағаттары өтті.

Сонымен қоса, сынып жетекшілері 2025-2026 оқу жылына арналған тәрбие жұмысы жоспарын мектеп директорының мөрімен бекітті. Сол жоспар негізінде әр аптаның жұма күндері сынып сағаттарын өткізуде. Әр аптаның дүйсенбі күні ҚР Әнұраны орындалады. Өткен аптада атқарылған кезекшілік кезіндегі кемшіліктер мен ескертулер беріледі. Саптық жиында жоспарланған іс-шаралар мен жаңалықтар айтылады.

Біртұтас тәрбие бағдарламасы негізінде, ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығы жобасы аясында 1 «А» сынып ата-аналарына «Уақытты басқару және өзін-өзі ұйымдастыру» атты жиналыс өткізілді. Сынып жетекшісі: Б. Сағай. 1 «Б» сынып ата-аналарына «Тайм-менеджмент» тақырыбында жиналыс өткізді. Сынып жетекшісі: В. Недобой

Отбасы күніне орай, мектебіміздің педагог-психологы Д.Айтжанова «Счастливые родители – счастливые ребенок» тақырыбында ата-аналар жиналысын өткізді.

Отбасы мерекесіне орай бекітілген жоспарға сәйкес жұмыстар уақытылы атқарылуда. Соған орай бастауыш сыныптар арасында «Менің отбасым/Моя семья» тақырыбында суреттер көрмесі ұйымдастырылды.

«Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында аталмыш мерекеге орай 7-8 сыныптар арасында «Отбасы – ұлттың тірегі» атты кітап көрмесі өтті.

Жоспарға сәйкес 5-8 сыныптар арасында «Отбасы – тәрбиенің алтын бесігі» атты челлендж ұйымдастырылды.

Терроризм мен экстремизмнің алдын алу субъектілері ҰҚК жергілікті департаменттерінің үйлестіруімен қарсы насихаттық бейнероликтер дайындалды.
(«Заңсыз діни білім жапа шектірмесін», «Деструктивті ақпараттан қалай сақтанамыз», «Терроризм қаупі кезінде не істеу керек?», «Жат ағымдар туралы не білеміз», «Опасный симбиоз»).

Бейнематериалдардың мақсаты - терроризм актісінің қауіпі туындаған жағдайда әрекет ету ережелерін көрсету, радикалды идеологияның зардабын және Қазақстан Республикасының заңнамасына сәйкес жауапкершілікті жеткізу.

Өзін-өзі басқару ұйымының ұйымдастыруымен «Біздің мектеп буллингке қарсы» атты республикалық флешмобқа қатысты. Сонымен қатар “Буллинг деген не?”., “Стоп-буллинг” тақырыптарында сынып сағаттарын өткізді.

Аға тәлімгерлер А.Тойлан, Д. Мурат және АӘД пәнінің мұғалімі С.В.Паладийчуктың ұйымдастырумен 6 сынып оқушыларына «Құтқарушылар күніне» орай ауылымыздағы өрт сөндіруші қызметкерлерінің жұмыс орнымен танысып, ақпарат алып қайтты. Өрт сөндірушілер мен құтқарушылардың жұмысымен танысып, ережелерді білді.

Қыркүйектің үшінші аптасында «Буллингтен қорған» атты бірыңғай сынып сағаттары өтті.

Құқықбұзушылықтың алдын алу бойынша Аққөл аудандық полиция полковнигі М.Б.Жапбасовпен бірлескен жоспар құрылды. Жоспарға сәйкес жергілік учаскелік полиция капитаны Е.Сейсекеев «Есірткіге жол жоқ» тақырыбында түсіндіру жұмыстары жүргізілді.

Соңғы жылдары елімізде құмар ойынға тәуелділік белең алып барады. Құқықбұзушылықтың алдын алу мақсатында 7-11 сынып оқушылары арасында «Лудомания» жайлы түсіндіру жұмыстары жүргізілді.

1-4 сыныптар арасында «Бала қауіпсіздігі - қоғам келешегі» тақырыбында, 5-11 сыныптар арасында «Балалар қауіпсіздігін қамтамасыз етудегі отбасы мен мектептің өзара ынтымақтастығы» тақырыбында 27 қыркүйек күні жалпы мектепішілік ата-аналар жиналысы өтті.

https://www.instagram.com/reel/DODq5LQDc8d/?igsh=amowanBxeDVueHFo

https://www.instagram.com/reel/DOWbzqqjb2N/?igsh=MTRrc2h5N3ZudXB2ag==

https://www.instagram.com/p/DOxh3KtDT_T/?igsh=MW16dmN1amF6MHI1eA==

https://www.instagram.com/p/DPp_NmKCM41/?img_index=8&igsh=MW8wdDV1OTBuaGw4bw==

https://www.instagram.com/reel/DO5u9PHDca5/?igsh=MXBxdmpzb2kzaTgzbA==

https://www.instagram.com/reel/DO5t1fqjQ3X/?igsh=eWZ3dzVsaHJzbjBq

Қазан айы

1-қазан Карттар күні мерекесіне орай «Карттарын қадірлеген ардақты ел» тақырыбында мектеп оқушылары ауылымыздың қарттары мен ардагер ұстаздарымызды құттықтап барды. Бұл шараны өткізудің мақсаты оқушы бойына халқымыздың асыл қасиеттерін сіңіру, салт-дәстүрден нәр алып өсуіне, жақсы мен жаманды ажырата білуге аталы сөзден ғибрат алуға тәрбиелеу.

Ұстаздар мерекесіне орай мектебіміздің тәлімгерлері Д.Мурат, А.Тойлан және өзін-өзі басқару ұйымының мүшелері «Дублер» күніне белсене ат салысты. Өзін-өзі басқару ұйымының мүшелері «Ұстаз – ұлы тұлға» тақырыбында құттықтау тілектерін жолдады. Сонымен қатар мектеп Парламентінің мүшелері ұстаздың бір күндік өмірінен үзінді көріністері арқылы бейнежазба жасап, өлең жолдарымен ізгі тілектерін білдірді. Бейнежазбаны мектебіміздің әлеуметтік желіге жариялады. Сонымен қатар «Шабыт» жобасы аясында «Даналық ұстаздан» атты челленджге белсене ат салысты.

«Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында кітапханада «Жүрегімді балаларға ұсынам» атты суретті кітап көрмесі өтті. 5-7 сынып оқушылары арасында мұғалім мамандығы туралы әңгімелер айтылды.

Буллинг пен кибербуллингтің алдын алу мақсатында мектебіміздің педагог-

психологы Д.Айтжанова 8-сыныптар арасында «Буллинг және кибербуллинг» тақырыбында тренин өткізіліп, түсіндіру жұмыстарын жүргізді.

Қазан айының 11-і күні «Еңбегі адал – жас өрен» атты жоба аясында «Күзгі асар» жәрмеңкесі өтті. Жәрмеңкеге бастауыш сынып оқушылары мен ата-аналар қатысты.

Сонымен қатар «Жолда жүру ережесі» тақырыбында сынып сағаттары өткізілді. Ал бастауыш сыныптар арасында «Табиғатты аялау – біздің парызымыз», «Құстар – біздің досымыз» атты тақырыпта сынып сағаттары өтті.

Республика күніне орай өткізілген 5-11 сыныптар арасында ұлттық ойындардан жарыс өткізіліп, озып шыққан оқушыларға аудандық жолдама берілді. Аудандық «Ұлттық мектеп Лега» бағдарламасы аясында «Бес асық» ойынынан жастар спартакиадасынан Азат мектебінің оқушылар командасы жүлделі үшінші орынды иеленді. Жетекшісі: А. Болатхан.

Республика күніне орай кітапханада «Менің Отаным - Қазақстан» атты бастауыш сыныптар арасында викториналық сабақтар өткізілді.

Сонымен қатар 1-11 сыныптар арасында ҚР Мемлекеттік Әнұранның орындалуы мен Республика күнінен орай бірыңғай сынып сағаттары өткізілді.

«Тәуелсіз елдің ұрпағы» атты патриоттық әндер челленджі өтті. Оған мектебіміздің бастауыш сынып оқушылары қатысты.

Жоспарға сәйкес, «Ұшқыр ой алаңы» жобасы аясында сыбайлас жемқорлыққа қарсы тақырыпта дебат өткізілді. Жетекшісі: А. Кабидошева

Мерекеге орай мұғалімдер арасында волейбол жарысы өтті. Сайысқа 4 команда қатысты. Ойын өте тартысты өтті. Жеңіске жеткен командаларға диплом табысталды.

Мерекені қорытылау мақсатында «Еңсесі биік егемен ел» атты мерекелік іс-шарамен аяқтады. Азат ауылдық округінің әкімі С.Ж. Идрисов мектебіміздің бірқатар ұстаздары мен ауыл азаматтарын марапаттады.

Сонымен қоса, қазан айының үшінші аптасында «Алтын күз» мерекесі аталып өтті. 1-11 сынып оқушылары белсене ат салыса отырып, күзгі қолөнер жасап, ән айтып, би билеп, шеберлік жұмыстарын да жасады. Ал жоғары сынып оқушыларының арасында күзгі балл, яғни «Күз ханшайымы мен патшайымы» сайысы өтті. Кеш оқушылардың көңілінен шығып, жоғары деңгейде аталып өтті.

ІІ тоқсанның аяқталуына орай онлайн форматта ата-аналар жиналысы өтті. Жиналысты барлық сынып жетекшілері өткізді. Жиналыста мына сұрақтар талқыланды.

Жол-транспорт оқиғалары;

Құқықбұзушылықтың алдын алу;

Интернет қауіпсіздігі;

Буллинг және кибербуллинг

Демалыс кезіндегі қауіпсіздік;

Жиналыстың хаттамасы толтырылып, директордың ТІЖ орынбасарларына тапсырылды.

Сонымен қатар, оқушыларды күзгі демалысқа жіберер алдында қауіпсіздік ережелері бойынша түсіндірме жұмыстарын жүргізді. Оқушылардың бос уақытын тиімді ұйымдастыру мақсатында күзі демалыс жоспары құрылды. Оқушылар мен сынып жетекшілері жүктелген жұмыстар уақытымен орындалып, әлеуметтік желіге жүктеліп отырды.

https://www.instagram.com/p/DYjTXF2DdXL/?igsh=MWtxc3l5dGkwM3B3dg==

https://www.instagram.com/p/DYmvPqpDfzr/?igsh=bzZlZHBrOHB2dG85

https://www.instagram.com/p/DPdF6JciG3I/?igsh=MW5rdzIxeGE2ZmVmeg==

https://www.instagram.com/reel/DPyEkhpjZG8/?igsh=MXB4dW1lcmt5YWZqeQ==

https://www.instagram.com/p/DQBUrO4COuy/?igsh=MW95eXdzbmVmY2hzbA==

https://www.instagram.com/reel/DQEBzg8jbrD/?igsh=anRoN2UzeDVkZmw1

Қараша айы:

«Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында 6 «А» сынып оқушыларына танымдық сабақ өткізілді. Сонымен қатар 15 қараша Ұлттық валюта күніне орай үзіліс кезінде 5-11 сынып оқушыларына додокаэдр әдісін қолданып, ойын сабағы өткізілді. «Жұмекен - шалқар дарын» атты атты 3-6 сынып оқушылары арасында шығармашылық сағат өткізілді.

8 «Б» сынып оқушылары арасында «Экстремизм және терроризм» тақырыбында дөңгелек үстел ұйымдастырылды. Өткізген тарих пәнінің

мұғалімі: Е.Э. Абасс

Жоғары сынып оқушылары арасында «Толенранттылық – үйлесімді өзара қарым-қатынас негізі» тақырыбында сынып сағаты өтті.

Жол жүру ережесі бойынша 5-6 сыныптарда «Жол жүру ережесі» сынып сағаты мен «Знаем ли мы ПДД» тақырыбында дөңгелек үстел өткізілді.

Шабыт жобасы аясында «Мектеп театры» іс-шарасы негізінде 5 «А» сынып қыздары орындады. 6 «А» сынып қыздары арасында «Қызыл телпек» ертегісін орындады. Жетекшісі: К. Аманжол., М. Хасара.

«Ұшқыр ой алаңы» жобасы аясында «Білімімді Отаныма арнаймын» тақырыбында 3-4 сыныптар арасында «Білімділер» атты зияткерлік сайысы және 9-11 сыныптар арасында «Білімді мыңды жығар» атты зияткерлік ойын сайысы өтті.

9-11 сынып оқушыларына қылмыстық алдын алу мақсатында «Дроппер» тақырыбында видео көрсетіліп түсіндіру жұмыстарын өткізді.

Аққөл ауданында өткен «Ұлттық мектеп легасы» бағдарламасындағы Аққөл ауданының жалпы білім беретін мектептерінің 9-11 сыныптары арасында волейбол сайысы өтті. Мектепбіміздің оқушыдары жүллделі III орынды иеленді. Жетекшілері: Ж.Орденхан., А. Ануарбек

15 қараша – Валюта күніне орай «Ұлттық валюта күні»/ «День Национальной валюты РК» бірыңғай сынып сағаттары өткізілді.

Мектебіміздің педагог-психологы Д.К. Айтжанова «ПИЗА»-ға емтиханына психологиялық дайындау мақсатында «Экзамен без стресса» тақырыбында 9-сыныптар арасында тренинг өткізді.

«Защити себя от буллинга и права детей» атты сынып сағаттары өтті.

Осы аталмыш айда «Құқық» айлығы және Зорлық-зомбылықтың алдын алу мақсатында «Қауіпсіз балалық шақ» апталығы аталып өтті. 9-11 сыныптар арасында «Сен өз құқығыңды білесің ба?» атты дөңгелек үстел, «Закон о правах ребенка»/ «Бала құқығы» атты сынып сағаттары, «Бақытты балалық шақ» атты суреттер көрмесі, «Профилактика и правонарушений среди подростков», «Кәмелетке толмағандардың арасындағы құқықбұзушылықтың алдын алу» атты жадынама таратылды.

9 сынып оқушысы Даурханқызы Аяла мектеп оқушылары және балалар қоғамдық ұйымдарының өзін -өзі басқару көшбасшылары арасындағы “Мен - елімнің ертеңімін” атты облыстық форумына қатысты.

https://www.instagram.com/p/DQT2mlvjebE/?igsh=MXM3eXV3NTA2d3FsMA==\

https://www.instagram.com/reel/DQYuBnvjTAJ/?igsh=OWR2cmx1czI1NDV3

https://www.instagram.com/p/DQtWt7njRfY/?igsh=MzYzZHE0cmE3cDJv\

https://www.instagram.com/p/DQtWt7njRfY/?igsh=MzYzZHE0cmE3cDJv

https://www.instagram.com/reel/DQvihQ7CHfy/?igsh=MXVqb3RyYWZkeWJ0

Желтоқсан айы:

Желтоқсан айының 2-сі күні мектепбіміздің педагог-психологы Д.К.Айтжанова психология аптағының ашылу салтанатын жасады. Апталықтың жоспарымен таныстыра отырып, оқушылардың қызығушылығын арттыратын түрлі тренингтер өткізді.

1-4 сыныптар арасында «Біздің сынып көңілді», «Секретное слово - ваш семейный пароль», «Будь природе другом» атты с, ал 5-11 сыныптарда «Табиғатқа қамқорлық жасайық» атты сынып сағаттары өтті.

Желтоқсан айында жоспар бойынша бастауыш сынып оқушылары арасында «Бір сынып - бір кітап» акциясында оқыған ертегілерін талдады.

«Smart bala» жобасы аясында 7 «А» сынып оқушылары мен 6 «а» сынып оқушыларының біріге отырып, Startup байқауында өз шығармашылық жұмыстарын жасады. Жетекшісі: Б. Махбоз

«Жетістігімді еліме арнаймын» атты челленджі өтті. Мақсаты: Жастарды өз жетістіктерін жеке мақсаттарға емес, өз елімен қоғамның дамуына бағыттауға ынталандыру. Жауаптылар: А. Тойлан., Д.Мурат

Тәуелсіздік мерекесіне арналған іс-шаралар негізінде «Еңсесі биік егемен ел» атты кітап көрмесі ұйымдастырылды. «Бірге кітап оқимыз» «Оқуға құштар мектеп» жобасын іске асыру аясында «Сыныппен кітап оқу» акциясы 4 «А» сынып оқушыларымен бірге құндылық сағаты өткізілді.

«Ұшқыр ой алаңы» жобасы негізінде «Егемендік – елдің баға жетпес игілігі» атты тақырыпта дебат өткізілді. Жетекшілері: А. Кабидошева

«Тәуелсіз елім – Қазақстан» атты суреттер көрмесі ұйымдастырылды. Жауаптылар: көркем еңбек пәнінің мұғалімі М. Хасара, К. Аманжол. «Тәуелсіз елім – Қазақстан» сурет байқауына қатысушылардың шығармашылық жұмыстары. Балалардың Отанға деген сүйіспеншілігі әр

штрихтан көрінеді. Бұл байқау 1–4 сынып оқушылары арасында ұйымдастырылды.

Қазақстан Республикасының Тәуелсіздік күніне арналған "Жеңіс әуендері" аудандық патриоттық әндер байқау - фестиваліне белсене қатысып, өз өнерін паш етіп, патриоттық рухты дәріптегені үшін "Көркем" триосы және Асемай Саяси марапатталды.

«Тәуелсіздің тұғырым», «Независимость Казахстана – основа стабильности и процветания», «Қазақстан тәуелсіздігі - мемлекеттің тұрақтылығы мен өркендеуінің негізі» атты сынып сағаттары өтті.

Кітапханада жоспар бойынша 4-6 сынып оқушыларымен бірге Балалар кітапханасы жобасы аясында "Кітап оқу зиян емес, оқымау зиян" атты іс-шара (флешмоб) өтті. Мақсаты: жас ұрпақтың мәдениетін жетілдіру, бабалардың оқуға деген құштарлығын ынталандыру, дамыту.

Ата- аналарды педагогикалық қолдау:"Даналық мектебі" клубы "Әжелер клубы" мектебіміздегі әжелер "Әжелер даналығы" тақырбында шеберлік сабағы өткізілді.

Ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығы аясында 6"А" сынып оқушыларының ата - аналарына " Балаға үйрету ақылыңды мейірімге орап бер" атты тақырыпта әңгіме сабағы өткізілді.

"Қош келдің, Жаңа жыл!" атты мерекелік іс-шара 1-11 сыныптар арасында өтті. Барлық іс-шаралар жоғары деңгейде өткізілді. Мектепішілік бұйрық шығарылып, техникалық қауіпсіздік қатаң сақталды. Барлық іс-шаралар мектептің әлеуметтік парақшасына жүктелді.

Балалар кітапханасы жобасы аясында жоспар бойынша 5-7 сынып оқушыларымен бірге "Кітап-ғажайып әлем" атты әдеби кеш ұйымдастырылды. Мақсаты: Оқушыларға кітапты сүюге, оны күтіп ұстауға тәрбиелеу, кітаптың адам өміріндегі аса маңызды рөлін түсіндіріп, оқушылардың кітапқа деген қызығушылығын арттырып, оқулықты күтіп ұстауға үйрету.

Сонымен қатар, 27.12 күні ауылдық учаскелік инспекторы Е.Ж. Сейсекеевтың қатысуымен №2 жалпы ата-аналар жиналысы өтті. Күн тәртібінде мектеп директоры мен директордың орынбасарлары, мектеп психологы және учаскелік инспектор сөйледі. Ата-аналар тарапынан сұрақтар қойылып, өз деңгейінде жауаптар берілді. Жиналыс соңында ата-аналармен психологиялық тренинг өткізілді. Мектеп директоры К. Аманжолқызы сөз соңында қаулымен таныстыра отырып, ата-аналарды жаңа жыл мерекесімен құттықтады.

https://www.instagram.com/p/DRtUH7iCHBb/?igsh=MWlwN29pZ2F6Ym44bA==

https://www.instagram.com/p/DR1aIXMDdhD/?igsh=MWl2ZHN1ZHR1aWFtZQ==

https://www.instagram.com/reel/DSHs-yTjYlc/?igsh=OW40emV4bTdtN3Fw

https://www.instagram.com/p/DSIE4eHDRdn/?igsh=MXAzejBmcnRyYzZmcg==

https://www.instagram.com/p/DSJz4NZjbh0/?igsh=MXEyYXpxaGx2aGgybQ==

Қаңтар айы:

“Еңбегі адал жас өрен” жобасы аясында 7 “А”сыныбы “Мамандықтар әлемі”, 2 “Б” сыныбы “В мире профессий” тақырыбында сынып сағатын өткізді. “Біртұтас тәрбие” жоспарының негізінде бастауыш сыныптар арасында “Мамандық түрлері” атты сынып сағаты өтті. Ал 1-11 сыныптар арасында “Заң және тәртіп” қаңтар айында “Терроризм - угроза миру”, “Детство без насилия”, Сыбайластыққа жол жоқ”, “Зорлық зомбылықсыз балалық шақ” тақырыбында сынып сағаттары өтті.

Интернет-алаяқтық саласындағы балалардың қауіпсіздік мәселесі және оқушылардың қаржылық қауіпсіздігі айшықтар өткізілді. 5-7 сыныптар үшін “Цифрлық гигиена” тақырыбы анықталды. 8-9 сыныптар үшін “Алаяқ және онлайн шоппинг” тақыбында өтті. 10-11 сыныптар үшін “Дропперы” тақырыбында сыныптан тыс сабақ өтті.

“Біртұтас тәрбие” бағдарламасы жоспары аясында “Есірткіге жол жоқ” атты челленджі өтті. Іс-шараға 5-11 сынып оқушылары қатысты.

Мектептің педагог-психологы Д.К. Айтжанова “Есірткіге жол жоқ!” атты сыныптан тыс іс-шара өтті. Оқушылар бейнежазба көре отырып, есірткінің адам денсаулығына тигізетін зияны туралы түсінік алды. Бейнежазбадан соң, плакатқа сызбалар сызып, іс-шараны өз деңгейінде өткізді.

Аудандық “Шаңғы шақырады - 2026” фестиваліне мектебіміздің белсенді оқушылары мен ұстаздары белсене ат салысты. Дене шынықтыру пәнінің мұғалімі Паладийчук Сергей Васильевичтің бастауымен өткен фестиваль өте тартымды болды. Фестиваль ұйымдастырушының құттықтау сөзімен басталды.

Біртұтас бағдарламасы аясында “Заң және тәртіп" құндылығы негізінде 8"А" сыныбына "Көше қиылыстарын, жүргіншілер қателерін, қоғамдық көлік

аялдамаларын жүріп өту" тақырыбында сынып сағаты өткізілді.
Мақсаты: оқушыларға жол жүру ережесін түсіндіру және қауіпсіздікті сақтау.
Сынып жетекшісі: Едилипова Д.М

«10–11 сыныптар арасында „Қазақстан тәуелсіздігі: жетістіктер мен болашақ“ тақырыбында дебат ұйымдастырылып, өткізілді. Пікірсайыс барысында оқушылар еліміздің тәуелсіздік жылдарындағы жетістіктерін талқылап, болашақ даму бағыттары жөнінде өз ой-пікірлерін ортаға салды. Дебат оқушылардың сыни ойлау қабілетін арттырып, азаматтық ұстанымдарын қалыптастыруға ықпал етті.»
Өткізген: А. Кабидошева

Жоспар бойынша “Балалар кітапханасы” жобасы аясында “Мен оқыған бір кітап” тақырыбы бойынша 10”А” сынып оқушысы Орденхан Шұғыла “Шұғаның белгісі”, 7”А” сынып оқушысы Жексенбай Даяна “Жутко громко и запредельно близко, повестлерін оқыса, 5”А”сынып оқушылары Нұрмұхамед Інжу, “Қоян мен сәбіз”, Тойлан Арайлым “Айбалта”, 4 “А” сынып оқушысы Орденхан Айғаным “Түлкі мен тырна” ертегілерін оқып, кітап мазмұнын қағаз бетіне түсіріп сурет арқылы жеткізді.

Жасөспірімдер арасындағы құқық бұзушылықтың алдын алу бойынша 7-11 сынып оқушылары үшін профилактикалық бағыттағы фильмдер көрсетілді. Кәмелетке толмағандар арасында құқық бұзушылықтың алдын алуға, білім алушылардың құқықтық санасы мен құқықтық мәдениетін қалыптастыруға, сондай-ақ есірткі құралдарының заңсыз айналымына қатысты теріс көзқарас қалыптастыруға бағытталған профилактикалық және тәрбиелік жұмыстарды жүзеге асыру мақсатында оқушыларға тақырыптық бейнематериалдар ұсынылды.

https://www.instagram.com/p/DTHb4ycCDOs/?igsh=MThsMWxieGVhdWJzZA==

https://www.instagram.com/reel/DTKF5GZCGDo/?igsh=MWEybWVkcWh5czRmeg==

https://www.instagram.com/p/DTKLSMpiOFn/?igsh=c2VsNjI1a2xwZTQ1

https://www.instagram.com/p/DTU_cmtDd40/?igsh=OHU3bmZ4MzVlZHd2

https://www.instagram.com/reel/DTcxA8MjbfW/?igsh=dno0Znhtemhwc3Zt

Ақпан айы:

Біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында "Еңбегі адал - жас өрен" жобасы негізінде мектебіміздің 9-11 сынып оқушыларына арнап " Мамандықтар марафоны " байқауы өткізілді. Іс - шарада оқушыларға қазіргі замандағы

қажетті мамандық түрлері таныстырылып бағыт - бағдар берілді.
Өткізген: А. Саяхат

“Балалар кітапханасы” жобасы аясында виртуалды кітап көрмесі ұйымдастырылып Жыл кітабына насихаттау жұмысы жүргізілді. Жыл сайын дәстүрге айналған ”Бір ел - бір кітап” республикалық акциясы өз жалғасын табуда. Аталмыш акция аясында биыл ұлы жазушы, қоғам қайраткері Қабдеш Жұмаділовтың көрнекті шығармасы ”Тағдыр” романын таңдады. Республикалық акцияның мақсаты - қазақ әдебиетін насихаттау, қоғамның кітап оқуға деген қызығушылығын арттыру, Қазақстанның әдеби мұрасын зерттеуге мүмкіндік туғызу, өскелең ұрпақтың зияткерлік - рухани дамуы мен ана тіліне деген құрметіне көтеру.

Тәрбиелік мәні зор «Хулиганка» фильмі көрерменге жасөспірімдердің мінез-құлқы, орта әсері, дұрыс таңдау жасау және жауапкершілік тақырыптарын терең көрсетеді. Фильмде өмірдің түрлі сынақтарына тап болған кейіпкердің ішкі жан дүниесі, қателіктері мен олардан сабақ алуы бейнеленеді.Аталған фильмді көрсету арқылы оқушыларға: адамгершілік құндылықтарды түсіндіру; теріс әрекеттердің салдарын ұғындыру; өз мінез-құлқына сыни көзбен карауға үйрету көзделеді.

Мектебіміздің 11 сынып оқушыларына Астана қаласындағы С.Сейфуллин ат. қазақ агротехникалық зерттеу университетінің мамандары онлайн түрде (зум платформасы) түсіндірме жұмыстарын жүргізді. Оқушылар тарапынан сұрақтар қойылып, жауаптар алынды.

Мектебімізде "Stop буллинг" онкүндігінің ашылуы өтіп, түрлі іс-шаралар ұйымдастырылды. Мақсаты: әр баланың табысты әлеуметтенуі мен дамуы үшін қолайлы жағдайлар жасау, физикалық, психикалық және әлеуметтік денсаулықты сақтау. Міндеті: білім алушыларда девиантты мінез-құлық құбылыстарының пайда болуының алдын алу.

"Stop буллинг" онкүндігіне орай 11 сынып оқушыларымен мектебіміздің педагог-психологы Д.К. Айтжанова “Жасөспірімдер арасындағы буллинг” тақырыбында тренинг өткізді. Сонымен қатар, 8-10 сынып оқушыларының арасында буллинг тақырыбында сауалнама жүргізілді.

Бастауыш сыныптарда "Буллингтен қорғану" атты сынып сағаттары өтті. Мақсаты: оқушыларға буллинг пен кибербуллингтің алдын алу, және одан қалай қорғану керек екенін түсіндіру. 5-6 сыныптар арасында “Мы против буллинга”, “Буллингтен қорғану” тақырыбында танымдық сабақтар өтті. 7-11 сыныптарда "Буллингтен қорған!" тақырыбында бірыңғай сынып сағаттары өтті. Бұл шараның басты мақсаты - оқушыларға буллинг тің зияны туралы түсіндіру, оның алдын алу және қауіпсіз орта қалыптастыру. Сынып сағаттарында оқушыларға буллингтің түрлерін оның адамдарға тигізетін психологиялық әсері туралы айтылып, өздерін қорғау туралы түсіндірді.

Директордың тәрбие жөніндегі орынбасары мен әлеуметтік педагог, педагог-психолог, 5-9 сынып оқушыларымен бірге "Құрдастармен жанжалдарды шешу жолдары"тақырыбында профилактикалық әңгіме өткізді. Іс-шараға 5-11 сынып оқушыларының қыздары қатысты.

15 ақпан Ауғанстаннан Кеңес әскерлерінің шығарылған күніне орай мектебіміздің мұғалімдері және 10 сынып оқушыларының қатысуымен “Ауғанстан ардагерлеріне тағызым” танымдық сағаты өткізілді.
Мақсаты: оқырмандарға Ауған соғысы жайлы мәлімет беру, Ауғанстан соғысында опат болған жауынгерлердің рухына тағызым етуге, есімдерін қастерлеу, патриоттық тәрбие беру. Жауапты АӘД пәнінің мұғалімі.Паладийчук С.В. Кітапхана меңгерушісі Бопо Р.

Сонымен қатар, “Афганистан в судьбе моих земляков”, “Ауғандықтардың жан жарасы”, “Афганистан болит в моей душе...”, “Ауған соғысы - жүректегі жара” атты сынып сағаттары өтті.

“Досболlike” біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында жүзеге асты. «Досболlike» жобасы – білім алушылар арасында достықты, өзара сыйластықты және жағымды қарым-қатынасты нығайтуға бағытталған тәрбиелік іс-шара. Аталған жоба мектептің біртұтас тәрбие бағдарламасы негізінде ұйымдастырылып, оқушылардың тұлғалық дамуына, рухани-адамгершілік құндылықтарды қалыптастыруға және ұжымдық мәдениетті арттыруға ықпал етті. Жетекшісі: Тогтарбай Ж

Ақмола облысы Аққөл аудандық Асық ату және Бес асық жарысынан Азат орта мектебі жүлделі 2 орын иеленді.

https://www.instagram.com/reel/DTcxA8MjbfW/?igsh=dno0Znhtemhwc3Zt

https://www.instagram.com/p/DUhw8eBDaLT/?igsh=dDU0YnAwZmprbHMz

https://www.instagram.com/p/DU0RkIvDd8y/?igsh=OTBubmx5Z201N21x

https://www.instagram.com/reel/DU417bxiIrr/?igsh=MXdjMjN2OHZmdGttZw==

https://www.instagram.com/reel/DU43Dq7CHAL/?igsh=MWt4N2FmdDB3ZjcyYQ==

Наурыз айы:

Азат ауылының ЖОББМ-нің өзін-өзі басқару ұйымы Алғыс айту күніне орай "Алтын жүрек" Республикалық челленджін жолдайды. Алғыс айту күніне орай оқушылардың өз қолдарымен жасаған сәндік өнер бұйымдарын мектеп ұжымының қызметкерлеріне сыйлап алғыстарын айтты. Көркем еңбек пәні мұғалімі: Хасара М.   Алғыс айту күніне "Туған жерім-жүрегімде"

тақырыбында 5 сынып оқушыларының қолөнер жұмыстарын жасап, "Айгөлек" шағын орталықтың тәрбиеші апайларына алғыс айтты. Пән мұғалімі Аманжол К.

1 наурыз - Алғыс айту күніне орай " Өзін -өзі басқару" мүшелері мектеп оқушылары, ардақты мұғалімдерді және де өзгеде жұмысшыларды құттықтау үшін "Алғыс жәшігін" дайындады.
Мақсаты: оқушыларды жақсылық жасауға, алғыс айтуға, жанашыр бауырмашыл, қайырымды болуға тәрбиелеу.

«Заң және тәртіп» кітап көрмесі – құқықтық сауаттылықты арттыруға арналған маңызды рухани алаң.
Көрмеде заң, құқық, әділдік және қоғамдағы тәртіп туралы құнды әдебиеттер ұсынылған.
Баршаңызды кітаппен білім алуға шақырамыз!
Кітапхана меңгерушісі: Бопо Р.

"Мектеп парламенті" Өзін -өзі басқару ұйымы Алғыс айту күні қарсаңында мектебіміздің ұстаздары жәнеде басқада қызметкерлерді шын жүректен құттықтады.

Мектебімізде Алғыс айту күніне орай қайырымдылық жәрмеңкесі өтті. Жәрмеңке барысында оқушылар өз қолдарымен әзірлеген түрлі дәмді тағамдарын ұсынып, өз үлестерін қосты.Жылы жүрек кең пейілмен өткен бұл шара бірлікпен мейірімділікке үндеп, жақсылықтың жаршысы бола білді.Жәрмеңкеден түскен қаражат игі істерге жұмсалмақ.Жақсылық жасап жан жылуын сыйлайық!

ғасыр "Жастар"спартикасы аясында Ж.Бектуров атындағы мектебінде өткен Асық атаудан 1 орын, Бес асықтан 3 орын иеленді.

"Аяулы әже, ардақты ана, ару қыз" тақырыбында бастауыш сынып оқушыларының қатысуымен мерекелік ертеңгілік ұйымдастырылды. Іс-шара барысында оқушылар аналар мен әжелерге арнап өлең айтып, ән шырқап, би билеп, өз өнерлерін көрсетті. Балалардың жүрекжарды тілектері мен жылы лебіздері мерекеге ерекше әсер беріп, ата-аналарға көтеріңкі көңіл күй сыйлады.
Мақсаты – аналар мен әжелерге деген құрметті арттыру, отбасы құндылықтарын дәріптеу.

Бүгін кітапханада "Ана-өмір шуағы" атты кітап көрмесі ұйымдастырылып танымдық сағаты өткізілді.
Мақсаты: Ана жайлы тамаша сөздер, өлеңдер арқылы мерекемен құттықтау, оқушылардың мейірімділікке ұстамдылыққа тәрбиелеу, ата-анаға деген құрмет сыйын арттыру, аналарды қадірлей білуге үйрету.

9 “Б” сыныптары ата-аналары мен оқушыларына қорытынды аттестацияға психологиялық дайындық тренингі Мектеп педагог-психологы Д. Айтжанова

Мектепте оқушылардың денсаулық туралы білімін арттыру мақсатында туберкулез тақырыбында диктант жазу ұйымдастырылды. Диктант барысында оқушылар туберкулез ауруының қауіптілігі, оның таралу жолдары және алдын алу шаралары туралы мәлімет алды. Бұл жұмыс оқушылардың сауаттылығын арттырумен қатар, олардың денсаулыққа жауапкершілікпен қарауына тәрбиелейді.
Диктант жазу арқылы оқушылар туберкулездің жұқпалы ауру екенін, оның көбінесе ауа арқылы таралатынын және аурудың алдын алу үшін тазалық сақтау, дұрыс тамақтану, дәрігерге уақтылы қаралу маңызды екенін түсінді. Мұндай шаралар оқушыларға салауатты өмір салтын ұстанудың маңызын ұғындыруға көмектеседі.

Бүгін оқушылар «Туберкулездің алдын алу» тақырыбында сурет салып, өз ойларын шығармашылық арқылы жеткізді.
Суреттер арқылы балалар денсаулықтың маңызын, тазалықты сақтау мен аурудың алдын алу жолдарын көрсетті.

Бүгін кітапханада “Балалар кітапханасы жобасы” аясында Қазақ халқының ұлы мерекесі Наурыз мейрамына орай 2-6 сыныптар арасында “Мақал - мәтелдер табамыз” атты көңілді үзіліс өткізілді.
Мақсаты: оқушылардың бос уақытын тиімді пайдалануға және мақал-мәтелдер арқылы жас оқырмандардың ұшқырлықтарын тексеру.

Айтулы мерекеге орай, 1-4 сыныптар арасында “Қазақстан этномәдени байлығы”, “Этнокультурное богатство Казахстана” тақырыбыда сынып сағаттары өткізілді.

“Біртұтас тәрбие” бағдарламасы аясында “Шабыт” жобасы негізінде “Ананың аялы алақаны” атты челленджі өтті. 1-4 сыныптар арасында “Ана - өмірдің гүлі” атты сыныптан тыс іс-шара өткізілді. 5-7 сыныптар арасында “Көктем арулары” атты қыздар сайысы өтті. Сайыс өте жоғары деңгейде аталып өтті. "Біртұтас тәрбие" бағдарламасы аясында "Шабыт" жобасы негізінде "Ұлттық мәдениет" көрмесі ұйымдастырылды. Мақсаты: Ұлттық атрибуттарды (ағаштан, металдардан, матадан, киізден және т.б жасалған жұмыстар) пайдалана отырып, білім алушылардың шығармашылық жұмыстарын арттыру.

Терроризм мен экстремизмнің алдын алу субъектілері ҰҚК жергілікті департаменттерінің үйлестіруімен қарсы насихаттық бейнероликтерді мектебіміздің оқушыларына көрсетіліп, түсіндіру жұмыстарын жүргізді. Бейнематериалдардың мақсаты - терроризм актісінің қауіпі туындаған жағдайда әрекет ету ережелерін көрсету, радикалды идеологияның зардабын туралы ақпарат беру.

Қыстан шығып, аман жеткен ағайын осы күні бір - бірімен көріседі. Жастар үлкендерге сәлем беріп, қариялардың батасын алады.Халқымыз ежелден осындай ғұрыптар арқылы бауырмалдық пен жанашырлықты, татулықты пен мейірімділікті дәріптеп, ұрпақтың бойына асыл қасиеттерді сіңіре біледі. Осы бойынша 5-6 сынып оқушылары "Көрісу" күніне орай " Көрісу күні - амал мерекесі" атты наурыз онкүндігінің алғашқы амандасу сәттерімен бөлісті.

Наурыз мерекесіне арналған "КҮЙ КҮМБІРІ" республикалық домбырашылар челленджіне мектебіміздің ағылшын тілі пәнінің мұғалімі Д.Мұрат пен 6-сынып оқушысы Тилепберген Ибраһим қатысты. Халық күйі " Көксерке" туындысын орындап шықты.

"Армысың, Әз Наурыз" тақырыбында 1-4, 5-8, 9-11 сыныптар арасында сыныптан тыс іс-шаралар өткізілді. Іс-шарар өз деңгейінде өтті. Мектебіміздің барлық оқушылар ұлттық мерекеге белсене ат салысты. Мерекелік бағдарламада түркі тектес елдердің Наурыз мерекесін тойлау ерекшелігін көрсетіп, ұлттық тағамдарымен таныстырды.

https://www.instagram.com/reel/DVNiup9jVaL/?igsh=MWttYmtxeXFrZzBydw==

https://www.instagram.com/reel/DVa1kovjWLM/?igsh=MXRjd2phcTkwZDFqNA==

https://www.instagram.com/reel/DVa_VORDVWG/?igsh=MTd5b3V2cnllNDl0dA==\

https://www.instagram.com/p/DV0VxZ6DXEF/?igsh=MXdmbDdyYmFydXhtOQ==

https://www.instagram.com/reel/DV--zFijVYs/?igsh=bzl2MXp0dm9hbXNt

https://www.instagram.com/reel/DWGcI69DcWQ/?igsh=MTVhOTJ0M2dyNWU0YQ==

Сәуір айы:

Ағымдағы жылдың ақпан айында «Заң мен тәртіп» Концепциясы аясында 9–11 сынып оқушылары арасында «Не книжная закладка» және «Хулиганка» атты қысқаметражды фильмдерін көрсетуді ұсынған болатын.
Осыған орай профилактикалық бағыттағы қысқаметражды фильм бойынша сауалнама өткізіліп, Талқылау жүргізілді.
Талқылау барысында келесі мәселелерге ерекше назар аудару ұсынылды:
– жасөспірімдердің құқық бұзушылыққа бару себептері;
– құқықтық және әлеуметтік салдарлары;
– «Заң мен тәртіп» қағидаттарын сақтау маңыздылығы;

– күмәнді ұсыныстардан бас тарту дағдыларын қалыптастыру.

2 Сәуір - Халықаралық балалар кітабы күніне орай оқушылармен бірге тәрбие сағаты өтті.
Іс-шараның мақсаты: Оқырмандарға білімнің кілті кітап арқылы берілетінін ұғындыру. Кітап адам өміріне аса маңызды рөл атқарады. Отанды сүюге, талапты кішпейіл болуға мейірімділікке, төзімділікке баулиды. Кітапты біздің қоғамымыздың әрбір адамы күнделікті тұрмысында пайдаланады. Оны оқиды тәлім - тәрбие, үлгі - өнеге алады. Сондықтан да біз кітапты сүйеміз. Кітап - біздің Рухани жан азығымыз!-дейміз. Елімізде көптеген дәстүрлі мерекелер бар. Олар біздің салт - дәстүрімізді, тарихымызды жаңғыртып отырады. Ал кітап дүние жүзі көлемінде аталып өтетін маңызы өте жоғары рухани байлық болып табылады. Бүгін кітапханада кітап күніне арналған "Кітап - рухани қазына" атты кітап көрмесі ұйымдастырылып оқушыларға таныстырылды және кітап оқу сағаты өткізілді.

"Адал азамат" біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында 11-сынып оқушыларымен
«Білім – мемлекеттің басты құндылығы: жаңа Конституция басымдықтары» тақырыбында сынып сағаты өткізілді.Сынып сағатына мектеп директоры, тәрбие орынбасары, ата-аналар және сынып жетекшілер қатысты.

Сабақ барысында оқушылар білімнің қоғамдағы орны мен маңызын талқылап, жаңа Конституцияда айқындалған негізгі бағыттармен танысты. Жастардың сапалы білім алып, саналы азамат болып қалыптасуы – ел болашағының кепілі екені ерекше атап өтілді.

Әскери патриоттық тәрбие - жауынгерлердің әскери қызметін өтеуге қажетті қасиеттерін қалыптастыру мақсатында мектебіміздің 9-11 сынып оқушыларына бейнежазба көрсетіліп, түсіндіру жұмыстары жүргізілді

"Біртұтас тәрбие" бағдарламасының "Қамқор" жобасы аясында "Жер сағаты" тақырыбында 5-7 сынып оқушылары өз жұмысын жасады.

Мектебімізде "Ақмола жұлдыздары" атты көркемөнерпаздар және қолөнер байқаулары өтті. Байқауға ауыл тұрғындары "Айгөлек" шағын орталығы, мектеп оқушылары мен ұстаздары қатысты. Қатысушыларымыз диплом және мадақтамалармен марапатталды.

9 сәуір күні «Жас Ұлан» әскери-патриоттық ойыны аясында аудандық жарыстар өткізілді. Жарыс барысында автомат Калашниковты қолдану кезеңдерінің бірінде Азат орта мектебінің командасы жүлделі III орынды иеленді.

Дәстүрлі спорт түрлерін сақтау, жаңғырту және кеңінен насихаттау мақсатында ұйымдастырылған асық ату ойынынан аудандық жарыста 3 орын алғаны үшін марапатталады. Облысқа жолдама алды.

Бүгін кітапханамызда "Ұлттық кітап күніне" жоспар бойынша "Балалар басылымдары-кітапқа бастайтын жол" атты көрме ұйымдастырылып, "Менің сүйікті журналым" 4-8 сынып оқушыларына қызықты журналдармен таныстыру сағаты өткізілді.
Мақсаты: жас оқырмандарды басылымдардың пайдасына және Балалар журналдарының пайда болу тарихымен таныстыру және ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту, Мерзімді басылымдарды оқуға қызығушылықтарын арттыру.

"Ұлттық кітап күніне" орай өткізілген онкүндік аясында 6 «А» сынып оқушыларымен көлеңкелі театр ұйымдастырылды.
Көлеңкелі театр қойылымында "Қызыл телпек"ертегісі сахналанды.
Оқушылар белсене қатысып, шығармашылық қабілеттерін көрсете білді.
Осындай шаралар балалардың кітапқа деген қызығушылығын арттыра түсетіні анық.
Жетекшісі: Хасара М.

"Балалар кітапханасы" жобасы аясында Ұлттық кітап күніне орай кітапханада "Кітап әлемінде" атты 7-сыныптар арасында квест өткізілді.
Мақсаты: Оқушылардың балалар әдебиеті саласындағы оқу құзіреттілігін қалыптастыру, өзін-өзі сауатты,
шығармашылықпен айналысуға қабілетті оқырман және ақпаратты белсенді қолданушы ретінде тану. Әдеби квестге оқушылар белсенді қатысты.

«23 сәуір Ұлттық Кітап күні » қарсаңында «Балалар әдебиеті — рухани тәрбие бастауы» онкүндігі аясында «Қазіргі балалар және рухани құндылықтар» және «Гаджет пен рухани даму» тақырыптарында мазмұнды пікірталас өтті. Іс-шара барысында оқушылар заманауи технологиялардың пайдасы мен зиянын саралап, гаджеттердің адам санасына, ойлау қабілетіне және қарым-қатынас мәдениетіне әсері туралы өз ойларын ортаға салды. Сонымен қатар рухани құндылықтардың маңыздылығы, ұлттық тәрбие, кітап оқудың рөлі кеңінен талқыланды. Пікірталас барысында қатысушылар өз көзқарастарын дәлелдеп, еркін пікір алмасуға мүмкіндік алды. Бұл шара оқушылардың сыни ойлау қабілетін дамытып, саналы таңдау жасауына жол ашты.

Мектебімізде 12-сәуір ғарышкерлер күні және Қазакстан Ғылым қызметкерлер күні аталып өтілді. Сонымен қатар Қазақстандық ғалым-геолог, Қазақстан Ғылым академиясының тұңғыш президенті Қаныш Сәтбаев дүниеге келген күні. Қаныш Сәтбаев туралы естеліктер оқылып Қазақ ғарышкерлері туралы қызықты мәліметтер айтылды. Жауаптылыр: Бопо Р

мен Тойлан А.

Айтулы мерекеге орай бастауыш сыныптар арасында “Мен ғарышкер боламын”, “Космическое путешествие” атты сынып сағатын өткізді. Ал 5-11 сыныптар арасында “Ғарыш әлемі” атты бірыңғай сынып сағаттары өтті.

Астана қаласының “Бастау” колледж мамандары кәсіптік бағдар білім беру бойынша 9-11 түлектерге түсіндіру жұмыстарын жүргізді.

сәуір “Қозы көрпеш - Баян сұлу” күніне орай мектебіміздің өзін-өзі басқару ұйымы “Сезіміңмен бөліс” атты іс -шара ұйымдастырды.

“Суды үнемде - болашақты сақта” тақырыбында бірыңғай сынып тыс ашық сабақ өткізіліп, түсіндірме жұмыстары жүргізілді.

Мектебіміздің оқушыларына Экстремизм және терроризм туралы түсіндірме жұмыстары жүргізілді. Бейнежазба көрсетіліп, сұрақтар қойылды.

Мектебіміздің 10-11 сынып оқушыларымен теолог маман кездесу өткізді. Кездесудің мақсаты: Діни экстремизм мен терроризмнің алдын алу, деструктивті діни ағымдардың идеологиясына қарсы иммунитет қалыптастыру, дәстүрлі құндылықтарды нисихаттау бағытында оқушыларға түсіндірме жұмыстарын жүргізді.

https://www.instagram.com/reel/DWny5L4DXOo/?igsh=MWhldjIxOHBpeHJq

https://www.instagram.com/reel/DW3SFrWjWqU/?igsh=c2Ywc3ZteDBna2k3

https://www.instagram.com/p/DW83CiFjUda/?igsh=ODVyNGVubzNhYndy

https://www.instagram.com/p/DW83CiFjUda/?igsh=ODVyNGVubzNhYndy

https://www.instagram.com/reel/DXGsaSGjYKv/?igsh=MWk4aXNyd2xuamVuaQ==

https://www.instagram.com/reel/DXMmsrqjdxU/?igsh=YTdlbjdrbnZ4YjEz

Мамыр айы:

1 мамыр бірлік күніне орай 1-4”А” сыныптар арасында “Бірлігіміз жарасқан - Тәуелсіз елім Қазақстан!”, “Мы разные но мы равные”, “Ұлттар достығы” атты тақырыпта ашық сынып сағаттары өткізілді.

Мемлекет басшысының “Таза Қазақстан”экологиялық акциясын қолдау мақсатында Азат ауылының ЖОББМ - нің түлектерімен “Түлектердің ағаш егу” челленджі ұйымдастырдық. Оқушылар белсене ат салысты.

Қазақстан халықтарының бірлігі күніне орай “ Бір шаңырақ астында” фестиваль өткізілді. Қазақстан көпұлтты мемлекет болып табылады. Тәуелсіздік алғаннан бастап, біз әртүрлі этностар арасындағы келісімді сақтай алдық. Елімізде қазақтардың саны көп болғанымен, біз басқа ұлттарды кемсітпейміз, керісінше оларға өз мәдениетін, тілін және дәстүрін дамытуға мүмкіндіктер жасалған. Ұлттар арасында ынтымақ,бірлігіміз, достығымыз арта берсін.

Жоспар бойынша кітапханада “Ұлы жеңіс күніне орай” кітап көрмесі қойылып, кітап оқу сағаты ұйымдастырылып, оқушылар Бауыржан Момышұлының шығармаларын оқып сонымен қатар өз жерлестеріміз ұлы жеңістің хаһармандары туралы естеліктермен таныстық, соңында 7”Б” сынып оқушылары “Сен де ардақтап,бұл мейрамды жас ұрпақ” деп өлең жолдарын оқыды.

Степногорск қаласының жоғары колледжі мамандары мектебіміздің 9-сынып оқушыларына түсіндірме жұмыстарын жүргізді.

Колледж мамандары тарапынан оқушыларға кәсіптік бағдар беру және мамандық таңдауға бағытталған түсіндірме жұмыстары жүргізілді. Іс-шара барысында талапкерлерге колледждегі мамандықтар, оқу мерзімі, қабылдау шарттары, грант мүмкіндіктері және оқу орнын аяқтағаннан кейінгі жұмысқа орналасу жолдары туралы толық мәлімет берілді.

Кездесу барысында колледж өкілдері білім беру бағдарламаларының ерекшеліктерін түсіндіріп, студенттердің тәжірибелік сабақтары мен өндірістік практикасы жөнінде ақпарат ұсынды. Сонымен қатар оқушылар өздерін қызықтырған сұрақтарын қойып, нақты жауаптар алды.

“Таза Қазақстан” акциясы - бұл жай ұран емес, еліміздің өзекті экологиялық мәселелерін шешуге бағытталған кешенді бағдарлама. Осы бағдарламаны негізге ала отырып мектебіміздің 5-11 сынып оқушылары мен ұстаздары белсене ат салысты.

“Жеңіс белгісі”патриоттық акциясы аясында, мектебіміздің өзін - өзі басқару ұйымының ұйымдастыруымен лента тағу іс- шарасы ұйымдастырды. 1-11 сынып оқушылар арасында бірыңғай сынып сағаттары мен сыныптан тыс іс-шаралар ұйымдастырылды.

Ұлы Жеңістің 80 жылдығына орай 8-11 сынып оқуышыларына “ Ұлы Жеңіс - ұрпаққа аманат” тақырыбында танымдық сабағы өткізілді. Жауапты: АӘД мұғалімі: Паладийчук С.В

Учаскелік инспектор мектебіміздің 8-11 сынып ұлдарына құқықбұзушылық, әкімшілік жаза туралы профилактикалық жұмыс жүргізді.

5-6 сынып оқушылары көрем еңбек сабағында “Гүл өсіру шаруашылығындағы көктемгі жұмыстары” тақрыбында мектеп ауласына гүл отырғызды. Пән мұғалімдері: К. Аманжол мен М. Хасара.

“Akkol kids singer” аудандық балалар вокалдық байқауында жоғары орындаушылық шеберлігі мен жарқын өнер көрсеткені үшін Тойлан Арайлым жүлделі 2 орын және ақшалай сертификатпен марапатталды.

Жазғы демалыс кезеңінде білім алушылардың өмірі мен денсаулығын сақтау мақсатында мектеп тарапынан балалар қауіпсіздігі бойынша түсіндірме жұмыстары жүргізіледі. Аталған жұмыстардың негізгі мақсаты – оқушылар арасында жаз мезгілінде орын алуы мүмкін қауіптердің алдын алу, қауіпсіздік ережелерін сақтау мәдениетін қалыптастыру және ата-аналардың жауапкершілігін арттыру.

Түсіндірме жұмыстары барысында келесі бағыттар қамтылады:

* судағы қауіпсіздік ережелері;
* жол-көлік оқиғаларының алдын алу;
* өрт қауіпсіздігі;
* күн өту мен ыстықтан сақтану;
* көшедегі және қоғамдық орындардағы қауіпсіздік;
* интернет қауіпсіздігі;
* бөгде адамдармен қарым-қатынас кезіндегі сақтық;
* тұрмыстық жарақаттардың алдын алу;
* түнгі уақытта заңсыз жүрудің алдын алу;
* құқықбұзушылық пен қадағалаусыз қалудың алдын алу.

Мектеп әкімшілігі, сынып жетекшілері, әлеуметтік педагог және педагог-психолог бірлесіп оқушылармен және ата-аналармен профилактикалық әңгімелер, нұсқаулықтар, сынып сағаттары, ата-аналар жиналыстары мен жеке кеңестер өткізеді. Сонымен қатар қауіпсіздік тақырыптарында жадынамалар таратылып, ақпараттық чаттар арқылы ескертулер жіберілді.

Мектебімізде оқушыларға адалдық, отансүйгіштік және адамгершілік қасиеттерді насихаттау мақсатында қазақтың батыр ұлы, даңқты қолбасшы Бауыржан Момышұлына арналған «Адалдық сағаты» өткізілді. Іс-шара барысында оқушыларға Бауыржан Момышұлының өмір жолы, ерлігі мен нақыл сөздері таныстырылып, оның елге деген сүйіспеншілігі мен шынайы адалдығы туралы кеңінен айтылды. Адалдық сағатында оқушылар батырдың қанатты сөздерін талдап, адалдық пен жауапкершілік туралы өз ойларын ортаға салды. Сонымен қатар бейнеролик көрсетіліп, тақырыпқа байланысты пікір алмасу ұйымдастырылды. Іс-шараның негізгі мақсаты – жас ұрпақтың бойында адалдық, әділдік, тәртіп және патриоттық құндылықтарды қалыптастыру. Шара соңында оқушылар Бауыржан Момышұлының өнегелі өмірінен үлгі алып, әрдайым шыншыл әрі жауапты азамат болуға шақырылды.

https://www.instagram.com/reel/DXwt2EUtfMy/?igsh=cnJ1Z3RoOGlidGVk

https://www.instagram.com/reel/DYE-sMztTaJ/?igsh=d3QxeGR3M21kYzl1

https://www.instagram.com/p/DYd-hREDSGj/?igsh=MWNpN3FvNGhhdmlpbQ==

https://www.instagram.com/p/DYjTXF2DdXL/?igsh=MWtxc3l5dGkwM3B3dg==

https://www.instagram.com/reel/DYysCHBN4Po/?igsh=OGFseW0zMjZ6eGw0

https://www.instagram.com/reel/DZFLEk4tyAV/?igsh=emw0bnE1MDdoYmR3

Қыз балалармен жұмыс

Мақсаты: Сыныптағы әрбір қыз баланы ибалылық сақтауға баулу, құқықтық, адамгершілік, имандылық, эстетикалық тәбие беру.Қыз балалардың мінез-құлқын тәрбиелеу бойынша жұмыс оларды нәзіктікке баулу, отбасындағы алатын орны, ептілік пен шеберлік қалыптастыру, сондай-ақ қыздардың, жақсы қарым-қатынас сияқты ұғымдармен таныстыруға бағытталған. Гигиеналық жағынан қыз балаларға жыныстық жетілу кезеңінде өздерінде болып жатқан физиологиялық және психоэмоционалдық өзгерістерді түсіндіріп, жеткізе білу. Бұл жұмыс қыз балаларға қамқорлық, ниет білдіру, жан жылулығын сезіндіру үшін және қыз баласына тән белгілі бір ұнату сезімін бастан кешіру кезінде түсініспеушілік болса, оған қыздардың мұңайып, өздеріне жамандық жасамауы үшін алдын алуға міндеттейді

Ұл балалармен жұмыс

Мақсаты: Ер балалар арасында зиянды әдеттердің алдын алу, спорттық іс-шараларға қатыстыру арқылы салауатты өмір сүру салтын насихаттау, өскелең жас ұрпақтың бойында патриоттық білім мен өзін-өзі жетілдіруге деген құштарлық, беріктік, Отан тарихына, Тәуелсіз Қазақстанның бүгіні мен болашағына деген жауапкершілікті қалыптастыру, отбасында да, қоғамдық ортадағы тәрбиеде де ер баланы еңбек етуге, еңбексіз бос отыра алмайтындай сезімге тәрбиелеу.

Ата-аналармен жүргізілетін жұмыс:

Мақсаты: Оқу-тәрбие жұмысындағы басты тұлға «оқушы» екенін үнемі бетке ұстай отырып, балаға гимназия оқушыларының ерекшеліктерін /мектепте, үйде, ортада/ ұғындыруда мектеп пен ата-ана бірлесе жұмыстануы.

Міндеті: Мектеп пен ата-ана арасындағы ізгілендірілген тығыз қарым-қатынас; Мектепте өтетін шараларға ата-аналарды кеңінен тарта отырып, олармен бірлесе баланы патриоттыққа, сезімталдыққа тәрбиелеу;

Сынып жетекші, ата-ана, пән мұғалімдерінің психологиялық-педагогикалық деңгейін семинарлар, тренингтер көтеру.

Күтілетін нәтиже:

1.Ата-аналармен тұрақты байланыс орнатылады.

2.Отбасы мен мектептің балаға қоятын талаптарының бірлігі қамтамасыз етіледі.

3.Ата-аналар ұжымы құрылады.

4.Ата-аналардың білім дәрежесі мен мәдениеті үнемі артып отырылады.

Қамқоршылық кеңес жұмысы

Мектебімізде 2020 жылдан бері қамқоршылық кеңесі жұмыс жасайды,кеңес құрамында 9 мүше және хатшы бар. Қамқоршылық кеңестің мүшелері ата-аналар жұмысын жандандыру, қайырымдылық көмектен түскен қаражатты аз қамтылған жанұя, көп балалы отбасы балаларына көмек беруге, дарынды балаларды қолдауға және спортты дамытуға жұмсау,оқушылардың жазғы демалысын ұйымдастыруға қолдау көрсету сынды жұмыстармен айналасады.Кеңес мүшелері сұрақтарын қойып, толық жауап алды.

Үйірме қызметі

№	**Үйірме атауы**	**Оқушы саны**
1	«Ақ қауырсын» поэзия клубы	12 оқушы
2	Изучаем английский язык	8 оқушы
3	Әнші балапан	13 оқушы
4	Әскери-патриоттық клуб (Қырандар)	17 оқушы
5	Шебер қолдар Умелые ручки	10 оқушы
6	Табиғат – біздің үйіміз Природа - наш дом	8 оқушы
7	«Мир краеведов»	6 оқушы
8	«Азат» дебат клубы	16 оқушы
9	Eko-patrol	9 оқушы
10	Жасыл клуб	10 оқушы

«Ақ қауырсын» үйірмесі аптасына – 1 сағат, жылдық жүктеме саны - 34 сағат. Оқу жылына арналған жылдық жұмыс жоспары бекітілген.

Үйірменің мақсаты:

а) оқушыларға көркем туындының эмоциялық-эсстетикалық әсерін сензіндіру;

ә) көркем мәтінге жан беру, әр сөздің мәні мен мағынасын, сөз бояуларының нақышын сезе білу;

б) көркем мәтіндегі айтар ой мен поэтикалық көркемдікті өздеріне болжату, түсіндіру, мәтінді талдау дағдыларын дамыту.

Мақсатты негізге ала отырып, жылдық жоспар бекітілген. Әр мереке сайын оқушылар іс-шараға белсене ат салысады. Үйірменің нәтижесі ретінде мына оқушыларды атап айтуға болады.

«Изучаем английский язык» үйірмесі аптасына – 1 сағат, жылдық жүктеме саны - 34 сағат. Оқу жылына арналған жылдық жұмыс жоспары бекітілген. Үйірме бағдарламасы бойынша сабақтар балаларды шет тілі мәдениетінің негізімен танысады, яғни балаға білім-білік дағдыларының базалық көлемін үйретеді. Сабақ оқуға және жазуға ауызша дайындық кезең болып табылады.

Үйірменің мақсаты: балалардың шығармашылық қабілеттерін арттыру арқылы лингвистикалық қабілеттерін дамыту.Ойын түрлері арқылы тәрбиеленушілердің ағылшын тілін үйренуге деген ықыласын арттырып, сол тілде сөйлеуге үйрету.

Міндеттері:

үйлесімді дамыған жеке тұлғаны қалыптастыру;

баланың өз күшіне сенімділігін нығайту және дұрыс мотивация құру; - ағылшын тілінің ырғағымен және мәнерлі дыбысталуымен танысу, балалардың тілдік құзыреттілігін дамыту;

мектеп жасына дейінгі баланың сөйлеу мүмкіндігі мен қажеттілігін ескере отырып, ағылшын тілінде баланың өздігінен қарым-қатынас міндеттерінің қорытындылауын қолдау;

ойын және нақты қарым-қатынас жағдайында қарапайым деңгейде серіктеспен байланыс орнатуды үйрету;

фонетикалық есту қабілетін дамыту;

ағылшын тілінде сөйлеу мазмұнын түсінуге үйрету;

«Әнші балапан» үйірмесі аптасына – 1 сағат, жылдық жүктеме - 34 сағат. Оқу жылына арналған жылдық жұмыс жоспары бекітілген. Үйірме қатысушылары өнерлерін шыңдау арқылы текән айтуға ғана емес, сондай-ақ

кәсіби сахналық мәдениетке үйренуде. Оқушыларды музыка әлемін түсініп қабылдауға, талғампаздығын, эмоциалық сезімталдығын қалыптастыруда білімді, мәдениетті болып өсуіне ықпал ету. Қазіргі қоғам жеке адамнан прогрессивті ойлай алатын, белсенді, бәсекеге қаблетті іс-әрекетінен нәтижеге бағытталған білімді, өнерлі жастардың болғанын қалайды.

Үйірменің мақсаты: оқушылар бойындағы жеке қабілеттері мен таланттарын дамытып, ән өнерінің қадір-қасиетін ұқтыру. Ән айту ережелерін мен музыканы тыңдау, есту қабілеттерін қалыптастыру.Шығарма мазмұнын түсініп, ажырата біліп, қызығушылықпен орындай білуге үйрете отырып музыкадағы дыбыс жоғарылығын, ырғақ мәнерін түсініп, ажырата білу. Дауыстың табиғи таза шығуына, әнді мәнерлі орындау шеберлігін дамыту, екі дауыста орындауға үйрету. Үйірменің жұмысының нәтижесі ретінде жеткен жетістіктерді атап өтуге болады. Аудандық балалар жылына арналған «Ақмола жұлдыздары» аудандық халық шығармашылығы байқауында Диплом – Тойлан Арайлым, Диплом- Саяси Әсемай, Ерболат Балжан,

«Қырандар» әскери-патриоттық клубы үйірмесі аптасына – 1 сағат, жылдық жүктеме - 34 сағат. Оқу жылына арналған жылдық жұмыс жоспары бекітілген. Үйірме бойынша теориялық және практикалық оқыту болып өтеді. Теориялық сабақтар тарихы және дидактикалық материалдармен келіссөздер, техникалық жабдықтар мен оқытудың инновациялық әдістерін түрінде негізінен өткізіледі. Тәжірибелік сабақтар пневматикалық қару мен оқыту, әскери техника, аспаптар мен басқа да жабдықтарды қолдана отырып оқыған материалға шеңбердің негізгі бағыты болып табылады.

Мақсаты:Оқушыларға патриоттық тәрбие беру арқылы, рухани құндылықтарға баулу; Отансүйгіштікке, елжандылыққа тәрбиелеу;
Міндеттері:

1)салауатты өмір салтын насихаттау.
2)қолданбалы спорт - әскери дамыту.
3)әскери қызметке жастарды дайындау.

Жұмыс үйірме негізінен дене шынықтыру, спорт, денсаулық сақтау, медицина саласындағы білім беру білім мен дағдыларды қамтамасыз етеді; әскери мамандықтар және керекті дайындықтан тілегі қалыптастыру үшін қызығушылық дамыту; қоғам мен мемлекет үшін дайындықты лайықты қызмет дамыту.

«Шебер қолдар»/ «Умелые ручки» үйірмесі аптасына – 1 сағат, жылдық жүктеме - 34 сағат. Оқу жылына арналған жылдық жұмыс жоспары бекітілген.

Мақсаты:

Қасиетті халық тәрбиесінің үлкен ықпалы мен бейнелеу өнері және ұлттық

тәлімнің сыры мен ерекшелігі туралы мағлұмат бере отырып, студенттердің бойына сіңіру.

Міндеті:

1.Мектеп бағдарламасын жан-жақты меңгерту.

2.Шығармашылық жұмысын дамыту.

3.Оқушылардың ұлттық санасын қалыптастыру, адамгершілікке тәрбиелеу.

4.Көркем шығармашылыққа деген қызығушылығын арттыру.

«Табиғат – біздің үйіміз»/ «Природа - наш дом» үйірмесі аптасына – 1 сағат, жылдық жүктеме - 34 сағат. Оқу жылына арналған жылдық жұмыс жоспары бекітілген.

Мақсаты: Оқушыларға жалпы табиғат туралы, оның ішінде құстар, жануарлар, өсімдіктер туралы түсініктерін кеңейту, экологиялық тәрбие негіздерін қалыптастыру, шығармашылық қабілеттерін арттыру, туған өлкеміздің табиғатын мейірімділікпен, қамқорлықпен қорғауға тәрбиелеу.

Туған жерге, Отанға деген сүйіспеншілігін арттыру, экологиялық білімді қалыптастыру, туған жер табиғатты қорғауға баулу.Оқушыларға табиғаттың адам өміріндегі зор маңыздылығын насихаттай отырып, оны аялауға, сақтап қорғауға өз үлестерін қосуға жұмылдыру; мейірбандыққа баулу, экологиялық білімдерін молайту.

«Мир краеведов» үйірмесі аптасына – 1 сағат, жылдық жүктеме - 34 сағат. Оқу жылына арналған жылдық жұмыс жоспары бекітілген.

Негізгі мақсаттары:

тарихи материалдарды игеру барысында танымдық қажеттіліктерін қалыптастыру;

білім алушылардың туған өлке туралы білімдерін кеңейту және тереңдету;

қарым-қатынас жасау, іс-шараға дайындық жасау, көрмені безендіру қабілеті мен дағдысын қалыптастыру;

адамгершілік қасиеттерге тәрбиелеу;

Үйірменің міндеттері:

өлкетану материалдары арқылы қоршаған орта жағдайымен байланыс орнату; Отанға, туған қаласына деген сүйіспеншілік сезіміне тәрбиелеу;

мектеп оқушыларын нақты өлкетану материалдары арқылы дамыту;

тарихи білімге қызығушылығын ояту;

мектеп оқушыларын қоғамдық пайдалы жұмыстарға қатыстырк, балалардың ескерткіш орындарын, әскери, тарихи ескерткіштерді қорғауға деген жігерлерін қалыптастыру;

«Азат» дебат клубы/ Дебатный клуб «Азат» үйірмесі аптасына – 1 сағат, жылдық жүктеме - 34 сағат. Оқу жылына арналған жылдық жұмыс жоспары бекітілген.

Үйірменің мақсаты: дебаттық турнирлер мен ойындар арқылы оқушыларды интеллектуалдық және тұлғалық дамыту.
Дебаттық клубының міндеттері:
Клуб мүшелерінің сын тұрғысынан ойлау, коммуникативтік дағдыларын дамыту, қоғамның әлеуметтік-саяси бағдарланған азаматтарын қалыптастыру;

дін, өнер, экономика, қоғам өмірі және т.б. тұрғысынан қазіргі әлемнің түрлі мәселелерін қарастыру арқылы шешендік өнердегі қабілеттерін іске асыру;

мектептің, өңірдің, елдің ең өзекті мәселелеріне қоғамның назарын аударту;

Үйірме жетекшілері балалардың шығармашылық белсенділігін қалыптастыруға және дараландыруға көп көңіл бөле отырып, заманауи технологияларды қолданады.

Үйірмелер мен секциялар басшыларының жұмыс жоспарлары бар, сабақтар журналдарын жүргізеді және балалардың сабаққа қатысуын есепке алады.

Оқу жылының басында «Апта дәйексөздері» дәлізде және оқу кабинеттерінде ілінді. "Апта дәйексөздері" - бүкіл білім беру ұйымының оқу және оқудан тыс іс - әрекет лейтмотиві ретінде қызмет ететін мақал - мәтелдер, халық даналығы, көрнекі тұлғалардың ұлағатты сөздерін қолданудамыз.

Сынып жетекшілер сынып сағаттарының кестесі бойынша тәртіпсіздік, жағымсыз әдеттер,нашақорлық, сыбайлас жемқорлық, буллинг, лудомания, құқықбұзушылықтың және қылмыстардың алдын алу бойынша тақырыптық сынып сағаттары жоспар негізінде құрылған. Аталмыш жоспар уақытынмен орындалып, өткізіліп отырады. Оқушыларға тақырып бойынша кеңестер, әңгімелер, видеороликтер көрсетіледі. Сонымен қатар бопсалаудың, зорлық-зомбылық көрсетудің алдын алу және анықтау бойынша сауалнама жүргізілген. Сауалнама бойынша ешбір балаға жәбір көрсетілмейтіндігі және бопсалаудың болмағандығы анықталды.

«Ата-аналарды педагогикалық қолдау» орталығының қызметін ұйымдастыру бойынша оқу жылының басында жоспар құрылып, сабақтар жоспар негізінде өткізіп отырады. Білім алушылардың ата-аналарына арналған сабақтар буындарға бөлініп, жаңа инновациялық технологияларды қолдана отырып, мұғалімнің шеберлігіне байланысты ерекше форматта өткізіп келеді. Сонымен қатар мектепішілік ата-аналар жиналысы жаңа форматта өткізіледі. Жиында заман талабына сай жаңа әдіс-тәсілдерді қолдана отырып өткізіп келеміз. Ата-аналар жиналысында «Заман табалабына сай баланы қалай тәрбиелеу керек?», «Отбасы – аялы алақан мекені», «Ананың алақаны – балаға айдынды қоныс» секілді өзекті тақырыптарды қамтуға тырысамыз.

Сонымен қатар, мектебімізде 2025-2026 оқу жылынан бастап «Даналық мектебі» клубы, соның ішінде «Әжелер мектебі», «Әкелер мектебі», «Жеңгелер мектебі» құрылып жұмыстар атқарылып келеді. «Әжелер сөзі – тәрбие көзі», «Әжем үйреткен...» тақырыбында өткізілген танымдық сабағында балаларға қазақтың ұлттық салт-дәстүрін дәріптеу арқылы, әжелеріміздің өнегелі өмірін үлгі алуға шақыру. Сонымен қатар ұршықтың қасиеті мен ұршықпен жіпті иіру жолдары туралы ақпарат бере отырып, қоспа, жент секілді ұлттық тағамдардың жасалу жолдарымен таныстырды.

«Әке – шаңырақтың тірегі» атты дөңгелек үстелде әкенің отбасында алатын орны мен «Әкені көріп ұл өсер, анасын көріп қыз өсер» демекші бұл сабақта балаларға әкелері ат әбзелдері туралы тың ақпараттар берді. Атап айтар болсақ, ер-тоқымның құрылымы мен жасалу жолы, қамшы, арқан, домбыра, киіз үй секілді бұйымдардың ерекшілігін, қадір-қасиетін түсіндірді. Сабақ соңында әке мен баланың арасында «Бәйге» жарысын ұйымдастырдық.

«Қыз – қылығымен көркем» сайыс сабағында жеңге мен қайынсіңлісі арасындағы ынтымастықты күшейту мақсатында өткілген болатын. Жеңгелерімізге шаш өру, ою салу, қазақтың ұлттық тағамдарын таныстыру секілді тапсырмалар берілді. Сайыс жоғары деңдейде өтті. Жеңгелер мектебінің негізгі мақсаты – қыз тәрбиесіндегі жауапкершілікті арттыру, отбасы құндылықтарын сақтау.

5.3 Ата-аналармен өзара іс-қимылдың жүзеге асырылуы

Білім алушылардың ата-аналарымен (заңды өкілдерімен) өзара байланыс жүйелі түрде жүргізіледі. Ата-аналар жиналыстары, жеке консультациялар, тәрбиелік бағыттағы кездесулер ұйымдастырылып отырады. Сонымен қатар, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 28 қаңтардағы №93 бұйрығымен бекітілген үлгілік шартқа сәйкес білім беру қызметтерін көрсету туралы шарттар жасалып, тиісті құжаттар білім беру ұйымында сақталған.

Профилактикалық жұмыстардың жүргізілуі

Білім алушылардың қауіпсіздігі мен әл-ауқатын қамтамасыз ету мақсатында профилактикалық жұмыстар жоспарлы түрде жүзеге асырылады. Құқық бұзушылықтың алдын алу, буллингтің, зорлық-зомбылықтың, зиянды әдеттердің, интернет қауіптерінің алдын алу бойынша түсіндіру іс-шаралары, сынып сағаттары, кездесулер мен тренингтер өткізіледі. Қажет болған жағдайда педагог-психолог, әлеуметтік педагог және құқық қорғау органдарының өкілдерімен бірлескен жұмыстар ұйымдастырылады.

Күшті жақтары: Оқушының жан-жақты дамуына ықпал етеді; Мәдени, рухани, азаматтық құндылықтарды қалыптастырады; Тәрбиенің барлық бағыттарының (патриоттық, еңбек, адамгершілік, экологиялық т.б.) үйлесімді болуы; Мектеп пен ата-ана, қоғамның өзара байланысы күшейеді;	Әлсіз жақтары: Барлық тәрбие бағыттарының үйлесуінде ұйымдастыру қиындықтары; Мұғалімдердің дайындық деңгейінің әртүрлілігі; Тәрбиенің нәтижесін бірден бағалау қиын;
Мүмкіндіктері: Білім берудің сапасын арттыру; Әлеуметтік серіктестік (ата-аналар, ұйымдар, қоғамдық бірлестіктер) арқылы тәрбие процесін кеңейту; Заманауи технологияларды, жобалық әдістерді қолдану; Жаңа ұлттық және жаһандық құндылықтарды біріктіру мүмкіндігі;	Қауіптері: Ғаламтор, әлеуметтік желілердің кері әсері; Жасөспірімдер арасында теріс мінез-құлықтың таралуы; Қоғамдағы тұрақсыздық және құндылықтар жүйесінің өзгеруі; Тәрбие жұмысында формализмнің орын алуы;

№	**Атауы**	**Сілтеме**
1	Instagram	https://www.instagram.com/azatskaya.sh?igsh=MXdzcGd5bWF2OTY2Mw%3D%3D&utm_source=qr
2	Facebook	https://www.facebook.com/share/1ChbTtkCDi/?mibextid=wwXIfr
3	Мектеп сайты	http://school-azat.edu.kz/

6 тарау. Білім алушылардың дайындық деңгейіне қойылатын талаптар.

1) ЖБП үлгілік оқу бағдарламалары мен МЖМБС талаптарына сәйкес тиісті білім беру деңгейінің әрбір білім беру саласы (және оқу пәндеріне) бойынша білім алушылардың дайындық деңгейі; 2, 3, 4-сыныптар үшін оны орындау мүмкіндігін ескере отырып (астрономиялық сағаттарда) үй тапсырмасына қойылатын талаптарды сақтау;

Білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалау формативті және жиынтық бағалау нысанында жүзеге асырылды. Бағалау нақты бөлім/ортақ тақырып бойынша білім алушылардың оқу жетістіктерін қадағалау негізінде әрбір оқу пәні бойынша оқу бағдарламасында көрсетілген оқу мақсаттары жүйесіне сәйкес жүзеге асырылды. Білім алушылардың білімнің міндетті төменгі шекті көлемі мен олардың шеберлігі мен дағдылары қамтылған оқу пәндерінің базалық деңгейін меңгеруін анықтайтын жаңартылған бағдарламамен оқитын 2-11 сыныптарда бөлім бойынша жиынтық бағалаулар және тоқсандық жиынтық бағалаулар жүргізілгендігін растайтын материалдар бар, жинақталған.

Тексеру кезінде бөлім, тоқсандық бойынша жиынтық бағалау алынып, тексеріліп, электронды журналға баллдары қойылған. Бағалау критерийі мен бөлім бойынша жиынтық бағалаудың нәтижесіне қатысты ата-аналарға ақпарат ұсынуға арналған рубрикаторлармен ата-аналардың танысқандығы жөнінде қолдары қойылған. Модерация хаттамалары жинақ папкаларында жасақталған. Мұғалімдердің БЖБ, ТЖБ өткізу жоспары құрылған. Мектеп директорымен бекітілген модерация отырысының мүшелер тізімі жасалған.

Тоқсандық және бөлім бойынша жиынтық бағалаудағы балдарды қою критерийі Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 21 қаңтардағы №52 бұйрығымен бекітілген білім алушылардың білімін бағалау өлшемшарттарына сәйкес.

Мұғалімдерінің жоспарлары жасалып, сол жоспар бойынша бөлім бойынша, тоқсан бойынша жиынтық бағалау жұмыстары жүргізілді.

Мектепте ағымдық бағалаудың, тоқсандық және жылдық бағалардың бар болуы «Білім класс» электронды журналы арқылы зерделенді.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы №125 « Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, оларды аралық және қорытынды аттестаттауды өткізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» бұйрығының (Білім және ғылым министрінің 21.10.2020 № 453) 3-тарау 12 тармағы «Білім алушылардың оқу жетістігін бағалау формативтік және жиынтық бағалау нысандарында жүзеге асырылады»,13-тармағы «Формативтік бағалау білім алушылардың оқыту мақсатына жету мониторингін жүргізу және орындалған үй жұмысы мен педагогтің жазбаша түрдегі (дәптерге немесе күнделікке) немесе ауызша ұсынымдамаларының қорытындысын ескере отырып сараланған жұмыстарды одан әрі теңестіру үшін жүргізіледі» делінген.

1-11 сыныптарда оқу процесі жаңартылған мазмұндағы үлгілік оқу бағдарламасымен жүзеге асырылады. Әр пән бойынша ҚР Білім және ғылым министрлігінің 2020 жылғы 06 сәуіріндегі №130 бұйрығы өзгерістер мен

толықтыру 16 қыркүйек 2021жылы №472 бұйрығы негізінде ұзақ мерзімді жоспар оқу бағдарламасының құрамына енгізілген және ұзақ мерзімді жоспарда күтілетін нәтижелер оқу мақсаттары түрінде нақты көрсетілген. Күтілетін нәтижелердің (оқу мақсаттарының) тақырыптық мазмұнға сәйкес нақтылануы білім алушыларда пәндік білім мен дағдыларды нақты оқу материалы негізінде қалыптастыруға мүмкіндік туғызады. 4, 9, 11-сыныптардың білім алушыларымен күтілетін оқу нәтижелеріне қол жеткізуін айқындау және МЖМБС бекіткен тиісті білім деңгейінің мемлекеттік жалпы білім беру стандартының талаптарында көзделген білім беретін оқу бағдарламаларын меңгеру бойынша оқыту нәтижелерін бағалау (білім алушылардың білік және дағды, білім сапасын бағалау ведомостарының көшірмелері, сонымен қатар осы Өлшемшарттардың 15-қосымшаларына сәйкес толтырылған кестелер қоса беріледі).

9,11-сыныптарда жыл соңында қорытынды аттестаттау Әділеттің «Орта,техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, оларды аралық және қорытынды аттестаттуды өткізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрлігінің 2008 жылғы 18 наурыздағы №125 бұйрығы негізінде жүргізілді.

2025-2026 оқу жылында 5-8,10 сыныптардың Қазақ тілі және қазақ тілі мен әдебиеті пәнінен тапсырған аралық көшіру емтиханының нәтижесі

5 қазақ және орыс сыныптары					
Жалпы оқушы саны	**Қазақ сыныптарында оқушы саны**	**Сапасы**	**Орыс сыныптарында оқушы саны**	**Сапасы**	**Жалпы сапа**
11	7	71%	4	100%	82%
6 қазақ және орыс сыныптары					
10	5	80%	5	80%	80%
7 қазақ және орыс сыныптары					
13	5	80%	8	75%	77%
8 қазақ сыныптарында оқушы саны					
12	6	66%	6	80%	75%
10 қазақ сыныптарында оқушы саны					
4	3	66%	1	100%	75%

9 сыныптардың қорытынды аттестаттаудан алған бағалары.
http://sc0006.akkol.aqmoedu.kz/content/protokol-ekzamena-9-klass

алгебра					
Оқушылар саны	**Қазақ сыныпта оқушылар саны**	**Сапасы**	**Орыс сыныпта оқушылар саны**	**Сапасы**	**Жалпы пәннің сапасы**
12	3	66%	9	55%	58%
Қазақ тілі, қазақ тілі мен әдебиеті					
12	3	66%	9	67%	67%
Орыс тілі, орыс тілі мен әдебиет і					
12	3	66%	9	67%	67%
Таңдау пәні (география)					
9			9	55%	55%
Таңдау пәні (биология)					
3	3	66%			66%

11 сыныптардың қорытынды аттестаттаудан алған бағалары.
http://sc0006.akkol.aqmoedu.kz/content/protokol-ekzamena-11-klass

Алгебра және анализ бастамалары					
Оқушылар саны	**Қазақ сыныпта оқушылар саны**	**Сапасы**	**Орыс сыныпта оқушылар саны**	**Сапасы**	**Жалпы пәннің сапасы**
5	**2**	**100%**	**3**	**67%**	**80%**
Қазақ тілі, қазақ тілі мен әдебиеті					
5	**2**	**100%**	**3**	**100%**	**100%**
Орыс тіл, орыс тілі мен әдебиет і					
5	**2**	**100%**	**3**	**67%**	**80%**
Таңдау пәні (география)					
2	**2**	**100%**	**1**	**100%**	**100%**

Таңдау пәні биология					
1			**1**	**100%**	**100%**
Құқық негіздері					
1			**1**	**100%**	**100%**

2025-2026 оқу жылында қорытынды аттестаттау нәтижесі бойынша білім алушылар тоқсан бойы алған бағалары деңгейінде орындап шықты.

Қорытынды емтиханнан босатылған оқушы: 9 “Б” сыныбында Свердлик Александр Владимирович денсаулық жағдайына байланысты ВКК анықтамасы негізінде облыстық білім басқармасының бұйрығымен босатылды.

7- тарау. Оқу-материалдық активтер

7.1. Материалдық активтердің болуы және біліктілік талаптарына сәйкестігі.

Ғимарат туралы мәліметтер:

Ғимарат түрі типтік мектеп ғимараты;

Салынған жылы – 1985ж;

Жобалық қуаты – 470 оқушы орны;

Қабат саны – 3;

Ағымдағы жөндеу жұмыстары жыл сайын жүргізіледі.

Заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы куәлігі 2021 жылдың 15 қаңтарында берілген. Алғашқы мемлекеттік тіркелген күні 1965 жыл 09 сәуір. Мектептің техникалық паспорты 2007 жылы 09 қазанда жасалған. қабат саны-3, құрылыс ауданы-1314, ғимараттың ауқымы-13759, жалпы алаң- 2765,5, салынған жылы-1986 жыл.

7.2. Оқу кабинеттерінің және инфрақұрылымның жабдықталуы

Оқу кабинеттері, зертханалар, шеберханалар, спорт және акт залдары, кітапхана Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы №70 бұйрығымен бекітілген жабдықтау нормаларына сәйкес қажетті жиһаздармен, оқу құралдарымен, оқу-зертханалық жабдықтармен және техникалық оқыту құралдарымен қамтамасыз етілген.

http://sc0006.akkol.aqmoedu.kz/content/materialynaya-baza материалдық база

№ 9 қосымша

Мектепте:

пәндік кабинеттер;

информатика кабинеттері;

спорт залы;

акт залы;

кітапхана;

оқу зертханалары;

компьютерлер мен интернет желісі;

интерактивті тақталар мен проекторлар пайдаланылады.

Бастауыш сыныптардың білім алушыларына жеке заттарын сақтауға арналған жеке шкафтар бар.

Материалдық-техникалықжабдықтау.

Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына сәйкес оқу пәндері кабинеттерімен; интернет желісіне қосылғанкомпьютерлік сыныптармен; оқу-зертханалық жабдықтармен жарақталуы.

Барлық кабинеттер саны – 30.

1) Жаңа модификациядағы Физика кабинеті 2006 жылы алынған. Проектор, жылжымалы экран, оқушылар партасы-15, оқушылар орындығы-30, шкаф-3, демонстрациялық үстел-2, мұғалімнің үстелімен орындығымен қоса берілге, тумба-2, компьютер (монитор, системный блок, пернетақта, тышқан) қауіпсіздік ережелері, көрнекілік таблицаларымен жабдықталған.

2) Жаңа модификациядағы Химия кабинеті (69 $м^2$), 2013 жылы алынды. Интерактивті тақта, 1 комплект дербес компьютері, 15 жұмыс үстелі 30 орындықтарымен, мұғалім үстелімен орындығы,жазу тақтасымен,

3)Жаңа модификациядағы Биология кабинеті (69 $м^2$), 2011жылыалынды. Интерактивті тақта, 1 комплект дербес компьютері, проектор-1 дана, демонстрациялық үстел-1 дана, 15 жұмысүстелі 30 орындықтарымен, мұғалім үстелі мен орындығы, жазутақтасымен, 3 дана шкаф және ақпараттық стендтермен жабдықталған.

4) Қазақ тілі мен әдебиеті кабинеті (49,7$м^2$): 8 парта 16 орындық,мұғалім үстелімен орындығы,жазу тақтасымен, кітап сөресі және көрнекілік стендтермен, таблицалармен, үлестірмелі материалдармен жабдықталған.

5) Математика кабинеті (72$м^2$): 8 парта 16 орындық, мұғалім үстелімен орындығы,жазу тақтасымен, проектор-1, жылжымалы экран-1, компьютер (монитор, системный блок, пернетақта, тышқан) кітап сөресі-2, көрнекілік стендтермен, таблицалармен, үлестірмелі материалдармен жабдықталған.

6) Алғашқы әскери даярлық кабинеті (50,6м2) 6 парта, 12 орындық, мұғалім үстелімен орындығы,жазу тақтасымен, түсіндірмелі-ақпараттық стендтермен жабдықталған.Сонымен қатар қару-жарақ, оқ-дәрі қоймасында 1 дана АК, 3 дана пневматикалық қару, газ қағар -15 дана, саперлық күректер -8 дана, сейф – 1 дана, Ф-1 қолжарылғышымен жабдықталған.

7) Информатика кабинеті-67,2 м2 2007жылы алынған, 16+1 дербес компьютер комплекті (процессор, тышқан,монитор,пернетақта), 16 дербес компьютерге арналған үстелдері, 16 орындық,мұғалім үстелімен орындығы,жазу тақтасымен, бейнепроектор, интерактивті тақта, қауіпсіздік ережесі, ақпараттық түсіндірме стендтерімен жабдықталған.

8) Қолданбалы еңбекке баулу кабинеті ағаш жонуға арналған 3 дана станокпен, станок бұрғы 1 дана, кесетін станок-1дана, такарьный станок- 2 дана,стол верстак – 12 дана, ағаш ара – 2 дана, темір ара-1 дана, қол бұрғы -1 дана, шеге суырғыш -1 дана, үлкен қол ара -1 дана, ағаш күйдіргіш- 5 дана, чемодан-8, балта-2, балға-5, егеу-8, қашау-11, сүргі-7, қауіпсіздік ережесі, оқушы партасы-5, 10 орындық, тігін машинасы жазу тақтасымен жабдықталған.

9) Физика пәнінің лабораториясы (15,4$м^2$) екінші қабатта

орналасқан.Зертханажабдықтарыныңтізімікөрсетілгенкөшірмесіқосаберілді.

10)Химия пәнінің лабораториясы (15,6м^2) үшінші қабатта орналасқан. Зертхана жабдықтарының тізімі көрсетілген көшірмесі қоса берілді.

11)Дене шынықтыру залы (162 м^2), шешінетін орын, оқытушылар бөлмесі,спорт инвентарь қоятын бөлме бар. Жарықтандырылған, волейбол, баскетбол сеткалары, 10 дана комплект шаңғы, 24 дана коньки, 4 дана волейбол добы, 6 дана футбол, 5 дана баскетбол доптары, тоғызқұмалақ -4 дана, шашка-3, шахмат-3 дана, теннис үстелі 2, 8 дана ракетка, теннис шары -2, гимнастикалық скамейка-1 дана, скакалка- 4 дана, төсеніш (мата) -11 , кіші ағаш ат-2, спорттық бруся -1 дана, гир 16 кг-2 дана, 3 кубокпен, 2 дана канат арқаны, гимнастикалық шығыршық- 4 дана.

7.3. Медициналық қызмет көрсетуді ұйымдастыру

Білім алушыларға медициналық қызмет көрсету мақсатында медкабинет жұмыс істейді. Медициналық қызмет лицензия негізінде немесе денсаулық сақтау ұйымымен жасалған келісімшарт арқылы жүзеге асырылады.

http://sc0006.akkol.aqmoedu.kz/content/metodicheskim-rekomandaciyam-10

Медициналық кабинеттің лицензиясы №10 қосымша

Медициналық кабинет қажетті медициналық құралдармен жабдықталған және санитариялық талаптарға сәйкес келеді..

- ҚР 2011 жылғы 1 наурыздағы №413-IV «Мемлекеттік мүлік туралы» Заңының 74 бабын негізге ала отырып Азат ауылының жалпы орта білім беретін мектебіндегі медициналық қызмет көрсету кабинеті бар.

Медициналық қызметке лицензия № **19001485 Берілген күні 24.01.2019**
(11-қосымша)
Мектеп мейірбикесі –Идрисова Айнагуль
Целиноград медициналық училищесін 1989 жылы «Мейірбике ісі» мамандығы бойынша бітірген. Мамандығы бойынша медициналық қызметті жүзеге асыру және клиникалық практикаға жіберу үшін маман сертификатын 2021 жылы 25маусымда алған. Сертификат 29.07.2030ж №290 жылға дейін жарамды. Тіркеу №KZ71VBM03023802, берілген күні 29.07.2025 жыл. Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрлігі «Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрлігі Медициналық фармацевтикалық бақылау комитетінің Ақмола облысы бойынша департаменті» республикалық мемлекеттік мекемесінің 29.07.2025ж №290 бұйрығымен Медициналық қызметкер бар.

7.4. Санитариялық-эпидемиологиялық және өрт қауіпсіздігі талаптарының сақталуы

Білім беру ұйымының ғимараты санитариялық-эпидемиологиялық талаптарға сәйкес келеді. Санитариялық қорытынды алынған.

http://sc0006.akkol.aqmoedu.kz/content/analiz-ikt-bezopasnosti

өрт қауіпсіздігі бойынша хаттама

Өрт қауіпсіздігін қамтамасыз ету мақсатында:

автоматты өрт дабылы орнатылған;

алғашқы өрт сөндіру құралдары жеткілікті мөлшерде орналастырылған;

эвакуациялық шығу жолдары талаптарға сәйкес жабдықталған;

өрт қауіпсіздігі бойынша нұсқаулықтар мен оқу-жаттығулар тұрақты өткізіледі.

7.5. Білім алушыларды тамақтандыруды ұйымдастыру

Білім беру ұйымында білім алушыларды сапалы және қауіпсіз тамақпен қамтамасыз ету үшін асхана жұмыс істейді.

http://sc0006.akkol.aqmoedu.kz/content/svedeniya-o-nalichii-obyekta-pitaniya

№11 қосымша

Тамақтандыру объектісі санитариялық талаптарға сәйкес жабдықталған және қажетті технологиялық құралдармен қамтамасыз етілген. Білім алушыларды ыстық тамақпен қамту ұйымдастырылған.

Білім алушыларға арналған тамақтандыру объектісінің болуы.
Мектеп бойынша асхана 60 орынға арналған. Асхананың жалпы ауданы – 86м^2. Бөлме саны – 3. Ас даярлайтын бөлменің ауданы – 34,4 м^2. Ас ішетін бөлменің ауданы – 86м^2, ыдыс жуатын жер -19,2 м^2, қойма -6 м^2.
Ас ішу залында үстелдер, орындықтар, қолжуатын раковина (ыстық сумен қамтылған), қол кептіретін құрал, сұйық сабын, қоқыс салатын жәшік орналастырылған. Асханада «Асыңыз дәмді болсын!» тақтасы, ақпараттық стендтері лінген. Мектеп асханасында 1 аспазшы бар. Асхана қызметкерінің білім дәрежесін растайтын құжаттары бар. Санитарлық кітапшалары талапқа сай, медициналық тексерістен уақытылы өткен. Жұмыс барысында халат, фартук, орамал, екінші аяққиім киеді. Ас пісіру барысында қолдарына арнайы резеңке бес саусақты қолғап киеді. Ауыстырып отыруға халат, фартук, орамалдары екі данадан бар. Ас дайындау барысында, асхана ішінде санитарлық талаптарды орындайды.
Тұрмыстық техникадан келесі тіркелді:
Тоңазытқыш (мұздатқышкамерасымен) - 2 дана, мұздатқыш камера-2.

7.6. Ауыз су режимі және санитарлық тораптар

Білім беру ұйымында ауыз су режимі ұйымдастырылған. Білім алушылар таза ауыз сумен қамтамасыз етілген.

Ғимаратта жеткілікті мөлшерде санитарлық тораптар, қолжуғыштар және гигиеналық құралдар орнатылған. Санитарлық тораптардың жағдайы санитариялық талаптарға сәйкес келеді.

7.7. Қауіпсіздік жүйесі және бейнебақылау

Мектепте білім алушылардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету мақсатында:

ішкі және сыртқы бейнебақылау жүйесі;

дабыл түймесі;

Турнекет орнатылған.

Қауіпсіздік шаралары біліктілік талаптарына толық сәйкес келеді.

7.8. Инклюзивті білім беру үшін жағдайлардың жасалуы

Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушылар үшін қолжетімді білім беру ортасы қалыптастырылған.

Мектепте:

пандус;

кіреберіс аймағында қолжетімді орта элементтері;

арнайы санитарлық тораптар ;

психологиялық-педагогикалық қолдау қызметі;

ерекше білім беру қажеттілігі бар балалармен жұмыс жүргізуге қажетті жағдайлар жасалған.

8 тарау. Кітапхана қорының, ақпараттық-коммуникациялық технологиялардың және ресми интернет-ресурстың біліктілік талаптарына сәйкестігі туралы

Білім беру ұйымында білім беру қызметін сапалы ұйымдастыру мақсатында кітапхана қоры, ақпараттық-коммуникациялық технологиялар және ресми интернет-ресурс қолданыстағы біліктілік талаптарына сәйкес қамтамасыз етілген.

http://sc0006.akkol.aqmoedu.kz/content/1308-15-06-26-17-46-22-svedeniya-o-nalichii-fonda-uchebnoy-hudoghestve

№12 қосымша

8.1. Кітапхана қорының қамтамасыз етілуі

Мектеп кітапханасы білім алушылар мен педагогтердің оқу қажеттіліктерін қанағаттандыру мақсатында оқу, оқу-әдістемелік және көркем әдебиеттер қорымен қамтамасыз етілген.

Кітапхана қорында:

-18341 дана, оның ішінде жаңа буын оқулықтары

-8539, көркем әдебиет саны-9492,электронный оқулықтар-*44 дана,*

оқырмандар саны-162,

*кітапхана көлемі 27,6кв. м. (*9-қосымша)

мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына сәйкес оқулықтар;

оқу-әдістемелік құралдар;

анықтамалық әдебиеттер;

ғылыми-көпшілік басылымдар;

балалар мен жасөспірімдерге арналған көркем әдебиеттер;

мерзімді басылымдар қоры бар.

Оқулықтар қоры білім алушылар контингентіне сәйкес қалыптастырылған және оқу үдерісін толық қамтамасыз етеді. Кітапхана қоры жүйелі түрде жаңартылып, толықтырылып отырады.

Кітапханада білім алушылардың өздігінен білім алуына және ақпаратпен жұмыс істеуіне қажетті жағдайлар жасалған.

8.2. Ақпараттық-коммуникациялық технологиялармен қамтамасыз етілуі

Білім беру ұйымында ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдалану үшін қажетті жағдайлар жасалған.

Мектепте:

интернет желісіне қосылған компьютерлік сыныптар жұмыс істейді;

оқу кабинеттері компьютерлік техникамен жабдықталған;

педагогтер мен білім алушылар үшін интернетке қолжетімділік қамтамасыз етілген;

оқу үдерісінде ақпараттық білім беру платформалары мен цифрлық білім беру ресурстары қолданылады;

интерактивті тақталар, проекторлар және басқа да техникалық оқыту құралдары пайдаланылады.

8.3. Ресми интернет-ресурстың және домендік атаудың болуы

Білім беру ұйымының ресми интернет-ресурсы жұмыс істейді және онда білім беру қызметіне қатысты қажетті ақпарат тұрақты түрде жаңартылып отырады.

Мектептің үшінші деңгейлі домендік атауы бар және ол білім беру ұйымдарына қойылатын талаптарға сәйкес edu.kz домендік аймағында тіркелген.

Ресми интернет-ресурста:

білім беру ұйымы туралы жалпы мәліметтер;

нормативтік құжаттар;

оқу-тәрбие жұмысы туралы ақпарат;

жаңалықтар мен хабарландырулар;

педагогтердің қызметі туралы мәліметтер;

ата-аналар мен білім алушыларға арналған ақпарат орналастырылған.

9-бөлім. Кемшіліктер мен ескертулер, оларды шешу жолдары

1. Орта буын оқушыларының оқу мотивациясының төмендеуі пәндер бойынша білімдегі олқылықтардың пайда болуына әсер етті.

Шешу жолдары:

- Әрбір баланың қолжетімді әрі сапалы білім алу құқығын қамтамасыз ету мақсатында білім сапасын арттыру үшін әр мұғалім мен сынып жетекшісінің жауапкершілігін күшейту;
- Педагог-психологпен бірлесе отырып, дарынды және үлгерімі төмен оқушылардың деректер банкін құру және олармен жұмыс бағдарламасын әзірлеу;
- Оқушылардың оқу мотивациясын арттыру мақсатында мұғалімдердің тиімді оқыту технологияларын қолдануын зерделеу;
- Мұғалімдерді ынталандырудың түрлі нысандарын пайдалану.

2. Педагог кадрлармен жұмыс

Бастауыш сыныбының педагогтерінің біліктілік санатының сапасын арттыру;

Мұғалімдердің жаңа білім беру технологияларын меңгеруі бойынша педагогикалық шеберлігін жетілдіру;

Шығармашылықпен жұмыс істейтін мұғалімдердің тәжірибесін анықтау, жинақтау және тарату жұмыстарын жалғастыру;

Оқыту сапасын арттыру мақсатында мұғалімдердің тиімді әдістер мен тәсілдерді пайдалану бойынша өз қызметіне жүйелі түрде өзіндік талдау жүргізуін қамтамасыз ету;

Кәсіби шеберлік байқауларына белсенді қатысу;

Тәлімгерлік жүйесін дамыту және жетілдіру. Мұғалімдердің әріптестерінің сабақтарына өзара қатысуын бақылауды күшейту;

Сабақтарда, факультативтерде, үйірмелерде және консультацияларда жеке тәсіл арқылы оқуға ынталы оқушылармен мақсатты жұмыс ұйымдастыру.

3. Бағдарламалық және заманауи әдебиеттердің, оқу-көрнекі құралдардың (портреттер, карталар, сызбалар, негізгі пәндер бойынша плакаттар) жеткіліксіздігі байқалады.

Мектеп кітапханасының аталған қажеттілігі интернет-ресурстар, электрондық кітапханалар, ноутбуктермен жабдықталған оқу залы және интернетке қолжетімділік нүктесі арқылы шешілуде.

Өзін-өзі бағалау материалдарының қорытынды талдауы бөлімдер бойынша жасалды. Олар 2025–2026 оқу жылындағы “Ақмола облысы білім басқармасының Аққөл ауданы бойынша білім бөлімінің Азат ауылының жалпы орта білім беретін мектебі” КММ-нің барлық бағыттардағы қызметін қамтиды.

Мектептің өзін-өзі бағалау жөніндегі аттестаттау комиссиясы педагогикалық ұжымның оқу-тәрбие және ғылыми-әдістемелік жұмыстарының нәтижелілігіне талдау жүргізді.

Өзін-өзі бағалау материалдарына сараптама жүргізе отырып, сараптамалық комиссия төмендегідей қорытындыға келді:

- “Азат ауылының жалпы білім беретін мектебі” КММ-нің құрылтай және рұқсат құжаттары қолданыстағы заңнама талаптарына сәйкес рәсімделген. Басқару құрылымы тиімді ұйымдастырылған, педагогикалық, қамқоршылық, әдістемелік және педагогикалық әдеп жөніндегі кеңестердің қызметі нормативтік талаптарға сай жүзеге асырылуда. Мектеп басшысы біліктілік талаптарына сәйкес келеді. Білім беру сапасын арттыруға бағытталған мектептің даму жоспары бекітіліп, жүйелі түрде іске асырылуда.
- 2025-2026 оқу жылында мектеп педагог кадрлармен жеткілікті деңгейде қамтамасыз етілген. Педагогтердің білімі, біліктілік санаттары және кәсіби даму көрсеткіштері білім беру ұйымдарына қойылатын біліктілік талаптарына сәйкес келеді. Басшы кадрлар мен педагогтердің аттестаттаудан және біліктілікті арттыру курстарынан өтуі белгіленген мерзімдерде жүзеге асырылуда.
- Азат ауылының жалпы білім беретін мектебінде білім алушыларды қабылдау, ауыстыру және бітіру жұмыстары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 12 қазандағы №564 бұйрығының талаптарына сәйкес жүргізіледі. Білім алушылар контингентінің қозғалысы белгіленген тәртіппен рәсімделген. Сыныптардың толықтырылуы және топтарға бөлінуі мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының талаптарына сәйкес ұйымдастырылған.
- Мектепте «Адал азамат» бірыңғай тәрбие бағдарламасының талаптарына сәйкес тәрбие жұмысының жылдық жоспары әзірленіп, бекітілген. Білім алушылардың жан-жақты дамуына бағытталған сыныптан тыс жұмыстар ұйымдастырылған, ата-аналармен тиімді ынтымақтастық орнатылған және білім алушылардың қауіпсіздігі

мен әл-ауқатын қамтамасыз етуге бағытталған профилактикалық жұмыстар жүйелі түрде жүргізілуде. Осы бағыттар бойынша талаптардың орындалуы қанағаттанарлық деңгейде қамтамасыз етілген.

- Жүргізілген құжаттық талдау нәтижесінде мектептің оқу-тәрбие үдерісі мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарының, үлгілік оқу жоспарлары мен оқу бағдарламаларының талаптарына сәйкес ұйымдастырылғаны анықталды. Оқу жүктемесі, бағалау жүйесі, инклюзивті білім беру, ішкі мониторинг, қашықтықтан оқыту және оқу процесін ұйымдастыру бойынша нормативтік талаптар толық көлемде сақталады.
- Білім беру ұйымының кітапхана қоры, ақпараттық-коммуникациялық технологиялармен қамтамасыз етілу деңгейі және ресми интернет-ресурсының болуы бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беру ұйымдарының білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарына сәйкес келеді. Кітапхана қоры оқу үдерісін толық қамтамасыз етеді, ақпараттық технологиялар тиімді қолданылады және ресми интернет-ресурс тұрақты жұмыс істейді.
- Білім беру ұйымының материалдық-техникалық базасы, оқу инфрақұрылымы, қауіпсіздік жүйесі, медициналық қызмет көрсетуі, тамақтандыруды ұйымдастыруы және инклюзивті білім беру үшін жасалған жағдайлары қолданыстағы біліктілік талаптарына сәйкес келеді және сапалы білім беру қызметін көрсетуге мүмкіндік береді.

Ақмола облысы білім басқармасының Аққөл ауданы бойынша білім бөлімінің Азат ауылының жалпы орта білім беретін мектебі коммуналдық мемлекеттік мекемесінің білім беру қызметтерін көрсету сапасының деңгейі – үлгілі (өте жақсы).

«Ақмола облысы білім басқармасының Аққөл ауданы бойынша білім бөлімінің Азат ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ бағалау парағы

№ р/с	Бағалау өлшемшарттар	Өлшемшарттары	баллы
1	Тиісті бейін бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжаты бар педагогтердің үлесі	94%	5
2	Бес жылда кемінде бір рет біліктілік санатының деңгейін арттырған/растаған педагогтердің үлесі (соның ішінде басшылар үш жылда кемінде бір рет)	94,2%	5
3	Педагогтердің біліктілігін арттыру курстарынан өткен педагогтердің (соның ішінде басшылардың, басшы орынбасарларының) үлесі үш жылда кемінде бір рет	100%	5
4	Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы № 473 бұйрығына (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 30721 болып тіркелген) сәйкес бастауыш білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан негізгі жұмыс орны лицензиат болып табылатын жоғары және бірінші санатты педагогтердің, педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің, педагог-шеберлердің үлесі	27%	4
5	Қазақстан Republiccы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы № 473 бұйрығына (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 30721 болып тіркелген) сәйкес негізгі орта, жалпы орта білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан негізгі жұмыс орны лицензиат болып табылатын жоғары және бірінші санатты педагогтердің, педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің, педагог-шеберлердің үлесі	57%	4
6	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығына (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13272 болып тіркелген) сәйкес білім беру ұйымдарының	94%	4

	жабдықтармен және жиһазбен жабдықталуы		
7	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 6 бұйрығына (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 26513 болып тіркелген) сәйкес ғимараттарда (оқу корпустарында) ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдар үшін жағдайлардың (пандус, есіктер мен баспалдақтарды контрастылы бояумен бояу) жасалуы	100%	5

Комиссия төрағасы: Аманжол К

комиссия мүшелері: Аманжол М

Суханберді Б.С

Төлеген Қ

Аншыбай М