

БЕКІТЕМІН:
УТВЕРЖДАЮ:
Директор
_Аманжол К.____

«_____» _____

Циклограмма

Планирования организации обучения и воспитания детей класса предшкольной подготовки 0 «Б»
КГУ «Азатская средняя школа» Управления образования Акмолинской области
на 2025 – 2026 учебный год

Воспитатель: Сливкина Е.Ю.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования школа

Группа дошкольная

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, сентябрь, неделя (2-5 сентября)

Режим дня	Время	Вторник 2.09	Среда 3.09	Четверг 4.09	Пятница 5.09	
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)		<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что происходит в природе?»);</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)</p> <p>Художественная</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто как передвигается?»);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Горячий-холодный»);</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)</p> <p>Художественная литература -</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что происходит в природе?»);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая</p>	

			<p>я литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Семья»)</p>	<p>(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Летает, прыгает, плавает») Свободная игра</p>	<p>коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Школа»)</p>	<p>деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
Утренняя гимнастика		<p>Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность) Комплекс гимнастики №1 (без предметов)</p> <p>I. Построение в шеренгу, колонну, проверка осанки; ходьба и бег в колонне по одному, ходьба на носках, на пятках с разным положением рук.</p> <p>II. Упражнения без предметов</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Поклонись головой». И. П.: ноги вместе, руки на поясе. 1- наклон головы вперед, 2- и. п., 3- наклон назад, 4-и. п. • «Рывки руками». И. П.: ноги на ширине плеч, руки перед грудью, согнуты в локтях. 1- рывок руками перед грудью, 2- поворот вправо, прямые руки развести в стороны, то же влево. • «Повороты». И. П.: ноги на ширине плеч, руки на поясе. 1- поворот вправо, прав. руку за спину, левую – на прав. плечо, 2- и. п., то же в левую сторону. • «Наклоны – скручивания». И. П.: ноги на ширине плеч, руки на поясе. 1- наклон вправо, левая рука над головой тянется вправо, правая – за спиной тянется влево, 2- и. п., то же в левую сторону • «Стойкий оловянный солдатик». И. П.: стоя на коленях, руки прижаты к туловищу. 1- отклониться назад, задержаться, 2- и. п. • «Прыжки». И. П.: ноги вместе, руки на поясе 1-8 прыжки на двух ногах на месте <p>III. Перестроение в колонну по одному, ходьба, легкий бег.</p>				
Завтрак		<p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.</p> <p>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				
Подготовка к		<p>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</p>				

организованной деятельности						
Организованная деятельность по расписанию организации образования			<p>1. Основы грамоты и письма «Звуки, которые нас окружают» Цель: ознакомление с понятием «звук». Закрепить умение обводить картинку. Воспитывать самостоятельность.</p> <p>2. Музыка (По плану педагога)</p> <p>3. Физическое воспитание (По плану педагога)</p> <p>4. Развитие речи «Составление рассказа об осени» Цель: развивать умение</p>	<p>1. Художественная литература Чтение рассказа У. Турежанова «Помощь» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов.</p> <p>2. Основы грамоты и письма «Речевые звуки» Цель: продолжение знакомства со звуками.</p> <p>3. Казахский язык (По плану педагога).</p> <p>4. Ознакомление с окружающим миром» «Вся семья вместе – так и душа на</p>	<p>1. Основы математики «Ориентировка в пространстве» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве.</p> <p>2. Основы грамоты и письма «Неречевые звуки» Цель: ознакомление с терминами «звук», раскрытие понятия «неречевые звуки».</p> <p>3. Физическое воспитание (По плану педагога)</p>	<p>1. Основы математики «Ориентировка на листе бумаги» Цель: развитие умения ориентироваться на листе бумаги</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром «Кто?» Цель: способствовать осознанию своего «я», различия между мальчиками и девочками, умение называть части тела</p> <p>3. Музыка (По плану</p>

			составлять рассказ на заданную тему по картинкам.	месте Цель: совершенствовать понятие о родственных связях, знать свою родословную, воспитывать желание заботиться о членах семьи.	4. Казахский язык (По плану педагога)	педагога) 4.Художественная литература Заучивание стихотворении Т.Бердиярова»Пугливый заяц» Цель: Способствовать эмоциональном у восприятию произведения, развивать умение заучивать стихотворение
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования школа

Группа дошкольная

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, сентябрь, неделя (8-12 сентября)

Режим дня	Время	Понедельник 8.09	Вторник 9.09	Среда 10.09	Четверг 11.09	Пятница 12.09
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				

Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)		<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто может совершать эти действия».);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Опиши, я отгадаю»)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Из чего сделано?»);</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто кем был?».);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Вершки и корешки»)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что звучит?»);</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Строительство»)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что бывает осенью?».);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Свободная игра</p>
Утренняя гимнастика		<p>Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)</p> <p>Комплекс упражнений №2(с мячом)</p> <p>I. Игровое упражнение «Быстро в колонну!» Построение в три колонны, перед каждой ориентир (кубик или</p>				

		<p>кегля) своего цвета. По сигналу все играющие разбегаются в разные стороны площадки (зала), через 20-25 секунд воспитатель произносит: «Быстро в колонну!» и, каждый должен занять своё место в колонне. Выигрывает та колонна, которая быстро и правильно построилась (2-3 раза).</p> <p>II. Упражнения с малым мячом</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Мяч вверх». И. П.: основная стойка, мяч в левой руке. 1- 2 – руки через стороны вверх, переложить мяч в правую руку; 3- 4 – руки вниз в и. п. То же, перекладывая мяч из правой руки в левую. • «Наклон вперёд». И. П.: стойка ноги на ширине плеч, мяч в левой руке. 1 – руки в стороны; 2 – наклониться вперёд-вниз, переложить мяч в правую руку; 3 – выпрямиться, руки в стороны; 4 – и.п. То же, перекладывая мяч из правой руки в левую. • «Приседания. И. П.: основная стойка, мяч в правой руке внизу. 1– руки в стороны; 2 – присесть, мяч переложить в левую руку; 3 – встать, руки в стороны; 4 – вернуться в и.п. То же, мяч в левой руке. • «Прокати мяч». И. П.: стойка на коленях, мяч в правой руке. 1– 8 – прокатить мяч вправо (влево), поворачиваясь и следя за мячом. То же, мяч в левой руке. • «Достань мяч». И. П.: лёжа на спине, мяч в обеих руках за головой. 1– 2 – поднять правую прямую ногу, коснуться мячом носка ноги; 3 – 4 – опустить ногу. То же другой ногой. <p>III. Игра «Совушка».</p>				
Завтрак		<p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.</p> <p>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				
Подготовка к организованной деятельности		<p>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</p>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<p>1.Развитие речи «Заучивание стихотворения М.Алимбаева «Приметы осени» Цель:закрепить знания о</p>	<p>1.Основы грамоты и письма «Звуки окружающего мира» Цель: развитие умения отвечать на</p>	<p>1.Художественная литература Чтение казахской народной сказки «Четыре друга» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по</p>	<p>1. Основы математики «Один -много» Цель: развитие умения определять один и много предметов. 2.Основы грамоты и письма</p>	<p>1. Основы математики «Объединение в группы по общему свойству. Свойства предметов» Цель: развивать умение находить один и много</p>

	<p>сезонных изменениях в природе, развивать умение заучивать стихотворение</p> <p>2. Основы математики «Ориентироваться в пространстве и на листе бумаги» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве и на листе бумаги.</p> <p>3. Физическая культура (По плану педагога)</p> <p>4. Аппликация «Дома на улице» Цель: формирование</p>	<p>простые вопросы.</p> <p>2. Музыка (По плану педагога)</p> <p>3. Физическое воспитание (По плану педагога)</p> <p>4. Развитие речи «Составление рассказа из личного опыта «Мой друг» Цель: развитие умение составлять рассказ из личного опыта, развивать память, речь.</p>	<p>содержанию небольших текстов.</p> <p>2. Основы грамоты и письма «Звуковые часы» Цель: развитие умения различать звуки, отвечать на вопросы .</p> <p>3. Казахский язык (По плану педагога)</p> <p>4. Ознакомление с окружающим миром «Мои права и обязанности» Цель: дать детям первоначальные представления о правах и обязанностях, воспитывать ответственность.</p>	<p>«Слово» Цель: ознакомление с понятием «слово». Значении слова в жизни человека.</p> <p>3. Физическая культура (По плану педагога)</p> <p>4. Казахский язык (По плану педагога)</p>	<p>предметов.</p> <p>1. Ознакомление с окружающим миром «Моя мама работает мамой, и она у меня лучше всех!» Цель: формирование представления о важности дружеских взаимоотношений в семье.</p> <p>3. Музыка (По плану педагога)</p> <p>4. Художественная литература Чтение рассказа Л. Толстого «Котёнок» Цель: формирование интереса к литературным произведениям, развивать умение отвечать на</p>
--	--	--	---	---	---

		умения передавать образ городской улицы в аппликации.				вопросы по тексту.
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования школа

Группа дошкольная

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, сентябрь, неделя (15-19 сентября)

Режим дня	Время	Понедельник 15.09	Вторник 16.09	Среда 17.09	Четверг 18.09	Пятница 19.09
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры,		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Лови да бросай- цвета называй».); Рисование –	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Чья голова»); Конструирование - коммуникативная, познавательная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Четвертый лишний».); Рисование – творческая,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Один-много»); Конструирование -	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери признаки»); Рисование – творческая,

<p>изодеятельность , рассматривание книг и другие)</p>	<p>творческая, коммуникативна я, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативна я, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативна я деятельности (игра «Найди дерево по описанию») Свободная игра</p>	<p>игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь»)</p>	<p>коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Садовник») Свободная игра</p>	<p>коммуникативна я, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативна я, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Поликлиника»)</p>	<p>коммуникативна я, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативна я, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативна я деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
<p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность) №3 1. И.п. - о.с., руки внизу. 1-руки в стороны; 2-руки к плечам; 3-руки в стороны; 4-и.п. 6-7раз. 2. И.п. - о.с: руки на пояс. 1-шаг правой ногой вправо; 2-наклон вправо; 3-выпрямиться; 4-и.п. То же влево. 6-7раз. 3. И.п. - ноги врозь, руки за головой. 1-руки в стороны; 2-наклон вперед, коснуться пальцами рук пола; 3-руки в стороны; 4-и л. 6-7 раз. 4. И.п. - ноги врозь, руки на поясе. 1- присесть на корточки, руки вперед; 2-и.п; 6-7 раз. 5. И.п. - ноги шире плеч, руки перед собой, немного разведены в стороны. 1 - поднять ногу, коснуться концом кисти противоположной руки; 2- И.п. То же со второй ногой, рукой противоположной стороны. По три раза на каждую сторону. 6. И.п. - о.с: руки на пояс. Прыжки на двух ногах, на правой и левой попеременно. 6-7 раз</p>				
<p>Завтрак</p>	<p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.</p>				

		Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<p>1. Развитие речи «Пересказ рассказа М. Турежанова «Маленький садовод» » Цель: формирование навыка последовательного и точного пересказа небольшого произведения.</p> <p>2. Основы математики «Объединение в группы по общему свойству. Свойства предметов» Цель: развивать умение</p>	<p>1. Основы грамоты и письма «Слово. Его лексическое значение» Цель: формирование представления о том, что каждое слово имеет значение, прививать интерес к значению слова.</p> <p>2. Музыка (По плану педагога)</p> <p>3. Физическое воспитание (По плану педагога)</p> <p>4. Развитие речи «Составление описательного рассказа об</p>	<p>1. Художественная литература «Пересказ рассказа Я. Тайца «По ягоды»» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов пересказывать небольшой текст.</p> <p>2. Основы грамоты и письма «Звук и слово» Цель: закрепление знаний о звуках в слове.</p> <p>3. Казахский язык (По плану педагога)</p> <p>4. Ознакомление с окружающим</p>	<p>1. Основы математики «Число и цифра 1» Цель: ознакомление с образованием числа 1.</p> <p>2. Основы грамоты и письма «Короткие и длинные слова» Цель: ознакомление с понятием «короткие и длинные слова».</p> <p>3. Физическое воспитание (По плану педагога)</p> <p>4. Казахский</p>	<p>1. Основы математики «Число и цифра 2» Цель: ознакомление с образованием числа</p> <p>2. Ознакомление с окружающим миром «Все профессии нужны, все профессии важны» Цель: формирование представления о различных профессиях, воспитание уважения к труду взрослых</p> <p>3. Музыка</p>

		находить один и много предметов. 3.Физическое воспитание (По плану педагога) 4. Рисование «Деревья» Цель: формирование изобразительных умений.	одежде» Цель: формирование умения составлять описательный рассказ об одежде.	миром «Путешествие по школе» Цель: знакомство детей со школой: столовая, спортивный зал, кабинет музыки, и т.д	язык (По плану педагога)	(По плану педагога) 4.Художественная литература Чтение авторской сказки М.Скребицкой «Принцесса яблонь» Цель: формирование интереса к авторской сказке, умение отвечать на вопросы по тексту.
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования школа

Группа дошкольная

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, сентябрь, неделя (22-26 сентября)

Режим дня	Время	Понедельник 22.09	Вторник 23.09	Среда 24.09	Четверг 25.09	Пятница 26.09	
Приём детей		<p>Сентябрь – месяц трудолюбия и профессионализма: "Счастье достается тому, кто много трудится". (Леонардо да Винчи)</p> <p>Измерение температуры у детей, осмотр кожи. Беседа с родителями об учебных пособиях и о том, как дети участвуют в учебной деятельности.</p> <p>Как много света от яркой улыбки! Как здорово всем от счастливых ликов! Мы пожелаем от сердца добра, От солнца подарим немного тепла.</p> <p>Сейчас же протянем друг другу руки, Не обидим, не толкнем, а просто уступим. Наши дела пусть будут хорошими, Ведь мы вырастаем, становимся взрослыми.</p> <p>Д. Ахметова</p> <p>Сентябрь – месяц трудолюбия и профессионализма: Еңбек етсең емерсің. (Если трудишься — поженешь.)</p> <p>Стремись научить детей честным и разумным трудом добывать свой хлеб, пусть другие последуют доброму примеру. (Абай Кунанбаев)</p>					
Беседа с родителями, консультация		<p>Консультации: "Значение организации режима деятельности, схожего с режимом дня детского сада", "Традиции семьи, направленные на сохранение здорового образа жизни".</p> <p>"Экология": Откуда берется дождь? https://bilimkids.kz/media/video/otkuda-beretsya-dozd</p>					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)		<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Животные и их детеныши».);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что бывает круглым?»);</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери словечко»)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Хорошо-плохо»);</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови ласково»);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в</p>	

		<p>центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Знаешь ли ты, как растет картофель?») Свободная игра</p>	<p>деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Телевидение»)</p>	<p>искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Узнай и назови») Свободная игра</p>	<p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Водители»)</p>	<p>центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
<p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность) Комплекс упражнений №4(с мячом) I. Игровое упражнение «Быстро в колонну!» Построение в три колонны, перед каждой ориентир (кубик или кегля) своего цвета. По сигналу все играющие разбегаются в разные стороны площадки (зала), через 20-25 секунд воспитатель произносит: «Быстро в колонну!» и, каждый должен занять своё место в колонне. Выигрывает та колонна, которая быстро и правильно построилась (2-3 раза). II. Упражнения с малым мячом</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Мяч вверх». И. П.: основная стойка, мяч в левой руке. 1- 2 – руки через стороны вверх, переложить мяч в правую руку; 3- 4 – руки вниз в и. п. То же, перекладывая мяч из правой руки в левую. • «Наклон вперёд». И. П.: стойка ноги на ширине плеч, мяч в левой руке. 1 – руки в стороны; 2 – наклониться вперёд-вниз, переложить мяч в правую руку; 3 – выпрямиться, руки в стороны; 4 – и.п. То же, перекладывая мяч из правой руки в левую. • «Приседания. И. П.: основная стойка, мяч в правой руке внизу. 1– руки в стороны; 2 – присесть, мяч переложить в левую руку; 3 – встать, руки в стороны; 4 – вернуться в и.п. То же, мяч в левой руке. • «Прокати мяч». И. П.: стойка на коленях, мяч в правой руке. 1– 8 – прокатить мяч вправо (влево), поворачиваясь и следя за мячом. То же, мяч в левой руке. • «Достань мяч». И. П.: лёжа на спине, мяч в обеих руках за головой. 1– 2 – поднять правую прямую ногу, коснуться мячом носка ноги; 3 – 4 – опустить ногу. То же другой ногой. 					

		III. Игра «Совушка».				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<p>1. Развитие речи «Пересказ сказки «У страха глаза велики»» Цель: развитие умение внимательно слушать. Отвечать на вопросы, самостоятельно пересказывать небольшой текст .</p> <p>2. Основы математики Цель: «Число и цифра 3» Цель: ознакомление с образованием числа 3</p>	<p>1. Основы грамоты и письма «Слова. Их значение» Цель: Формировать представления о том, что каждое слово имеет значение, прививать интерес к значению слова.</p> <p>2. Музыка (По плану педагога)</p> <p>3. Физическое воспитание (По плану педагога)</p> <p>Развитие речи «Заучивание стихотворения</p>	<p>1. Художественная литература Чтение стихотворения «Ж.Абдрашева «Признание» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов.</p> <p>2. Основы грамоты и письма «Волшебный мир слов» Цель: Формировать представления о том, что каждое слово имеет значение, прививать</p>	<p>1. Основы математики Цель: «Число и цифра 4» Цель: ознакомление с образованием числа 4</p> <p>2. Основы грамоты и письма «Звуковые часы-2» Цель: развитие умения устанавливать группы предметовПодготовка руки к письму.</p> <p>3. Физическое воспитание (По плану педагога)</p> <p>4. Казакский язык (По плану педагога)</p>	<p>1. Основы математики Цель: «Число и цифра 5» Цель: ознакомление с образованием числа 5</p> <p>2. Ознакомление с окружающим миром «Как хлеб пришёл на стол?» Цель: дать детям представление о том, как хлеб приходит к нам на стол, о труде хлебороба, воспитывать бережное отношение к</p>

		<p>3.Физическое воспитание (По плану педагога)</p> <p>4. Конструирование «Самолет» Цель: формирование умения анализировать будущую конструкцию.</p>	<p>И.Токмаковой «Дуб»» Цель: развитие умения правильно произносить звуки в словах и фразах, разучивать стихотворение.</p>	<p>интерес к значению слова. 3. Казахский язык (По плану педагога) 4.Ознакомление с окружающим миром «Кто такой хлебороб?» Цель: расширение знаний о профессиях, знакомство с профессией хлебороб, воспитывать уважение к труду людей</p>		<p>хлебу. 3. Музыка (По плану педагога) 4.Художественная литература «Чтение белоруской народной сказки «Пых»» Цель: формирование интереса к сказкам разных народов, внимательно слушать , отвечать на вопросы</p>
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования школа

Группа дошкольная

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, октябрь, неделя (29-3)

Режим дня	Время	Понедельник 29.09	Вторник 30.09	Среда 1.10	Четверг 2.10	Пятница 3.10	
Приём детей		<p>Сентябрь – месяц трудолюбия и профессионализма: "Счастье достается тому, кто много трудится". (Леонардо да Винчи)</p> <p>Измерение температуры у детей, осмотр кожи. Беседа с родителями об учебных пособиях и о том, как дети участвуют в учебной деятельности.</p> <p>Как много света от яркой улыбки! Как здорово всем от счастливых лиц! Мы пожелаем от сердца добра, От солнца подарим немного тепла.</p> <p>Сейчас же протянем друг другу руки, Не обидим, не толкнем, а просто уступим. Наши дела пусть будут хорошими, Ведь мы вырастаем, становимся взрослыми. Д. Ахметова</p> <p>Сентябрь – месяц трудолюбия и профессионализма: Еңбек етсең емерсің. (Если трудишься — поженешь.)</p> <p>Стремись научить детей честным и разумным трудом добывать свой хлеб, пусть другие последуют доброму примеру. (Абай Кунанбаев)</p>					
Беседа с родителями, консультация		<p>Консультации: "Значение организации режима деятельности, схожего с режимом дня детского сада", "Традиции семьи, направленные на сохранение здорового образа жизни".</p> <p>"Экология":</p> <p>Откуда берется дождь? https://bilimkids.kz/media/video/otkuda-beretsya- dozd</p> <p>Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.</p>					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность)		<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Веселый счет».);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Угадай, кто позвал?»);</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Зкончи предложение»);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Режим дня»);</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кому угощение?».);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</p>	

<p>рассматривание книг и другие)</p>		<p>(рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Отгадай, о ком расскажу») Свободная игра</p>	<p>деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Ателье»)</p>	<p>(рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Узнай рыбку по хвосту») Свободная игра</p>	<p>деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Пираты»)</p>	<p>(рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
<p>Утренняя гимнастика</p>		<p>Комплекс утренних упражнений на октябрь (двигательная активность, игровая деятельность) Комплекс гимнастики №1(без предметов) I. Построение в шеренгу, колонну, проверка осанки; ходьба и бег по кругу, взявшись за руки, с поворотом в обе стороны по сигналу воспитателя. II. Упражнения без предметов • «Руки вверх». И. П.: основная стойка, руки вдоль туловища .1- шаг вправо, руки в стороны; 2- руки вверх, 3- руки в стороны, 4- и. п. То же влево. • «Поворот в сторону».И. П.: стойка ноги врозь, руки на поясе. 1- поворот вправо (влево), отвести правую (левую) руку вправо (влево);2- вернуться в и. п. • «Наклон вперед» И. П.: стойка ноги на ширине плеч, руки внизу.1- руки в стороны; 2- наклониться вперед, коснуться пальцами рук носка правой ноги; 3 – выпрямиться, руки в стороны; 4 – и.п. То же, но коснуться носка левой ноги. • «Ноги вверх». И. П.: сидя на полу, руки в упоре сзади.1- поднять прямые ноги вверх-вперед (угол); 2-и. п.Плечи не проваливать. • «Прыжки» И. П.: ноги вместе, руки на поясе. 1 – ноги врозь, руки в стороны, 2 – и.п. На счет 1-8. Пауза. Повтор. III. Перестроение в колонну по одному, ходьба, проверка осанки.</p>				

Завтрак		<p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Когда я ем, я глух и нем.</p> <p>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				
Подготовка к организованной деятельности		<p>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</p>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<p>1.Развитие речи «Пересказ сказки Б.Алтынсарина «Паук, муравей и ласточка» Цель: развитие умение внимательно слушать. Отвечать на вопросы, самостоятельно пересказывать небольшой текст</p> <p>2. Основы математики Цель: «Ясчитаю до 5» Цель: Закрепление состава чисел первого пятка.</p> <p>3.Физическое</p>	<p>1.Основы грамоты и письма «Звуки и слова – наши лучшие друзья»» Цель: продолжение знакомства с понятиями «звук, слово».Закрепить знания о длинных и коротких словах</p> <p>2. Музыка (По плану педагога).</p> <p>3.Физическое опитание (По плану педагога)</p> <p>4. Развитие речи</p>	<p>1.Художественна я литература Заучивание наизусть стихотворения М.Алимбаева «Ослик пляшет» Цель: развитие умения читать выразительно наизусть небольшие стихи.</p> <p>2.Основы грамоты и письма «Гласные звуки» Цель: развитие умения слышать в словах разные звуки.</p> <p>3. Казахский язык (По плану педагога)</p>	<p>1. Основы математики «Число и цифра 6» Цель: закрепление образования числа 6</p> <p>2.Основы грамоты и письма «Гласные звуки» Цель: знакомство с гласными звуками, развитие умения слышать в словах разные звуки.</p> <p>3. Физическое воспитание (По плану педагога).</p>	<p>1. Основы математики «Число и цифра 6» Цель: ознакомление образования числа 6</p> <p>2.Ознакомление с окружающим миром ««Труд людей в ауле» Цель: закреплять представления о людях, работающих в сельском хозяйстве, побуждать рассказывать о труде работников</p>

		<p>воспитание (По плану педагога) 4. Лепка «Корзина» Цель: обучение лепки корзины конструктивным способом с точной передачей формы.</p>	<p>«Составление описательного рассказа «Посуда» Цель: Отвечать на вопросы, самостоятельно пересказывать небольшой текст</p>	<p>4. Ознакомление с окружающим миром «Труд людей в ауле?» Цель: приобщение к труду. Развивать представления о людях, работающих в сельском хозяйстве, побуждать рассказывать о труде работников сельского труда</p>	<p>4.Казазский язык (По плану педагога)</p>	<p>сельского труда 3.Музыка (По плану педагога) 4.Художественная литература Чтение рассказа У.Турманжанова «Хромой скворец»» Цель: формирование интереса красказу, отвечать на вопросы по тексту. Воспитывать бережное отношение к природе.</p>
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования школа
Группа дошкольная

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, октябрь, неделя (6-10)

Режим дня	Время	Понедельник 6.10	Вторник 7.10	Среда 8.10	Четверг 9.10	Пятница 10.10	
Приём детей		<p>Прием детей с измерением температуры тела. Беседа с родителями о режиме дня. Круг приветствия «Здравствуй!» Здравствуй, правая рука, Помаша моим друзьям. Здравствуй, левая рука, Помаша моим друзьям. Две руки я подниму И соседа обниму, Поделюсь своим "приветом" И для помощи советом. Мы — не только ведь семья, Мы — надежные друзья. (Д. Ахметова) Октябрь– месяц трудолюбия и профессионализма: Еңбек ептілікті керек етеді. (Труд любит умение). Ребенок рождается на свет, наследуя два начала. Первое из них требует еды, питья и сна. Другое – тяга к познаниям. (Абай Кунанбаев)</p>					
Беседа с родителями, консультация		<p>Беседы: "Детский сад - моя семья", "Трудовое воспитание в семье". Консультация: "Правильная организация отдыха ребенка", "Вопросы адаптации в новых режимных условиях возрастной группы". "Экология": Из чего всё состоит? https://bilimkids.kz/media/video/iz-cego-vsyo-</p>					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)		<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Режим дня».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кому угощение?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Наови три слова».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто кем хочет стать?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Зоопарк».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</p>	

	<p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Что растет в аквариуме?») Свободная игра</p>	<p>(конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Модельное агенство»)</p>	<p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Узнай животное по описанию») Свободная игра</p>	<p>(конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Моряки»)</p>	<p>(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
<p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Комплекс утренних упражнений на октябрь(двигательная активность, игровая деятельность) 1). Комплекс гимнастики №2(с веревочкой) I. Построение в шеренгу, колонну, проверка осанки; ходьба со сменой ведущего по сигналу, подскоки, легкий бег, ходьба. II. Упражнения с веревочкой • «Веревочку вверх» И. П.: ноги на ширине плеч, веревочка внизу. 1- веревочку вперед, 2- вверх, 3- вперед, 4- и. п. • «Положи веревочку». И. П.: ноги на ширине плеч, веревочка в вытянутых вперед руках 1- наклон вниз, положить веревочку на пол, 2- встать, руки на пояс, 3- наклон вниз, взять веревочку, 4- и. п. • «Повороты»И. П.: стоя, ноги на ширине плеч, веревочку вперед. 1- поворот вправо, 2-и. п., то же в другую сторону • «Наклоны» И. П.: ноги на ширине плеч, веревочка сверху. 1- наклон вправо, 2- и. п., то же в другую сторону • «Полуприседания» И. П.: пятки вместе, носки врозь, веревочка внизу. 1- присесть, веревочка вперед, 2-и. п. • «Прыжки» И. П.: ноги вместе, веревочка внизу. Прыжки – ноги врозь, веревочка вверх, ноги вместе, веревочка вниз. III. Перестроение в колонну по одному, ходьба, проверка осанки.</p>				

Завтрак		<p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Когда я ем , я глух и нем.</p> <p>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				
Подготовка к организованной деятельности		<p>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</p>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<p>1.Развитие речи «Беседа об овощах и фруктах» Цель: Закреплять представления о предметах (овощах, фруктах),развитие умения правильно произносить звуки в словах и фразах. 2. Основы математики «Число и цифра 7» Цель: ознакомление с образованием</p>	<p>1.Основы грамоты и письма «Гласные звуки» Цель: закреплять знания о гласных звуках, умение определять гласный звук в слове. Подготовка руки к письму. 2. Музыка (По плану педагога) 3. Физическое воспитание (По плану педагога) 4. Развитие речи</p>	<p>1.Художественная литература «Чтение рассказа Д.Досжанова «Родник»» Цель: развивать умение отвечать на вопросы по тексту,развитие умения распознавать жанры по их особенностям. 2.Основы грамоты и письма «В мире гласных звуков» Цель: закрепление</p>	<p>1. Основы математики «Число и цифра 7» Цель: закреплять образование и состав числа 7 2.Основы грамоты и письма «Гласные звуки – наши друзья» Цель: закрепление знаний о звуках в словах. 3. Физическое воспитание (По плану педагога) 4. Казазский язык (По плану</p>	<p>1. Основы математики «Число и цифра 8» Цель: закреплять образование и состав числа 8 2.Ознакомление с окружающим миром «Труд на производстве»» Цель: обучение умению называть профессии людей, работающих на производстве,воспитывать уважение к результатам их труда. 3. Музыка (По плану педагога) 4.Художественная литература</p>

	<p>числа 7</p> <p>3. Физическое воспитание (По плану педагога)</p> <p>4. Аппликация «Радуга» Цель: закрепление умения вырезать детали предмета по контуру.</p>	<p>«Составление описательного рассказа» Дом, в котором я живу»» Цель: формирование навыка составления описательного рассказа.</p>	<p>знаний о звуках в словах.</p> <p>3. Казахский язык (По плану педагога)</p> <p>4. Ознакомление с окружающим миром «Кирпичик за кирпичиком – буду я строителем» Цель: расширение представления о важности труда и значимости всех профессий в жизни человека</p>	<p>педагога)</p>	<p>«Пересказ рассказа М. Турманжанова «Маленький садовод» Цель: развивать умение пересказывать небольшой текст, отвечать на вопросы по тексту.</p>
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы			

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования школа
Группа дошкольная

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, октябрь, неделя (13-17)

Режим дня	Время	Понедельник 13.10	Вторник 14.10	Среда 15.10	Четверг 16.10	Пятница 17.10	
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)		<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто как разговаривает?»);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто где живет?»);</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Детский сад»)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подскажи словечко»);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Путаница»)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что происходит в природе?»);</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Семья»)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто как передвигается»);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход</p>	

		я деятельности (игра «Назови насекомое») Свободная игра				за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика		<p>Комплекс утренних упражнений на октябрь(двигательная активность, игровая деятельность) Комплекс гимнастики №4 (с обручем)</p> <p>I. Построение в шеренгу, колонну, проверка осанки; ходьба и бег в колонне по одному между предметами – змейкой; ходьба и бег в рассыпную, ходьба в колонне по одному.</p> <p>II. Упражнения без предметов</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Руки к плечам»И. П.: основная стойка, руки согнуты к плечам.1- 4 – круговые движения руками вперед;5 – 8 - то же назад. • «Наклоны в стороны»И. П.: стойка ноги врозь, руки за головой. 1- шаг вправо; 2- наклониться вправо; 3 – выпрямиться; 4 – и.п. То же влево. • «Наклоны».И. П.: стойка ноги врозь, руки на поясе.1- руки в стороны;2- наклониться к правой ноге, хлопнуть в ладоши за коленом;3 –выпрямиться, руки в стороны; 4 – и.п. То же к левой ноге. • «Хлопок в ладоши под коленом» И. П.: лёжа на спине, руки прямые за головой. 1- 2- поднять правую прямую ногу вперед-вверх, хлопнуть в ладоши под коленом правой (левой) ноги; 3 - 4 – и.п. • «Прыжки». И. П.: основная стойка, руки в стороны.1- прыжком ноги врозь, хлопок над головой; 2 - и.п. На счёт 1-8, повторить 2-3 раза. <p>III. Перестроение в колонну по одному.</p>				
Завтрак		<p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.</p> <p>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации		1.Развитие речи «Составление рассказа	1.Основы грамоты и письма «Волшебный	1.Художественная литература Заучивание стихотворения	1. Основы математики «Число и цифра 9»	1. Основы математики «Число и цифра 9»

образования		<p>«Мебель в доме»» Цель: формирование навыка составления описательного рассказа.</p> <p>2. Основы математики «Число и цифра 8» Цель: ознакомление с образованием числа 8</p> <p>3.Физическое воспитание (По плану педагога)</p> <p>4.Рисование «Кесе для чая» Цель: развитие представлений о многообразии орнаментов.</p>	<p>мир гласных звуков»» Цель: закрепление знаний о гласных звуках в словах.</p> <p>2.Музыка (По плану педагога)</p> <p>3.Физическое воспитание (По плану педагога)</p> <p>4. Развитие речи «Составление рассказа из личного опыта «Моя семья»» Цель: учить составлять рассказ из личного опыта</p>	<p>Н.Рязановой «Мы дружные ребята» Цель: развитие умения определять характер произведения,развивать интерес к заучиванию стихотворения.</p> <p>2.Основы грамоты и письма «Чему мы научились» Цель: развитие умения выделять звуки в словах и различать их признаки, определять слова - действия</p> <p>3. Казазский язык (По плану педагога)</p> <p>4. Ознакомление с окружающим миром «Героические профессии» Цель: расширение знаний о важности героических профессий</p>	<p>Цель: ознакомление с образованием числа 9</p> <p>2.Основы грамоты и письма «Звуковые часы _3» Цель: развивать умение дифференцировать звуки в словах</p> <p>3.Физическое воспитание (По плану педагога)</p> <p>4. Казазский язык (По плану педагога)</p>	<p>Цель: ознакомление с образованием числа 9</p> <p>2.Ознакомление с окружающим миром «Военные профессии» Цель: расширение знаний о важности военных профессий,развитие уважения к людям военных профессий.</p> <p>3.Музыка (По плану педагога)</p> <p>4.Художественная литература Чтение узбекской народной сказки «Три арбузных семечка» Цель: развитие умение эмоционально воспринимать произведение, оценивать</p>
-------------	--	---	---	--	--	---

						поступки героев.внимательно слушать, отвечать на вопросы по тексту.
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования школа

Группа дошкольная

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, октябрь, неделя (20-24)

Режим дня	Время	Понедельник 20.10	Вторник 21.10	Среда 22.10	Четверг 23.10	Пятница 24.10
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Из чего	Развитие речи – коммуникативная,

<p>малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>		<p>«Горячий-холодный»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Летает, прыгает, плавает») Свободная игра</p>	<p>(игра «Что происходит в природе»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Школа»)</p>	<p>«Кто может совершать эти действия?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Ищи и найдешь») Свободная игра</p>	<p>сделано?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Путешествие»)</p>	<p>игровая деятельность и (игра «Из чего сделано?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности и; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности и (сюжетно-ролевая игра «Путешествие»)</p>
<p>Утренняя гимнастика</p>		<p>Комплекс утренних упражнений на октябрь (двигательная активность, игровая деятельность) (без предметов) I. Построение в шеренгу, колонну, проверка осанки; ходьба и бег в колонне по одному между предметами – змейкой; ходьба и бег врассыпную, ходьба в колонне по одному. II. Упражнения без предметов • «Руки к плечам»И. П.: основная стойка, руки согнуты к плечам. 1- 4 – круговые движения руками вперед; 5 – 8 - то же назад.</p>				

		<ul style="list-style-type: none"> • «Наклоны в стороны»И. П.: стойка ноги врозь, руки за головой. 1- шаг вправо; 2- наклониться вправо; 3 – выпрямиться; 4 – и.п. То же влево. • «Наклоны».И. П.: стойка ноги врозь, руки на поясе.1- руки в стороны;2- наклониться к правой ноге, хлопнуть в ладоши за коленом;3 –выпрямиться, руки в стороны; 4 – и.п. То же к левой ноге. • «Хлопок в ладоши под коленом» И. П.: лёжа на спине, руки прямые за головой. 1- 2- поднять правую прямую ногу вперёд-вверх, хлопнуть в ладоши под коленом правой (левой) ноги; 3 - 4 – и.п. • «Прыжки». И. П.: основная стойка, руки в стороны.1- прыжком ноги врозь, хлопок над головой; 2 - и.п. На счёт 1-8, повторить 2-3 раза. <p>III. Перестроение в колонну по одному.</p>				
Завтрак		<p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.</p> <p>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<p>1.Развитие речи «Чтение рассказа С.Шаймерденова «Инет»» Цель: внимательно слушать, отвечать на вопросы по тексту, развитие умения понимать и объяснять смысл слов.</p> <p>2.Основы математики «Число и цифра 0» Цель: ознакомление с</p>	<p>1.Основы грамоты и письма «Согласные звуки» Цель: ознакомление с термином «согласные звуки», знакомство с артикуляционными и акустическими признаками согласных звуков.</p>	<p>1.Художественная литература Чтение рассказа К.Ильяшевой «Как маленький Ескендир ездил в Алматы» Цель: способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание, различать</p>	<p>1. Основы математики«Число и цифра 10» Цель: ознакомление с образованием числа 10</p> <p>2.Основы грамоты и письма «Синие фишки» Цель: повторении и закреплении</p>	<p>1. Основы математики«Число и цифра 10» Цель: ознакомление с образованием числа 10</p> <p>2. Ознакомление с окружающим миром</p>

		<p>образованием числа 0, упражнять в счете количественном, порядковом, прямом, обратном, работать с вопросами «Сколько?», «По сколько?», «Который?» («Какой?»).</p> <p>3. Физическое воспитание (По плану педагога)</p> <p>4. Конструирование «Насекомые» Цель: обучение умению изготавливать поделки из природного материала.</p>	<p>2. Музыка (По плану педагога)</p> <p>3. Физическое воспитание (По плану педагога)</p> <p>4. Развитие речи Составление рассказа «Моя Родина – Казахстан» Цель: формировать умение составлять рассказ по картинкам, продолжать знакомить с обычаями и традициями казахского народа, воспитывать гордость и любовь к Родине</p>	<p>причинно-следственные связи, жанры (сказка, рассказ, стихотворение), оценивать поступки героев произведе</p> <p>2. Основы грамоты и письма «Согласные звуки» Цель: повторение и закрепление знаний о согласных звуках.</p> <p>3. Казахский язык (По плану педагога)</p> <p>4. Ознакомление с окружающим миром «Кто такие пешеходы?» Цель: Правила дорожного</p>	<p>знаний о согласных звуках.</p> <p>3. Физическое воспитание (По плану педагога)</p> <p>4. Казахский язык (По плану педагога)</p>	<p>«На посту регулировщик» Цель: Дать представление о функции регулировщика. Продолжать формировать навыки безопасного поведения на дорогах. Уточнять знания детей об элементах дороги (проезжая часть, пешеходный переход, тротуар, дорожка для велосипедов) о движении транспорта, о работе светофора.</p>
--	--	--	--	---	--	--

				<p>движения. Продолжать формировать навыки безопасного поведения на дорогах. Уточнять знания детей об элементах дороги (проезжая часть, пешеходный переход, тротуар, дорожка для велосипедов) о движении транспорта, о работе светофора.</p>		<p>3.Музыка (По плану педагога)</p> <p>4.Художественная литература «Пересказ рассказа М.Турежанова «По заслугам» Цель: учить внимательно слушать, отвечать на вопросы по тексту,развивать умение пересказывать небольшой рассказ с помощью картинок.</p>
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования школа

Группа дошкольная

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2025-2026уч.год, ноябрь, неделя (3-7)

Режим дня	Время	Понедельник 3.11	Вторник 4.11	Среда 5.11	Четверг 6.11	Пятница 7.11
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Один-много»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери признаки»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Животные и их детеныши»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература -	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что бывает круглым?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери словечко»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература -

		коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Садовник») Свободная игра	Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Строительство»)	творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Что сначала? Что потом?») Свободная игра	Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь»)	творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика		<p>1. Комплекс утренних упражнений на ноябрь(двигательная активность, игровая деятельность) Построение в шеренгу, проверка осанки; ходьба в колонне по одному между предметами – змейкой; ходьба в колонне по одному</p> <p>2. Упражнения(без предметов)</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Руки к плечам»И.П.:основная стойка, руки согнуты к плечам.1-4- круговые движения руками вперед; 5-8 – то же назад; • «Наклоны в стороны»И.П.:основная стойка ноги врозь, руки за головой.1-шаг вправо;2- наклониться вперед;3- выпрямиться; 4- и.п.То же влево • «Наклоны» И.П.;стойка ноги врозь, руки на поясе1- руки в стороны; 2- наклониться п правой ноге, хлопнуть в ладоши под коленом; 3 – выпрямиться, руки в стороны; 4 – и.п.То же к левой ноге • «Хлопок в ладоши под коленом» И.П: лёжа на спине, руки прямые за головой. 1-2- поднять правую прямую ногу вперед - вверх, хлопнуть в ладоши под коленом правой (левой) ноги; 3-4 и.п. • «Прыжки» И.П.:основная стойка, руки в стороны.1- прыжком ноги врозь, хлопок над головой,2- и.п.На счёт1-8, повторить 2-3 раза <p>Перестроение в колонну по одному.</p>				
Завтрак		<p>Чтение потешки « Чтобы не было беды.Вспомни правила еды:Наши ножки не стучат, наши язычки молчат».</p> <p>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная		1.Развитие речи	1.Основы	1.Художест	1.Основы	1. Основы

<p>деятельность по расписанию организации образования</p>		<p>«Заучивание стихотворения К. Баянбаева «Юрта»» Цель: учить рассказывать стихотворение наизусть, выразительно, с интонацией. 2. Основы математики «Сколько? Который по счёту?» Цель: упражнять в прямом и обратном счёте в пределах 10, обучать умению различать вопросы Сколько? Который? Какой? 3. Физическое воспитание (По плану педагога) 4. Аппликация «Осенние</p>	<p>грамоты и письма «Твёрдые согласные звуки» Цель: дать представление о твёрдых согласных звуках, обводить готовые рисунки 2. Музыка (По плану педагога) 3. Физическое воспитание (По плану педагога) 4. Развитие речи «Пересказ рассказа Е. Чарушина «Верблюд»» Цель: совершенствовать умение пересказывать эмоционально, логически содержание произведения,</p>	<p>венная литература «Инсценирование сказки К. Ушинского «Спор животных»» Цель: развивать умение инсценировать художественное произведение распределив его на роли. Выполнять свою роль в постановке выразительно, самостоятельно, оценивать поступки героев. 2. Основы грамоты и письма «В мире твёрдых согласных звуков» Цель: Закреплять знания о твёрдых согласных звуках.</p>	<p>математики «Сколько? Который по счёту?» Цель: упражнять в прямом и обратном счёте в пределах 10, обучать умению различать вопросы Сколько? Который? Какой? 2. Основы грамоты и письма «Твёрдые согласные звуки – наши друзья» Цель: продолжать знакомить с согласными звуками, упражнять в умении определять первый звук в слове. 3. Физическое воспитание (По плану</p>	<p>математики «Круг, квадрат, прямоугольник, треугольник» Цель: знакомство с геометрическими фигурами. 2. Ознакомление с окружающим миром «По дороге в детский сад» Цель: Формировать осознанное отношение к соблюдению правил дорожного движения. Уточнять знания детей об элементах дороги (проезжая часть, пешеходный переход, тротуар, дорожка для велосипедов) о</p>
---	--	--	--	--	--	---

		<p>листья»</p> <p>Цель: формирование навыков вырезать из бумаги, сложенной гармошкой.</p>	<p>сохраняя последова тельность сюжета, развивать диалогическую речь.</p>	<p>3.Казахский язык (По плану педагога) 4.Ознакомление с окружающим миром «Дорожные знаки» Цель: Продолжать знакомить с дорожными знаками: «Дети», «Остановка автобуса», «Остановка метро», «Остановка троллейбуса», «Пешеходный переход», «Дорожка для велосипедов».</p>	<p>педагога) 4. Казахский язык (По плану педагога)</p>	<p>движении транспорта, о работе светофора.</p> <p>3. Музыка (По плану педагога)</p> <p>4.Художест венная литература «Чтение рассказа Ы.Алтынсарина «Паук, муравей и ласточка» Цель: ознакомление с волшебной сказкой турецкого народа.</p>
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования школа

Предшкольный класс

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, ноябрь, неделя (10-14)

Режим дня	Время	Понедельник 10.11	Вторник 11.11	Среда 12.11	Четверг 13.11	Пятница 14.11
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Хорошо-плохо».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови ласково»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Веселый счет»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Угадай, кто позвал?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Водители»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Закончи предложение»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим

		коммуникативная деятельности (игра «Узнай и назови») Свободная игра	«Телевидение»)	коммуникативная деятельности (игра «Цветочный магазин») Свободная игра		миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика		<p align="center">Комплекс утренних упражнений на ноябрь (двигательная активность, игровая деятельность)</p> <p align="center">Комплексы гимнастики №2 (с флажками)</p> <p>I. Построение в шеренгу, колонну, проверка осанки; ходьба в колонне по одному; ходьба и бег враспынную. Ходьба в колонне по одному с нахождением своего места по сигналу воспитателя.</p> <p>II. Упражнения с флажками</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Флажки вверх». И. П.: основная стойка, флажки внизу. 1- руки вперёд; 2 – поднять руки вверх; 3 – руки в стороны; 4 – и.п. . • «Повороты». И. П.: стойка ноги на ширине плеч, флажки внизу, руки прямые. 1- 2 – поворот вправо (влево), флажки в стороны, руки прямые; 3 – 4 – вернуться в и.п. • «Приседания». И. П.: основная стойка, флажки у груди, руки согнуты. 1- 2 – присесть, флажки вынести вперёд; 3 – 4 – и.п. • «Наклоны вперёд». И. П.: сидя ноги врозь, флажки у груди, руки согнуты. 1 - 2 – наклониться вперёд, коснуться палочками у носков ног; 3 – 4 – выпрямиться, вернуться в и.п. • «Достань флажки». И. П.: лёжа на спине, ноги вместе прямые, руки за головой. 1 – согнуть ноги в коленях, коснуться палочками флажков колен; 2 - вернуться в и.п. • «Прыжки». И. П.: основная стойка, флажки внизу. 1 – прыжком ноги врозь, флажки в стороны; 2 - прыжком ноги вместе, вернуться в и.п. На счет 1-8. Пауза. Повтор. <p>III. Ходьба в колонне по одному, оба флажка в правой руке над головой.</p>				
Завтрак		<p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.</p> <p>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				

<p>Организованная деятельность по расписанию организации образования</p>		<p>1. Развитие речи «Пересказ рассказа М. Турежанова «Я его простил»» Цель: Формировать умения правильно излагать основную мысль, связно строить монолог, последовательно пересказывать рассказ. 2. Основы математики «Круг, квадрат, прямоугольник, треугольник» Цель: продолжать знакомство с геометрическими фигурами, сравнение прямоугольника и квадрата.</p>	<p>1. Основы грамоты и письма «Мягкие согласные звуки» Цель: развитие умения различать мягкие согласные звуки. 2. Музыка (По плану педагога) 3. Физическое воспитание (По плану педагога) 4. Развитие речи «Составление рассказа по картинке «Мы играем в кубики» Цель: Обучать умению правильно подбирать слова при рассказе о предметах,</p>	<p>1. Художественная литература Чтение стихотворение А.Сальниковой «Скоро зима»» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста. 2. Основы грамоты и письма «Зелёные фишки»» Цель: развитие умения различать мягкие согласные звуки, обозначать их зелёнными фишками. 3. Казахский язык (По плану педагога) 4. Ознакомление с окружающим миром «Дом по улице идёт, на работу</p>	<p>1. Основы математики «Круг и овал» Цель: познакомить с геометрическим и фигурами «овал» и «круг» 2. Основы грамоты и письма «В мире мягких согласных звуков» Цель: развитие умения различать мягкие согласные звуки, обозначать их зелёнными фишками, развивать умение определять первый звук в словах. 3. Физическое воспитание (По плану</p>	<p>1. Основы математики «Круг и овал» Цель: продолжать знакомить с геометрическими фигурами «овал» и «круг» 2. Ознакомление с окружающим миром «Специальный, грузовой и пассажирский транспорт» Цель: знать виды специальных транспортных средств, их оснащение для выполнения определенного вида работ, различать грузовой и пассажирский транспорт.</p>
--	--	--	--	--	--	---

		<p>«Круг и овал» Цель: познакомить с геометрическим и фигурами «овал» и «круг»</p> <p>3.Физическое воспитание (По плану педагога)</p> <p>4. Рисование «Витаминная корзина» Цель: формирование навыков рисования предметов с натуры и по представлению, передавая их характерные особенности.</p>	<p>игрушках, содержании сюжетной картины.</p>	<p>нас везёт» Цель: развитие умения различать виды транспорта (наземный, водный, воздушный), специальный транспорт</p>	<p>педагога) 4.Казазский язык (По плану педагога)</p>	<p>3. Музыка (По плану педагога)</p> <p>4. Художественная литература Чтение стихотворения М.Алимбаева «Падают листья» Цель: развиие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов.</p>
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования школа

Группа дошкольная

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, ноябрь, неделя (17- 21)

Режим дня	Время	Понедельник 17.11	Вторник 18.11	Среда 19.11	Четверг 20.11	Пятница 21.11
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Режим дня».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кому угощение?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Ателье»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови три слова»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто кем хочет стать?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Зоопарк»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная

		<p>деятельности (игра «Узнай рыбку по хвосту») Свободная игра</p>		<p>коммуникативная деятельности (игра «Кто живет в аквариуме?») Свободная игра</p>	<p>игра «Пираты»)</p>	<p>деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
Утренняя гимнастика		<p>Комплекс утренних упражнений на ноябрь (двигательная активность, игровая деятельность) Комплекс гимнастики №3 (без предметов)</p> <p>I. Построение в шеренгу, колонну, проверка осанки; ходьба и бег в колонне по одному, ходьба на носках, на пятках с разным положением рук.</p> <p>II. Упражнения без предметов</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Поклонись головой». И. П.: ноги вместе, руки на поясе. 1- наклон головы вперед, 2- и. п., 3- наклон назад, 4-и. п. • «Рывки руками». И. П.: ноги на ширине плеч, руки перед грудью, согнуты в локтях. 1- рывок руками перед грудью, 2- поворот вправо, прямые руки развести в стороны, то же влево. • «Повороты». И. П.: ноги на ширине плеч, руки на поясе. 1- поворот вправо, прав. руку за спину, левую – на прав. плечо, 2- и. п., то же в левую сторону. • «Наклоны – скручивания». И. П.: ноги на ширине плеч, руки на поясе. 1- наклон вправо, левая рука над головой тянется вправо, правая – за спиной тянется влево, 2- и. п., то же в левую сторону • «Стойкий оловянный солдатик». И. П.: стоя на коленях, руки прижаты к туловищу. 1- отклониться назад, задержаться, 2- и. п. • «Прыжки». И. П.: ноги вместе, руки на поясе 1-8 прыжки на двух ногах на месте <p>III. Перестроение в колонну по одному, ходьба, легкий бег.</p>				
Завтрак		<p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				
Подготовка к организованной деятельности		<p>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</p>				
Организованная деятельность по расписанию организации		<p>1. Развитие речи «Все профессии важны_ все профессии нужны»</p>	<p>1. Основы грамоты и письма «Мягкие</p>	<p>1. Художественная литература Чтение сказки С. Михалкова</p>	<p>1. Основы математики «Сравнение предметов по</p>	<p>1. . Основы математики «Сравнение предметов по</p>

образования		<p>Цель: развитие умения правильно произносить звуки в словах и фразах.</p> <p>2. Основы математики «Целое и часть» Цель: развитие умения определять целое и часть</p> <p>3. Физическое воспитание (По плану педагога)</p> <p>4. Конструирование «Мой дом» Цель: формирование умения видоизменять постройки в высоту и длину, используя способы надстраивания и пристраивания.</p>	<p>согласные звуки – наши друзья» Цель: продолжать знакомить с понятием»мягкие согласные звуки».</p> <p>2. Музыка (По плану педагога).</p> <p>3. Физическое воспитание (По плану педагога)</p> <p>4. Развитие речи «Пересказ по ролям русской народной сказки «Теремок» Цель: Совершенствовать умение пересказывать эмоционально, логически содержание</p>	<p>«Как друзья познаются» Цель: способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание, различать причинно-следственные связи, жанры (сказка, рассказ, стихотворение), оценивать поступки героев произведения.</p> <p>2. Основы грамоты и письма «Твёрдые и мягкие согласные звуки» Цель: расширять знания о твёрдых и мягких согласных звуках.</p>	<p>размеру" Цель: развитие умения сравнивать предметы по размеру. Закреплять понятия: длиннее – короче, выше – ниже, шире – уже.</p> <p>2. Основы грамоты и письма «Волшебный мир согласных звуков» Цель: закрепление твёрдых и мягких согласных звуков.</p> <p>3. Физическое воспитание (По плану педагога).</p> <p>4. Казазский</p>	<p>размеру" Цель: закреплять умения сравнивать предметы по размеру. Закреплять понятия: длиннее – короче, выше – ниже, шире – уже.</p> <p>2. Ознакомление с окружающим миром «Значение предметов в жизни человека?» Цель: закрепление знаний об окружающих предметах</p> <p>3. Музыка (По плану педагога).</p> <p>4. Художественная литература Инсценирование сказки Л.Яхнина «Домик для зайчика» Цель: Развивать умение</p>
-------------	--	---	---	--	--	---

			<p>произведения, сохраняя последовательность сюжета, развивать диалогическую речь.</p>	<p>3.Казахский язык (По плану педагога)</p> <p>4. Ознакомление с окружающим миром «Мир окружающих нас предметов» Цель: закреплять представления о предметах, их признаках и назначении. Обучать умению самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства.</p>	<p>язык (По плану педагога)</p>	<p>инсценировать художественное произведение распределив его на роли. Выполнять свою роль в постановке выразительно, самостоятельно.</p>
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования школа

Группа дошкольная

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, декабрь, неделя (24 ноября-28 ноября)

Режим дня	Время	Понедельник 24.11	Вторник 25.11	Среда 26.11	Четверг 27.11	Пятница 28.11	
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Кто как разговаривает?».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто где живет?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подскажи словечко»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что происходит в природе»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто как передвигается?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);	

	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Изови насекомое») Свободная игра	(сюжетно-ролевая игра «Модельное агенство»)	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Путаница»)	Свободная игра деятельности (сюжетно-ролевая игра «Моряки»)	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	<p style="text-align: center;">Комплекс утренних упражнений на ноябрь(двигательная активность, игровая деятельность)</p> <p style="text-align: center;">Комплекс упражнений №4 (с мячом)</p> <p>I. Игровое упражнение «Быстро в колонну!» Построение в три колонны, перед каждой ориентир (кубик или кегля) своего цвета. По сигналу все играющие разбегаются в разные стороны площадки (зала), через 20-25 секунд воспитатель произносит: «Быстро в колонну!» и, каждый должен занять своё место в колонне. Выигрывает та колонна, которая быстро и правильно построилась (2-3 раза).</p> <p>II. Упражнения с малым мячом</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Мяч вверх». И. П.: основная стойка, мяч в левой руке. 1- 2 – руки через стороны вверх, переложить мяч в правую руку; 3- 4 – руки вниз в и. п. То же, переключая мяч из правой руки в левую. • «Наклон вперёд». И. П.: стойка ноги на ширине плеч, мяч в левой руке. 1 – руки в стороны; 2 – наклониться вперёд-вниз, переложить мяч в правую руку; 3 – выпрямиться, руки в стороны; 4 – и.п. То же, переключая мяч из правой руки в левую. • «Приседания. И. П.: основная стойка, мяч в правой руке внизу. 1– руки в стороны; 2 – присесть, мяч переложить в левую руку; 3 – встать, руки в стороны; 4 – вернуться в и.п. То же, мяч в левой руке. • «Прокати мяч». И. П.: стойка на коленях, мяч в правой руке. 1– 8 – прокатить мяч вправо (влево), поворачиваясь и следя за мячом. То же, мяч в левой руке. • «Достань мяч». И. П.: лёжа на спине, мяч в обеих руках за головой. 1– 2 – поднять правую прямую ногу, коснуться мячом носка ноги; 3 – 4 – опустить ногу. То же другой ногой. <p>III. Игра «Затейники».</p>				
Завтрак	<p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.</p> <p>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				

Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности					
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p>1. Развитие речи «Чтение рассказа Е.Чарушина. «Волчишко»» Цель: внимательно слушать, отвечать на вопросы формировать умения правильно излагать основную мысль</p> <p>2. Основы математики «Длина. Сравнение предметов по длине.» Цель: учить сравнивать предметы по длине</p> <p>3. Физическое воспитание (По плану педагога)</p>	<p>1. Основы грамоты и письма «Звуковые часы - 4» Цель: закрепление знаний о гласных, твёрдых и мягких согласных звуках</p> <p>2. Музыка (По плану педагога)</p> <p>3. Физическое воспитание (По плану педагога)</p> <p>4. Развитие речи «Беседа о дружбе» Цель: побуждать к началу самостоя</p>	<p>1. Художественная литература Пересказ казахской народной сказки – притчи « Будущий батыр Цель: развитие умения отвечать на вопросы, последовательно пересказывать небольшой текст.</p> <p>2. Основы грамоты и письма «Чему мы научились» Цель: закрепление пройденного</p> <p>3. Казахский язык (По плану педагога)</p> <p>4. Знакомление с окружающим миром «Мебель в доме» Цель: развивать</p>	<p>1. Основы математики «Сравнение предметов по длине с помощью условной мерки» Цель: закреплять умение сравнивать предметы по длине с помощью условной мерки</p> <p>2. Основы грамоты и письма «Дружные звуки» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.</p> <p>3. Физическое воспитание (По плану</p>	<p>1. Основы математики Сравнение предметов по длине с помощью условной мерки» Цель: продолжать закреплять умение сравнивать предметы по длине с помощью условной мерки</p> <p>2. Знакомление с окружающим миром «Откуда стол пришёл?» Цель: обучать умению самостоятельно определять и называть</p>	

		<p>4. Лепка «Санки» Цель: обучение лепки предметов с правильной передачей величины отдельных частей предмета.</p>	<p>тельного диалога с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы.</p>	<p>знания о назначении мебели, называть материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства.</p>	<p>педагога) Казазский язык (По плану педагога)</p>	<p>материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства.</p> <p>3. Музыка (По плану педагога) 4.Художественная литература Заучивание стихотворения И.Сурикова «Первый снег» Цель:рассказывать стихотворение наизусть, выразительно, с интонацией, развитие умения отвечать на вопросы.</p>
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования школа

Группа дошкольная

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, декабрь, неделя (1-5)

Режим дня	Время	Понедельник 1.12	Вторник 2.12	Среда 3.12	Четверг 4.12	Пятница 5.12	
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Горячий-холодный».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что происходит в природе?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто может совершать эти действия?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Из чего сделано?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто кем был?».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с	

		<p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Летает, прыгает, плавает») Свободная игра</p>	<p>игра «Цирк»)</p>	<p>(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Ищи и найдешь») Свободная игра</p>	<p>деятельности (сюжетно-ролевая игра «Театр»)</p>	<p>окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
Утренняя гимнастика		<p>Комплекс утренних упражнений на декабрь(двигательная активность, игровая деятельность) Комплекс гимнастики №1 (без предметов)</p> <p>I. Построение в шеренгу, проверка осанки, построение в колонну; легкий бег, подскоки, ходьба на носках, на пятках, на внешней и внутренней стороне стопы</p> <p>II. Упражнения «Цапля»</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Цапля машет крыльями».И. П.: ноги вместе, руки внизу.1- поднять прямые руки в стороны, сделать несколько волнообразных движений, 2- и. п. • «Цапля достает лягушку из болота».И. П.: ноги на ширине плеч., левая рука на поясе, правая внизу.1- наклониться вправо, дотронуться правой рукой до носка ноги, 2- и. п., то же с левой рукой • «Цапля стоит на одной ноге»И. П.: ноги на ширине ступни, руки на поясе.1- поднять согнутую в колене правую ногу, руки в стороны, 2- и. п.,то же с левой ногой • «Цапля глотает лягушку».И. П.: сидя на коленях, руки внизу. 1- подняться на коленях, руки вверх, хлопнуть в ладоши, 2- и. п. • «Цапля стоит в камышах».И. П.: ноги вместе, руки на поясе.1- наклон вправо (влево),2- и.п. • «Цапля прыгает»И. П.: ноги на ширине ступни, руки на поясе.1-8 – прыжки на правой – левой ноге попеременно <p>III. Перестроение в колонну по одному, легкий бег, ходьба, проверка осанки.</p>				
Завтрак		<p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.</p> <p>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				
Подготовка к организованной		<p>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</p>				

деятельности						
<p>Организованная деятельность по расписанию организации образования</p>		<p>1. Развитие речи Чтение стихотворения И. Сурикова «Первый снег» «» Цель: формирование навыка рассказывания стихотворения наизусть по схеме 2. Основы математики «Что я умею» Цель: развитие навыка сравнения предметов по величине с помощью условной меры. 3. Физическое воспитание (По плану педагога) 4. Аппликация</p>	<p>1. Основы грамоты и письма «Что мы знаем и умеем» Цель: повторение и закрепление пройденного. 2. Музыка (По плану педагога). 3. Физическое воспитание (По плану педагога) 4. Развитие речи Составление рассказа по картине «Красавица - зима» Цель: учить составлять описательный и повествовательный рассказы по наблюдениям и рисункам, составлять</p>	<p>1. Художественная литература Чтение нанайской народной сказки «Айога» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста. 2. Основы грамоты и письма «Звуки – наши друзья» Цель: развивать умение различать и называть гласные, твёрдые и мягкие согласные звуки, развивать моторику руки 3. Казаский язык (По плану педагога).</p>	<p>1. Основы математики «Геометрические фигуры и тела» Цель: знакомить с геометрическими телами, закрепление знаний о геометрических фигурах. 2. Основы грамоты и письма «Звуковые часы - 5» Цель: развивать умение различать и называть гласные, твёрдые и мягкие согласные звуки, развивать моторику руки 3. Физическая культура</p>	<p>1. Основы математики «Геометрические фигуры и тела» Цель: закрепление знаний о геометрических фигурах и телах. 2. Ознакомление с окружающим миром «Решил пальто я наказать и без пальто пошёл гулять» Цель: уточнение представления об одежде, для чего нужна одежда, назначению одежды, ухода за ней. 3. Физическое воспитание (По плану педагога) 4. Художественная литература Пересказ русской</p>

		«Зимняя ночь» Цель: формирование умения создавать сюжетную композицию в аппликации.	взаимосвязанный последовательны й сюжет	4.Ознаком ление с окружающим миром «Если б не было посуды нам пришлосьбы очень худо» Цель: уточнение преставлений о том, для чего нужна посуда, назначении посуды, ухода за посудой.	(По плану педагога) 4. Казазский язык (По плану педагога).	народной сказки «Лиса и рак» Цель: совершенствовать умение пересказывать эмоционально, логически содержание произведения, сохраняя последовательност ь сюжета, развивать диалогическую речь.
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования школа

Группа дошкольная

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, декабрь, неделя (8-12)

Режим дня	Врем я	Понедельник 8.12	Вторник 9.12	Среда 10.12	Четверг 11.12	Пятница 12.12
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				

Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)		<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что звучит?»);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Вершки и корешки»)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Лови до бросай-цвета называй»)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Исследователи»)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Чья голова?»);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Цветы»)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Четвертый лишний»);</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Почта»)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери словечко»);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Свободная игра</p>
Утренняя гимнастика		<p>Комплекс утренних упражнений на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность)</p> <p>Комплекс гимнастики №2 (с обручем)</p> <p>I. Построение в шеренгу, колонну, проверка осанки; ходьба и бег врассыпную, боковой галоп, ходьба «Великаны» и «Гномы»</p>				

		<p>II. Упражнения с обручем</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Обруч вверх – назад».И. П. ноги на ширине ступни, обруч внизу, хват с боков 1- поднять обруч вверх – назад, отставить правую ногу назад, прогнуться,2- и. п., то же с левой ноги • «Повороты».И. П.: ноги на ширине плеч., обруч у груди.1- поворот вправо, обруч вправо, выпрямить руки; 2- и. п., то же влево • «Наклоны с обручем».И. П.: ноги на ширине плеч, обруч низу.1- поднять обруч вперед, вертикально, 2- наклониться, коснуться ободом пола, 3- подняться обратно, 4- и. п. • «Приседания».И. П.: пятки вместе, носки врозь, обруч у плеч (хват с боков). 1- присесть, обруч поднять вверх, 2- и. п. • «Покрути обруч».И. П.: ноги слегка расставлены, обруч на талии (придерживать рукой) <p>Круговые вращения обручем на талии</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Прыжки».И. П.: ноги вместе, руки на поясе, обруч на полу. Прыжки в обруч и из обруча <p>III. Перестроение в колонну по одному, ходьба и бег на носочках, проверка осанки.</p>				
Завтрак		<p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.</p> <p>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				
Подготовка к организованной деятельности		<p>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</p>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<p>1.Развитие речи Составление описательного рассказа «Зимняя одежда» Цель: , составлять описательные и повествова</p>	<p>1.Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слова» Цель: ознакомление с понятием «звуковой анализ слова»,развивать умение выполнять звуковой анализ слова.</p>	<p>1.Художественная литература Чтение сказки Ш.Перро «Подарки феи» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по</p>	<p>1. Основы математики «Шар, куб, цилиндр» Цель: закреплять знания о геометрических телах, закрепление счёта в пределах</p>	<p>1. Основы математики «Плоские и объёмные фигуры» Цель: закреплять знания о геометрических телах, закрепление счёта в пределах</p>

	<p>тельные рассказы по наблюдениям и рисункам, развитие умения правильно произносить звуки в словах и фразах.</p> <p>2. Основы математики «Шар, куб, цилиндр» Цель: развивать знания о геометрических телах, закрепление счёта в пределах 10.</p> <p>3. Физическое воспитание (По плану педагога)</p> <p>4. Рисование «Дед Мороз» Цель: формирование умения</p>	<p>2. Музыка (По плану педагога)</p> <p>3. Физическое воспитание (По плану педагога)</p> <p>4. Развитие речи Чтение стихотворения Ж.Жабаева «Казахстан» Цель: закреплять умение внимательно слушать стихотворение, отвечать на вопросы, обучать умению правильно подбирать слова при рассказе о Родине ("Государственные символы Республики Казахстан"), формирование разговорной диалогической речи.</p>	<p>содержанию текста.</p> <p>2. Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слова «лук»» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.</p> <p>3. Казахский язык (По плану педагога)</p> <p>4. Ознакомление с окружающим миром «Экскурсия в магазин бытовой техники» Цель: знакомить с предметами бытовой техники, закреплять</p>	<p>10.</p> <p>2. Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слова «лес»» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.</p> <p>3. Физическое воспитание (По плану педагога)</p> <p>4. Казахский язык (По плану педагога)</p>	<p>10.</p> <p>2. Ознакомление с окружающим миром «Средства связи» Цель: расширять представления детей о средствах связи.</p> <p>3. Музыка (По плану педагога)</p> <p>4. Художественная литература Заучивание стихотворения из шведской народной поэзии «Отличные - пшеничные» Цель: рассказывать стихотворение наизусть, выразительно, с интонацией. развитие умения</p>
--	--	--	--	--	---

		рисовать с природы и по представлению.		представления о предметах, их признаках и назначении.		отвечать на вопросы по содержанию текста.
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования школа

Группа дошкольная

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, декабрь, неделя (15-19)

Режим дня	Время	Понедельник 15.12		Среда 17.12	Четверг 18.12	Пятница 19.12
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери признаки»); Конструирование -		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Животные и их детёныши».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что бывает круглым?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери словечко».); Рисование – творческая, коммуникативная,

ь, рассматривание книг и другие)		коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Зоопарк»)		(рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Садовник») Свободная игра	(конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Кафе»)	игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика		<p align="center">Комплекс утренних упражнений на декабрь(двигательная активность, игровая деятельность) Комплекс гимнастики №3(без предметов в парах)</p> <p>I. Построение в шеренгу, проверка осанки, построение в колонну; ходьба в колонне по одному с изменением темпа движения: на быстрые удары в бубен – ходьба мелким, семенящим шагом, на медленные удары – широким свободным шагом; ходьба и бег враспынную.</p> <p>II. Упражнения в парах</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Руки вверх».И. П.: основная стойка, повернувшись лицом друг к другу, держась за руки. 1 – руки в стороны; 2 – руки вверх; 3 – руки в стороны; 4 и.п. • «Приседания» И. П.: основная стойка, повернувшись лицом друг к другу, держась за руки. 1 - 2 – поочерёдное приседание, не отпуская рук партнёра; 3 – 4 – вернуться в и. п. • «Повороты».И.П.: стоя лицом друг к другу, ноги на ширине плеч, руки скрестить. 1 – поворот туловища вправо (влево); 2 - и. п. • «Посмотри друг на друга».И. П.: лёжа на спине, ногами друг к другу, зажимая стопами ноги партнёра (нога одного ребёнка между ног другого), руки за головой согнуты. 1– 2 – поочерёдно подниматься в положение сидя; 3 – 4 - и. п. • «Выпад в сторону».И. П.: основная стойка, повернувшись лицом друг к другу, руки вдоль туловища, держась за руки. 1 – выпад вправо, руки в стороны; 2 - и. п. То же влево. 				

		III. Перестроение в колонну по одному, ходьба в колонне по одному с выполнением упражнений для рук по команде воспитателя.				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<p>Развитие речи «Квест – игра «Мой Казахстан в сказках, загадках, и пословицах» Цель: обучать умению правильно подбирать слова при рассказе о Родине ("Государственные символы Республики Казахстан", отвечать на вопросы, отгадывать загадки</p>		<p>1.Художественная литература Чтение болгарской народной сказки «Наказанный Косолапка»» Цель: привитие любви и интереса к произведениям народного творчества. 2.Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов «КОТ», «КИТ»» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ трёхзвучных слов. 3. Казахский язык</p>	<p>1.Основы математики «Утро, день, вечер, ночь» Цель: закреплять о частях суток. 2.Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слова «мак»» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ трёхзвучных слов. 3. Физическое воспитание (По плану педагога) 4. Казахский язык</p>	<p>1. Основы математики «Дни недели» Цель: закреплять о частях суток. 2.Ознакомление с окружающим миром «Мой родной край» Цель: расширение представлений родном крае. 3. Музыка (По плану педагога) 4.Художественная</p>

	<p>и подбору пословиц о Родине</p> <p>2. Основы математики «Утро, день, вечер, ночь» Цель: дать детям представление о частях суток.</p> <p>3. Физическое воспитание (По плану педагога)</p> <p>4. Конструирование «Новогодние праздничные украшения» Цель: научить изготавливать ёлочные украшения. закрепить умение вырезать из бумаги, работать с ножницами.</p>		<p>(По плану педагога)</p> <p>4. Ознакомление с окружающим миром «Современные устройства – друзья человека» Цель: систематизация знаний об устройствах. Помогающих человеку в быту.</p>	<p>(По плану педагога)</p>	<p>литература Чтение рассказа Н.Носова «Леденец» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста.</p>
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы			

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования школа

Группа дошкольная

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, декабрь, неделя (22-26)

Режим дня	Время	Понедельник 22.12	Вторник 23.12	Среда 24.12	Четверг 25.12	Пятница 26.12	
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)		<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Хорошо-плохо»);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови ласково»);</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Библиотека»)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Веселый счет»);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Угадай, кто позвал?»);</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Закончи предложение»);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p>	

		<p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность (игра «Знаешь ли ты, как растёт картофель?»)</p> <p>Свободная игра</p>		<p>деятельности (игра «Узнай и назови»)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>ая, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Агентство недвижимости»)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Свободная игра</p>
Утренняя гимнастика		<p>Комплекс утренних упражнений на декабрь(двигательная активность, игровая деятельность)</p> <p>Комплекс гимнастики №4 (с предметом-веревочка)</p> <p>I. Построение в шеренгу, проверка осанки, построение в колонну; ходьба и бег по кругу в обе стороны вокруг верёвки, положенной в виде круга.</p> <p>II. Упражнения с веревочкой</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Веревочку вверх».И. П.: основная стойка лицом в круг, верёвка в обеих руках хватом сверху.1- поднимаясь на носки, верёвку вверх; 2- опустить верёвку, вернуться в и. п. • «Приседания».И. П.: основная стойка лицом в круг, верёвка в обеих руках хватом сверху. 1- 2 - присесть, веревку вперед; 3 – 4 - и. п. • «Наклоны вперёд».И. П.: стойка ноги на ширине плеч, лицом в круг, верёвка внизу хватом сверху. 1- верёвку вверх; 2- наклон вперёд-вниз, коснуться пола; 3 – выпрямиться, верёвку вверх; 4- и. п. • «Достань верёвку».И. П.: стойка ноги на ширине ступни, верёвка хватом сверху на уровне пояса. 1- поднять согнутую правую (левую) ногу, коснуться верёвкой колена; 2 – опустить ногу, вернуться в и. п. • «Прогибания» И. П.: лёжа на животе, верёвка в согнутых руках хватом сверху. 1- прогнуться, верёвку вынести вперёд; 2 – и. п. • «Прыжки». И. П.: стоя боком к верёвке, руки вдоль туловища. Прыжки ч/верёвку справа и слева, продвигаясь вперёд по кругу. R м/детьми не менее трёх шагов. Выполняется на счёт 1-8, повторить 2-3 раза. <p>III. Игра «Совушка».</p>				
Завтрак		<p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.</p> <p>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				
Подготовка к		<p>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</p>				

организованно й деятельности						
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<p>1. Развитие речи «Составление рассказа по картине «Зимние забавы» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему.</p> <p>2. Физическое воспитание (По плану педагога)</p> <p>3. Основы математики «Дни недели» Цель: закреплять знания о частях суток.</p> <p>4. Конструирование «Транспорт»</p>	<p>1. Основы грамоты и письма «Всегда твёрдые согласные звуки» Цель: познакомить с всегда твёрдыми согласными звуками.</p> <p>2. Музыка (По плану педагога)</p> <p>3. Физическое воспитание (По плану педагога)</p> <p>4. Развитие речи Квест – игра «Скоро праздник Новый год» Цель: обучать умению правильно подбирать слова при рассказе о празднике, отвечать на</p>	<p>1. Художественная литература Пересказ рассказа Н.Калининой «Про снежный колобок» Цель: формирование интереса к познавательному рассказу понятия о трех состояниях воды: твердом, жидком, газообразном. Развивать умение внимательно слушать, отвечать на вопросы.</p> <p>2. Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов «шар» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.</p> <p>3. Казахский язык (По плану педагога)</p> <p>4. Знакомление с окружающим миром</p>	<p>1. Основы математики «Времена года» Цель: ознакомление с временами года, со словами, описывающим и порядок следования времён года, особенностях каждого времени года</p> <p>2. Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слова «жук» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.</p>	<p>1. Основы математики «Времена года» Цель: ознакомление с временами года, со словами, описывающими порядок следования времён года, особенностях каждого времени года</p> <p>3. Знакомление с окружающим миром «Знакомство с городами Казахстана.» Цель: познакомить с городами Казахстана, столицей РК, развивать интерес к достопримечательностям</p>

		Цель: обучение конструированию из деталей конструктора.	вопросы, отгадывать загадки и подбору пословиц о Новом годе.	«Моя Родина Казахстан» Цель: Обогащать представление о столице Республики Казахстан – городе Астана, названиях городов и сел республики, их достопримечательностях, особенностях жизни села и города. достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана. Знать и уважать традиции и обычаи казахского народа, проявлять уважение к ценностям казахского народа	3. Физическое воспитание (По плану педагога) 4. Казахский язык (По плану педагога)	мечательностям городов, воспитывать любовь к Родине. 3. Музыка (По плану педагога) 4. Художественная литература Заучивание наизусть стихотворения З.Орловой «Новый год» Цель: формирование умения выразительно читать стихотворение.
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Организации образования школа

Группа дошкольная

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, январь, неделя (8-9)

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг 8.01	Пятница 9.01
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)					Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови как можно больше предметов»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Служба спасения»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери фигуру»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная

						деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика		<p>Комплекс утренних упражнений на январь(двигательная активность, игровая деятельность) Комплекс гимнастики №1 (без предметов)</p> <p>I. Построение в шеренгу, проверка осанки, построение в колонну; ходьба на пятках, руки за головой, боковой галоп с правой и левой ноги</p> <p>II. Упражнения «Портные»</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Ножницы».И. П.: ноги на ширине ступни, руки в стороны. 1- скрестить прямые руки впереди, 2- и. п. • «Челнок» И. П.: ноги на ширине плеч, руки внизу. 1- наклон вправо, 2- и. п., 3- наклон влево, 4- и. п. • «Швейная машина работает». И. П.: ноги вместе, руки сзади сцеплены в замок. 1- поднять правое колено, 2- и. п.,3- поднять левое колено, 4- и. п. • «Тянуть резину».И. П.: ноги на ширине плеч, руки согнуты в локтях перед грудью, кисти сжаты 1- отвести с силой локти назад, 2- и. п. • «Колесо машины крутится».И. П.: ноги на ширине плеч, руки внизу. 1- 8 круговые вращения прямыми руками (правая – вперед, левая – назад) • «Иголка шьет – прыгает». И. П.: ноги вместе, руки внизу. На счет 1-8 прыжки на месте. Пауза. Повтор. <p>III. Перестроение в колонну по одному, ходьба, легкий бег по диагонали, ходьба, проверка осанки.</p>				
Завтрак		<p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.</p> <p>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования					1.Основы математики «Сначала – потом,было – есть –будет, раньше - позже»	1. Основы математики «Сначала – потом,было – есть –будет, раньше - позже»

					<p>Цель: ознакомление со словами, описывающими порядок следования событий во времени</p> <p>Основы грамоты и письма «Всегда мягкие согласные звуки»</p> <p>Цель: познакомить с всегда мягкими согласными звуками.</p> <p>3. Физическое воспитание (По плану педагога)</p> <p>4. Казазский язык (По плану педагога)</p>	<p>Цель:закреплять понятия «сначала - потом, было – есть- будет, раньше – позже, сс порядок следования событий во времени</p> <p>2.Ознакомление с окружающим миром «Государственные символы РК»</p> <p>Цель: Расширять знания о родной стране, государственных и народных праздниках, символике страны, ее назначении. Формировать представления о Президенте Республики Казахстан, о важности его деятельности для своего народа.</p>
--	--	--	--	--	---	---

					<p>3.Музыка (По плану педагога)</p> <p>4Художественная литература «Чтение русской народной сказки «Почему зайцы зимой белые шубки носят» Цель: Приобщать детей к доступным художественным произведениям, фольклору и миру театра; развивать интерес к книге. Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание, различать причинно-следственные</p>
--	--	--	--	--	--

						связи, жанры (сказка, рассказ, стихотворение), оценивать поступки героев произведения.
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования школа

Группа дошкольная

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, январь, неделя (12-16)

Режим дня	Время	Понедельник 12.01	Вторник 13.01	Среда 14.01	Четверг 15.01	Пятница 16.01
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови части	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто больше	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Чей предмет?»);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто как	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто где живет?»);

<p>подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>предмета»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Узнай животное по описанию») Свободная игра</p>	<p>запомнит»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Олимпиада»)</p>	<p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Что где растет?») Свободная игра</p>	<p>разговаривает?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Первобытные люди»)</p>	<p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>	
<p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельности)</p>					
<p>Завтрак</p>	<p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>					
<p>Подготовка к организованной деятельности</p>	<p>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</p>					
<p>Организованная деятельность по</p>	<p>1.Развитие речи «Сочиняем</p>	<p>1.Основы грамоты и</p>	<p>1.Художественная</p>	<p>1. Основы математики</p>	<p>1. Основы математики</p>	

<p>расписанию организации образования</p>		<p>сказку про Деда Мороза» Цель: формирование навыка составлять рассказ по картинкам. 2. Физическое воспитание (По плану педагога) 3. Основы математики «Счёт в прямом и обратном порядке в пределах 10» Цель: развитие умения ориентироваться в цифрах первого десятка 4. Рисование «Саукеле» Цель: развитие интереса к декоративному рисованию.</p>	<p>письма «Звуковой анализ слов «чай», Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. 2. Музыка (По плану педагога) 3. Физическое воспитание (По плану педагога) 4. Развитие речи «Традиции и обычаи казахского народа» Цель: Продолжать знакомить с обычаями и традициями казахского народа; побуждать детей помогать друг другу, играть</p>	<p>литература Заучивание стихотворения А.Дуйсенбиева «Зимняя забота»» Цель: формирование интереса к стихотворениям, рассказывать стихотворение наизусть, выразительно, с интонацией. 2. Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов «щит», Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. 3. Казахский язык (По плану педагога)</p>	<p>«Счёт в прямом и обратном порядке в пределах 10» Цель: развитие умения ориентироваться в цифрах первого десятка 2. Основы грамоты и письма «Звуковые часы - б» Цель: развитие умения различать всегда твёрдые и всегда мягкие согласные звуки, закрепить правильное положение при письме. 3. Физическое воспитание (По плану педагога) 4. Казахский</p>	<p>«Действия с предметами» Цель: закреплять умения ориентироваться в цифрах первого десятка 2. Ознакомление с окружающим миром «Обычаи и традиции моей страны» Цель: ознакомление с традициями и обычаями казахского народа. 3. Музыка (По плану педагога) 4. Художественная литература Инсценирование казахской народной сказки»Теремок»</p>
---	--	---	--	--	---	--

			вместе, дружно, выполнять задания, радоваться друг другу, заботиться друг о друге.	4. Знакомление с окружающим миром «Юрта, юрта – круглый дом» Цель: расширение представления о казахском жилище – юрта.	язык (По плану педагога)	Цель: развивать умение инсценировать художественное произведение распределив его на роли ("Теремок"). Выполнять свою роль в постановке выразительно, самостоятельно.
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования школа

Группа дошкольная

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, январь, неделя (19-23)

Режим дня	Время	Понедельник 19.01	Вторник 20.01	Среда 21.01	Четверг 22.01	Пятница 23.01	
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					

Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)		<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто где живет?».);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Назови насекомое»)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подскажи словечко»);</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Музей»)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что происходит в природе».);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Загадай загадку, а мы отгадаем»)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто как передвигается»);</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Банк»)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Горячий-холодный»);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Свободная игра</p>
Утренняя гимнастика		<p>Комплекс утренних упражнений на январь (двигательная активность, игровая деятельность)</p> <p>Комплекс гимнастики №3 (без предметов)</p> <p>I. Игра «Летает – не летает» (в ходьбе).</p>				

		<p>II. Упражнения без предметов</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Ногу на носок». И. П.: основная стойка, руки внизу. 1- руки в стороны, правую ногу назад на носок; 2 – и.п.; 3 - 4 - то же левой ногой. • «Приседания». И. П.: основная стойка, руки на поясе. 1- присесть, хлопнуть в ладоши над головой; 2- вернуться в и.п. • «Махи ногой».И. П.: стойка ноги на ширине ступни, руки вдоль туловища. 1- мах правой ногой вперед, хлопнуть в ладоши под коленом; 2- и.п.;3 – 4 то же левой ногой. • «Наклоны в стороны». И. П.: стойка ноги на ширине плеч, руки на поясе. 1- руки в стороны; 2- наклониться вправо, правую руку опустить вниз, левую поднять вверх;3–выпрямиться, руки в стороны; 4 – и.п. То же влево. • «Прыжки». И. П.: основная стойка, руки произвольно, прыжки на двух ногах на месте с хлопком перед собой и за спиной. На счёт 1-8, повторить 2-3 раза. <p>III. Игра «Эхо».</p>				
Завтрак		<p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<p>1.Развитие речи «Составление описательного рассказа «Мои игрушки»» Цель: учить составлять описательные рассказы об любимых игрушках,</p>	<p>1.Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слова «рак» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.</p>	<p>1.Художественная литература Заучивание стихотворения О.Выготской «Мастерица зима Цель: формирование интереса к стихотворениям, рассказывать стихотворение</p>	<p>1. Основы математики «Больше. меньше. равно» Цель: развивать умение составлять равенства и неравенства предметов.познакомить со знаками больше, меньше, равно.</p>	<p>1. Основы математики ««Больше. меньше. равно» Цель:продолжать развивать умение составлять равенства и неравенства предметов,познакомить со знаками больше, меньше,</p>

	<p>составлять взаимосвязанный последовательный сюжет.</p> <p>2. Физическое воспитание (По плану педагога)</p> <p>3. Основы математики «Действия с предметами» Цель: закреплять умения ориентироваться в цифрах первого десятка</p> <p>4. Конструирование «Лиса и коза» Цель: обучение бумажной скульптуре, используя способы закручивания круга,</p>	<p>2. Музыка (По плану педагога)</p> <p>3. Физическое воспитание (По плану педагога)</p> <p>4. Развитие речи «Составление описательного рассказа «Дикие животные»» Цель: формирование навыка составления описательного рассказа о животных.</p>	<p>наизусть, выразительно, с интонацией.</p> <p>2. Основы грамоты и письма «Схема слова» Цель: познакомить с понятием схема слова, развитие умения выполнять звуковой анализ слов.</p> <p>3. Казахский язык (По плану педагога)</p> <p>4. Ознакомление с окружающим миром «Богатства и достижения Казахстана» Цель: расширять представления о богатстве, полезных ископаемых, культуре, достижениях</p>	<p>2. Основы грамоты и письма «Звук. Его место в слове» Цель: развитие умения определять положение звука в слове: в начале, середине, конце слова, выполнять звуковой анализ слов.</p> <p>3. Физическое воспитание (По плану педагога)</p> <p>4. Казахский язык (По плану педагога)</p>	<p>равно.</p> <p>2. Ознакомление с окружающим миром «Многонациональный Казахстан» Цель: расширять представление о многонациональном Казахстане, о дружбе народов, традициях и обычаях разных народов</p> <p>3. Музыка (По плану педагога)</p> <p>4. Художественная литература Пересказ рассказа В. Сухомлинского «Пусть будут и Соловей и Жук» Цель: совершенствовать умение пересказывать эмоционально, логически содержание произведения,</p>
--	---	--	--	--	--

		полукруга в конус.		иях Казахстана		сохраняя последовательность сюжета.
		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования школа

Группа дошкольная

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, февраль, неделя (26 января -30января)

Режим дня	Время	Понедельник 26.01	Вторник 27.01	Среда 28.01	Четверг 29.01	Пятница 30.01
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что происходит в природе?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература -	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто может совершать эти действия?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Из чего сделано?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто кем был?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что звучит?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в

книг и другие)		<p>творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Когда это бывает?») Свободная игра</p>	<p>игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Дизайнерская студия»)</p>	<p>центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Что раньше, что потом?») Свободная игра</p>	<p>деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Детский сад»)</p>	<p>центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
Утренняя гимнастика		<p>Комплекс утренних упражнений на январь (двигательная активность, игровая деятельность) Комплекс гимнастики №4 (с предметом-малый мяч)</p> <p>I. Построение в шеренгу, проверка осанки, построение в колонну; ходьба и бег врассыпную, по сигналу, найти свое место в колонне</p> <p>II. Упражнения с малым мячом</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Переложить мяч»И. П.: ноги на ширине ступни, мячик в правой руке. 1-2- поднять руки через стороны вверх, переложить мяч в левую руку,3-4- и. п., то же в другую сторону • «Покажи мяч» .И. П.: ноги на ширине плеч, руки впереди, мяч в правой руке.1- отвести прямые руки назад, переложить мяч в левую руку, 2- и. п. • «Наклоны с мячом».И. П.: ноги на ш. п., руки в стороны, мяч в левой руке. 1- наклон вправо, левая рука над головой, переложить мяч в правую руку (правую руку не опускать, 2- и. п., то же влево • «Положи мяч». И. П.: ноги на ш. ст., мячик в обеих руках внизу. 1- наклон вниз, положить мяч между ног, 2- и. п. руки на поясе, 3- наклон вниз, взять мяч, 4- и. п. • «Переложить мячик».И. П.: стоя на коленях, мячик в правой руке. 1- поворот вправо, положить мяч у носков ног, 2- и. п. руки на поясе, 3- поворот влево, взять мячик левой рукой, 4- и. п. • «Прыжки»И.П.: ноги вместе, руки на поясе, мяч на полу.Прыжки на двух ногах вокруг мяча <p>III. Перестроение в колонну по одному, боковой галоп, ходьба.</p>				

Завтрак		<p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				
Подготовка к организованной деятельности		<p>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</p>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<p>1.Развитие речи «Составление рассказа по серии картинок «Заяц и снеговик»» Цель: Развивать умение правильно подбирать слова при рассказе о снеге, зимующих птицах, диких животных зимой, зимних забавах по сюжетным картинкам, о наблюдаемых объектах, явлениях природы зимой.</p> <p>2. Физическое воспитание (По плану педагога)</p> <p>3.Основы математики</p>	<p>1.Основы грамоты и письма «Место звука в слове» Цель: развитие умения определять положение звука в слове: вначале, середине, конце слова,выполнять звуковой анализ слов.</p> <p>2. Музыка (По плану педагога)</p> <p>3 Физическое воспитание (По плану педагога)</p> <p>4. Развитие</p>	<p>1.Художественная литература Чтение венгерской народной сказки «Два жадных медвежона» Цель: приобщать детей к доступным художественным произведениям, фольклору и миру театра; развивать интерес к книге. Развивать умения</p>	<p>1.Основы математики «Счёт и сравнение групп предметов» Цель: закрепление счёта в пределах 10, состав чисел, развитие умения</p> <p>2.Основы грамоты и письма «Что мы знаем и умеем» Цель: закрепление умения определять место звука в</p>	<p>1. Основы математики «Счёт до 10» Цель: закрепление счёта в пределах 10, состав чисел в пределах 10, представления о равенстве групп предметов.</p> <p>2.Ознакомление с окружающим миром «Ветераны ВОВ» Цель: расширение представления о ВОВ,героях</p>

	<p>«Больше, меньше, равно» Цель: закреплять умение составлять равенства и неравенства предметов, познакомиться со знаками больше, меньше, равно.</p> <p>4. Лепка «Кукла» Цель: закрепление умения работать с глиной.</p>	<p>речи «Чтение казахской народной сказки «Чудесная шуба Алдаркесе»» Цель: развивать умение обыгрывать диалог персонажей сказки развитие интереса к казахской народной сказке</p>	<p>понимать их содержание, жанры (сказка, рассказ, стихотворение), оценивать поступки героев произведения.</p> <p>2. Основы грамоты и письма «Звуки в схеме слова» Цель: продолжать развивать умение определять положение звука в слове: в начале, середине, конце слова, выполнять звуковой анализ слов.</p> <p>3. Казахский язык (По плану педагога)</p>	<p>слово: в начале, середине, конце.</p> <p>3. Казахский язык (По плану педагога)</p> <p>4. Физическое воспитание (По плану педагога)</p>	<p>казахстанцах, воспитывать гордость, миролюбие и ответственность</p> <p>3. Музыка (По плану педагога)</p> <p>4. Художественная литература Чтение русской народной сказки «Снегурочка» Цель: Цель: формирование интереса к произведениям художественного слова.</p>
--	---	--	--	---	--

				4.Ознакомление с окружающим миром «Защитники отечества» Цель: формирование представлений о военных профессиях, уважение к воинским специальностям		
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования школа

Группа дошкольная

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, февраль, неделя (2-6)

Режим дня	Время	Понедельник 2.02	Вторник 3.02	Среда 4.02	Четверг 5.02	Пятница 6.02
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями,		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				

<p>консультация</p> <p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)</p>		<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Животные и их детеныши».);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Ищи и найдешь»)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что бывает круглым?»);</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Путешествие»)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери словечко»);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Опиши, я отгадаю»)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Хорошо-плохо»);</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Армия»)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови ласково».);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Свободная игра</p>
<p>Утренняя гимнастика</p>		<p>Комплекс утренних упражнений на февраль (двигательная активность, игровая деятельность)</p> <p>Комплекс гимнастики №1 (без предметов в паре)</p> <p>I. Построение в шеренгу, проверка осанки, построение в колонну; ходьба в колонне по одному, по команде воспитателя перестроение в колонну по два; ходьба в колонне по два, перестроение в колонну по одному.</p> <p>II. Упражнения в парах</p> <p>• «Руки вверх». И. П.: основная стойка лицом друг к другу, руки сцеплены в замок. 1-2 – руки через стороны</p>				

		<p>вверх; 3 – 4 – вернуться в и.п.</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Наклоны в стороны». И. П.: стойка ноги на ширине плеч, руки внизу сцеплены; 1 – наклониться вправо, правые руки остаются внизу, левые вверх; 2 – и. п. • «Ласточка». И. П.: стоя лицом друг к другу, руки соединены. 1 – 2 – поочередно поднимать ногу (правую или левую) – ласточка, 3 – 4 – и.п. • «Приседания». И. П.: основная стойка лицом друг к другу, держась за руки. 1 – 2 – присесть, колени развести в стороны; 3 – 4 – и. п. • «Прыжки» И. П.: основная стойка, руки на поясе. Прыжки на двух ногах (правая вперёд, левая назад – попеременно в чередовании с ходьбой). Выполняется на счет 1-8; повторить 2-3 раза. <p>III. Игра «Летает – не летает».</p>				
Завтрак		<p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.</p> <p>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				
Подготовка к организованной деятельности		<p>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</p>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<p>1. Развитие речи «Составление рассказа по картине «Как мы играем зимой»» Цель: Совершенствовать умение составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам,</p>	<p>1. Основы грамоты и письма «Звуковые часы - 7» Цель: развитие умения различать гласные, твёрдые и мягкие согласные звуки, закрепить правильное положение при</p>	<p>1. Художественная литература Чтение казахской народной сказки «Путешественник и лентяй» Цель: развитие умения отвечать на вопросы небольшого текста. 2. Основы грамоты и письма</p>	<p>1. Основы математики «Счёт и сравнение групп предметов» Цель: закрепление счёта в пределах 10, состав чисел, развитие умения устанавливать равенство и неравенство между группами</p>	<p>1. Основы математики «Счёт и сравнение групп предметов» Цель: закрепление счёта в пределах 10, состав чисел, развитие умения устанавливать равенство и неравенство между группами</p>

		<p>составлять взаимосвязанный последовательный сюжет.</p> <p>2. Физическое воспитание (По плану педагога)</p> <p>3. Основы математики «Счёт до 10» Цель: закрепление счёта в пределах 10, состав чисел в пределах 10, представления о равенстве групп предметов.</p> <p>4. Рисование «Камзол для кукол» Цель: обогащение представлений о многообразии казахского народа.</p>	<p>письме.</p> <p>2. Музыка (По плану педагога)</p> <p>3. Физическое воспитание (По плану педагога)</p> <p>4. Развитие речи «Чтение рассказа Н.Калининой «Про снежный колобок» Цель: развитие умения внимательно слушать, отвечать на вопросы по тексту, закреплять графические навыки.</p>	<p>«Слог» Цель: учить детей делить слова на слоги, определять их количество и порядок, учить составлять слово на заданный слог.</p> <p>3. Казахский язык (По плану педагога)</p> <p>4. Ознакомление с окружающим миром «Природа вокруг нас» Цель: Ознакомление с природой. Расширять знания о явлениях живой и неживой природы зимой (воздух, солнце, ветер, тучи, снег, мороз, лед, иней, метель, вьюга); способствовать развитию понимания их</p>	<p>предметов.</p> <p>2. Основы грамоты и письма «Деление на слоги» Цель: продолжать учить детей делить слова на слоги, определять их количество и порядок, учить составлять слово на заданный слог.</p> <p>3. Казахский язык (По плану педагога)</p> <p>4. Физическое воспитание (По плану педагога)</p>	<p>предметов.</p> <p>2. Ознакомление с окружающим миром «Свойства воздуха» Цель: знакомство со свойствами воздуха.</p> <p>3. Музыка (По плану педагога)</p> <p>4. Художественная литература Заучивание стихотворения У. Утетлеуова «Капризная сестрёнка» Цель: продолжать формирование интереса к стихотворениям, рассказывать стихотворение наизусть,</p>
--	--	---	--	---	---	---

				взаимодействия, устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями расширение представлений о сезонных изменениях в природе.		выразительно, с интонацией.
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования школа

Группа предшкола

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, февраль, неделя (16-20)

Режим дня	Время	Понедельник 16.02	Вторник 17.02	Среда 18.02	Четверг 19.02	Пятница 20.02
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				

<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>		<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Веселый счет».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Цветы») Свободная игра</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Угадй, кто позвал?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Закончи предложение»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Найди дерево по описанию») Свободная игра</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Режим дня»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Строительство»)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кому угощение?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
<p>Утренняя гимнастика</p>		<p>Комплекс утренних упражнений на февраль(двигательная активность, игровая деятельность) Комплекс гимнастики №3 (без предметов) I. Построение в шеренгу, проверка осанки, построение в колонну; ходьба змейкой, бег с выбрасыванием вперед прямых ног II. Упражнения «Самолеты» • «Заводим мотор».И. П.: ноги на ширине ступни, руки внизу. 1-8 – вращать согнутыми в локтях руками (одна рука вокруг др.) перед грудью, произносить «р-р-р», затем вернуться в и. п. • «Пропеллер».И. П.: ноги на ширине плеч, руки внизу.1-8 – круговые вращения прямыми руками вперед</p>				

		<p>(повт. 2 раза)</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Путь свободен»И. П.: ноги на ширине плеч, руки на поясе.1- поворот вправо, руки в стороны, 2- и. п., то же влево • «Самолеты летят».И. П.: ноги на ширине плеч, руки в стороны.1- наклониться вправо, 2- и. п., 3- наклониться влево, 4- и. п. • «Турбулентность (тряска в воздухе)».И. П.: ноги вместе, руки на поясе. Прыжки на двух ногах на месте • «Самолеты приземлились». И. П.: ноги на ширине ступни, руки внизу.1- выпад вперед правой ногой, руки в стороны, 2- и. п., то же левой ногой <p>III. Перестроение в колонну по одному, ходьба и легкий бег спиной вперед, ходьба.</p>				
Завтрак		<p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				
Подготовка к организованной деятельности		<p>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</p>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<p>1.Развитие речи «Беседа на тему «Транспорт» Цель: транспорт, средства связи. Знать виды специальных транспортных средств, их оснащение для выполнения определенного вида работ, активизация и расширение</p>	<p>1.Основы грамоты и письма «Место звука в слове» Цель: развитие умения определять положение звука в слове: начале, середине и в конце слова 2. Музыка (По плану</p>	<p>1.Художественная литература Чтение башкирской народной сказки «Благодарный заяц» Цель: развивать умения различать причинно-следственные связи, жанры (сказка, рассказ, стихотворение), оценивать</p>	<p>1.Основы математики «Геометрические фигуры и тела»» Цель: упражнять в умении различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат,</p>	<p>1. Основы математики «Целое и части» Цель: развитие представлений о том, как из одной сделать другую, делить лист бумаги на равные и неравные части, сравнивать целое и часть. 2.Ознакомление с окружающим</p>

	<p>словаря.</p> <p>2. Физическое воспитание (По плану педагога)</p> <p>3. Основы математики «Геометрические фигуры и тела» Цель:. упражнять в умении различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник)) и тела (шар, куб, цилиндр) развивать познавательно-исследовательский интерес, мышление, умение</p>	<p>педагога)</p> <p>3.Физическое воспитание (По плану педагога)</p> <p>4. Развитие речи «Зимующие птицы» Цель: расширение словарного запаса.</p>	<p>поступки героев произведения.</p> <p>2.Основы грамоты и письма «Повторение» Цель: повторение и закрепление пройденного материала.</p> <p>3.Казахский язык (По плану педагога)</p> <p>4. Ознакомление с окружающим миром «Вода – основа жизни» Цел: развивать исследовательское поведение: наблюдать, анализировать, сравнивать, различать характерные признаки предметов и явлений в</p>	<p>прямоугольник)) и тела (шар, куб, цилиндр)</p> <p>2.Основы грамоты и письма «Закрепление» Цель: повторение и закрепление пройденного материала.</p> <p>3. Казахский язык (По плану педагога)</p> <p>4. Физическое воспитание (По плану педагога)</p>	<p>миром «Что такое снег?» Цель: развивать исследовательское поведение: наблюдать, анализировать, сравнивать, различать характерные признаки предметов и явлений в процессе знакомства с природой (снег, снежный покров, следы на снегу, ледяные дорожки, сугробы, положение снега, узоры на окнах, метель).</p> <p>. 3.Музыка (По плану педагога)</p> <p>4.Художественная литература Пересказ рассказа В.Осеевой</p>
--	---	--	--	--	--

		<p>понимать, что делать, как делать при решении поставленной задачи, самостоятельно исследовать предметы сложной формы, находить в окружающей среде предметы, сходные с геометрическим и телами и фигурами, определять их формы.</p> <p>4.Конструирование «Юрта» Цель: обучение умению строить конструкции из деталей конструктора.</p>		<p>процессе знакомства с природой (вода, вода в природе(реки, озёра, состояния воды, охрана водных ресурсов и т.д.)</p>		<p>«Плохо» Цель: совершенствовать умение пересказывать эмоционально, логически содержание произведения, сохраняя последовательность сюжета, развивать диалогическую речь, развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста.</p>
Уход детей		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию				

домой		ребёнка, давать советы
-------	--	------------------------

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования школа

Группа дошкольная

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, март, неделя (23 февраля-27 февраля)

Режим дня	Время	Понедельник 23.02	Вторник 24.02	Среда 25.02	Четверг 26.02	Пятница 27.02	
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови три слова»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто кем хочет стать?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Зоопарк»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Сравни предметы»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Телевидение»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто кем был и что чем было?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с	

		миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Что сначала? Что потом?») Свободная игра	игра «Скорая помощь»)»	миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Знаешь ли ты, как растет картофель?») Свободная игра		окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика		<p>Комплекс утренних упражнений на февраль (двигательная активность, игровая деятельность)</p> <p>Комплекс гимнастики №4 (с малым мячом)</p> <p>I. Игра малой подвижности «Река и ров». Играющие идут в колонне по одному, на сигнал воспитателя: «Ров – справа!» поворачиваются направо и прыгают вперед. Тот, кто прыгнул в другую сторону, считается упавшим в реку, ему помогают выбраться, подавая руку. Игра повторяется.</p> <p>II. Упражнения с малым мячом</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Переложить мяч».И. П.: основная стойка, мяч в правой руке.1- руки вперед, переложить мяч в левую руку; 2 – переложить мяч в правую руку за спиной; 3 – руки в стороны; 4 – и.п. • «Наклоны вперед».И. П.: стойка ноги на ширине плеч, мяч в правой руке.1- наклон вперед; 2- 3- прокатить мяч вокруг левой ноги, взять мяч в левую руку; 4 - и. п. • «Прокати мяч».И. П.: сидя ноги скрестно, мяч в правой руке.1- 2 – прокатить мяч вправо подальше от себя; 3 – 4 - прокатить мяч обратно в и.п. Переложить мяч в левую руку.То же влево. • «Ногу вверх».И. П.: лёжа на спине, мяч в прямых руках за головой. 1- поднять правую ногу вверх, коснуться мячом, 2- и. п. То же левой ногой. <p>III. Игра «Не попадись!» (прыжки в круг из круга по мере приближения водящего).</p> <p>Ходьба в колонне по одному.</p>				
Завтрак		<p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.</p> <p>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная		1.Развитие речи	1.Основы	1.Художест	1 Основы	1. Основы

<p>деятельность по расписанию организации образования</p>		<p>«Путешествие в страну умных игр. Домашние животные» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему, правильно использовать существительные и обобщающие слова. 2. Физическое воспитание (По плану педагога) 3. Основы математики «Несколько равных частей» Цель: развивать познавательский интерес, умение считать предметы. 4. Лепка «Ваза для цветов» Цель: закрепление знаний о технике</p>	<p>грамоты и письма «Схема деления слов на слоги» Цель: развитие умения делить слова на слоги, определять количество слогов в слове. 2. Музыка (По плану педагога) 3. Физическое воспитание (По плану педагога) Развитие речи «Пересказ сказки В. Бианки «Лис и мышонок» Цель: Формировать умения правильно излагать основную мысль, последовательно пересказывать</p>	<p>венная литература Инсценирование русской народной сказки «Кот, петух и лиса» Цель: ". Развивать умение инсценировать художественное произведение распределив его на роли ,выполнять свою роль в постановке выразительно, самостоятельно. 2. Основы грамоты и письма «Деление слов на слоги» Цель: развитие умения делить слова на слоги, определять количество слогов в слове.</p>	<p>математики «Несколько равных частей» Цель: развивать познавательный интерес, умение считать предметы 2. Основы грамоты и письма «Звуковые часы - 8» Цель: закреплять умение определять количество слогов в слове, делить слова на слоги, развитие мелкой моторики рук. 3. Основы математики «Действия с предметами» Цель: развивать познавательный интерес, умение считать</p>	<p>математики «Действия с предметами» Цель: развивать познавательный интерес, умение считать предметы. 2. Ознакомление с окружающим миром «Человек – часть природы» Цель: дать представления о том, что человек часть природы, развивать бережное отношение к природе. 3. Музыка (По плану педагога) 4. Художественная литература Заучивание</p>
---	--	--	--	---	---	--

		рельефной лепки.	рассказ.	<p>3.Казахский язык (По плану педагога)</p> <p>4. Ознакомление с окружающим миром «О чём поёт вьюга?» Цель: расширение представления о различных явлениях природы, развивать желание наблюдать за природой, воспитывать любовь к природе.</p>	<p>предметы. Казахский язык (По плану педагога)</p> <p>4. Физическая культура (По плану педагога)</p>	<p>стихотворения наизусть Н. Воронько «Есть в лесу под ёлкой хата» Цель: рассказывать стихотворение наизусть, выразительно, с интонацией, развитие умения отвечать на вопросы по содержанию стихотворения.</p>
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования школа

Группа дошкольная

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, март, неделя (2-6)

Режим дня	Время	Понедельник 2.03	Вторник 3.03	Среда 4.03	Четверг 5.03	Пятница 6.03	
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови как можно больше предметов».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери рифму»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Водители»)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови части предмета».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто как разговаривает?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Ателье»)	

		<p>окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Цветочный магазин»)</p> <p>Свободная игра</p>			<p>окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Отгадай, о ком расскажу»)</p> <p>Свободная игра</p>	
Утренняя гимнастика		<p>Комплекс утренних упражнений на март(двигательная активность, игровая деятельность) Комплекс гимнастики №1 (без предметов)</p> <p>I. Построение в шеренгу, колонну, проверка осанки; ходьба и бег в колонне по одному, ходьба на носках, на пятках с разным положением рук.</p> <p>II. Упражнения без предметов</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Поклонись головой». И. П.: ноги вместе, руки на поясе. 1- наклон головы вперед, 2- и. п., 3- наклон назад, 4-и. п. • «Рывки руками». И. П.: ноги на ширине плеч, руки перед грудью, согнуты в локтях. 1- рывок руками перед грудью, 2- поворот вправо, прямые руки развести в стороны, то же влево. • «Повороты». И. П.: ноги на ширине плеч, руки на поясе. 1- поворот вправо, прав. руку за спину, левую – на прав. плечо, 2- и. п., то же в левую сторону. • «Наклоны – скручивания». И. П.: ноги на ширине плеч, руки на поясе. 1- наклон вправо, левая рука над головой тянется вправо, правая – за спиной тянется влево, 2- и. п., то же в левую сторону • «Стойкий оловянный солдатик». И. П.: стоя на коленях, руки прижаты к туловищу. 1- отклониться назад, задержаться, 2- и. п. • «Прыжки». И. П.: ноги вместе, руки на поясе 1-8 прыжки на двух ногах на месте <p>III. Перестроение в колонну по одному, ходьба, легкий бег.</p>				
Завтрак		<p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.</p> <p>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				
Подготовка к организованной деятельности		<p>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</p>				

<p>Организованная деятельность по расписанию организации образования</p>		<p>1. Развитие речи «Пересказ рассказа Л. Толстого «Лгун»» Цель: формировать умения правильно излагать основную мысль, последовательно пересказывать рассказ. Развивать умение правильно подбирать слова при рассказе, расширение словарного запаса. 2. Физическое воспитание (По плану педагога) 3. Основы математики «Действия с предметами» Цель: развивать</p>	<p>1. Основы грамоты и письма «Звуки [б],[п]» Цель: развивать умение находить положение звука в слове, умение различать и называть первый звук в слове, выполнять штриховку. 2. Музыка (По плану педагога) 3. Физическое воспитание (По плану педагога) 4. Развитие речи «Чтение казахской народной сказки «Четыре</p>	<p>1. Художественная литература Чтение рассказа А. Потаповой «Серёжин огород» Цель: развивать умение различать причинно-следственные связи, жанры (сказка, рассказ, стихотворение), оценивать поступки героев произведения. 2. Основы грамоты и письма. «Звуковой анализ слова «барс», Цель: развитие</p>	<p>1. Основы математики «Действия с предметами» Цель: продолжать развивать познавательный интерес – исследовательский интерес, умение считать предметы. 2. Основы грамоты и письма Цель: «Звуковой анализ слова «паук», Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов, развитие умения выполнять узор из вертикальных и горизонтальных линий. 3. Казахский язык</p>	<p>1. Основы математики «Действия с предметами» Цель: продолжать развивать познавательный интерес – исследовательский интерес, умение считать предметы. 2. Ознакомление с окружающим миром «Времена года: лето, осень. Признаки.» Цель: закреплять умение называть времена года по порядку, называть характерные особенности того или иного времени года, воспитывать любовь к природе. 3. Музыка (По плану педагога) 4. Художественная</p>
--	--	---	--	---	---	---

		<p>познавательного – исследовательский интерес, умение считать предметы.</p> <p>4. Аппликация «Ваза с цветами» Цель: совершенствование умения передавать характерные особенности цветов и листьев: их форму, цвет, величину в аппликации.</p>	<p>друга»» Цель: развитие умения внимательно слушать, участвовать в диалоге (По плану педагога)</p>	<p>умения выполнять звуковой анализ слов. 3. Казахский язык (По плану педагога) 4. Ознакомление с окружающим миром «Цепочка питания»» Цель: ознакомление травоядными, насекомоядными и хищными животными, на примерах установить цепочку питания, дать понятие о том, как живые существа маскируются в природе от нападения хищников.</p>	<p>(По плану педагога) 4. Физическая культура (По плану педагога)</p>	<p>литература Чтение казахской народной сказки»Собачья оценка» Цель: развивать умение различать причинно-следственные связи, жанры (сказка, рассказ, стихотворение), оценивать поступки героев произведения</p>
--	--	--	---	---	--	--

Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы
---------------------	--	---

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования школа

Группа дошкольная

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, март, неделя (10-13)

Режим дня	Время	Вторник 10.03	Среда 11.03	Четверг 12.03	Пятница 13.03	
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)		<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подскажи словечко»);</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)</p> <p>Художественная</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что происходит в природе?»);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая,</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто как передвигается?»);</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)</p> <p>Художественная</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Горячий-холодный»);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая,</p>	

			литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Пираты»)	коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Кто живет в аквариуме?») Свободная игра	литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Модельное агенство»)	коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика		<p>Комплекс утренних упражнений на март (двигательная активность, игровая деятельность)</p> <p>Комплекс гимнастики №2(с обручем)</p> <p>I. Ходьба и бег в колонне по одному; бег врассыпную. По сигналу воспитателя построение в колонну по одному в движении – найти своё место в колонне.</p> <p>II. Упражнения с обручем</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Обруч вверх». П.: основная стойка, обруч внизу. 1- обруч вверх, правую ногу в сторону на носок; 2 – вернуться в и.п.; 3 – 4 – то же левой ногой. • «Приседания». И. П.: основная стойка, обруч в правой руке, хват сверху. 1- присесть, обруч в сторону; 2- и.п., взять обруч в левую руку. То же влево. • «Повороты». И. П.: стойка ноги на шир. плеч, обруч в согнутых руках у груди. 1- поворот туловища вправо, руки прямые; 2 – и.п. То же влево. • «Обруч на колени». И.П.: лёжа на спине, обруч в прямых руках за головой. 1- 2- согнуть ноги в коленях и поставить на них обруч; 3 – 4 – и.п. • «Прыжки». И. П.: стоя перед обручем, руки вдоль туловища. Прыжок на двух ногах в обруч, из обруча; поворот кругом, повторить прыжки. Выполняется под счёт воспитателя в среднем темпе несколько раз подряд. <p>III. Игра «Летает – не летает».</p>				
Завтрак		<p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.</p> <p>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				
Подготовка к		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				

организованной деятельности						
Организованная деятельность по расписанию организации образования			<p>1.Основы грамоты и письма «Звуки [з], [с]» Цель: развитие умения определять положение звука в слове, делить слова на слоги, развитие мелкой моторики рук.</p> <p>2.Музыка (По плану педагога)</p> <p>3.Физическое воспитание (По плану педагога)</p> <p>4. Развитие речи «Пересказ русской народной сказки»Лиса и заяц». Чтение стихотворения</p>	<p>1.Художественная литература Чтение стихотворения А.Шамшенова «Дежурный» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольшого текста.</p> <p>2.Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слова «зонт», Цель: развитие умения дифференцировать звуки, выполнять звуковой анализ слова</p> <p>3.Казахский язык (По плану педагога)</p> <p>4.Ознакомление с окружающим</p>	<p>1. Основы математики «Длиннее – короче, выше - ниже», «Шире – уже, толще – тоньше» Цель: закрепление умений сравнивать предметы по длине, ширине, толщине</p> <p>2.Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов «енот», «рожь» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.</p> <p>3. Казахский язык (По плану педагога)</p>	<p>1 Основы математики «Сравнение предметов по длине, ширине, толщине» Цель: закрепление умений сравнивать предметы по длине, ширине, толщине</p> <p>2.Ознакомление с окружающим миром «Сезонные явления природы» Цель: формирование представления о сезонных явлениях природы, развивать наблюдательность, воспитывать любовь к природе.</p> <p>3. Музыка (По плану педагога)</p> <p>4.Художественная</p>

			М.Алимбаева «Уроки вежливости» Цель: развитие умения пересказывать небольшой текст эмоционально, передавая образы животных, повторить вежливые слова	миром «Времена года: зима, весна. Признаки» Цель: формирование представлений о временах года, признаках, соответствующих времени года, закрепить знания о явлениях природы.	4.Физическая культура (По плану педагога)	литература Чтение сказки Э.Шима «Камень, ручей, Сосулька и солнце» Цель: развитие умения внимательно слушать, отвечать на вопросы по содержанию небольшого текста.
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования школа

Группа дошкола

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, март, неделя (16-18)

Режим дня	Время	Понедельник 16.03	Вторник 17.03	Среда 18.03		
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании,				

родителями, консультация		развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)		<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Из чего сделано?».);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Узнай животное по описанию»)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто кем был?»);</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Цирк»)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что звучит?».);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Что где растет?»)</p> <p>Свободная игра</p>		
Утренняя гимнастика		<p>Комплекс утренних упражнений на март(двигательная активность, игровая деятельность)</p> <p>Комплекс гимнастики №3 (без предметов)</p> <p>I. Ходьба в колонне по одному, на сигнал воспитателя: «Аист!» остановиться и встать на одной ноге, руки в стороны; на сигнал: «Бабочки!» помахать руками. Ходьба и бег врассыпную.</p> <p>II. Упражнения «Мы дружим со спортом»</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Бег на месте».И. П.: ноги слегка расставлены, руки на поясе. Поочередно отрываем пятки от пола, носки на месте (1-2 мин.) • «Силачи».И. П.: ноги на ш. плеч руки в стороны, пальцы сжаты в кулаки. 1- с силой согнуть руки к плечам, 				

		<p>2- и. п.</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Боковая растяжка».И. П.: ноги на ш. п., руки на поясе.1- наклон вправо, левая рука над головой, 2- и. п., то же в другую сторону • «Посмотри за спину».И. П.: ноги на ш. п., руки на поясе .1- поворот вправо, левой рукой плавно толкаем правое плечо назад и смотрим за спину,2- и. п. То же в другую сторону • «Выпады в стороны».И. П.: ноги вместе, руки на поясе.1- выпад правой ногой вправо, спина прямая, 2- и. п. То же влево • «Прыжки».И. П.: ноги вместе, руки на поясе. 1-3- прыжки на месте, 4- прыгнуть как можно выше 				
Завтрак		<p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<p>1.Развитие речи Пересказ рассказа Е.Пермяка «Первая рыбка» Цель: формирование навыка пересказывать произведение по ролям.</p> <p>2. Физическое воспитание (По плану педагога)</p> <p>3.Основы математики</p>	<p>1.Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слова «сова» Цель: Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.</p> <p>2. Музыка (По плану педагога)</p> <p>3.Физическое</p>	<p>1.Художественная литература «Заучивание стихотворения Т.Волгиной «Наступает мамин праздник» Цель: учить детей отвечать на вопросы по тексту,развивать умение заучивать стихотворение.</p> <p>2.Основы грамоты и письма «Звуки [в],[ф]»,</p>		

		<p>«Что я знаю и умею» Цель: закрепить знания о геометрических фигурах, составе числа, временах года, понятиях раньше, позже и т.д.</p> <p>4.Конструирование «Собачки» Цель: формирование умения преобразовывать плоскостной материал в объемные формы.</p>	<p>воспитание (По плану педагога)</p> <p>4.Развитие речи Составление рассказа «Вот закончилась зима, на порог пришла весна» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему, составлять рассказ по серии картинок.</p>	<p>Цель:развивать умение определять положение звука в слове, называть слова с заданным звуком, закрепить положение при письме.</p> <p>3.Казахский язык (По плану педагога)</p> <p>4. Ознакомление с окружающим миром «Геологическая экспедиция. Полезные ископаемые» Цель: совершенствование представлений о полезных ископаемых, их добыче и пользы для человека.</p>		
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования школа

Группа дошкольная

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, апрель, неделя (30-3)

Режим дня	Время	Понедельник 30.03	Вторник 31.03	Среда 1.04	Четверг 2.04	Пятница 3.04	
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)		<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови как можно больше предметов».);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто где живет?»);</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Детский сад»)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подскажи словечко»);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что происходит в природе?»);</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто как передвигается?»);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с</p>	

	<p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Цветочный магазин») Свободная игра</p>		<p>окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Путаница») Свободная игра</p>	<p>я, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Семья»)</p>	<p>окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
<p>Утренняя гимнастика</p>		<p>Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность) Апрель</p> <p>Комплекс упражнений №1 (без предметов)</p> <p>I. «Игра «По местам!». Дети встают в круг на расстоянии вытянутых в стороны рук, перед каждым ребёнком на полу лежит кубик. По сигналу воспитателя дети разбегаются по всему залу. В это время воспитатель убирает один кубик. По сигналу: «По местам!» дети бегут к кубикам, занимая любое место. Оставшийся без места считается проигравшим. Игра повторяется и на третий раз воспитатель кладёт недостающий кубик.</p> <p>II. Упражнения «Цапля»</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Цапля машет крыльями».И. П.: ноги вместе, руки внизу.1- поднять прямые руки в стороны, сделать несколько волнообразных движений,2- и. п. • «Цапля достаёт лягушку из болота».И. П.: ноги на ш. п., левая рука на поясе, правая внизу . 1- наклониться вправо, дотронуться правой рукой до носка ноги, 2- и. п., то же с левой рукой • «Цапля стоит на одной ноге».И. П.: ноги на ширине ступни, руки на поясе 1- поднять согнутую в колене правую ногу, руки в стороны, 2- и. п., то же с левой ногой • «Цапля глотает лягушку».И. П.: сидя на коленях, руки внизу 1- подняться на коленях, руки вверх, хлопнуть в ладоши, 2- и. п. • «Цапля стоит в камышах» И. П.: ноги вместе, руки на поясе.1- наклон вправо (влево),2-и. п. • «Цапля прыгает». И. П.: ноги на ширине ступни, руки на поясе. 1-8 - прыжки на правой - левой ноге попеременно <p>III. Ходьба в колонне по одному.</p>			
<p>Завтрак</p>		<p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.</p> <p>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>			

Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности					
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p>1. Развитие речи Тема: «Составление рассказа по картине «Кошка с котятами» Цель:</p> <p>2. Физическое воспитание (По плану педагога)</p> <p>3. Основы математики «Геометрические фигуры» Цель: закрепить знания о геометрических фигурах, находить в окружающей среде, предметы, сходные геом. фигурами.</p>	<p>1. Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слова «флаг». Цель: Цель: совершенствование умения проводить звуковой анализ слова.</p> <p>2. Музыка (По плану педагога)</p> <p>3. Физическое воспитание (По плану педагога)</p> <p>4. Развитие речи Составление рассказа по картине «Как мальчик нашёл щенка» Цель: формирование умения составлять рассказ по серии картинок, развитие речевого творчества.</p>	<p>1. Художественная литература Чтение стихотворения М.Алимбаева «Уроки вежливости» Цель: закрепление правил вежливости, культуры общения.</p> <p>2. Основы грамоты и письма «Звуковые часы - 9» Цель: закрепление пройденного материала</p> <p>3. Казахский язык (По плану педагога)</p> <p>4. Ознакомление</p>	<p>1. Основы математики «Геометрические фигуры и тела» Цель: закрепить знания о геометрических фигурах, находить в окружающей среде, предметы, сходные геом. фигурами. определять их форму.</p> <p>2. Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слова «зима»» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.</p>	<p>1. Основы математики «Геометрические фигуры и тела» Цель: продолжать закрепить знания о геометрических фигурах, находить в окружающей среде, предметы, сходные геом. фигурами. определять их форму.</p> <p>2. Ознакомление с окружающим миром «Деревья, травы и цветы» Цель: Дать представление о различии</p>	

		<p>определять их форму</p> <p>4.Рисование (По замыслу)</p> <p>Цель: самостоятельно обдумывать сюжет , располагать на листе бумаги, проявлять творчество.</p>		<p>ление с окружающим миром «Планета – наш общий дом»</p> <p>Цель: Развивать и закреплять элементарные экологические представления о человеке, как части природы, ее защитнике; способствовать развитию понимания о значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений (весной).</p>	<p>3.Казахский язык (По плану педагога)</p> <p>4. Физическое воспитание (По плану педагога)</p>	<p>кустарников и деревьев, закрепление частей дерева, воспитание бережного отношения к природе.</p> <p>3.Музыка (По плану педагога)</p> <p>4.Художественная литература «Чтение стихотворения К.Боянбаева «Приходите в гости!»</p> <p>Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов.</p>
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования школа

Группа дошкольная

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, апрель, неделя (6-10)

Режим дня	Время	Понедельник. 6.04	Вторник 7.04	Среда 8.04	Четверг 9.04	Пятница 10.04	
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Горячий-холодный».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что происходит в природе?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто может совершать эти действия?».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Из чего сделано?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто кем был?».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);	

		Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Летает, прыгает, плавает») Свободная игра	деятельности (сюжетно-ролевая игра «Армия»)	(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Ищи и найдешь») Свободная игра	(сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»)	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика		<p>Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность) Комплекс гимнастики №2 (с малым мячом)</p> <p>I. Построение в шеренгу, проверка осанки, построение в колонну; ходьба в колонне по одному с ускорением и замедлением темпа движения по сигналу воспитателя.</p> <p>II. Упражнения с малым мячом</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Мяч в сторону» <p>И. П.: основная стойка, мяч в правой руке. 1- руки в стороны; 2 – руки вниз, переложить мяч в левую руку; 3 – руки в стороны; 4 – и.п.</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Повороты» И. П.: стойка ноги врозь, мяч в правой руке. 1- 2 – поворот вправо, ударить мяч о пол и поймать его; 3 – 4 – то же влево. • «Приседания». И. П.: стойка ноги слегка расставлены, мяч в правой руке. 1- присесть, ударить мячом о пол; 2 – и.п. • «Наклоны вперед». И. П.: сидя ноги врозь, мяч в правой руке. 1 - мяч вверх; 2 – наклониться вперед, к правой ноге, коснуться носка; 3 – выпрямиться, мяч вверх; 4 – и.п. • «Ногу вверх» И. П.: сидя ноги врозь, мяч в правой руке. 1 - 2 – поднять правую ногу вверх, переложить мяч в другую руку; 3 - 4 – и.п. <p>III. Ходьба в колонне по одному.</p>				
Завтрак		<p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.</p> <p>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная		1. Развитие речи	1. Основы	1. Художественная	1. Основы	1. Основы

<p>деятельность по расписанию организации образования</p>		<p>«Составление рассказа по сюжетным картинкам» День рождения медвежонка» Цель: закреплять умение составлять рассказ по серии картинок. 2. Физическое воспитание (По плану педагога) 3. Основы математики «Предметы геометрической формы» Цель: закрепление геометрических тел: шар, куб, цилиндр, счёт до 10, закреплять графические навыки. 4. Аппликация</p>	<p>грамоты и письма «Звуковой анализ слова «шуба»» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слова. 2. Музыка (По плану педагога) 3. Физическое воспитание (По плану педагога) 4. Развитие речи «Правила речевого этикета «У меня звонил телефон» Цель: формирование навыков речевого этикета, дифференциация звука [р].</p>	<p>я литература Чтение рассказа Б. Житкова «Галка» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста. 2. Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слова «стол»» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. 3. Казахский язык (По плану педагога) 4. Ознакомление с окружающим миром «Почему деревья сбрасывают листву» Цель: формирование познавательного</p>	<p>математики «Предметы геометрической формы» Цель: закрепление геометрических фигур: круг, треугольник, квадрат, прямоугольник, тел: шар, куб, цилиндр, счёт до 10, закреплять графические навыки. 2. Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слова «стул»» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. 3. Казахский язык (По плану педагога)</p>	<p>математики «Части суток .Циферблат» Цель: развитие умения ориентироваться во времени, определении времени по циферблату. 2. Ознакомление с окружающим миром «Путешествие на лесную полянку». Цель: закрепление знаний о съедобных и несъедобных грибах, развивать интерес к природе, воспитывать бережное отношение к природе 3. Музыка</p>
---	--	--	--	---	--	---

		«Цыплята на лужайке» Цель: закрепление умения вырезать предмет из бумаги, сложенной в несколько раз.		интереса к живой природе.	4.Физическая культура (По плану педагога)	(По плану педагога) 4.Художественная литература Инсценирование сказки В.Сутеева «Цыплёнок и утёнок» Цель: продолжать совершенствовать изобразительные навыки, развивать инициативу в самостоятельном выборе роли.
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования школа

Группа дошкольная

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2026-2027 уч.год, апрель, неделя (13-17)

Режим дня	Время	Понедельник 13.04	Вторник 14.04	Среда 15.04	Четверг 16.04	Пятница 17.04	
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)		<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что звучит?».);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Вершки и корешки»)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Лови да бросай- цвета называй»);</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Чья голова?»);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Четвертый лишний»);</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Один-много».);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с</p>	

			я, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Строительство»)	миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Цветы») Свободная игра	деятельности (сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь»)	окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика		<p>Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)</p> <p>Комплекс гимнастики №3 (без предметов)</p> <p>I. Ходьба в колонне по одному, на сигнал воспитателя: «Аист!» остановиться и встать на одной ноге, руки в стороны; на сигнал: «Бабочки!» помахать руками. Ходьба и бег враспынную.</p> <p>II. Упражнения «Мы дружим со спортом»</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Бег на месте».И. П.: ноги слегка расставлены, руки на поясе. Поочередно отрываем пятки от пола, носки на месте (1-2 мин.) • «Силачи».И. П.: ноги на ш. плеч руки в стороны, пальцы сжаты в кулаки. 1- с силой согнуть руки к плечам, 2- и. п. • «Боковая растяжка».И. П.: ноги на ш. п., руки на поясе.1- наклон вправо, левая рука над головой, 2- и. п., то же в другую сторону • «Посмотри за спину».И. П.: ноги на ш. п., руки на поясе .1- поворот вправо, левой рукой плавно толкаем правое плечо назад и смотрим за спину,2- и. п. То же в другую сторону • «Выпады в стороны».И. П.: ноги вместе, руки на поясе.1- выпад правой ногой вправо, спина прямая, 2- и. п. То же влево • «Прыжки».И. П.: ноги вместе, руки на поясе. 1-3- прыжки на месте, 4- прыгнуть как можно выше 				
Завтрак		<p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.</p> <p>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность		1.Развитие речи «Насекомые»	1.Основы грамоты и	1.Художественная литература	1. Основы математики	1. Основы математики

<p>по расписанию организации образования</p>		<p>Цель: продолжать учить составлять рассказ по описанию, развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему.</p> <p>2. Физическое воспитание (По плану педагога)</p> <p>3. Основы математики «Определение времени по циферблату» Цель: Закрепление знаний о времени по циферблату, воспитывать уважительное и рациональное отношение ко времени.</p> <p>4. Рисование «Яблони зацвели» Цель: совершенствование умения изображать картины природы.</p>	<p>письма «Звуки [г], [к]» Цель: развитие умения дифференцировать звуки, различать по звонкости, глухости .</p> <p>2. Музыка (По плану педагога)</p> <p>3. Физическое воспитание (По плану педагога)</p> <p>4. Развитие речи «Составление рассказа по картине «Собака со щенками» Цель: развитие умения составлять рассказ по картине, участвовать в</p>	<p>Чтение словацкой народной сказки «У солнышка в гостях» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста, эмоционально воспринимать произведение, воспитывать любовь к сказкам.</p> <p>2. Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов «гриб»». Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.</p> <p>3. Казахский язык (По плану педагога)</p> <p>4. Ознакомление</p>	<p>«Дни недели» Цель: Закрепление знаний о днях недели, называть их последовательно,</p> <p>2. Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов «куст»» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.</p> <p>3. Казахский язык (По плану педагога)</p> <p>4. Физическое воспитание (По плану педагога)</p>	<p>«Время. Дни недели.» Цель: Ориентировка во времени, закреплять знания о последовательности различных событий, дней недели. Развивать умение определять временную последовательность смены суток акрепление знаний о временах года, месяцев года.</p> <p>2. Ознакомление с окружающим миром «Комнатные растения» Цель: Продолжать</p>
--	--	--	--	---	--	--

			<p>диалоге на заданную тему.</p>	<p>с окружающим миром «Витамины на грядке» Цель: Расширять представления о весеннем труде взрослых в саду, на огороде. ("Юные садоводы"), укрепить знания о пользе фруктов и овощей для организма.</p>		<p>знакомить со способами ухода за растениями в соответствии с их потребностями: полив, рыхление, удаление пыли с листовой пластины, прополка, опрыскивание (кливия, плющ, бегония). 3.Музыка (По плану педагога) 4.Художественная литература Заучивание стихотворения А.Бахтыгереевой «Цветы» Цель: рассказывать стихотворение наизусть,</p>
--	--	--	----------------------------------	---	--	--

						выразительно, с интонацией, обращать внимание детей на оформление книги, иллюстрации. развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста.
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования школа

Группа дошкольная

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, апрель, неделя (20-24)

Режим дня	Время	Понедельник 20.04	Вторник 21.04	Среда 22.04	Четверг 23.04	Пятница 24.04
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельна		Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –

<p>я деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность , рассматривание книг и другие)</p>		<p>коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери признаки».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Садовник») Свободная игра</p>	<p>коммуникативная , игровая деятельности (игра «Животные и их детеныши»); Конструирование - коммуникативная , познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная , игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Телевидение»)</p>	<p>коммуникативная , игровая деятельности (игра «Что бывает круглым?»); Рисование – творческая, коммуникативная , игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная , игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Что сначала? Что потом?») Свободная игра</p>	<p>коммуникативная , игровая деятельности (игра «Подбери словечко»); Конструирование - коммуникативная , познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная , игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Водители»)</p>	<p>коммуникативная , игровая деятельности (игра «Хорошо-плохо».); Рисование – творческая, коммуникативная , игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная , игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
<p>Утренняя гимнастика</p>		<p>Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность) Комплекс гимнастики №3 (без предметов) I. Ходьба в колонне по одному, на сигнал воспитателя: «Аист!» остановиться и встать на одной ноге, руки в стороны; на сигнал: «Бабочки!» помахать руками. Ходьба и бег врассыпную. II. Упражнения «Мы дружим со спортом» • «Бег на месте».И. П.: ноги слегка расставлены, руки на поясе. Поочередно отрываем пятки от пола, носки на месте (1-2 мин.) • «Силачи».И. П.: ноги на ш. плеч руки в стороны, пальцы сжаты в кулаки. 1- с силой согнуть руки к плечам,</p>				

		<p>2- и. п.</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Боковая растяжка».И. П.: ноги на ш. п., руки на поясе.1- наклон вправо, левая рука над головой, 2- и. п., то же в другую сторону • «Посмотри за спину».И. П.: ноги на ш. п., руки на поясе .1- поворот вправо, левой рукой плавно толкаем правое плечо назад и смотрим за спину,2- и. п. То же в другую сторону • «Выпады в стороны».И. П.: ноги вместе, руки на поясе.1- выпад правой ногой вправо, спина прямая, 2- и. п. То же влево • «Прыжки».И. П.: ноги вместе, руки на поясе. 1-3- прыжки на месте, 4- прыгнуть как можно выше 				
Завтрак		<p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				
Подготовка к организованной деятельности		<p>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</p>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<p>1.Развитие речи «Составление рассказа из личного опыта»Праздник весны - Наурыз»» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тем, составлять рассказ из личного опыта.</p> <p>2. Физическое воспитание (По плану</p>	<p>1.Основы грамоты и письма «Звуки[д],[т]» Цель: развитие умения дифференцировать звуки, вычленять первый звук в слове, давать характеристику звуку.закреплять графические навыки.</p>	<p>1.Художественная литература Чтение татарской народной сказки «Три сестры»» Цель: развитие умения эмоционально воспринимать содержание произведения, отвечать на вопросы по содержанию</p>	<p>1. Основы математики Времена года.Месяцы года. Времена года. Месяцы года.» Цель: закрепить знания о временах года, признаках каждого времени года,месяцах года.</p>	<p>1. Основы математики Группы предметов. Счёт предметов. Цель: закрепление счёта в пределах 10, состав чисел в пределах 10, развитие логического мышления, Развивать умение рисовать точки, узоры,</p>

		<p>педагога) 3.Основы математики «Времена года.Месяцы года. Времена года. Месяцы года.» Цель: закрепить знания о временах года, признаках каждого времени года,месяцах года.</p> <p>4.Конструирование «Поделки из шишек» Цель: совершенствование умения изготавливать поделки из бросового материала.</p>	<p>2. Музыка (По плану педагога) 3. Физическое воспитание (По плану педагога) 4. Развитие речи «Пересказ рассказа В.Осеевой «Хорошее»» Цель:.</p>	<p>текста. 2.Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов «диск»». Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. 3. Основы математики Времена года.Месяцы года. Времена года. Месяцы года.» Цель: закрепить знания о временах года, признаках каждого времени года,месяцах года.</p> <p>4. Ознакомление с окружающим</p>	<p>2.Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слова «танк» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. 3. Казахский язык (По плану педагога) 4. Физическое воспитание. (По плану педагога)</p>	<p>чертить прямые и наклонные палочки, кривые и ломаные линии в тетрадях в клеточку.</p> <p>2.Художественная литература Заучивание стихотворения Р.Гамзатова «Мой дедушка» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста.</p> <p>2.Ознакомление с окружающим миром «Размножение растений» Цель: расширение знаний о растениях, способах</p>
--	--	--	--	--	---	--

				миром «Растения Казахстана» Цель: ознакомление детей с растениями, произрастающими на территории Казахстана, воспитание бережного отношения к природе.		размножения. 3.Музыка (По плану педагога) 4.Физическая культура (По плану педагога)
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования школа

Группа дошкольная

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, май, неделя (27.04-30.04.)

Режим дня	Время	Понедельник 27.04	Вторник 28.04	Среда 29.04	Четверг 30.04	
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями,		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				

<p>консультация</p> <p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>		<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови три слова»);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Когда это бывает?»)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра "Кто кем хочет стать?»);</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Исследователи»)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Зоопарк».);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Что раньше, что потом?»)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто кем был или что чем было».);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Свободная игра</p>	
<p>Утренняя гимнастика</p>		<p>Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)</p> <p>Комплекс гимнастики №4(с обручем)</p> <p>I. Ходьба и бег в колонне по одному; бег врассыпную. По сигналу воспитателя построение в колонну по одному в движении – найти своё место в колонне.</p> <p>II. Упражнения с обручем</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Обруч вверх». П.: основная стойка, обруч внизу.1- обруч вверх, правую ногу в сторону на носок; 2 – вернуться в и.п.; 3 – 4 – то же левой ногой. 				

		<ul style="list-style-type: none"> • «Приседания». И. П.: основная стойка, обруч в правой руке, хват сверху. 1- присесть, обруч в сторону; 2- и.п., взять обруч в левую руку. То же влево. • «Повороты». И. П.: стойка ноги на шир. плеч, обруч в согнутых руках у груди. 1- поворот туловища вправо, руки прямые; 2 – и.п. То же влево. • «Обруч на колени». И.П.: лёжа на спине, обруч в прямых руках за головой. 1- 2- согнуть ноги в коленях и поставить на них обруч; 3 – 4 – и.п. • «Прыжки». И. П.: стоя перед обручем, руки вдоль туловища. Прыжок на двух ногах в обруч, из обруча; поворот кругом, повторить прыжки. Выполняется под счёт воспитателя в среднем темпе несколько раз подряд. <p>III. Игра «Летает – не летает».</p>				
Завтрак		<p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.</p> <p>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<p>1. Развитие речи «Составление рассказа по картине «Как хлеб пришёл к нам на стол» Цель: формирование навыка составления рассказа по</p>	<p>1. Основы грамоты и письма «Звуковые часы» Цель: развитие умения находить слова на заданный, закреплять графические навыки.</p>	<p>1. Художественная литература Пересказ рассказа В.Осеевой «Лекарство», Заучивание стихотворения Ж.Водешева «Яблоко» Цель: развитие</p>	<p>1. Основы математики «Группы предметов. Счёт предметов», «Группы предметов. Счёт предметов» Цель: закрепить состав чисел первого десятка,</p>	

		<p>картинке, закрепление знаний о труде хлебороба.</p> <p>2. Физическое воспитание (По плану педагога)</p> <p>3. Основы математики «Группы предметов. Счёт предметов», «Группы предметов. Счёт предметов» Цель: закрепить состав чисел первого десятка, развивать умение рисовать точки, узоры, чертить прямые и наклонные палочки, кривые и ломаные линии в тетрадях в клеточку.</p> <p>4. Лепка «Лодка, плывущая по</p>	<p>2. Музыка (По плану педагога)</p> <p>3. Физическое воспитание (По плану педагога)</p> <p>4. Развитие речи Путешествие в страну волшебников «Многозначные слова» Цель: использовать в речи многозначные слова (лист дерева, лист бумаги), слова-синонимы и антонимы ("Какой? Какая? Какое?", "Скажи наоборот"), уметь подбирать признаки, действия к предмету и</p>	<p>умения отвечать на вопросы по содержанию текста.</p> <p>2. Основы грамоты и письма «Повторение и закрепление» Цель: Закрепление пройденного материала.</p> <p>3. Казахский язык (По плану педагога)</p> <p>4. Ознакомление с окружающим миром «Лекарственные растения», «Животные, обитающие на территории Казахстана». Цель: расширение знаний о лекарственных растениях, их видах и целебных свойствах,</p>	<p>развивать умение рисовать точки, узоры, чертить прямые и наклонные палочки, кривые и ломаные линии в тетрадях в</p> <p>2. Основы грамоты и письма «Повторение и закрепление» Цель: Закрепление пройденного материала.</p> <p>3. Казахский язык (По плану педагога)</p> <p>4. Физическое воспитание (По плану педагога)</p>	
--	--	--	--	---	--	--

		реке» Цель: закрепление умения лепить предметы, состоящие из нескольких частей.	предметы к заданному действию ("Кто, что делает?", "Кто (что) как передвигается?").	расширять представления о животных.		
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования школа

Группа дошкольная

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, май, неделя (4-8)

Режим дня	Время	Понедельник 4.05	Вторник 5.05	Среда 6.05	Пятница 8.05	
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови как можно	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови части	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови части	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери рифму»);	

<p>подвижности, настольные игры, изодейательность, рассматривание книг и другие)</p>		<p>больше предметов».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Путаница») Свободная игра</p>	<p>предмета».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>	<p>предмета».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>		<p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Редакция»)</p>
<p>Утренняя гимнастика</p>		<p>Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)</p>				
<p>Завтрак</p>		<p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				
<p>Подготовка к организованной деятельности</p>		<p>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельность</p>				
<p>Организованная</p>		<p>1.Развитие речи</p>	<p>1.Основы</p>	<p>1.Художест</p>		<p>1. Основы</p>

<p>деятельность по расписанию организации образования</p>		<p>Беседа «День космонавтики» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему. 2.Физическое воспитание (По плану педагогу) 3.Математика «Группы предметов. Счёт предметов.» Цель: закрепить состав чисел первого десятка, развивать умение рисовать точки, узоры, чертить прямые и наклонные палочки, кривые и ломаные линии в тетрадях в клеточку. 4.Аппликация «По замыслу» Цель:</p>	<p>грамоты «Звуковой анализ слова «Роза»». Цель: закреплять умение звуковой анализ слова, умение делить слова на слоги, закреплять графические навыки 2.Музыка (По плану педагога) 3.Физическое воспитание (По плану педагога) 4.Развитие речи Беседа «Птицы – наши друзья» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему.</p>	<p>венная литература Чтение казахской народной «Грубая благодарность» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста. 2.Основы грамоты и письма «Повторение и закрепление» Цель:Закрепление пройденного материала. 3.Казахский язык (По плану педагога) 4.Ознакомление с окружающим миром «Животные, которые внесены в Красную книгу Казахстана». Цель: расширение знаний о животных ,</p>		<p>математики Группы предметов. Счёт предметов. Цель: закрепление счёта в пределах 10, состав чисел в пределах 10, развитие логического мышления, Развивать умение рисовать точки, узоры, чертить прямые и наклонные палочки, кривые и ломаные линии в тетрадях в клеточку. 2.Ознакомление с окружающим миром «Особенности осеннего и зимнего поведения диких животных» Цель: расширение знаний об особенностях</p>
---	--	--	--	--	--	---

		<p>закрепление умения составлять замысел аппликации ,вырезать предмет из бумаги, сложенной в несколько раз.</p>		<p>занесённых в Красную книгу Казахстана, воспитывать бережное отношение к животным.</p>		<p>поведения диких животных в осенне – зимний период. 3.Музыка (По плану педагога) 4.Художественная литература Инсценировка сказки М.Пляцковского «Уроки дружбы» Цель: Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание, жанры, оценивать поступки героев произведения, развивать инициативу в самостоятельном выборе роли.</p>
--	--	---	--	--	--	---

Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы
---------------------	--	---

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования школа

Группа дошкольная

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, май, неделя (12-15)

Режим дня	Время	Вторник 12.05	Среда 13.05	Четверг 14.05	Пятница 15.05	
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто где живет?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература -	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подскажи словечко».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что происходит в природе?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто как передвигается?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая,	

			коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Зоопарк»)	коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Ищи и найдешь») Свободная игра	литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Кафе»)	коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования			Основы грамоты и письма «Звуковые часы-11»». Цель: закреплять умение звуков ой анализ слова, умение делить слова на слоги, закреплять графические	1.Художественная литература Чтение азербайджанской народной сказки «О соловье» Цель:развивать умение внимательно слушать сказку, отвечать на вопросы по тексту.	1. Математика «Группы предметов. Счёт предметов», «Счёт и сравнение групп предметов» Цель: закрепить счёт и состав чисел первого десятка,закрепить навыки	1. Математика «Группы предметов. «Группы предметов. Счёт предметов», Счёт предметов», Цель: закрепить счёт и состав чисел первого десятка,закрепить навыки счёта.

			<p>навыки</p> <p>2.Музыка (По плану педагога)</p> <p>3.Физическое воспитание (По плану педагога)</p> <p>4.Развитие речи Составление рассказа по серии картинок «Скворцы прилетели», беседа«На лесной полянке». Повторение. Цель: продолжать развивать умение составлять рассказ по серии картинок развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему.</p>	<p>2. Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слова «лиса»». Цель: закреплять умение звуковой анализ слова, умение делить слова на слоги, закреплять графические навыки</p> <p>3.Казахский язык (По плану педагога)</p> <p>4.Ознакомление с окружающим миром Птицы, которые улетают в тёплые края, и птицы, которые остаются на зимовку. Цель: активизация познавательной деятельности через проектную работу.</p>	<p>счёта.</p> <p>2. Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слова «луна»». Цель: закреплять умение звуковой анализ слова, умение делить слова на слоги, закреплять графические навыки</p> <p>3.Казахский язык (По плану педагога)</p> <p>4. Физическая культура (По плану педагога)</p>	<p>2.Ознакомление с окружающим миром Обитатели уголка живой природы Цель: .развивать интерес к обитателям уголка природы, желание ухаживать за ними, воспитывать бережное отношение к животным</p> <p>3.Музыка (По плану педагога)</p> <p>4.Художественная литература Чтение сказки М.Фейгиной «Сказка про паучка» и стихотворения В.Михалкова «Где ежата?» Цель:Внимательно слушать сказку, отвечать на вопросы по тексту,</p>
--	--	--	--	--	---	--

						рассказывать стихотворение наизусть, выразительно, с интонацией
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования школа

Группа дошкольная Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, май, неделя (18-22)

Режим дня	Время	Понедельник 18.05	Вторник 19.05	Среда 20.05	Четверг 21.05	Пятница 22.05
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Горячий-холодный».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что происходит в природе?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто может совершать эти действия?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Из чего сделано?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто кем был?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);

		искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Вершки и корешки») Свободная игра	(конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Библиотека»)	(рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Цветы») Свободная игра	(конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Агенство недвижимости»)	Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика		<p>Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность) Комплекс гимнастики №3 (упражнения в парах)</p> <p>I. «Игра «Эхо» (в ходьбе).</p> <p>II. Упражнения в парах</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Руки вверх». И. П.: основная стойка лицом друг к другу, держась за руки. 1- поднять руки в стороны; 2- руки вверх; 3 – руки в стороны; 4 – и.п. • «Приседания».И. П.: основная стойка лицом друг к другу, держась за руки.1 – один ребёнок приседает, а второй держит его за руки; 2 - встать; 3 – 4 - то же выполняет другой ребёнок. • «Повороты».И. П.: основная стойка;1– 2 – поворот туловища направо;3– 4 – налево, не отпуская рук. • «Ласточка».И. П.: основная стойка лицом друг к другу, руки соединены.1 – 2 – поочерёдно поднимать одну ногу (правую или левую) назад-вверх, не сгибая колена– ласточка. • «Качаем пресс».И. П.: сидя лицом друг к другу, один ребёнок зажимает стопами ноги товарища.1 – 2 – другой ребёнок ложится на пол, руки за голову, а товарищ старается удерживать его ноги; 3 – 4 - и. п. На следующий счёт упражнение выполняет другой ребёнок. <p>III. Ходьба в колонне по одному.</p>				
Завтрак		<p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.</p> <p>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть</p>				

		прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<p>1. Развитие речи «Лето-веселая пора» Цель: формирование навыка составлять рассказ.</p> <p>2. Физическая культура (По плану педагога)</p> <p>3. Математика «Целое и части. Целое и части» Цель: закрепить умение делить целое на две и четыре равные части, рисовать волнистые и ломаные линии в тетради в клеточку.</p> <p>4. Лепка «По замыслу» Цель: закреплять</p>	<p>1. Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слова «щука». «Звуковой анализ слова «лист»»</p> <p>Цель: закреплять умение звуковой анализ слова, умение делить слова на слоги, закреплять графические навыки</p> <p>2. Музыка (По плану педагога)</p> <p>3. Физическое воспитание (По плану педагога)</p> <p>4. Развитие речи</p>	<p>1. Художественная литература «Волшебная викторина» Цель: закрепление пройденного материала.</p> <p>2. Основы грамоты и письма «Звуковая схема слова. Звуковая схема слова» Цель: закреплять умение звуковой анализ слова, умение делить слова на слоги, закреплять графические навыки</p> <p>3. Казахский язык (По плану педагога)</p> <p>4. Ознакомление с окружающим</p>	<p>1. Математика «Целое и части», «Измерение и сравнение» Цель: закрепить умение делить целое на две и четыре равные части, закреплять умение сравнивать предметы с помощью условной мерки</p> <p>2. Основы грамоты и письма «Звуковые часы - 12». «Предложение» Цель: закреплять умение звуковой анализ слова, развивать умение составлять</p>	<p>1. Математика «Измерение и сравнение». «Что мы знаем и умеем». Цель: Развивать умение измерять предметы с помощью условной мерки, закреплять навыки счёта.</p> <p>2. Ознакомление с окружающим миром Проект «Мы-юные исследователи» Цель: активизация познавательной деятельности через проектную работу.</p> <p>3. Музыка (По плану педагога)</p> <p>4. Художественная литература</p>

		<p>умение лепить предметы по представлению, самостоятельно создавать композицию</p>	<p>«Что интересного я узнаю в школе». «Повторение» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему.</p>	<p>миром Проект «Рыбы, которые обитают в реках и озёрах Казахстана» Цель:расширять представления детей о фауне Казахстана, уметь различать некоторые виды рыб, воспитывать бережное отношение к природе.</p>	<p>предложение по картинке, закреплять графические навыки 3. Казазский язык (По плану педагога) 4. Физическое воспитание (По плану педагога)</p>	<p>«Закрепление, повторение» Цель: закрепление пройденного материала.</p>	
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы					Беседа с родителями о развитии ребёнка

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования школа

Группа дошкольная

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, май, неделя (25)

Режим дня	Время	Понедельник 25.05				
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)		<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Лови да бросай-цвета назывй»);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с</p>				

		<p>окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Садовник») Свободная игра</p>				
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак		<p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.</p> <p>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<p>1.Развитие речи «Лето-веселая пора» Цель: формирование навыка составлять рассказ. 2.Физическая культура (По плану</p>				

		<p>педагога)</p> <p>3.Математика «Что мы знаем и умеем». «Что мы знаем и умеем». Цель: закрепление и повторени пройденного.</p> <p>4.Лепка «По замыслу» Цель: закреплять умение лепить предметы по представлению, самостоятельно создавать композицию</p>				
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				