

**«Ақмола облысы білім басқармасының Ақкөл ауданы бойынша білім бөлімі Азат  
ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ  
КГУ «Общеобразовательная школа села Азат отдела образования по  
Аккольскому району управления образования Акмолинской области»**

**ӨЗІН-ӨЗІ БАҒАЛАУ МАТЕРИАЛДАРЫ  
МАТЕРИАЛЫ ПО САМООЦЕНКЕ**



**Азат ауылы 2025 оқу жылы**

## **Мазмұны**

|                                                                  |           |
|------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1- тарау. Білім беру ұйымы туралы жалпы мәліметтер.....</b>   | <b>2</b>  |
| <b>2- тарау. Кадрлық құрамға талдау.....</b>                     | <b>3</b>  |
| <b>3- тарау. Білім алушылар контингенті.....</b>                 | <b>5</b>  |
| <b>4- тарау. Оқу-әдістемелік жұмыс.....</b>                      | <b>32</b> |
| <b>5- тарау. Оқу материалдық активтер .....</b>                  | <b>37</b> |
| <b>6- тарау. Ақпараттық ресурстар және кітапханалық қор.....</b> | <b>41</b> |
| <b>7- тарау. Білім алушылардың білімін бағалау .....</b>         | <b>45</b> |
| <b>8- тарау. Қорытынды және ұсынымдар .....</b>                  | <b>46</b> |

**«Ақмола облысы білім басқармасының Ақкөл ауданы бойынша білім бөлімі Азат ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ-нің өзін-өзі бағалау нәтижелері бойынша қорытындысы**

**1 тарау. Білім беру ұйымы туралы жалпы мәліметтер**

«Ақмола облысы білім басқармасының Ақкөл ауданы бойынша білім бөлімі Азат ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ  
коммуналдық мемлекеттік мекемесі

**I.1 Білім беру ұйымының жалпы сипаттамасы**

Заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы куәлігі 2021 жылдың 15 қаңтарында берілген. Алғашқы мемлекеттік тіркелген күні 1965 жыл 09 сәуір. Мектептің техникалық паспорты 2007 жылы 09 қазанда жасалған. қабат саны-3, құрылыс ауданы-1314, ғимараттың ауқымы-13759, жалпы алаң- 2765,5, салынған жылы-1986 жыл

**Білім беру ұйымы туралы жалпы мәлімет және құрылтай құжаттары:**

**Білім беру мекемесінің толық атауы:** «Ақмола облысы білім басқармасының Ақкөл ауданы бойынша білім бөлімі Азат ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі.

**Заңды мекен-жайы:** 020103, Қазақстан Республикасы Ақмола облысы Ақкөл ауданы, Азат ауылы Алаш көшесі 4.

**Заңды тұлға:** «Ақмола облысы білім басқармасының Ақкөл ауданы бойынша білім бөлімі Азат ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі.

**Байланыс телефоны:** 8 (71638) 5-31-92

**Электрондық мекен-жайы:** [azatskaya.sh@yandex.kz](mailto:azatskaya.sh@yandex.kz)

**Заңды тұлға өкілінің байланыс деректері (басшының Т.А.Ә., лауазымға тағайындау туралы бұйрықтың көшірмесі)**  
<http://sc0006.akkol.aqmoedu.kz/admin/content/edit/id-375315>

Мектеп директорының міндетін атқарушы Аманжол Кумисай 2025 жылдың 3 наурыздан бастап Ақкөл аудандық білім бөлімінің №7 бұйрығымен Азат ауылының жалпы білім беретін мектебі» КММ басшысы қызметіне уақытша тағайындалды.

**Құқық белгілейтін және құрылтай құжаттары**

1. «Азат ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ-нің басқару органы - «Ақмола облысының білім басқармасы»; Құрылтайшысы «Ақмола облысының әкімдігі».
2. Заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы куәлігі 2021 жылдың 15 қаңтарында берілген. Алғашқы мемлекеттік тіркелген күні 1965 жыл 09 сәуір. Мектептің техникалық паспорты 2007 жылы 09 қазанда жасалған. Қабат саны-3, құрылыс ауданы-1314, ғимараттың ауқымы-13759, жалпы алаң-2765,5, салынған жылы - 1986 жыл.
3. «Азат ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің Жарғысы Қазақстан Республикасы Әділет Министрлігінде 05.01.2021 жылы тіркеліп, Ақмола облысының әкімдігінің 2021 жылғы 05 қаңтар №А-1/1қаулысымен бекітілген;  
[http://sc0006.akkol.aqmoedu.kz/public/files/2023/3/23/230323\\_135323\\_2022-03-11001.pdf](http://sc0006.akkol.aqmoedu.kz/public/files/2023/3/23/230323_135323_2022-03-11001.pdf)
4. Бизнес идентификациялық нөмірі - 65044000038

**Рұқсат беру құжаттары (білім беру қызметіне лицензия және оған қосымша және (немесе) мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметтің басталғаны туралы хабарлама талоны):**

[http://sc0006.akkol.aqmoedu.kz/public/files/2023/3/23/230323\\_143017\\_img20230323122327.pdf](http://sc0006.akkol.aqmoedu.kz/public/files/2023/3/23/230323_143017_img20230323122327.pdf)

Жалпы негізгі білім беру қызметімен айналысуға құқық беретін мемлекеттік лицензия: 12 ақпан

Оқу жылының басынан бастап оқу жүктемесі мектепалды даярлық тобы , 1-сынып-33 апта, 2-9 сыныптар 34 апта оқытылады. Сабақ кестелері мен қоңырау кестелері санитарлық талаптарына сәйкес құрылған

## 2 тарау. Кадрлық құрамға талдау

Білім беруді жаңғырту жағдайында оқытудың барлық үлгілері білім беру сапасын арттыру функциясын жүзеге асыруға мүмкіндік беретін мемлекеттік білім беру стандарты негізінде іске асырылады.

Білім беру сапасын арттыру мұғалімнің дайындық деңгейі мен кәсібилігіне, оның құзыретіне тікелей байланысты, сондықтан педагог кадрларды қайта даярлауға көп көңіл бөлінеді. Мұғалімнің кәсіби шеберлігіне де елеулі талаптар қойылады.

Мұғалімдердің кәсіби құзыреттілігін арттыруға «Өрлеу», АҚ «Біліктілікті арттыру Ұлттық орталығы» және «Назарбаев Зияткерлік мектептері» ДББҰ «Педагогикалық шеберлік орталығы» базасында, “ӨРКЕН” ҰҒПИ, ҚРОқу-Ағарту министрлігінің “Ұлттық ғылыми-практикалық дене тәрбие орталығы” РМҚК, КМЦПК

біліктілікті арттыру курстары ықпал етеді.

Мектеп әкімшілігі кадрлардың біліктілігін жоспарлы түрде арттыруды қамтамасыз етеді. Біліктілікті арттыру курстарынан өтудің перспективтік жоспары жүргізілуде. Штаттық кестеге сәйкес мектеп әкімшілігінде директор саны – 1, директордың оқу-тәрбие жөніндегі орынбасары – 1, тәрбие ісі жөніндегі орынбасарлары – екеу.

Мектеп әкімшілігінде:

Мектеп директорының міндетін атқарушы:

1. Аманжол Кумисай, 1989 жылы туылған, білімі жоғары, көркем еңбек пәнінің мұғалімі, педагог-сарапшы, еңбек өтілі: 16 жыл, бұл лауазымда – 9 ай, санаты жоқ

Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары:

2. Семсерхан Съез, 1986 ж.т., білімі жоғары, қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі, пән бойынша санаты «педагог-сарапшы», еңбек өтілі – 16 жыл, бұл лауазымда – 1,5 жыл, басшылық санаты жоқ.

Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары:

3. Аншыбай Майрагуль 1980 ж.т., білімі жоғары, химия-биология пәнінің мұғалімі, еңбек өтілі-18 жыл, педагог-зерттеуші, бұл лауазымда – 1 жыл 8 ай, санаты жоқ;

4. Мұратбек Айнұр 1993 ж.т., білімі жоғары, қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі, еңбек өтілі- 11 жыл, педагог-сарапшы, бұл лауазымда –1 жыл 8 ай, санаты жоқ. Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, білім беру мазмұнына критерийлер:

1- *қосымша* Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беретін ұйымдардың білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын сақтау.

Педагог кадрлармен жасақталғандығы туралы мәліметтер.

<http://sc0006.akkol.aqmoedu.kz/admin/content/edit/id-375371>

## 2. Педагог кадрлардың сипаттамасы.

2024-2025 оқу жылының басынан мектебімізде 36 мұғалім еңбек етеді. Сапалық құрамы бойынша: 25 мұғалім жоғары білімді, 11 мұғалім арнаулы орта білімді, қазіргі таңда

4 педагог университетте қашықтықтан білім алуда. Оқу-тәрбие жұмысын 5 тәрбиеші атқарады. Білімі бойынша: арнаулы орта - 2 тәрбиеші, жоғары білімді- 3 тәрбиеші. Барлық педагог кадрлар біліктілігін арттыру курсынан өткен.

Біліктілік санаты бойынша санатты педагогтардың үлесі:

Педагог-зерттеуші – 1 мұғалім,

Педагог-сарапшы – 9 мұғалім, 28%;

Педагог-модератор – 15 мұғалім, 42%;

Педагог-педагог -3 мұғалім, 8% құрайды;

Санатсыз-8.-22%

Барлық педагог кадрлар біліктілігін арттыру курсынан өткен. Мектепте бес әдістемелік бірлестік жұмыс істейді.

Бастауыш әдістемелік бірлестігі-жетекшісі Недобой В.А. /орыс сыныптары/ Бастауыш әдістемелік бірлестігі-жетекшісі Тилеуберд М. /қазақ сыныптары/ Гуманитарлық пәндер әдістемелік бірлестігі-жетекшісі Мурат Дариға.

Математикалық-жаратылыстану пәндер әдістемелік бірлестігі-жетекшісі Аманжол М. Эстетикалық пәндер әдістемелік бірлестігі-жетекшісі Хасара М.

**Әдістемелік жұмыстың мақсаты:**

- білім берудің жаңартылған мазмұны жағдайында оқу процесін әдістемелік сүйемелдеуді қамтамасыз ету;

- жеке тұлғаның мүдделеріне сәйкес үздіксіз білім алу үшін жағдай жасау;

- жеке тұлғаны тәрбиелеудегі білім берудің рөлін арттыру;

- білім беру процесіне қатысушылардың әлеуметтік қорғалуын қамтамасыз ету;

- ұлттық, адами құндылықтарға негізделген. Бұл құжатта білім беру ұйымдарындағы тәрбие жұмысын толыққанды жүзеге асыру үшін білім алушылардың бойында қалыптастырылуы тиіс ең тәрбиенің мақсаты, міндеттері айқындалады. -өскелең ұрпақты «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» жалпыұлттық идея құндылықтарын тәрбиелеу, жеке тұлғаның бәсекеге қабілеттілігі мен рухани дамуын қамтамасыз ету;

- оқушыларды оқытудың, тәрбиелеудің және дамытудың тиімді әдістері мен тәсілдерін игеру;

- педагогтің білім беру процесін ұйымдастыруға және жүргізуге жалпы дидактикалық және әдістемелік даярлығының деңгейін арттыру;

- педагогикалық ұжым мүшелері арасында тәжірибе алмасу.

**Алға қойылған мақсаттарға жету үшін мынадай міндеттер айқындалды:**

1) педагог пен баланың оқыту қызметіне нормативтік талаптарды белгілеу;

2) Нақты білім беру саласын оқыту міндеттеріне неғұрлым толық жауап беретін педагог пен оқушының өзара іс-қимылының әдістерін, әдістемелік құралдарын және ұйымдық нысандарын айқындау;

3) педагогтерге теориялық және әдістемелік білімді ұдайы жаңарту мүмкіндігін қамтамасыз ету;

4) кәсіби шеберлікті арттыру және озық педагогикалық (және әдістемелік) тәжірибе алмасу үшін жағдайлар жасау.

5)қамтамасыз ету: педагогтердің үздіксіз өзін-өзі тәрбиелеуі және кәсіби шеберлік деңгейін арттыру үшін жағдайлар; ұжымның да, оның әрбір мүшесінің де шығармашылық әлеуетін жеке іске асыру үшін жағдайлар жасау; жас және жаңадан қабылданған мамандардың жұмысын сүйемелдеу.

6) оқушылардың білім сапасын арттыруға ықпал ететін тиімді әдіс-тәсілдер мен тұлғаға бағытталған тәсілдерді игеруді жалғастыру;

Педагогтердің білімі туралы құжат, қайта даярлау туралы сертификаттар;

| №                 | Мұғалімнің аты-жөні | тақырыбы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Орны, нөмірі, мерзімі                                                                                                                                                                   |
|-------------------|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>2023-2024ж</b> |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                         |
| 1                 | Семби Паруар        | Использование цифровых ресурсов в преподавании Предметов                                                                                                                                                                                                                                                                        | ҚРОАМ “Өрлеу”<br>БАҰОАҚ №0637914<br>22.09.23                                                                                                                                            |
| 2                 | Суханберді Б.С.     | Использование цифровых ресурсов в преподавании предметов<br><br>Білім беру ұйымдарының педагогтеріне және бейіні бойынша мамандарға мамандарға арналған “Дебаттар: Бұқаралық пікірсайыс жүргізу теориясы мен тәжірибесі негіздері”<br><br>География сабақтарында дарынды балалармен жұмыс жасаудың білім берудің технологиялары | ҚРОАМ “Өрлеу”<br>БАҰОАҚ №0637916<br>22.09.23<br><br>ҚРОАМ<br>Республикалық қосымша білім беру оқу-әдістемелік орталығы №0003614<br>23.10.23<br><br>Өрлеу БАҰО АҚ<br>№0744125 24.05.2024 |
| 3                 | Едилипова Д.М.      | Использование цифровых ресурсов в преподавании предметов<br><br>Биология<br>мұғалімдерінің пәндік құзіреттіліктерін дамыту 7-9 қиын тақырыптар                                                                                                                                                                                  | ҚРОАМ “Өрлеу”<br>БАҰОАҚ №0637896<br>22.09.23<br><br>ҚРОАМ “Өрлеу”<br>БАҰОАҚ №0635147<br>09.06.2023                                                                                      |
| 4                 | Еслямова Ж.Д.       | Использование цифровых ресурсов в преподавании предметов                                                                                                                                                                                                                                                                        | ҚРОАМ “Өрлеу”<br>БАҰОАҚ №0637866<br>22.09.23                                                                                                                                            |
| 5                 | Кангелді Р.Д.       | Использование цифровых ресурсов в                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ҚРОАМ “Өрлеу”<br>БАҰОАҚ №0637914                                                                                                                                                        |

|    |                 |                                                                                                                    |                                                                                                  |
|----|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                 | преподавании<br>предметов                                                                                          | 22.09.23                                                                                         |
| 7  | Аншыбай М.      | Ата-аналарды психологиялық-педагогикалық ағартудың ғылыми-әдістемелік негіздері                                    | Адамның үйлесімді дамуы ұлттық институты<br>коммерциялық емес<br>АҚ №0030517<br>29.09.2023       |
| 8  | Паладийчук С.В. | Развитие предметных компетенций педагогов- организаторов начальной военной и технологической подготовки /10-11 кл/ | ҚРОАМ “Өрлеу”<br>БАҰОАҚ №0636855<br>01.09.2023                                                   |
| 9  | Орденхан Ж.     | Дене шынықтыру педагогінің кәсіби құзіреттілігін дамыту                                                            | Ұлттық-ғылыми практикалық дене тәрбиесі орталығы<br>РМҚК №0001388<br>07.06.2024                  |
| 10 | Камелхан А.А.   | Жалпы білім беретін дене шынықтыру пән мұғалімдерінің құзіреттілігін                                               | ПШДО Өрлеу<br>№0321085 18.01.2024                                                                |
| 11 | Семсерхан С.    | 5-9 сыныптарда қазақ тілі мен әдебиеті бойынша педагогтардың пәндік құзіреттілігін дамыту                          | ҚРОАМ “Өрлеу”<br>БАҰОАҚ №0638529<br>13.10.2023                                                   |
| 12 | Табигат Т.      | 5-9 сыныптарда қазақ тілі мен әдебиеті бойынша педагогтардың пәндік құзіреттілігін дамыту                          | ҚРОАМ “Өрлеу”<br>БАҰОАҚ №0538597<br>26.05.2023<br>ҚРОАМ “Өрлеу”<br>БАҰОАҚ №0638530<br>13.10.2023 |
| 13 | Ющук О.В.       | Реализация ценности - ориентированного подхода в начальной школе                                                   | ҚРОАМ “Өрлеу”<br>БАҰОАҚ №0743891<br>03.05.2024                                                   |
| 14 | Панюшкина А.М.  | Развитие предметных компетенций учителей начальных классов                                                         | Назарбаев зияткерлік мектептері ДББҰ<br>ПШО №0596988<br>02.02.2024                               |
| 15 | Хасара М.       | Көркем еңбек пәні мұғалімдерінің кәсіби құзіреттілігін дамыту                                                      | ПШДО Өрлеу<br>№0321084 18.01.2024                                                                |
| 16 | Пожидаева М.Н.  | Развитие предметных компетенций учителей русского языка и литературы по сложным темам 5-9 кл                       | “Өрлеу” БАҰОАҚ<br>№0635282 23.06.2023                                                            |

|                   |                             |                                                                                                                                                                                                       |                                                                          |
|-------------------|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| 17                | Аманжол Кумисай             | Цифровые решения в управлении малокомплектной школой                                                                                                                                                  | “Өрлеу” БАҰОАҚ<br>№0638303 08.09.2023                                    |
| <b>2024-2025ж</b> |                             |                                                                                                                                                                                                       |                                                                          |
| 1                 | Едилипова Дария Маратовна   | Инновации и современные технологии в обучении химии                                                                                                                                                   | “Өрлеу” БАҰОАҚ<br>№0866112 23.05.2025                                    |
| 2                 | Саяхат Аманжан              | Қазақ тілінден оқытатын мектептердегі “Қазақ тілі” және “Қазақ әдебиеті” пәндерінің пәндік және кәсіби құзыреттіліктерін дамыту                                                                       | “Өрлеу” БАҰОАҚ<br>№0866427 23.05.2025                                    |
| 3                 | Аманжол Меруерт             | “Педагогтердің пәндік құзыреттіліктерін дамыту: математиканы оқытудың тиімді тәжірибесі”                                                                                                              | Назарбаев зияткерлік мектептері ДБҰ<br>ПШО №112212<br>31.01.2025         |
| 4                 | Жанболат Балганбек          | Python бағдарламалау тілін оқытудың әдістемесі мен тәжірибесі                                                                                                                                         | “Өрлеу” БАҰОАҚ<br>№0865985<br>23.05.2025                                 |
| 5                 | Төлеген Қуаныш Төлегенұлы   | Тәрбие жұмысының менеджменті                                                                                                                                                                          | “Өрлеу” БАҰОАҚ<br>№0865828 02.05.2025                                    |
| 6                 | Абасс Елизабета Эдуардовна  | Инновационные методы преподавания истории и основ права<br>“Психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями в системе инклюзивного образования”                 | “Өрлеу” БАҰОАҚ<br>№0864757 21.02.2025<br><br>КМЦПК<br>№220721 28.02.2025 |
| 7                 | Недобой Вера Анатольевна    | “Психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями в системе инклюзивного образования”<br><br>“Реализация ценностного-ориентированного подхода в начальной школе” | КМЦПК<br>№220723 28.02.2025<br><br>“Өрлеу” БАҰОАҚ<br>№0746429 04.10.2024 |
| 8                 | Ющук Ольга Викторовна       | “Психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями в системе инклюзивного образования”                                                                            | КМЦПК<br>№220720 28.02.2025                                              |
| 9                 | Пожидаева Марина Николаевна | “Психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями в системе инклюзивного образования”                                                                            | КМЦПК<br>№220722 28.02.2025                                              |
| 10                | Сливкина Елена Юрьевна      | “Психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями в системе инклюзивного образования”                                                                            | КМЦПК<br>№220724 28.02.2025                                              |



|    |                                  |                                                                                                       |                                                                                                       |
|----|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 11 | Галимова Замазагуль Айдарбековна | Развитие предметных компетенций педагогов: эффективные практики обучения русскому языку и литературы  | Назарбаев зияткерлік мектептері ДББҰ ПШО №111502 07.03.2025                                           |
| 12 | Аншыбай Майрагуль                | Биология сабақтарында ғылыми-жаратылыстану сауаттылығын дамыту                                        | “Өрлеу” БАҰОАҚ №0746364 04.10.2024                                                                    |
| 13 | Махбоз Бердембек                 | Smart-оқыту: оқу процесін ұйымдастырудың негізгі қағидаттары                                          | “Өрлеу” БАҰОАҚ №0746403 04.10.2024                                                                    |
| 14 | Бейсебаева Динара Маратовна      | Исследовательская и проектная деятельность обучающихся начальной школы                                | “Өрлеу” БАҰОАҚ №0746008 20.09.2024                                                                    |
| 15 | Мұратбек Айнұр                   | “Қазақ тілі” және “Қазақ әдебиеті” пәндері педагогтерінің пәндік және кәсіби құзыреттіліктерін дамыту | “Өрлеу” БАҰОАҚ №0746209 27.09.2024                                                                    |
| 16 | Семби Паруар                     | “Физика бойынша білім мен дағдыларды қалыптастырудың заманауи білім беру технологиялары”              | “Өрлеу” БАҰОАҚ №0745976 20.09.2024                                                                    |
| 17 | Сағай Бақытгүл                   | Бастауыш сынып оқушыларының зерттеушілік және жобалық іс-әрекеттері                                   | “Өрлеу” БАҰОАҚ №0745816 06.09.2024                                                                    |
| 18 | Орденхан Жасдаурен               | Денешынықтыру педагогінің кәсіби құзыреттілігін дамыту                                                | ҚРОку-Ағарту министрлігінің “Ұлттық ғылыми-практикалық дене тәрбие орталығы” РМҚК №0001388 07,06.2024 |
| 19 | Мурат Даулетбек                  | “Мызыка” пәнінің мазмұны арқылы ұлттық құндылықтарды интеграциялау                                    | “Өрлеу” БАҰОАҚ №0866477 23.05.2025                                                                    |
| 20 | Айтжанова Динара Кайратовна      | Білім беру ұйымдарында зорлық-зомбылықтың алдын алу                                                   | “ӨРКЕН” ҰҒПИ №5860 21.06.2024                                                                         |
| 21 | Рахат Айсұлу                     | Орта білім беру ұйымдарында экстремизм мен терроризмнің алдын алу                                     | “ӨРКЕН” ҰҒПИ №4258 05.06.2025                                                                         |

Ағымдағы жылы біліктілігін арттырған педагогтер саны

| Барлық педагогтер саны       | Алдын алу бойынша | Инклюзивті білім беру бойынша | Пән бойынша | тәрбиеші | Пайыздық көрсеткіште р |
|------------------------------|-------------------|-------------------------------|-------------|----------|------------------------|
| Тәрбиешілер - 5              |                   |                               |             | 1        | 20%                    |
| Педагогтер- 36               |                   | 5                             | 18          |          | 63%                    |
| Штаттық педагогтер (педагог- | 2                 |                               |             |          | 50%                    |

|                                                         |  |  |  |  |  |
|---------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
| психолог,<br>әлеуметтік<br>педагог, аға-<br>тәлімгер)-4 |  |  |  |  |  |
|---------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

2024-2025 оқу жылында біліктілік санаттарын көтерген мұғалімдер саны

| Педагог-шебер/<br>педагог/зерттеуші |        | Педагог-сарапшы |        | Педагог модератор |        |
|-------------------------------------|--------|-----------------|--------|-------------------|--------|
| тағайындау                          | растау | тағайындау      | растау | тағайындау        | растау |
| 0                                   | 0      | 2               | 4      | 12                | 5      |

### 3-тарау. Мектеп контингентінің сипаттамасы

Мектепте 2024-2025 оқу жылында 88 отбасының 136 баласы білім алады. Бастауыш буында: 1-4 сыныптарда 56 оқушы оқиды, орта буында: 5-9 сыныптарда 63 оқушы оқиды, Жоғары буында: 10-11 сыныптарда 17 оқушы білім алады.

«Азат ауылының жалпы білім беретін мектебі» КММ-нің жанындағы шағын орталықта 54 бүлдіршін тәрбиеленеді, оның ішінде:

- мектепалды даярлық тобында 10 тәрбиеленуші бар (6 қазақ тобы, 4 орыс тобы).
- “Балапан” (2жас)-18;
- “Балдырған” (3жас)-9;
- “Балдаурен” (4жас)-18.

Ағымдағы оқу жылында мектепке келген немесе кеткен оқушылар жоқ. Әлеуметтік жағдайы бойынша: 80-толық отбасы. Толық емес отбасы-8. Әкесі жоқ немесе анасы жоқ бала саны-14. Көпбалалы отбасы балалар саны-18. Әлеуметтік аз қамтылған отбасынан-6 бала білім алуда. Мектепшілік бақылауда тұрған оқушылар жоқ. Ата-анасы жоқ балалар жоқ. Барлық балалар мектепке дайын, оқулықпен толық қамтылған.

Оқу жылының соңында оқушы саны-136

### 3. Оқушылардың үлгерімі және білім сапасы

Мектептің жалпы білім сапасы бойынша оқу озаттары – 17 оқушы, екпіндіге оқитын – 62 оқушы, үлгерім сапасы 100%, білім сапасының көрсеткіші – 66 % құрайды.

2022-2023 оқу жылымен салыстырғанда білім сапасы 2% жоғарылады.

| Оқу жылы           | 2-11 сынып оқушылар саны | Оқу озаттары | Оқу екпінділері | Білім сапасы |
|--------------------|--------------------------|--------------|-----------------|--------------|
| 2023-2024 оқу жылы | 104                      | 17           | 62              | 65,2%        |
| 2024-2025 оқу жылы | 115                      | 18           | 58              | 66           |

| #  | Параллель      | Оқушылар саны | Оқу озаты | Екпінділер | Үлгерушілер | Білім сапасы % | Үлгерім сапасы % | Орташа балл |
|----|----------------|---------------|-----------|------------|-------------|----------------|------------------|-------------|
| 1  | 2              | 11            | 2         | 6          | 3           | 72.73 %        | 100.00 %         | 4,03        |
| 2  | 3              | 13            | 3         | 7          | 3           | 76.92 %        | 100.00 %         | 4,09        |
| 3  | 4              | 11            | 2         | 6          | 3           | 72.73 %        | 100.00 %         | 4,09        |
| 4  | 5              | 11            | 2         | 5          | 4           | 63.64 %        | 100.00 %         | 3,9         |
| 5  | 6              | 15            | 2         | 7          | 6           | 60.00 %        | 100.00 %         | 3,88        |
| 6  | 7              | 14            | 2         | 8          | 4           | 71.43 %        | 100.00 %         | 4,06        |
| 7  | 8              | 13            | 1         | 7          | 5           | 61.54 %        | 100.00 %         | 3,76        |
| 8  | 9              | 10            | 2         | 3          | 5           | 50.00 %        | 100.00 %         | 3,77        |
| 9  | 10             | 6             | 0         | 4          | 2           | 66.67 %        | 100.00 %         | 3,87        |
| 10 | 11             | 11            | 2         | 5          | 4           | 63.64 %        | 100.00 %         | 3,86        |
|    | <b>Барлығы</b> | <b>115</b>    | <b>18</b> | <b>58</b>  | <b>39</b>   | <b>66.0%</b>   | <b>100.0 %</b>   | <b>3,93</b> |

#### 4-тарау. Оқу-әдістемелік жұмыс.

**Оқыту нәтижесіне бағдарлана отырып, білім беру мазмұнына өлшемшарттар:**

2024-2025 оқу жылының оқу жұмыс жоспары және сабақ кестелері

<http://sc0006.akkol.aqmoedu.kz/admin/content/edit/id-193175>

<http://sc0006.akkol.aqmoedu.kz/admin/content/edit/id-375373>

Мектепте білім беру ҚР Бастауыш, негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпы білім беру стандарты негізінде жүзеге асырылады. Бастауыш, негізгі орта білім берудің базалық мазмұны инвариантты бөлімнің оқу пәндері арқылы толық көлемде іске асырылды.

**2024-2025** оқу жылының жұмыс оқу жоспары мен сабақтар кестелері мектеп директоры міндетін атқарушымен бекітілген және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларына және МЖМБС талаптарына сәйкес құрылған.

ЖБМ ұйымында оқу-тәрбие процесін ұйымдастыру ҚР БҒМ 2018 жылғы 30 қазандағы № 595 бұйрығымен бекітілген тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларына сәйкес жүзеге асырылады. Білім беру процесін нормативтік-құқықтық қамтамасыз ету жыл сайын тиісті оқу жылының нұсқаулық әдістемелік хатындағы құжаттар тізбесі негізінде жүзеге асырылады.

Тексерілді:

1. 2024-2025 оқу жылының оқу жұмыс жоспары Ақкөл аудандық білім бөлімімен келісілген және мектеп директоры міндетін атқарушымен бекітілген.
  2. 2024-2025 оқу жылының сабақ кестесі санитарлық талаптарға сай құрылған және мектеп директоры міндетін атқарушымен бекітілген.
  3. 2024-2025 оқу жылының вариатив сабақтарының кестесі мектеп директорының міндетін атқарушымен бекітілген.
- Оқу жұмыс жоспары мен оқу сабақтарының кестесі үлгілік оқу жоспарларына сәйкес келеді.

Вариативті компоненттің сағаттары оқушылардың мүдделерін ескере отырып бөлінді және оқушылардың шығармашылық әлеуетін дамытуға, зерттеу жұмыстарын жүргізуге және т.б. бағытталған, ал бітіру сыныптарында – қорытынды аттестаттауға дайындалу үшін оқушыларға қолдау көрсетуге негізделген. Сабақ кестесінде сыныптар бойынша апталық сабақтардың ең көп саны ҚР МЖБМС талаптарын бұзбайды.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығымен бекітілген (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8424 болып тіркелген) жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік және оқу бағдарламаларына (бұдан әрі–ББ үлгілік оқу бағдарламалары) сәйкес жүзеге асырылатын инварианттық компоненттің жалпы білім беретін пәндерінің базалық мазмұнын игеру;

2024-2025 оқу жылында инвариантты компоненттің жалпы білім беретін пәндерінің базалық мазмұнын игеру "жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің жалпы білім беретін пәндері бойынша үлгілік оқу бағдарламалары негізінде жүзеге асырылады (2020.11.27 №496, 2021.03.26 №576, 2021.03.26 №123). 08.04.2016 жылғы №266, 10.05.2018 жылғы №199, 17.10.2018жылғы.

1-4 сыныптар 2024-2025 оқу жылында республикадағы жалпы білім беретін мектептердегі бастауыш білім беру процесін ұйымдастыру ҚР БҒМ 2013 жылғы 3 сәуірдегі «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» №115 бұйрығына енгізілген «Әліппе» ҚР БҒМ 2021 жылғы 26 наурыздағы №123 бұйрығымен бекітілген бастауыш білім беру деңгейінің 1-сыныбына арналған «Әліппе» оқу пәнінің үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес оқытылады.

#### 5- 11 сынып

1. Жалпыға міндетті білім беру стандартындағы оқу пәніне байланысты енгізілген өзгерістер мен толықтырулар Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген Жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартында «Қазақ тілі» (10-11 сыныптар) міндетті оқу пәні ретінде оқытылады.

2. Үлгілік оқу жоспарындағы оқу пәніне байланысты енгізілген өзгерістер мен толықтырулар Республиканың жалпы білім беретін мектептеріндегі оқу процесі ҚР БҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығымен бекітілген Үлгілік оқу жоспарлары арқылы (өзгерістер мен толықтырулар өзгерістер мен толықтырулар 2022 жылғы 26 қаңтардағы № 25 бұйрықпен бекітілген) жүзеге асырылады.

Сабақ кестесі Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2017 жылғы 16 тамыздағы

№611 бұйрығымен бекітілген "Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар" санитариялық қағидаларына (бұдан әрі–СанЕрежеге) сәйкес жасалды (2021 жылғы 5 тамыздағы №ҚРДСМ-76 өзгерістер мен толықтыруларымен). Сонымен, 1-11 сыныптарда СанЕрежеге сәйкес 2 және 4 сабақтан кейін 15 минуттық үзіліс қарастырылған, 5-11 сыныптарда оқу процесін оңтайландыру және үй тапсырмасының

көлемін азайту үшін қосарланған сабақтар қарастырылған, сонымен қатар 1-4 сыныптарда бөлінген сабақтар кестеде қарастырылған. Кестені мектеп директоры бекітті және мектептің қамқоршылық кеңесімен келісілді.

2024-2025 сабақ ұзақтығы 45 минуттан. Оқу бағдарламаларының орындалуын бақылауды мектеп әкімшілігі жүзеге асырады.

Мектеп штаттық режимде жұмыс істейді. Мектептегі оқу процесі таңдалған үлгілік оқу жоспарына сәйкес жүргізіледі, мектеп жаңартылған ТОБ (ТУП) мазмұнының таңдады. Сабақ ұзақтығы 45 минуттан. Оқу бағдарламаларының орындалуын бақылауды мектеп әкімшілігі жүзеге асырады. Тексеру нәтижесінде барлық пәндер бойынша бағдарламалардың толық меңгерілуі, оның ішінде зертханалық және практикалық жұмыстар бойынша ұзақ мерзімді жоспарлауға сәйкес орындалғанын көрсетті. Оқу жоспарларын іске асырылуы педагог кадрлардың қажетті санымен, тиісті біліктілігіне сай және бағдарламалары мен әдістемелік материалдардың және оқу әдебиеттерінің қажетті санымен қамтамасыз етілген. Оқу бағдарламасын орындау кезінде мереке күндеріне түскен сабақтар ескерілді, олар қайталауға бөлінген сағаттардың есебінен оқу бағдарламаларының мазмұнын біріктіруді ескере отырып, келесі күндерге ауыстырылды. Пән мұғалімдерінің оқу бағдарламаларының теориялық және практикалық бөлігін орындауы электронды журналда қалыптастырылады. Үй тапсырмасының уақыты күнделікке қойылған. Тапсырма көлемі және уақыты ҚР Білім және Ғылым министрінің 2017 жылғы 42 сәуірдегі №182 бұйрығына сәйкес келеді.

***Жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкес жүзеге асырылатын оқу пәндерінің базалық мазмұнын игеру***

Жалпы білім беретін пәндердің базалық мазмұнын инвариантты бөлігін игеру Қазақстан Республикасы Білім Министрлігінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығымен бекітілген жалпы білім беретін пәндердің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын жүзеге асырады" жалпы білім беретін пәндерге үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы" (№576, 2020.11.27 №496, 2021.03.26 №123 08.04.2016 №266, 10.05.2018 жылғы №199, 2018 жылғы 17.10). Оқу бағдарламаларының орындалуын бақылауды мектеп әкімшілігі жүзеге асырады. Тексеру нәтижелері бағдарламалық материалдың зертханалық және практикалық жұмыстарды қоса алғанда, барлық пәндер бойынша ұзақ мерзімді жоспарлауға сәйкес орындалғанын көрсетті. Оқу жоспарларын іске асыру тиісті педагог кадрларының қажетті санымен, бағдарламалық-әдістемелік материалдардың қажетті санымен және оқу әдебиеттерімен қамтамасыз етіледі. Оқу бағдарламасын орындау кезінде қайталауға бөлінген сағаттар есебінен оқу бағдарламаларының мазмұнын интеграциялауды ескере отырып, келесі күндерге ауыстырылған мереке күндеріне түскен сабақтар ескерілді. Пән мұғалімдерінің оқу бағдарламаларының теориялық және практикалық бөлігін орындауы электронды журналда қалыптасады.

***Білім алушылардың ерекше білім алу қажеттіліктері мен жеке мүмкіндіктерін ескере отырып, оқу процесін ұйымдастыру;***

Бағалау кезеңі бойынша мектепте ерекше білім алуды қажет ететін оқушылар болған жоқ. Ерекше білім алуды қажет ететін оқушылармен жұмыс жасауға педагог қызметкерлерден Герцанова Валентина Геннадьевна арнайы курстан өткен және мектепте арнайы пандус, шақыру кнопкасы сияқты жағдайлар жасалған.

**8) "Өмір қауіпсіздігінің негіздері" міндетті оқу курсы зерделеу;**

[http://sc0006.akkol.aqmoedu.kz/public/files/2023/3/26/260323\\_160146\\_osnovy-bezopasnosti-ghiznedeyatelynosti-2022-2023-uchebnyy-god.pdf](http://sc0006.akkol.aqmoedu.kz/public/files/2023/3/26/260323_160146_osnovy-bezopasnosti-ghiznedeyatelynosti-2022-2023-uchebnyy-god.pdf)

2024-2025 оқу жылында Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығы басшылыққа алынды. 1«А», 1 «Б», 2 «А», 2«Б», 3 «Б», 3 «А» сыныптарында жылдық оқу жүктемесі 6 сағатты, 4 «А», 4 «Б» сыныптарында 10 сағаттан «Дүниетану» пәні шеңберінде бастауыш сынып мұғалімдерінің оқытуымен жүзеге асырылды. Сонымен қатар, 5 «А», 5«Б», 6 «А», 6 «Б», 7«А», 8 «А», 7 «Б», 8 «Б», 9 «А», 9 «Б» сыныптарында оқу жүктемесі 15 сағатты құрайды және дене шынықтыру пәні мұғалімдерінің оқытуымен жүзеге асырылды. 10 «А», 10 «Б», 11 «А», 11 «Б» сыныптарында «Алғашқы әскери дайындық» оқу курсының аясында 12 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен алғашқы әскери дайындық пәнінің оқытушысы жүзеге асырды. «Өмір қауіпсіздігінің негіздері курсы» бойынша сабақтар электронды журналына жазылды.

2023-2024 оқу жылында Бастауыш, негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығы басшылыққа алынды. 1-4 сыныптарда "Өмір қауіпсіздігінің негіздері" оқу курсы міндетті меңгеру қамтамасыз етіледі. Оқу курсының мазмұнын 1-4 сыныптарда "Дүниетану" оқу пәнінің шеңберінде: жылдық оқу жүктемесі 1«А», 1«Б», 2 «А», 2«Б», 3 «Б», 3 «А» сыныптарда 6 сағаттан, 4 «А», 4 «Б» сыныпта 10 сағаттан бастауыш сынып мұғалімдері іске асырады. Сонымен қатар 5 «А», 5«Б», 6 «А», 6 «Б», 7«А», 8 «А», 7 «Б», 8 «Б», 9 «А», 9 «Б» сыныптарда оқу жүктемесі 15 сағатты құрайды және дене шынықтыру пәні мұғалімдерінің оқытуымен жүзеге асырды; "Өмір қауіпсіздігі негіздері" интеграцияланған білім беру бағдарламасы "Алғашқы әскери және технологиялық дайындық" оқу курсы шеңберінде іске асырды.

10«А», 11«А», 10«Б», 11«Б» сыныбында жылдық оқу жүктемесі 12 сағат (оқыту алғашқы әскери дайындық пәні мұғалім-ұйымдастырушыларының оқытуымен жүзеге асырды.) және сабақ уақытында жүргізілді. Барлық пән мұғалімдеріне қатысты "Өмір қауіпсіздігінің негіздері" күнделікке тақырыптары енгізілген.

**9) "Жолда жүру ережелері" міндетті оқу курсы іске асыру;**

<http://sc0006.akkol.aqmoedu.kz/content/pravila-doroghnogo-dvighenie>

2024-2025 оқу жылында «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығы негізінде "Жолда жүру ережелері" оқу курсының мазмұны 2 тарау §1 25 тармақ, §2 39 тармақтарын басшылыққа алынып 1-4 сыныптарда, 1«А», 1«Б», 2 «А», 2«Б» - 3«Б», 3 «А», 4 «А», 4 «Б» 6 сағаттан, 2 тарау §135 тармақ, §2 48 тармағын басшылыққа алынды.

«Жолда жүру ережелері» 5-8 сыныптарда, 5 «А», 5«Б», 6 «А», 6 «Б», 7«А», 8 «А», 7 «Б», 8 «Б» «А», 10 сағаттан берілді. Оқу курсының тақырыптары ҚББ бөлімінде сынып сағаттарымен кіріктіріліп көрсетілген.

2024-2025 оқу жылдары Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы.

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы башылыққа алынды. "Жолда жүру ережелері" оқу курсының мазмұнын 1-4-сыныптарда, 1«А», 1«Б», 2 «А», 2«Б», 3 «Б», 3 «А», 4 «А», 4 «Б» әрбір сыныпта 6 сағаттан сынып сағаттары есебінен және сабақтан тыс уақытта сынып жетекшілері жылдық жұмыс жоспарында тақырыптары мен мерзімін көрсете отырып, іске асырады.

Дене шынықтыру пәнінің шеңберінде "Жол қозғалысы ережелері" оқу курсы 5-8 сыныптарда 5

«А», 5«Б», 6 «А», 6 «Б», 7 «А», 8 «А», 7 «Б», 8 «Б» 10 сыныптан тыс уақыттарда және сынып сағаты есебінен 10 сағат көлемінде жүргізіледі, электронды журналының сабақтың тақырыбы мен сабақтың өткізілген күні көрсетіліп жазылған.

**Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жаңартылған мазмұны бойынша білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне критерийлер:**

**Апталық оқу жүктемесінің максималды көлеміне сәйкестік және сәйкестік**

Жыл сайын білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі сақталады, МЖМБС-да белгіленген нормаларға сәйкес келеді.

|                               | 2023-2024                                                                                                                                |
|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1-4 классы                    | ТУП № 365 от 12.08.2022 (Приложения 1,2)                                                                                                 |
| максимальная учебная нагрузка | 1 «А» кл – 19,5<br>2 «А» кл – 24<br>3 «А» кл – 26<br>4 «А» кл – 26<br>1 «Б» кл – 20,5<br>2 «Б» кл – 24<br>3 «Б» кл – 26<br>4 «Б» кл – 27 |
| 5-9 классы                    | ТУП № 365 от 12.08.2022 (Приложения 6, 7) с                                                                                              |

|                               | изменениями ТУП №406 от 23.09.2022                                                                                                                                           |
|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| максимальная учебная нагрузка | 5«А» кл – 28,5<br>6«А» кл – 28,5<br>7«А» кл – 31,5<br>8«А» кл – 32,5<br>9«А» кл – 34<br>5«Б» кл – 29,5<br>6«Б» кл – 29,5<br>7«Б» кл – 32,5<br>8«Б» кл – 33,5<br>9«Б» кл – 35 |
| 10-11 классы                  | ТУП № 365 от 12.08.2022 (Приложение 86)                                                                                                                                      |
| максимальная учебная нагрузка | 10 «А» кл – 35<br>10 «Б» кл – 36<br>11 «А» кл – 35<br>11 «Б» кл – 36                                                                                                         |

**Оқу мерзіміне өлшемшарттар:**

1) Тиісті деңгейдегі жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын игеру мерзімдеріне қойылатын талаптарды сақтау;

Білім берудің барлық деңгейлеріндегі мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына сәйкес Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы

№ 348 Бұйрығы (2- қосымшаның 46-т., 3-қосымшаның 62-т., 4-қосымшаның 56-т.) мектепте мынадай оқыту кезеңдері мен мерзімдері айқындалған:

- 1) бастауыш білім, 1-4 сынып (оқу мерзімі 4 жыл);
- 2) негізгі орта білім, 5-9 сынып (оқу мерзімі 5 жыл);
- 3) жалпы орта білім, 10-11 сынып (оқу мерзімі 2 жыл)

Ақмола облысы білім басқармасының Ақкөл ауданы бойынша білім бөлімінің Азат ауылының жалпы орта білім беретін мектебі КММ білім алушыларының жалпы саны.

|                                               |
|-----------------------------------------------|
| <b>2023-2024 оқу жылындағы жағдай бойынша</b> |
|-----------------------------------------------|

|                           |
|---------------------------|
| Барлығы- 136 білім алушы: |
|---------------------------|

|                  |
|------------------|
| 1-4 сыныптар -56 |
|------------------|

|                 |
|-----------------|
| 5-9 сыныптар-63 |
|-----------------|

|                    |
|--------------------|
| 10-11 сыныптар -17 |
|--------------------|

|                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------|
| Оқу деңгейлері бойынша сыныптардың орташа толымдылығы: 1-4 сыныптар-8; |
|------------------------------------------------------------------------|

|                  |
|------------------|
| 5-9 сыныптар-10; |
|------------------|

|               |
|---------------|
| 11 сынып – 4. |
|---------------|

Мектепте 22 жиынтық сыныптар бар. Оның ішінде 11 сынып мемлекеттік тілде оқытылатын жиынтық сыныптар, онда 70 оқушы оқиды, ал орыс тілінде оқытылатын 11 жиынтық сыныптар, онда 66 оқушы оқиды. Оқушылардың жалпы саны 136 болса, сыныптың орташа толымдылығы 7 оқушыны құрайды.

Мектептегі сабақтар бір ауысымда өткізіледі:

Бірінші ауысымда 136 білім алушы (22 жиынтық сыныптар) оқиды, оның ішінде: бастауыш білім

1. - 1 сынып – 21 білім алушы (2 жиынтық сынып), 2 сынып – 11 білім алушы (2 жиынтық сынып), 3 сынып - 13 білім алушы (2 жиынтық сынып), 4 сынып - 11 білім алушы (2 жиынтық сынып); негізгі орта білім - 5,6,7,8,9 сынып – 63 оқушы (10 жиынтық сынып); жалпы орта білім 10-11 сыныптар- 17 оқушы (4 жиынтық сынып). *Сыныптар бойынша оқу жылының ұзақтығына және күнтізбелік жылдағы каникул уақытының ұзақтығына қойылатын талаптарды сақтау.*

**2024-2025 оқу жылы:**

«Білім туралы» Қазақстан Республикасы Заңының 5-бабының 14) тармақшасына және Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен (Қазақстан Республикасы Нормативтік құқықтық актілерін мемлекеттік тіркеу тізімінде №29030 болып тіркелген) бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сәйкес, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің 2022 жылғы 12 тамыздағы

№363 бұйрығының негізінде меншік нысанына және ведомстволық бағыныстылығына қарамастан орта білім беру ұйымдарында 2024-2025 оқу жылының басталуы, ұзақтығы және каникул кезеңдерінің мынадай мерзімдері айқындалды:

а) 2024-2025 оқу жылының басталуы – 2024 жылғы 1 қыркүйек;

ә) оқу жылының ұзақтығы 1-сыныптарда – 33 оқу аптасы, 2-11 (12)- сыныптарда - 34 оқу аптасы. 2-11 (12) сыныптарда сабақтың ұзақтығы – 45 минут. 1-сыныптарда оқу сабақтарының "сатылы" режимі: қыркүйекте 35 минуттан 3 сабақ, қазан айынан бастап 45 минутқа дейін санитарлық ережелерге сәйкес дене шынықтыру минуттары мен көзге арналған гимнастика сабақтарында өткізіледі ([www.pao.kz](http://www.pao.kz)).

2024-2025 оқу жылы ішіндегі каникул кезеңдері:

1-11 (12)- сыныптарда: күзгі каникул – 7 күн (2024 жылғы 28 қазан-3 қараша аралығында),



қысқы –10 күн (2024 жылғы 30 желтоқсан мен 2025 жылғы 8 қаңтар аралығында), көктемгі –11 күн (2025жылғы 21-31 наурыз аралығында)

1-сыныптарда қосымша каникул – 7 күн (2025 жылғы 10-16 ақпан аралығында)

**Мектептің әдістемелік тақырыбы:** «Жеке тұлғаның білім сапасын арттыру және жан-жақты дамыту-заман талабы»

**Мақсаты:**

1. Мектептің педагогикалық ұжымының іс-әрекетін жаңашылдыққа бағыттауды қалыптастыру.
  2. Оқу мен тәрбиені ұйымдастырудың жаңа формаларын, әдістерін педагогикалық технологиялармен байыту.
  3. Ақпаратты технология мүмкіндіктерін пайдалана білуге дағдыландыру.
  4. Мұғалімдер мен оқушыларды ғылыми-зерттеушілік шығармашылық жұмыстарға баулу, ынталандыру.
- 2024-2025 оқу жылында мынадай тапсырмаларды алға қойдық:
- Білімнің, біліктілік пен дағдылардың барлық жүйесін оқушылардың сапалы меңгеруін қамтамасыз ете отырып, оқушылардың функционалдық сауаттылығын арттыру

Мұғалімдердің сабақ беруде пәндерді оқыту технологиясынын жан-жақты қолдану;  
Әдістеме жұмысын lesson study-мен қолдануға, зерттеуге бағыттау.

**Мектеп тәжірибесінде «LESSON STUDY» тәсілін мұғалімдердің оқу және оқыту процесіне кіріктіруді жүзеге асыру мақсатындағы мектеп дамыту тобының жұмысы**  
**ЖЫЛДЫҚ ІС-ӘРЕКЕТ ЕСЕБІ**

**2024–2025 оқу жылы**

**Зерттеу тақырыбы:**

«LESSON STUDY» әдісін қолдану арқылы оқушылардың ақыл-ой әрекетінің әдістерін қалыптастырудың педагогикалық шарттары.

**Зерттеу мәселесі:**

Оқушылардың мотивациясының төмендеуі.

**Зерттелген сыныптар:**

2Б, 3А, 7А, 8Б

---

**Зерттеу топтары мен жетекшілері:**

**№ Топ жетекшісі Топ мүшелері**

- 1 Әскерхан А Галимова З.А., Мұратбек А, Саяхат А
- 2 Пожидаева М.Н. Абасс Е.Э., Алмас Ж, Табиғат Т, Мурат Д
- 3 Аманжол М Аңшыбай М, Семби П, Махбоз Б
- 4 Суханберді Б.С. Қангелді Р.Д., Крикпаева Х.Ж., Жанболат Б., Бутенко О.В.
- 5 Тілеуберді М Тогтарбай Ж, Сағай Б, Хусаинова Г.Н.
- 6 Недобой В.А. Бейсенбаева Д.М., Ющук О.В., Панюшкина А.М.

### Жылдық Іс-әрекет Жоспары мен Нәтижелері

| № | Іс-шаралар                                                         | Уақыты   | Жауаптылар                               | Нәтиже                                                                                         |
|---|--------------------------------------------------------------------|----------|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Дөңгелек үстел:<br>Жылдық жоспармен<br>таныстыру, топтарды<br>құру | Қыркүйек | Тренер:<br>Едилипова Д.М.,<br>Әкімшілік  | Мұғалімдер Lesson Study<br>процесімен танысты. 6 зерттеу<br>тобы құрылды.                      |
| 2 | Аудандық семинар: LS<br>тәсілін таныстыру,<br>тәжірибеге енгізу    | Қазан    | Тренер,<br>әкімшілік, пән<br>мұғалімдері | 20 мектеп қамтылды. 60-тан<br>астам мұғалім қатысты. Ашық<br>сабақтар жоғары деңгейде<br>өтті. |
| 3 | 1 және 2 топтың<br>зерттеу сабақтары,<br>мастер-класс              | Қараша   | 1 және 2 топ<br>мүшелері                 | Сабақтар жоспарға сай өтті.<br>Оқушылардың ынтасы мен<br>қатысу белсенділігі артты.            |
| 4 | 3 және 4 топтың<br>зерттеу сабақтарының<br>қорытындысы             | Ақпан    | 1 және 2 топ<br>мүшелері                 | Топтар сабақ жоспары, талдау<br>және оқушы әрекетін<br>бақылауда тәжірибе<br>жинақтады.        |
| 5 | Аудандық семинар                                                   | Наурыз   | Тренер, пән<br>мұғалімдері               | Екінші аудандық LS<br>семинары. Сабақ үлгілері,<br>тәжірибелермен алмасу.                      |
| 6 | 5 және 6 топтың жұмыс<br>есебі                                     | Сәуір    | 1 және 2 топ<br>мүшелері                 | Оқушылармен жұмыс<br>нәтижелері көрсетілді.<br>Кедергілер мен жетістіктер<br>сараланды.        |
| 7 | Қорытынды дөңгелек<br>үстел                                        | Мамыр    | Тренер,<br>әкімшілік, пән<br>мұғалімдері | Топтар аралық салыстырмалы<br>талдау. Жылдық нәтижелер<br>мен ұсыныстар жасалды.               |

#### Қорытынды нәтиже мен ұсыныстар:

##### Мұғалімдер үшін:

- Оқыту әдістемесін жетілдіруге үлкен мүмкіндік туды.
- Сабақты зерттеу арқылы бақылау, рефлексия және сындарлы пікір алмасу мәдениеті дамыды.
- LS арқылы кәсіби даму мен бірлесе жұмыс істеу дағдылары нығайды.

##### Оқушылар үшін:

- Топтық жұмыс дағдылары күшейді.
- Сыни ойлау, сөйлеп үйрену, ойын дәлелдеу секілді құзыреттер дами түсті.
- Мотивация деңгейі көтерілді, сабаққа қызығушылық артты.

#### Келесі оқу жылына ұсыныстар:

1. Зерттеу сыныптары санын арттыру.
2. Мұғалімдерге арналған әдістемелік тренингтер санын көбейту.
3. Оқушы мотивациясын зерттеу бойынша қосымша диагностикалық құралдарды енгізу.
4. Lesson Study процесін цифрландыру (құжаттау, видео талдау).
5. Үздік тәжірибелерді облыстық деңгейде тарату.

#### Гуманитарлық пәндер бірлестігінің тақырыбы:

Жан-жақты дамыған, өзіндік танымдық дағдылары қалыптасқан, шығармашылық

кабілетті жеке тұлғаны тәрбиелеу жұмысының озық әдіс-тәсілдерін тиімді пайдалану.

**Мақсаты:**

Гуманитарлық пәндер бірлестігі (қазақ тілі мен әдебиеті, орыс тілі мен әдебиеті, ағылшын тілі, тарих, құқық негіздері пәндері) – оқушылардың тұлғалық дамуын, тілдік және мәдени құзыреттіліктерін қалыптастыруға, ұлттық және жалпыадамзаттық құндылықтарды меңгеруге бағытталған.

**Негізгі мақсаттар:**

- Оқушылардың гуманитарлық білім негіздерін терең меңгеруіне жағдай жасау;
- Оқушылардың тілдік, коммуникативтік, зерттеушілік қабілеттерін дамыту;
- Жаңартылған білім беру мазмұнына сәйкес білім сапасын арттыру;
- Тұлғаның сыни ойлау, еркін пікір айту, өз көзқарасын дәлелдей алу қабілеттерін жетілдіру;
- Пән мұғалімдерінің кәсіби шеберлігін арттыру, инновациялық әдіс-тәсілдерді сабақта тиімді қолдану.

Әдістеме бірлестік құрамында 11 мұғалім жұмыс жасайды. Олардың ішінде 7 сарапшы, 1 модератор, 2 педагог, 1 санатсыз. Жоғары білімді -10, арнаулы орта білім-1.

2024-2025 оқу жылында мақсатқа жету жолында әдістеме бірлестігі мүшелерімен әр түрлі бағыттарда жұмыс атқарылды. Оқушылардың білім сапасын арттыру жолында жасалған жұмыстарға әдістемелік 5 отырыс жасалды. Отырыста мұғалімдер нормативтік құжаттармен, соның ішінде мемлекеттік стандарт, әдістемелік нұсқау хат және пән бойынша бағдарламалармен танысты. Әдістемелік бірлестіктің жылдық жоспары талданып, бекітілді. Бірінші отырыстың аясында хаттама №1 де қарастырылған мәселе бойынша пән мұғалімдері күнтізбелік-тақырыптық жоспарларын құрып, бекіттірді. Қазақ тілі мен әдебиеті, орыс тілі мен әдебиеті, ағылшын тілі, орыс сыныптарына қазақ тілі мен әдебиеті, тарих пәндерінен тоқсандық, жартыжылдық, жылдық сынақтар алынып, қорытынды жасалынып отырады.

5 қыркүйек Қазақстан Республикасы халқының Тілдер күніне арналған «Тіл-татулық тірегі» атты іс-шараға жоспар құрылды.

Мерекелік іс-шараны мектеп бойынша 2024-2025 оқу жылының 5-16 қыркүйек аралығында өткізу жоспарланып, бекітілген еді.

Осы жоспар негізінде барлық жұмыстар атқарылды. Тіл жанашырлары дөңгелек үстел, мәнерлеп оқу сайысы, викторина, сайыс сабақтар өткізіп, оқушыларымыздың тілге деген қызығушылықтарын оята білді. Осы жоспарды іске асыруға көмектескен барлық ұстаздарымыз бен оқушыларымызға, яғни тіл жанашырларына алғысым шексіз.

**«Азат ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ-нің Гуманитарлық пәндерінің апталығының есебі.**

11.11 -15.11 аралығында гуманитарлық пәндер бірлестігінің апталығы өткізілді. Бірлестік құрамына тарих, әдебиет, қазақ тілі, орыс тілі мен әдебиеті, ағылшын тілі пәндері кіреді.

**Гуманитарлық пәндер апталығының өткізілу мақсаты:**

Оқушылардың Тарих, әдебиет, қазақ тілі, орыс тілі мен әдебиеті, ағылшын тілі пәндеріне деген қызығушылығын,

құштарлығын, отанға деген сүйіспеншілігін және ойлау қабілеттерін дамыту.

**А п т а л ы қ б а ғ д а р л а м а с ы**

| № | Іс-шараның | Түрі | Сыныбы | Мерзімі | Жауаптылар |
|---|------------|------|--------|---------|------------|
|---|------------|------|--------|---------|------------|

|    | тақырыбы                                       |            |            |            |                                 |
|----|------------------------------------------------|------------|------------|------------|---------------------------------|
| 1  | Гуманитарлық пәндер апталығының ашылуын өткізу |            | 5-11 А, Б. | 11.11.2024 | Гуманитарлық пәндер мұғалімдері |
| 2  | Housework                                      | Ашық сабақ | 7 а        | 12.11.2024 | Мұрат Д.                        |
| 3  | Present Perfect                                | Ашық сабақ | 6 б        | 14.11.2024 | Алмас Жансая.                   |
| 4  | Ойлы болсаң, озып көр                          | Ойын       | 7-9        | 13.11.2024 | Мұратбек А                      |
| 5  | У. Шекспир «Ромео и Джульетта»                 | Ашық сабақ | 8 б        | 15.11.2024 | Пожидаева М.Н.                  |
| 6  | Абылайханның ішкі және сыртқы саясаты          | Ашық сабақ | 7 а        | 13.11.2024 | Әскерхан А                      |
| 7  | Адасқан әріптер                                | Ойын       | бастауыш   | 15.11.2024 | Табиғат Т                       |
| 8  | Национальные автономии в Казахстане            | Ашық сабақ | 8 б        | 14.11.2024 | Абасс Э.Е.                      |
| 9  | Валюта күніне орай «Озат ойлы ойыншы»          | Сөз жарысы | 7-8 а      | 14.11.2024 | Семсерхан С.                    |
| 10 | Причастие                                      | Ашық сабақ | 7 а        | 13.11.2024 | Галимова З.А                    |
| 11 | Ана тілдің құдыреті                            | Ашық сабақ | 7 а        | 13.11.2024 | Саяхат А                        |
| 12 | Тапқыр оқушы                                   | Ойын       | 5-8        | 15.11.2024 | Төлеген Қ.Т                     |
| 13 | Гуманитарлық пәндер апталығының жабылуы.       | Марапаттау | 1-11       | 15.11.2024 | Пән мұғалімдері                 |

Осы жылы оқушыларымыз бен ұстаздарымыз біршама жетістіктерге қол жеткізді. Айта кетер болсақ:

1. Қазақ тілі пәні мұғалімдері Семсерхан С және Мұратбек А және орыс тілі пәні мұғалімі Галимова З аудандық деңгейде семинарда өз тәжірибелерімен бөлісіп, шеберлік сабақтарын көрсетіп, сертификаттармен марапатталды.

2. Районный литературный конкурс, посвященный творчеству А.П.Чехова в номинации "Инсценирование" 3 место

районный этап научных проектов. Грамота. Стецюк Кристина, Свердлик Александр

**Руководитель: Пожидаева М.Н**

3. “Аудандық жас тарихшылар байқауы”

Жексенбай Даяна 1 орын. Ерсинхан Інжу 2 орын. Мұрат Адай 3 орын

“Облыстық Жас таришылар” байқауы. 2 орын

Научная работа "Не имеем мы права о том забывать" Глотов Ринат

Конкурсе “Юный историк” Ахметкалиева Аяна - 3 место

Тарих ата олимпиадасы: Сертификат. **Жетекшілері: Абасс Е.Э, Әскерхан А**

4. Аудандық “Тіл дарыны - 2024” сайысы

Зулан Д- 2 орын, Орденхан Шұғыла - 3 орын, Ахметкалиева А -3 орын

Республикалық“Лингвистика” олимпиадасының аудандық кезеңі

**Жетекшілері: Мұрат Д., Алмас Ж.**

5. Аудандық ақындар мүшайрасы: **Табиғат Т 3 орын, Саяхат А - 1 орын**

**6. «Жаңа мектепке - жаңашыл ұстаз»** атты жас педагогтердің VII Республикалық байқауының аудандық кезеңі - **1 орын Алмас Ж**

**7. Саяхат А**

Аудандық М.Мақатаев оқулары 3 орын Жанболат Мадине  
Аудандық М.Өтемісұлы оқулары 2 орын Махбоз Н.Б 2024ж  
Аудандық М.Өтемісұлы оқулары 2 орын Махбоз Н.Б 2025 ж

**8. Мұратбек А.**

Жанболат А - аудандық “Ақберен” өнер байқауында 2 орын  
Жанболат А - облыстық “Ақберен” өнер байқауының “Ақындар мүшәйрасы” номинациясына қатысқаны үшін сертификат  
Даурхан Аяла - аудандық “Ақберен” өнер байқауында 3 орын;  
Жанболат А - аудандық “Абай оқулары” 3 орын;  
Жанболат М - аудандық “Абай оқулары” сертификат  
Орденхан Шұғыла - Қ.Бітібаева Олимпиадасынан сертификат

**9. Пожидаева М.Н**

Республикалық “Ақбота” зияткерлік ойыны жеңімпаздары III дәрежелі Стецюк Юлия, 26 ақпан-3 наурыз  
Республикалық “Ақбота” зияткерлік ойыны жеңімпаздары I дәрежелі Ахметкалиева Аяна, 26 ақпан-3 наурыз  
Республикалық “Ақбота” зияткерлік ойыны жеңімпаздары III дәрежелі Марченко Маргарита, 26 ақпан-3 наурыз  
Республикалық “Ақбота” зияткерлік ойыны жеңімпаздары I дәрежелі Стецюк Кристина, 26 ақпан-3 наурыз

**10. Аббас Е.Э**

Республикалық “Ақбота” зияткерлік ойыны жеңімпаздары III дәрежелі Стецюк Юлия, 26 ақпан-3 наурыз  
Республикалық “Ақбота” зияткерлік ойыны жеңімпаздары I дәрежелі Ахметкалиева Аяна, 26 ақпан-3 наурыз

**11. Табиғат Т.**

“Мың бала” республикалық 2024-2025 ж “Абай оқуы” III орын Тилепберген Ибраһим.  
“Мың бала” республикалық 2024-2025 ж “Қазақ тілі” I орын.  
Жанболат Аяулым

**12. Семсерхан С.**

“XXI ғасыр көшбасшысы” аудандық зияткерлік ойын II орын Зулан Дана 2024ж  
Республикалық “Ақбота” зияткерлік ойыны жеңімпаздары Назиева К., Ахметкалиева А., Стецюк К.

Оқу жылы бойында бірлестік пәндері бойынша жүйелі жұмыстар жүргізіліп, оқу бағдарламасы толық орындалды.

**Негізгі жетістіктер мен нәтижелер:**

- Барлық пәндер бойынша тоқсандық және жылдық жиынтық бағалаулар уақытылы және сапалы өткізілді;

- Оқушылардың үлгерімі – 100%, білім сапасы пәндер бойынша 63-77% аралығында;
- Оқушылар аудандық, қалалық, облыстық деңгейдегі пәндік олимпиадалар мен байқауларға қатысып, жүлделі орындарға ие болды;
- Мұғалімдер тәжірибе алмасу, біліктілікті арттыру курстарына қатысты. Бірнеше педагог ашық сабақтар мен шеберлік сағаттарын өткізді;
- Гуманитарлық пәндер бойынша апталықтар, танымдық сайыстар, дебаттар, эссе жазу байқаулары ұйымдастырылды;
- Оқу жылы ішінде оқушылардың тілдік және жазба мәдениетін қалыптастыруда нақты нәтижелерге қол жеткізілді.

#### **Қиындықтар мен келесі оқу жылына ұсыныстар:**

- Кейбір сыныптарда жазба жұмыстарында орфографиялық және пунктуациялық қателер жиі кездеседі. Алдағы оқу жылында жазу дағдыларын дамытуға көбірек көңіл бөлу қажет;
- Оқушылардың шығармашылық қабілеттерін арттыру үшін факультативтер мен үйірмелер жұмысын жетілдіру ұсынылады;
- Тілдік пәндерде сөйлеу дағдыларын дамыту мақсатында коммуникативтік әдістерді қолдану жалғасын табады.

#### **Қорытынды:**

Гуманитарлық пәндер бірлестігінің жылдық жұмысы жоспарға сай жүргізіліп, оң нәтижелерге қол жеткізілді. Бірлестік мүшелері алдағы оқу жылында да білім сапасын арттыру, оқушының тұлғалық дамуын қамтамасыз ету бағытында жұмыстарын жалғастырады.

**Пәндер бойынша білім сапасы**

| Пән            | Алгебра       |          |           |           |             |                |                |
|----------------|---------------|----------|-----------|-----------|-------------|----------------|----------------|
| Сынып          | Оқушылар саны | Үлгерім  |           |           | Орташа балл | Үлгерім %      | Білім сапасы % |
|                |               | Үздік    | Жақсы     | Қанағат.  |             |                |                |
| 7 А ҚАЗ        | 8             | 2        | 4         | 2         | 4,00        | 100,00%        | 75,00%         |
| 8 А ҚАЗ        | 3             | 0        | 2         | 1         | 3,67        | 100,00%        | 66,67%         |
| 9 А ҚАЗ        | 7             | 2        | 2         | 3         | 3,86        | 100,00%        | 57,14%         |
| 7 Б ОРЫ        | 6             | 0        | 5         | 1         | 3,83        | 100,00%        | 83,33%         |
| 8 Б ОРЫ        | 10            | 1        | 5         | 4         | 3,70        | 100,00%        | 60,00%         |
| 9 Б ОРЫ        | 3             | 0        | 2         | 1         | 3,67        | 100,00%        | 66,67%         |
| <b>Барлығы</b> | <b>37</b>     | <b>5</b> | <b>20</b> | <b>12</b> | <b>3,79</b> | <b>100,00%</b> | <b>67,57%</b>  |

| Пән            | Әдебиеттік оқу |          |           |          |             |                |                |
|----------------|----------------|----------|-----------|----------|-------------|----------------|----------------|
| Сынып          | Оқушылар саны  | Үлгерім  |           |          | Орташа балл | Үлгерім %      | Білім сапасы % |
|                |                | Үздік    | Жақсы     | Қанағат. |             |                |                |
| 2 А ҚАЗ        | 4              | 1        | 2         | 1        | 4,00        | 100,00%        | 75,00%         |
| 3 А ҚАЗ        | 9              | 2        | 5         | 2        | 4,00        | 100,00%        | 77,78%         |
| 4 А ҚАЗ        | 7              | 2        | 3         | 2        | 4,00        | 100,00%        | 71,43%         |
| 2 Б ОРЫ        | 7              | 1        | 5         | 1        | 4,00        | 100,00%        | 85,71%         |
| 3 Б ОРЫ        | 4              | 1        | 2         | 1        | 4,00        | 100,00%        | 75,00%         |
| 4 Б ОРЫ        | 4              | 1        | 3         | 0        | 4,25        | 100,00%        | 100,00%        |
| <b>Барлығы</b> | <b>35</b>      | <b>8</b> | <b>20</b> | <b>7</b> | <b>4,04</b> | <b>100,00%</b> | <b>80,00%</b>  |

| Пән            | Құқық негіздері |          |           |          |             |                |                |
|----------------|-----------------|----------|-----------|----------|-------------|----------------|----------------|
| Сынып          | Оқушылар саны   | Үлгерім  |           |          | Орташа балл | Үлгерім %      | Білім сапасы % |
|                |                 | Үздік    | Жақсы     | Қанағат. |             |                |                |
| 9 А ҚАЗ        | 7               | 2        | 2         | 3        | 3,86        | 100,00%        | 57,14%         |
| 10 А ҚАЗ       | 3               | 2        | 1         | 0        | 4,67        | 100,00%        | 100,00%        |
| 11 А ҚАЗ       | 2               | 1        | 1         | 0        | 4,50        | 100,00%        | 100,00%        |
| 9 Б ОРЫ        | 3               | 0        | 1         | 2        | 3,33        | 100,00%        | 33,33%         |
| 10 Б ОРЫ       | 3               | 0        | 2         | 1        | 3,67        | 100,00%        | 66,67%         |
| 11 Б ОРЫ       | 9               | 1        | 5         | 3        | 3,78        | 100,00%        | 66,67%         |
| <b>Барлығы</b> | <b>27</b>       | <b>6</b> | <b>12</b> | <b>9</b> | <b>3,97</b> | <b>100,00%</b> | <b>66,67%</b>  |

| Пән            | Қазақстан тарихы |           |           |           |             |                |                |
|----------------|------------------|-----------|-----------|-----------|-------------|----------------|----------------|
| Сынып          | Оқушылар саны    | Үлгерім   |           |           | Орташа балл | Үлгерім %      | Білім сапасы % |
|                |                  | Үздік     | Жақсы     | Қанағат.  |             |                |                |
| 5 А ҚАЗ        | 6                | 2         | 2         | 2         | 4,00        | 100,00%        | 66,67%         |
| 6 А ҚАЗ        | 7                | 2         | 4         | 1         | 4,14        | 100,00%        | 85,71%         |
| 7 А ҚАЗ        | 8                | 2         | 4         | 2         | 4,00        | 100,00%        | 75,00%         |
| 8 А ҚАЗ        | 3                | 0         | 2         | 1         | 3,67        | 100,00%        | 66,67%         |
| 9 А ҚАЗ        | 7                | 2         | 2         | 3         | 3,86        | 100,00%        | 57,14%         |
| 10 А ҚАЗ       | 3                | 2         | 1         | 0         | 4,67        | 100,00%        | 100,00%        |
| 11 А ҚАЗ       | 2                | 1         | 1         | 0         | 4,50        | 100,00%        | 100,00%        |
| 5 Б ОРЫ        | 5                | 0         | 3         | 2         | 3,60        | 100,00%        | 60,00%         |
| 6 Б ОРЫ        | 8                | 0         | 5         | 3         | 3,63        | 100,00%        | 62,50%         |
| 7 Б ОРЫ        | 6                | 1         | 4         | 1         | 4,00        | 100,00%        | 83,33%         |
| 8 Б ОРЫ        | 10               | 1         | 5         | 4         | 3,70        | 100,00%        | 60,00%         |
| 9 Б ОРЫ        | 3                | 0         | 1         | 2         | 3,33        | 100,00%        | 33,33%         |
| 10 Б ОРЫ       | 3                | 0         | 2         | 1         | 3,67        | 100,00%        | 66,67%         |
| 11 Б ОРЫ       | 9                | 1         | 4         | 4         | 3,67        | 100,00%        | 55,56%         |
| <b>Барлығы</b> | <b>80</b>        | <b>14</b> | <b>40</b> | <b>26</b> | <b>3,89</b> | <b>100,00%</b> | <b>67,50%</b>  |

| Пән            | Қазақ әдебиеті |           |           |          |             |                |                |
|----------------|----------------|-----------|-----------|----------|-------------|----------------|----------------|
| Сынып          | Оқушылар саны  | Үлгерім   |           |          | Орташа балл | Үлгерім %      | Білім сапасы % |
|                |                | Үздік     | Жақсы     | Қанағат. |             |                |                |
| 5 А ҚАЗ        | 6              | 2         | 2         | 2        | 4,00        | 100,00%        | 66,67%         |
| 6 А ҚАЗ        | 7              | 2         | 4         | 1        | 4,14        | 100,00%        | 85,71%         |
| 7 А ҚАЗ        | 8              | 5         | 2         | 1        | 4,50        | 100,00%        | 87,50%         |
| 8 А ҚАЗ        | 3              | 0         | 2         | 1        | 3,67        | 100,00%        | 66,67%         |
| 9 А ҚАЗ        | 7              | 2         | 2         | 3        | 3,86        | 100,00%        | 57,14%         |
| 10 А ҚАЗ       | 3              | 0         | 3         | 0        | 4,00        | 100,00%        | 100,00%        |
| 11 А ҚАЗ       | 2              | 1         | 1         | 0        | 4,50        | 100,00%        | 100,00%        |
| <b>Барлығы</b> | <b>36</b>      | <b>12</b> | <b>16</b> | <b>8</b> | <b>4,10</b> | <b>100,00%</b> | <b>77,78%</b>  |

| Пән            | Қазақ тілі мен әдебиеті |          |           |           |             |                |                |
|----------------|-------------------------|----------|-----------|-----------|-------------|----------------|----------------|
| Сынып          | Оқушылар саны           | Үлгерім  |           |           | Орташа балл | Үлгерім %      | Білім сапасы % |
|                |                         | Үздік    | Жақсы     | Қанағат.  |             |                |                |
| 5 Б ОРЫ        | 5                       | 0        | 3         | 2         | 3,60        | 100,00%        | 60,00%         |
| 6 Б ОРЫ        | 8                       | 0        | 4         | 4         | 3,50        | 100,00%        | 50,00%         |
| 7 Б ОРЫ        | 6                       | 0        | 5         | 1         | 3,83        | 100,00%        | 83,33%         |
| 8 Б ОРЫ        | 10                      | 1        | 5         | 4         | 3,70        | 100,00%        | 60,00%         |
| 9 Б ОРЫ        | 3                       | 0        | 1         | 2         | 3,33        | 100,00%        | 33,33%         |
| 10 Б ОРЫ       | 3                       | 0        | 3         | 0         | 4,00        | 100,00%        | 100,00%        |
| 11 Б ОРЫ       | 9                       | 1        | 5         | 3         | 3,78        | 100,00%        | 66,67%         |
| <b>Барлығы</b> | <b>44</b>               | <b>2</b> | <b>26</b> | <b>16</b> | <b>3,68</b> | <b>100,00%</b> | <b>63,64%</b>  |

| Пән            | Қазақ тілі    |           |           |           |             |                |                |
|----------------|---------------|-----------|-----------|-----------|-------------|----------------|----------------|
| Сынып          | Оқушылар саны | Үлгерім   |           |           | Орташа балл | Үлгерім %      | Білім сапасы % |
|                |               | Үздік     | Жақсы     | Қанағат.  |             |                |                |
| 2 А ҚАЗ        | 4             | 1         | 2         | 1         | 4,00        | 100,00%        | 75,00%         |
| 3 А ҚАЗ        | 9             | 2         | 5         | 2         | 4,00        | 100,00%        | 77,78%         |
| 4 А ҚАЗ        | 7             | 2         | 5         | 0         | 4,29        | 100,00%        | 100,00%        |
| 5 А ҚАЗ        | 6             | 2         | 2         | 2         | 4,00        | 100,00%        | 66,67%         |
| 6 А ҚАЗ        | 7             | 2         | 4         | 1         | 4,14        | 100,00%        | 85,71%         |
| 7 А ҚАЗ        | 8             | 5         | 2         | 1         | 4,50        | 100,00%        | 87,50%         |
| 8 А ҚАЗ        | 3             | 0         | 2         | 1         | 3,67        | 100,00%        | 66,67%         |
| 9 А ҚАЗ        | 7             | 2         | 2         | 3         | 3,86        | 100,00%        | 57,14%         |
| 2 Б ОРЫ        | 7             | 1         | 5         | 1         | 4,00        | 100,00%        | 85,71%         |
| 3 Б ОРЫ        | 4             | 1         | 2         | 1         | 4,00        | 100,00%        | 75,00%         |
| 4 Б ОРЫ        | 4             | 0         | 4         | 0         | 4,00        | 100,00%        | 100,00%        |
| <b>Барлығы</b> | <b>66</b>     | <b>18</b> | <b>35</b> | <b>13</b> | <b>4,04</b> | <b>100,00%</b> | <b>80,30%</b>  |

| Пән | Химия |  |  |  |  |  |  |
|-----|-------|--|--|--|--|--|--|
|-----|-------|--|--|--|--|--|--|



| Сынып          | Оқушылар саны | Үлгерім   |           |           | Орташа балл | Үлгерім %      | Білім сапасы % |
|----------------|---------------|-----------|-----------|-----------|-------------|----------------|----------------|
|                |               | Үздік     | Жақсы     | Қанағат.  |             |                |                |
| 7 А ҚАЗ        | 8             | 2         | 4         | 2         | 4,00        | 100,00%        | 75,00%         |
| 8 А ҚАЗ        | 3             | 0         | 2         | 1         | 3,67        | 100,00%        | 66,67%         |
| 9 А ҚАЗ        | 7             | 2         | 2         | 3         | 3,86        | 100,00%        | 57,14%         |
| 10 А ҚАЗ       | 3             | 0         | 2         | 1         | 3,67        | 100,00%        | 66,67%         |
| 11 А ҚАЗ       | 2             | 1         | 1         | 0         | 4,50        | 100,00%        | 100,00%        |
| 7 Б ОРЫ        | 6             | 2         | 3         | 1         | 4,17        | 100,00%        | 83,33%         |
| 8 Б ОРЫ        | 10            | 2         | 4         | 4         | 3,80        | 100,00%        | 60,00%         |
| 9 Б ОРЫ        | 3             | 0         | 1         | 2         | 3,33        | 100,00%        | 33,33%         |
| 10 Б ОРЫ       | 3             | 0         | 2         | 1         | 3,67        | 100,00%        | 66,67%         |
| 11 Б ОРЫ       | 9             | 1         | 4         | 4         | 3,67        | 100,00%        | 55,56%         |
| <b>Барлығы</b> | <b>54</b>     | <b>10</b> | <b>25</b> | <b>19</b> | <b>3,83</b> | <b>100,00%</b> | <b>64,81%</b>  |

| Пән            | Физика        |          |           |           |             |                |                |
|----------------|---------------|----------|-----------|-----------|-------------|----------------|----------------|
| Сынып          | Оқушылар саны | Үлгерім  |           |           | Орташа балл | Үлгерім %      | Білім сапасы % |
|                |               | Үздік    | Жақсы     | Қанағат.  |             |                |                |
| 7 А ҚАЗ        | 8             | 2        | 4         | 2         | 4,00        | 100,00%        | 75,00%         |
| 8 А ҚАЗ        | 3             | 0        | 2         | 1         | 3,67        | 100,00%        | 66,67%         |
| 9 А ҚАЗ        | 7             | 2        | 2         | 3         | 3,86        | 100,00%        | 57,14%         |
| 10 А ҚАЗ       | 3             | 0        | 2         | 1         | 3,67        | 100,00%        | 66,67%         |
| 11 А ҚАЗ       | 2             | 1        | 1         | 0         | 4,50        | 100,00%        | 100,00%        |
| 7 Б ОРЫ        | 6             | 1        | 4         | 1         | 4,00        | 100,00%        | 83,33%         |
| 8 Б ОРЫ        | 10            | 1        | 6         | 3         | 3,80        | 100,00%        | 70,00%         |
| 9 Б ОРЫ        | 3             | 0        | 1         | 2         | 3,33        | 100,00%        | 33,33%         |
| 10 Б ОРЫ       | 3             | 0        | 2         | 1         | 3,67        | 100,00%        | 66,67%         |
| 11 Б ОРЫ       | 9             | 1        | 4         | 4         | 3,67        | 100,00%        | 55,56%         |
| <b>Барлығы</b> | <b>54</b>     | <b>8</b> | <b>28</b> | <b>18</b> | <b>3,82</b> | <b>100,00%</b> | <b>66,67%</b>  |

| Пән     | Орыс тілі     |         |       |          |             |           |                |
|---------|---------------|---------|-------|----------|-------------|-----------|----------------|
| Сынып   | Оқушылар саны | Үлгерім |       |          | Орташа балл | Үлгерім % | Білім сапасы % |
|         |               | Үздік   | Жақсы | Қанағат. |             |           |                |
| 2 А ҚАЗ | 4             | 1       | 3     | 0        | 4,25        | 100,00%   | 100,00%        |
| 3 А ҚАЗ | 9             | 2       | 5     | 2        | 4,00        | 100,00%   | 77,78%         |
| 4 А ҚАЗ | 7             | 3       | 2     | 2        | 4,14        | 100,00%   | 71,43%         |
| 2 Б ОРЫ | 7             | 1       | 4     | 2        | 3,86        | 100,00%   | 71,43%         |
| 3 Б ОРЫ | 4             | 1       | 2     | 1        | 4,00        | 100,00%   | 75,00%         |
| 4 Б ОРЫ | 4             | 0       | 3     | 1        | 3,75        | 100,00%   | 75,00%         |
| 5 Б ОРЫ | 5             | 0       | 3     | 2        | 3,60        | 100,00%   | 60,00%         |
| 6 Б ОРЫ | 8             | 0       | 4     | 4        | 3,50        | 100,00%   | 50,00%         |
| 7 Б ОРЫ | 6             | 0       | 4     | 2        | 3,67        | 100,00%   | 66,67%         |
| 8 Б ОРЫ | 10            | 1       | 5     | 4        | 3,70        | 100,00%   | 60,00%         |
| 9 Б ОРЫ | 3             | 0       | 1     | 2        | 3,33        | 100,00%   | 33,33%         |

|                |           |           |           |           |             |                |               |
|----------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-------------|----------------|---------------|
| 10 Б ОРЫ       | 3         | 0         | 2         | 1         | 3,67        | 100,00%        | 66,67%        |
| 11 Б ОРЫ       | 9         | 1         | 4         | 4         | 3,67        | 100,00%        | 55,56%        |
| <b>Барлығы</b> | <b>79</b> | <b>10</b> | <b>42</b> | <b>27</b> | <b>3,78</b> | <b>100,00%</b> | <b>65,82%</b> |

| Пән            | Математика    |           |           |           |             |                |                |
|----------------|---------------|-----------|-----------|-----------|-------------|----------------|----------------|
| Сынып          | Оқушылар саны | Үлгерім   |           |           | Орташа балл | Үлгерім %      | Білім сапасы % |
|                |               | Үздік     | Жақсы     | Қанағат.  |             |                |                |
| 2 А ҚАЗ        | 4             | 1         | 2         | 1         | 4,00        | 100,00%        | 75,00%         |
| 3 А ҚАЗ        | 9             | 2         | 5         | 2         | 4,00        | 100,00%        | 77,78%         |
| 4 А ҚАЗ        | 7             | 2         | 3         | 2         | 4,00        | 100,00%        | 71,43%         |
| 5 А ҚАЗ        | 6             | 3         | 2         | 1         | 4,33        | 100,00%        | 83,33%         |
| 6 А ҚАЗ        | 7             | 3         | 2         | 2         | 4,14        | 100,00%        | 71,43%         |
| 2 Б ОРЫ        | 7             | 2         | 3         | 2         | 4,00        | 100,00%        | 71,43%         |
| 3 Б ОРЫ        | 4             | 1         | 2         | 1         | 4,00        | 100,00%        | 75,00%         |
| 4 Б ОРЫ        | 4             | 0         | 3         | 1         | 3,75        | 100,00%        | 75,00%         |
| 5 Б ОРЫ        | 5             | 0         | 3         | 2         | 3,60        | 100,00%        | 60,00%         |
| 6 Б ОРЫ        | 8             | 0         | 5         | 3         | 3,63        | 100,00%        | 62,50%         |
| <b>Барлығы</b> | <b>61</b>     | <b>14</b> | <b>30</b> | <b>17</b> | <b>3,95</b> | <b>100,00%</b> | <b>72,13%</b>  |

| Пән            | Дүниежүзі тарихы |           |           |           |             |                |                |
|----------------|------------------|-----------|-----------|-----------|-------------|----------------|----------------|
| Сынып          | Оқушылар саны    | Үлгерім   |           |           | Орташа балл | Үлгерім %      | Білім сапасы % |
|                |                  | Үздік     | Жақсы     | Қанағат.  |             |                |                |
| 5 А ҚАЗ        | 6                | 2         | 2         | 2         | 4,00        | 100,00%        | 66,67%         |
| 6 А ҚАЗ        | 7                | 2         | 4         | 1         | 4,14        | 100,00%        | 85,71%         |
| 7 А ҚАЗ        | 8                | 2         | 4         | 2         | 4,00        | 100,00%        | 75,00%         |
| 8 А ҚАЗ        | 3                | 0         | 2         | 1         | 3,67        | 100,00%        | 66,67%         |
| 9 А ҚАЗ        | 7                | 2         | 2         | 3         | 3,86        | 100,00%        | 57,14%         |
| 11 А ҚАЗ       | 2                | 1         | 1         | 0         | 4,50        | 100,00%        | 100,00%        |
| 5 Б ОРЫ        | 5                | 0         | 3         | 2         | 3,60        | 100,00%        | 60,00%         |
| 6 Б ОРЫ        | 8                | 0         | 5         | 3         | 3,63        | 100,00%        | 62,50%         |
| 7 Б ОРЫ        | 6                | 1         | 4         | 1         | 4,00        | 100,00%        | 83,33%         |
| 8 Б ОРЫ        | 10               | 1         | 5         | 4         | 3,70        | 100,00%        | 60,00%         |
| 9 Б ОРЫ        | 3                | 0         | 1         | 2         | 3,33        | 100,00%        | 33,33%         |
| 10 Б ОРЫ       | 3                | 0         | 2         | 1         | 3,67        | 100,00%        | 66,67%         |
| 11 Б ОРЫ       | 9                | 1         | 4         | 4         | 3,67        | 100,00%        | 55,56%         |
| <b>Барлығы</b> | <b>77</b>        | <b>12</b> | <b>39</b> | <b>26</b> | <b>3,83</b> | <b>100,00%</b> | <b>66,23%</b>  |

**Пән олимпиадалары мен жобалар, оқулар және спорттық шараларға қатысушы  
жеңімпаздардың үлесі**

| № | Аты-жөні<br>Ф.И.О | 2024-2025 оқу жылдарындағы<br>мұғалімнің жетістіктері<br>(конкурстар, семинарлар,<br>жобалар, әдістемелік жұмыстар) | 2024-2025 оқу<br>жылдарындағы<br>оқушының жетістіктері<br>(конкурстар, олимпиада, |
|---|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
|---|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|

|   |                                        | Достижения учителя (конкурсы, семинары, проекты, методические работы)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | спорттық сайыстар)<br>Достижения ученика в 2024-2025 учебном году (конкурсы, олимпиады, спортивные соревнования)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | <b>Суханберді Бақытжан Сайдуллаұлы</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ақкөл ауданының білім бөлімі «Алғыс хат» К. Ашимов, 2024ж, қараша айы</li> <li>2. Отдел образования Аккольского района «Благодарственное письмо» К. Ашимов, ноябрь 2024 г.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>Республикалық география пәнінен 7-8 сыныптарға арналаған олимпиаданың аудандық кезеңінде 3-орын Глотов Ринат 2024 ж, қараша айы</p> <p>2. Республикалық ауыл олимпиадасының аудандық кезең қатысушысы Орденхан Шұғыла, Анисов Фанис сертификат 2024ж қазан айы</p> <p>3. Республикалық ауыл олимпиадасының облыстық кезең қатысушысы Орденхан Шұғыла, сертификат 2024ж қазан айы</p> <p>4. Республикалық Зерде зерттеу жұмысы конкурсының облыстық кезеңіне қатысып 2-орын Саяси Әсемай, Ерболат Балжан 2024 ж қараша айы</p> <p>5. Облыстық экологиялық олимпиаданың аудандық кезеңінде 2-орын Глотов Ринат 2025ж ақпан</p> |
| 2 | <b>Семсерхан Съез</b>                  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ақкөл ауданының білім бөлімі «Алғыс хат» К. Ашимов, 2024ж, қыркүйек №526<br/>Аудандық “LS зерттеу сабақтарында оқушылардың танымдық дағдыларын қалыптастыратын белсенді әдіс-тәсілдер” тақырыбында шеберлік сынып жүргізгенін растайтын сертификат №537</li> <li>2. Аудандық “Заманауи мектептерде дарынды балалармен жұмыс істеудің үздік тәжірибелері” тақырыбында тәжірибемен бөлісу сертификаты</li> <li>4. Аудандық “Оқу сауаттылығын</li> </ol> | <p>“XXI ғасыр көшбасшысы” аудандық зияткерлік ойын II орын Зулан Дана 2024ж</p> <p>Аудандық “Тіл дарыны-2024” III орын Ахметкалиева А.</p> <p>Республикалық “Ақбота” зияткерлік ойыны жеңімпаздары Назиева К., Ахметкалиева А., Стецюк К.</p> <p>4. Республикалық пән олимпиадасының аудандық кезең қатысушысы Коваль</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|   |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                         | <p>арттыруда мәтінмен жұмыс жасаудың тиімді әдіс-тәсілдері” тақырыбында тәжірибесімен бөліскені үшін сертификат</p> <p>5. Халықаралық “Түркі ассоциациясының ауданының білім бөлімі және аудандық “Қазақ тілі” қоғамдық бірлестігімен бірлесіп өткізетін “Ұстаз. Мақала. Тәжірибе...” атты танымдық семинарында “Оқу сауаттылығын арттыру үшін тиімді әдіс-тәсілдер” тақырыбында өз тәжірибесімен бөліскені үшін сертификат №915 2025ж.</p>                                  | <p>Ангелина сертификат 2024ж</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 3 | <b>Махбоз Берденбек</b> | <p>1. Ақкөл ауданының білім бөлімі «Алғыс хат» К. Ашимов, 2024ж, қараша айы</p> <p>2. “SMART– оқыту: оқу процесін ұйымдастыру негізгі қағидаттары” СЕРТИФИКАТ 2024 Қазан</p> <p>3. “ О цифровизации организаций образования Акмолинской области” СЕРТИФИКАТ 2025 Апрель</p> <p>4. “Қазан” айында информатика пәні бойынша ұстаздар арасында Зияткерлік олимпиадасының жеңімпазы. 1 дәрежелі диплом. 2024 қазан.</p> <p>Мұғалім-2025 аудандық спортакиада волейбол 3 орын</p> | <p>1. Республикалық ауыл олимпиадасының облыстық кезең қатысушысы Еженхан Мади, сертификат 2024ж қазан айы</p> <p>2. Республикалық ауыл олимпиадасының облыстық кезең қатысушысы Тилекберген Қайсар, сертификат 2024ж қазан айы</p> <p>3. “Қазан” айында информатика пәні бойынша оқушылар арасында Зияткерлік олимпиадасының жеңімпазы. II дәрежелі дипломмен Махбоз Нұртілек. 2024 қазан.</p> <p>4. “Қазан” айында информатика пәні бойынша оқушылар арасында Зияткерлік олимпиадасына қатысушы Еженхан Мади Серификат. 2024 қазан.</p> <p>5. “Қазан” айында информатика пәні бойынша оқушылар арасында Зияткерлік олимпиадасына қатысушы Тилекберген</p> |

|   |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Қайсар Серификат. 2024 қазан.<br>Ауыл мектептерінің 9-11 сынып оқушыларына арналған пәндер олимпиадасы информатика пәнінен сертификат<br>Еженхан Мади 492                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 4 | <b>Аншыбай Майрагуль</b>          | <p>1. Ақмола облысының білім басқармасы “ Алғыс хат” 2025ж</p> <p>2. “Өркен” балалардың әл - ауқатын арттыру ұлттық ғылыми практикалық институты “ Алғыс хат” 2024 тамыз</p> <p>3. Ақкөл ауданының білім бөлімі «Алғыс хат» К. Ашимов, 2024ж, қараша айы</p> <p>4. “Өркен” балалардың әл - ауқатын арттыру ұлттық ғылыми практикалық институты “ Отбасы және мектептің Әлеуметтік Серіктестігі: Дәстүрлер мен Инновациялар” атты халықаралық конференция “,” Сертификат” 2024 желтоқсан</p> <p>5. “Білім беру ұйымдарында ата - аналарды педагогикалық қолдау орталығының қызметін ұйымдастыру” аудандық семинар “ Сертификат” 2025ж қаңтар</p> <p>6. Ақмола облысы білім басқармасының әдістемелік орталығынан Сертификат, іс-тәжірибе алмасу, 2024-2025 о.ж</p> | <p>1.Ауыл мектептерінің оқушыларына арналған пәндер олимпиадасынан Республика кезең биология пәнінен Зулан Д 3 орын 2024 қараша</p> <p>2. Ауыл мектептерінің оқушыларына арналған пәндер олимпиадасынан Олыстық кезең биология пәні Зулан Д 2 орын 2024 қазан</p> <p>3. Жалпы білім беретін пәндер олимпиадасы аудандық кезең биология пәні Зулан Д 1 орын 2025ж,<br/>Облыстық Сертификат</p> <p>4.Жараттылыстану-математикалық бағытындағы пәндер бойынша XVII-Президенттік олимпиада облыстық кезең Зулан Д. “ Сертификат”</p> |
| 5 | <b>Қамелхан Айдос Ануарбекұлы</b> | Мұғалім-2025 аудандық спортакиада волейбол 3 орын                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>1.Районный турнир по волейболу среди юношей 2007г.р. И младше 2 место 2025г</p> <p>2.Ақкөл ауданындағы турнир волейболдан 9-11 сынып ұлдар арасындағы 3орын</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 6 | <b>Семби Паруар</b>               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | “Алтын сақа” олимпиадасының аудандық кезеңі<br>Тилепберген Ибраһим III, Саяси Айым III орын<br>Республикалық олимпиада                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|   |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>математика пәнінен аудандық кезең Тилепберген Ибраһим грамота.</p> <p>Ақбота олимпиадасы 2024 ж Жанболат Аяулым 3 орын, Тилепберген Ибраһим III орын.</p> <p>Ауыл олимпиадасы физика пәнінен Жанболат Мадине сертификат</p>                                                                                        |
| 7 | <b>Табиғат<br/>Тилепберген</b> | <p>Аудандық ақындар мұшайрасы III орын.</p> <p>“Мың бала” республикалық “Абай оқулары” шәкірт дайындаған үшін Алғыс хат.</p> <p>“Тағылым” республикалық ғылыми - әдістемелік журналы ұйымдастырған “Қазақстан педагог-зерттеушілері: үздік мақалалар, әдістеме және инновация” республикалық конкурсының “Үздік сабақ” номинациясы бойынша I орын</p> <p>Халықаралық “Түркі ассоциациясының ауданының білім бөлімі және аудандық “Қазақ тілі” қоғамдық бірлестігімен бірлесіп өткізетін “Ұстаз. Мақала. Тәжірибе...” атты танымдық семинарында “Оқу сауаттылығын арттыру үшін тиімді әдіс-тәсілдер” тақырыбында өз тәжірибесімен бөліскені үшін сертификат №915 2025ж.</p> | <p>“Мың бала” республикалық 2024-2025 ж “Абай оқуы” III орын Тилепберген Ибраһим.</p> <p>“Мың бала” республикалық 2024-2025 ж “Қазақ тілі” I орын. Жанболат Аяулым</p>                                                                                                                                                |
| 8 | <b>Тогтарбай<br/>Жанаргуль</b> | <p>1. Республикалық “Үздік сынып жетекшісі” байқау 2 орын 2024</p> <p>2. Аудандық “алтын тұғыр” олимпиададан “Сертификат” 20243.</p> <p>VI Республикалық “үздік бастауыш сынып мұғалімі” қашықтық олимпиадасы II Дәрежелі диплом мамыр, 2025ж</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">Халықарал №1037</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>1. “Дарын” Республикалық ғылыми-практикалық орталығы III дәрежелі диплом “Ақбота” Тологен Тілек</p> <p>2. “Ақбота” зияткерлік олимпиадасының жүлдегері Орденхан Айғаным III дәрежелі диплом</p> <p>3. Республикалық Бастау олимпиадасы I-орын Хуандыхұлы Нұрғиса</p> <p>4. Аудандық Бастау олимпиадасы II орын</p> |

|    |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Хуандыхұлы Нұрғиса                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 9  | Ющук Ольга Викторовна     | <p>1. Сертификат курсы повышения квалификации на тему: “Реализация ценностно- ориентированного подхода в начальной школе (22.04.- 03.05.2024г. 80 часов).<br/>Национальный центр повышения квалификации “ӨРЛЕУ” № 07.43891</p> <p>2. Сертификат курсы повышения повышения квалификации на тему: “Психолого- педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями в системе инклюзивного образования” (17.02. 2025-28.02.2025г. 80 часов. Казахстанский Межрегиональный ЦПМ № 220720</p> | <p>Шпенглер Дарья- республиканская олимпиада “Бастау” 2 место 2024-2025 год (диплом, сертификат)<br/>Круголь Карина - “Акбота” сертификат республиканский 2024-2025 год<br/>Шпенглер Дарья “Акбота”- диплом 3 степени, сертификат 2024-2025 год (октябрь)<br/>Шпенглер Дарья “Акбота”- диплом 3 степени, сертификат 2024-2025 год (март)<br/>Круголь Карина- республиканский конкурс “Кенгуру” сертификат 2024-2025г март<br/>Шпенглер Дарья- диплом 1 степени (сертификат) республиканский конкурс “Кенгуру” 2024-2025г март</p> |
| 10 | Төлеген Қуаныш Төлегенұлы | <p>1.Халықаралық педагогикалық саммит. OF PARTICIPATION CERTIFICATE №1037</p> <p>2.«Мемлекеттік қызмет көрсету сапасын арттыру» Тіркеу № AKMF02542</p> <p>Мұғалім-2025 аудандық спортакиада волейбол 3 орын</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 11 | Мурат Дарига              | <p>1.Certificate “Express Publishing, Edustream” 11.07.2024ж</p> <p>2. Семинар Көкжиек-Горизонт кітап баспасы “Жаңа қабылданған ҚР МЖМБС аясында тілдерді оқытудың заманауи ұстанымдарын енгізу: функционалды сауаттылық, құндылықтар және ТМД интеграциясы” сертификат, 22</p>                                                                                                                                                                                                                                | <p>1.Ауыл мектептерінің оқушыларына арналған пәндер олимпиадасы ағылшын тілі пәнінен сертификат<br/>Каиргельдинов Жандос №РАО-QSI-2024-72636, Мурат Адай №РАО-QSI-2024-12347 2024ж</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|        |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                                           | <p>қаңтар 2025ж</p> <p>3. Аудандық семинар “LS білім алушылардың білім сапасын арттырудың тиімді құралы” сертификат №546</p> <p>4. Certificate “Express Publishing, Edustream” Teaching English through values and digital platforms 27.03.2025ж</p> <p>5. Сертификат. “Ұстаз.Мақала.Тәжірибе” №000048 28.04.25</p> <p>Мұғалім-2025 аудандық спортакиадада командалық 3 орын</p>                                  | <p>қыркүйек</p> <p>2. Аудандық “Тіл дарыны -2024” байқауы, диплом II орын - Зулан Дана, №54, 2024ж</p> <p>диплом III орын Орденхан Шұғыла, №53</p> <p>3. Республикалық “Лингвистика” олимпиадасының аудандық кезеңі сертификат Каиргельдинов Жандос, 3-орын Айтбаев Айкын, № 642 2024ж</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 1<br>2 | <b>Абасс<br/>Елизавета<br/>Эдуардовна</b> | <p>1. Сертификат курсы повышения квалификации на тему “Инновационные методы преподавания истории и основ права”(10.02-21.02.2025 г-80ч) №0864757 Орлеу</p> <p>2. Сертификат курсы повышения квалификации на тему “Психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями в системе инклюзивного образования” (17.02-28.02.2025г-80ч) №220721 Кахахстанский Межрегиональный ЦПК</p> | <p>1. Ауыл мектептерінің оқушыларына арналған жалпы білім беретін пәндер олимпиадасы құқық негіздері бойынша Республикалық олимпиаданың бірінші бастапқы кезеңіне қатысушы сертификат Шпенглер Владислав № РАО-QSI-2024-36602, 25-28 қыркүйек</p> <p>2. Ауыл мектептерінің оқушыларына арналған жалпы білім беретін пәндер олимпиадасы құқық негіздері бойынша Республикалық олимпиаданың бірінші бастапқы кезеңіне қатысушы сертификат Покатович Кристина № РАО-QSI-2024-36671, 25-28 қыркүйек</p> <p>3. Жалпы білім беретін пәндер бойынша 9-11 сынып оқушыларына арналған республикалық олимпиаданың аудандық кезеңінде тарих пәнінен 3 орын иеленгені үшін Азат аулының жалпы орта білім беретін мектебінің 11 сынып оқушысы диплом Шпенглер Кристина.</p> |



|        |                     |                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                     |                                                                                 | <p>Ақкөл</p> <p>4. Республикалық тарих пәнінен 7-8 сыныптарға арналаған олимпиаданың аудандық кезеңінде грамота Ахметкалиева Аяна Ақкол 2024-2025ж</p> <p>5. “Кадрдағы Ақмола” облыстық байықауының аудандық кезеңінде “Мен осы жерді Отаным деп атаймын” номинациясы бойынша 2 орын алғаны үшін Ахметкалиева Аяна Республикалық “Ақбота” зияткерлік ойыны жеңімпаздары ІІІ дәрежелі Стецюк Юлия, 26 ақпан-3 наурыз</p> <p>Республикалық “Ақбота” зияткерлік ойыны жеңімпаздары І дәрежелі Ахметкалиева Аяна, 26 ақпан-3 наурыз</p>                                                  |
| 1<br>3 | Хасара<br>Мейрамгүл | ”Мәңгілік ел жастары” республикалық бояулар құпиясы байқауынан Алғыс хат MJ0570 | <p>1. «Табиғатты жүрегінмен сезін» атты аудандық суреттер байқауы 2024 ж Жексенбай Даяна І орын диплом</p> <p>Ерсинхан Інжу ІІІ орын диплом</p> <p>2.«Абай бейнесі» атты Республикалық сурет байқауы</p> <p>Ерсинхан Інжу І дәрежелі диплом 2024 ж</p> <p>Мектепшілік</p> <p>1.«Эврика» ғылыми жоба І орын Диплом</p> <p>Жумабаева А</p> <p>Жексенбай Д</p> <p>Ерсинхан І</p> <p>Мұрат Ж.</p> <p>2.«Тәуелсіз елім Қазақстан» атты сурет байқауы І орын диплом</p> <p>Жексенбай Д</p> <p>ІІ орын диплом Ерсинхан</p> <p>І. 2024 жыл</p> <p>3. “Бояулар құпиясы” республикалық жас</p> |

|    |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>суретшілер байқауы I дәрежелі диплом 2025 ж Жексенбай Даяна №15-2506 04</p> <p>4. “Бояулар құпиясы” республикалық жас суретшілер байқауы I дәрежелі диплом</p> <p>Ерсинхан Інжу I дәрежелі диплом 2025 ж №15-2506 05</p> <p>5. “Мәңгілік ел жастары” республикалық бояулар құпиясы байқауында Жексенбай Даяна I орын BM1913</p> <p>Ерсинхан Інжу I орын BM1914</p> |
| 14 | Алмас Жансая      | <p>«Жаңа мектепке - жаңашыл ұстаз» атты жас педагогтердің VII Республикалық байқауының аудандық кезеңі - 1 орын</p> <p>2. Certificate “Express Publishing, Edustream” Phonics and early reading strategies for young learners 07.11.25</p> <p>3. Certificate “Express Publishing, Edustream” Empowering Primary Education through Digital Platforms 10.02.25</p> <p>4. Certificate “Express Publishing, Edustream” Teaching English through values and digital platforms 27.03.25</p> <p>5. Аудандық семинар “Ағылшын тілі сабақтарында оқушылардың сөйлеу дағдыларын қалыптастыру” 13.03.25</p> | <p>Аудандық “Тіл дарыны” сайысы Ахметкалиева Аяна 3 орын</p> <p>Ауыл мектептерінің оқушыларына арналған пәндер олимпиадасы бірінші кезең Марченко М - 1 орын, Ларченко С - 3 орын, Кирич Роман - 3 орын, аудандық кезең ағылшын тілі пәнінен сертификат - Ларченко Семен.</p>                                                                                         |
| 15 | Әскерхан Ауғанбай | <p>1. Алғыс хат. Облыстық Жас тарихшылар байқауы.</p> <p>2. Аудандық Мұғалім 2025. Тоғызқұмалақ 3 орын</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>2024 жылы. Ерболат Айқын Сертификат Ауыл мектептерінің оқушыларына арналға жалпы білім беретін пәндер бойынша Республикалық олимпиаданың бірінші кезеңіне қатысушысы. Қазтай Балзия аудандық “Менің кіші Отаным” сайысы Сертификат 2024 жыл.</p> <p>Қазақстан тарихы пәнінен аудандық пән</p>                                                                      |

|        |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>олимпиадасы 5 «А» сынып оқушысы Саяси Айым III орын. 2024 жылы.</p> <p>Аудандық “Жас тарихшылар” жобасы барысында “Біз бұл күнді ешқашан ұмытпаймыз!” атты номинациясында Жексенбай Даяна I орын<br/>Ерсинхан Інжу II орын<br/>Мұрат Адай II орын<br/>Еженхан Айару III орын</p> <p>Облыстық “Жас тарихшылар” жобасы барысында “Біз бұл күнді ешқашан ұмытпаймыз!” атты номинациясында Жексенбай Даяна II орын 2025 жылы.</p> <p>Тарих ата олимпиадасы:<br/>Сертификат<br/>1. Саяси Айым<br/>2. Тилепберген Ибраһим<br/>3. Берденбекұлы Ринат<br/>4. Ерсинхан Інжу<br/>5. Махбоз Нұртілек<br/>6. Умралинова Алина<br/>7. Саяси Әсемай<br/>8. Қазтай Балзия</p> |
| 1<br>6 | <b>Пожидаева<br/>Марина<br/>Николаевна</b> | <p>Ақкөл ауданы білім бөлімінің 02.12.2024 ж №349 бұйрығына қосымша -1 комиссия мүшелерінің құрамы</p> <p>9-11 сынып 5 желтоқсан 2024 жыл қоғамдық гуманитарлық бағыт.</p> <p>Участник международной интернет-олимпиады “Словесник” для учителей русского языка и литературы- сертификат. (апрель 2025г)</p> | <p>1 Республикалық “Ақбота” зияткерлік ойыны жеңімпаздары III дәрежелі Стецюк Юлия, 26 ақпан-3 наурыз</p> <p>2 Республикалық “Ақбота” зияткерлік ойыны жеңімпаздары I дәрежелі Ахметкалиева Аяна, 26 ақпан-3 наурыз</p> <p>3 Республикалық “Ақбота” зияткерлік ойыны жеңімпаздары III дәрежелі Марченко Маргарита, 26 ақпан-3 наурыз</p> <p>4 Республикалық “Ақбота” зияткерлік ойыны жеңімпаздары I дәрежелі Стецюк</p>                                                                                                                                                                                                                                          |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>Кристина, 26 ақпан-3 наурыз</p> <p>5 Районный литературный конкурс, посвященный творчеству А.П. Чехова в номинации “Иллюстрация к произведению”</p> <p>Ахметкалиева Аяна - сертификат</p> <p>6 Районный литературный конкурс, посвященный творчеству А.П. Чехова в номинации “Инсценирование”</p> <p>Ахметкалиева Аяна, Марченко Вадим, Дунаев Андрей - 3 место</p> <p>7. 5-6 сынып оқушыларына арналған республикалық олимпиаданың аудандық кезеңінде орыс тілі пәнінен белсенді қатысқаны үшін Азат ауылының жалпы орта білім беретін мектебінің 6 сынып оқушысы Стецюк Юлия марапатталады.</p> <p>8 Жалпы білім беретін пәндер бойынша 7-8 сынып оқушыларына арналған республикалық олимпиаданың аудандық кезеңінде орыс тілі белсенді қатысқаны үшін Азат ауылының жалпы орта білім беретін мектебінің 8 сынып оқушысы Стецюк Кристина марапатталады.</p> <p>9 Ауыл мектептерінің оқушыларына арналған жалпы білім беретін пәндер олимпиадасы орыс тілі мен әдебиеті бойынша Республикалық олимпиаданың бірінші бастапқы кезеңіне қатысушы сертификат</p> <p>Гончаров Даниил № РАО-QSI-2024-14404, 25-28 қыркүйек</p> |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|        |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>10 Ауыл мектептерінің оқушыларына арналған жалпы білім беретін пәндер олимпиадасы орыс тілі мен әдебиеті бойынша Республикалық олимпиаданың бірінші бастапқы кезеңіне қатысушы сертификат</p> <p>Марченко Вадим № РАО-QSI-2024-15156, 25-28 қыркүйек</p> <p>Районный этап научных проектов 8 класс Стецюк Кристина и Свердлик Александр - грамота (6 мая 2025 г)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 1<br>7 | <b>Бейсебаева<br/>Динара<br/>Маратовна</b> | <p>-Сертификат “Lesson study білім алушылардың білім сапасын арттырудың тиімді құралы ретінде” аудандық семинарында математика пәнінен 2”Б” сыныбында 2024ж тіркеу№533</p> <p>-Курсы сертификат повышения квалификации на тему “Исследовательская и проектная деятельность обучающихся начальной школы” (09.09.- 20.09.2024год) 80академических часов.Регистрационный №0746008 Национальный центр повышения квалификации “:Өрлеу”</p> | <p>-Уайльденов Амир “Акбота” диплом 1степени. сертификат (ноябрь 2024г)</p> <p>-Уайльденов Амир “Алтын куз” диплом 1степени (ноябрь 2024г)</p> <p>-Марченко София диплом 2степени, сертификат (ноябрь 2024г)</p> <p>-Агарков Арсений “Акбота” сертификат (ноябрь 2024г)</p> <p>-Уайльденов Амир “Акбота” диплом 1степени. сертификат (март 2025г)</p> <p>-Марченко София “Акбота” диплом 2степени, сертификат (март 2025г)</p> <p>-Кошеков Арлан “Акбота” диплом 3степени, сертификат (март 2025г)</p> <p>-Сапаргали Арслан Би “Акбота” диплом 2степени, сертификат (март 2025г)</p> <p>-Агарков Арсений “Акбота” диплом 2степени, сертификат (март 2025г)</p> <p>-Батуев Данил “Акбота” сертификат (март 2025г)</p> |

|        |                                 |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                                 |                                                                                                                                                | <p>-Агарков Арсений<br/>“Кенгуру”<br/>сертификат(март 2025г.)<br/>-Сапаргали АрсланБи<br/>“Кенгуру” сертификат<br/>(март 2025г.)<br/>-Батуев Данил “Кенгуру”<br/>диплом 3степени (март<br/>2025г.)</p> <p>Зерде ғылыми жобасы<br/>аудандық II орын<br/>Уайльденов Амир</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 1<br>8 | Едилипова<br>Дария<br>Маратовна | LESSON STUDY БІЛІМ<br>АЛУШЫЛАРДЫҢ БІЛІМ<br>САПАСЫН АРТТЫРУДЫҢ<br>ТИІМДІ ҚҰРАЛЫ РЕТІНДЕ. Ақкөл<br>семинар қатысушысы, 2024-2025 ж<br>сертификат | <p>1. ДИПЛОМ- 5-6 сынып<br/>оқушыларына арналған<br/>республикалық<br/>олимпиаданың аудандық<br/>кезеңінде жаратылыстану<br/>пәнінен 2 орын иеленгені<br/>үшін Азат ОМ 6 сынып<br/>оқушысы Марченко<br/>Маргарита марапатталды.<br/>К. Ашимов, Ақкөл 2024-<br/>2025 ж</p> <p>2. СЕРТИФИКАТ- 7-8<br/>сынып оқушыларына<br/>арналған республикалық<br/>олимпиаданың аудандық<br/>кезеңінде биология пәні<br/>бойынша қатысқаны үшін<br/>Азат ОМ 7 сынып<br/>оқушысы Кирина<br/>Дарья. К. Ашимов, Ақкөл<br/>2024-2025 ж.</p> <p>3. Жаратылыстану-<br/>математика ӘБ<br/>онкүндігінің “Ғылым және<br/>өнер- болашаққа жол”<br/>атты іс- шарасына<br/>белсенді қатысқаны үшін<br/>“Шабыт” би тобы<br/>марапатталады. Төлеген Қ.<br/>Азат ОМ 2025ж.</p> <p>4. “Ақ шағала” атты<br/>республикалық<br/>хореографиялық<br/>байқауында аудандық<br/>кезеңінде “Гран При”<br/>иегерлері “Шабыт” би<br/>тобы. Ақкөл 2025ж</p> <p>5.</p> |

|        |                              |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1<br>9 | Сливкина<br>Елена<br>Юрьевна | <p>Сертификат курсы повышения квалификации на тему “Психолого - педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями в системе инклюзивного образования” ( 17.02.2025 -28.02.2025) № 220724 Казахстанский Межрегиональный ЦПК</p> | <p>1. “Білім айнасы” Республикалық ғылыми - танымдық басылымының редакциясы ұйымдастырған жас суретшілерге арналған “көңілді бояулар: көктем” тақырыбында өткен конкурсында I орын алғаны үшін Валиев А. №16 2025 ж. Астана қаласы</p> <p>2. “Білім айнасы” Республикалық ғылыми - танымдық басылымының редакциясы ұйымдастырған жас суретшілерге арналған “көңілді бояулар: көктем” тақырыбында өткен конкурсында I орын Нурбаева М. №17 2025 ж. Астана қаласы</p> <p>3. Международный инновационный образовательный центр “Лидер XXI века” Диплом I место в Международном конкурсе презентаций, выразительного чтения, хореографии, вокала, в игре на музыкальных инструментах, спорта, каллиграфии, эссе, изобразительного искусства (рисунки, фотографии, открытки, поделки, костюмы, видеоролики) “Береги природу” Нурбаева М. Серия: 7483-8474-38-10 Алматы 2025 ж</p> <p>4. Оқу - ағарту министрлігінің №514 бұйрығына сүйеніп отырып Абай Құнанбаевтың шығармашылығын кеңінен насихаттау мақсатындағы “Сұңқар” Республикалық білім орталығының</p> |
|--------|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|    |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>ұйымдастыруымен наурыз айындағы “Абай оқулары” конкурсына қатысып, II орын иеленгені үшін Нурбаева М Тіркеу нөмірі 46 2025ж. Астана қаласы Диплом</p> <p>Диплом Аудандық білім бөлімінің ұйымдастыруымен өткізілген” Мектепке дейінгі білім берудің ынтымақтастығы:” үздік тәжірибе байқауының аудандық кезеңінде III орын алған үшін 2025 жыл</p> |
| 20 | Тилеуберд Майрагуль | <p>1.Сертификат “Lesson study білім алушыларының білім сапасын арттырудың тиімді құралы ретінде “ аудандық семинарында математика пәнінен ашық сабақ. 2024 ж</p> <p>2.Сертификт“Алтын тұғыр”математикалық аудандық олимпиадасы 2024ж</p> <p>3.Диплом “Үздік сынып сағаты” әзірлемесі 1-орын 2025ж</p> <p>4.Мадақтама “Үздік сынып сағаты”облыстық ашық сабақ.2025ж</p>                                                                                                                                                        | <p>1.Даулетбек Кәусар “Ақбота “ зияткерлік олимпиадасы 2-дәрежелі диплом,сертификат 2024 ж.</p> <p>2.Тилепберген Фатима “Ақбота”зияткерлік олимпиадасы Сертификат.2024ж</p>                                                                                                                                                                           |
| 21 | Аманжол Кумисай     | <p>Ақкөл ауданының білім бөлімі «Алғыс хат» К. Ашимов, 2024ж,</p> <p>- Халықаралық “Түркі халықтары ассоциациясының аудандық білім бөлімі және аудандық “Қазақ тілі” қоғамы қоғамдық бірлестігімен бірлесіп өткізетін “Ұстаз, Мақала. Тәжірибе.” Атты танымдық семинарына белсенді қатысқан үшін сертификат 2025ж</p> <p>- “Педагогикалық ізденіс” облыстық байқауда бейне сабақ және әдістемелік әзірleme дайындап байқауға қатысқаны үшін сертификат 2025ж Мұғалім-2025</p> <p>аудандық спортакиадада командалық 3 орын</p> | <p>Аудандық сурет байқауы 8-9сыныптар арасында “Балалар соғысқа қарсы” Стецюк Кристина 8Б кл;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• “Ақмола жұлдыздары”2025ж көрме бойынша - Диплом 6 “А” сыныбының ұлдары;</li> <li>• “Ақмола жұлдыздары”2025ж көрме бойынша - Диплом 9 “А” сыныбы Орденхан Шұғыла;</li> </ul>                                |
| 2  | Орденхан            | сертификат участника по                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | “Жастар спортакиадасы”                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |



|        |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2      | <b>Жасдаурен</b>              | спортивному ориентированию для учителей физической культуры и преподавателей -организаторов НВИТП Аккольского района 2024 “Спорт және мейірімділік” мұғалімдер арасындағы аудандық турнир 2 орын<br>Мұғалім-2025 аудандық спортакиада үстел теннисі 3 орын<br>Мұғалім-2025 аудандық спортакиада волейбол 3 орын | Жеңіл атлетика<br>Герхерейдер М. III орын, 2024<br>Аудандық турнир волейболдан 2007 жылғы және кіші топтар II орын /ұлдар/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 2<br>3 | <b>Мұратбек<br/>Айнұр</b>     | Сертификат. “Тәрбие процесінің үрдісі” тақырыбында баяндама<br>Сертификат “LS сабақтарында оқушылардың танымдық қабілетін арттыратын белсенді әдіс-тәсілдер” аудандық семинар                                                                                                                                   | Жанболат А - сертификат “Ауыл олимпиадасы”<br>Жанболат А - аудандық “Ақберен” өнер байқауында 2 орын<br>Жанболат А - облыстық “Ақберен” өнер байқауының “Ақындар мүшәйрасы” номинациясына қатысқаны үшін сертификат<br>Даурхан Аяла - аудандық “Ақберен” өнер байқауында 3 орын;<br>Зулан Д - аудандық “Тіл дарыны”сайысынан 2 орын<br>Орденхан Ш - аудандық “Тіл дарыны” сайысынан 3 орын<br>Жанболат А - аудандық “Абай оқулары” 3 орын;<br>Жанболат М - аудандық “Абай оқулары” сертификат<br>Орденхан Шұғыла - Қ.Бітібаева Олимпиадасынан сертификат |
| 2<br>4 | <b>Жанболат<br/>Балганбек</b> | Диплом “Тіл қаруы-сөз, сөз қаруы-ой” аудандық байқау 3-орын 2024 жыл<br>2. Мадақтама ”Спорт және мейірімділік” волейболдан аудандық турнир 2 орын 2025 жыл<br>Мұғалім-2025 аудандық спортакиада волейбол 3 орын                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 2      | <b>Улгібай Айша</b>           | “Қыс кереметі” атты Республикалық                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1. «Әкем асқар тауым»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|        |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5      |                            | <p>байқауға дарынды шәкірт дайындаған үшін Алғыс хат 2024 ж</p> <p>2. “Бояулар құпиясы” атты республикалық байқауға дарынды шәкірт дайындаған үшін Алғыс хат 2024 ж</p> <p>3. “Бояулар құпиясы” атты республикалық байқауға дарынды шәкірт дайындағаны үшін Құрмет грамотасы 2024 ж</p>                                                                                                                                                                                                                                 | <p>байқауында II орын иегері Махбоз Адина. Ақкөл 2023 ж</p> <p>2. “Қыс кереметі” атты Республикалық байқауда I дәрежелі Диплом Аскерхан Мариям. 2024 ж</p> <p>“Бояулар құпиясы” атты Республикалық байқауда I дәрежелі Диплом Тілекберген Фатима 2024 ж</p> <p>“Бояулар құпиясы” атты Республикалық байқауда I дәрежелі Диплом Тілекберген Аянат 2024 ж</p> <p>“Бояулар құпиясы” атты Республикалық байқауда I дәрежелі Диплом Аятхан Санжар 2024 ж</p> <p>“Бояулар құпиясы” атты Республикалық байқауда I дәрежелі Диплом Жәрденбек Мұхаммедали 2024 ж</p> <p>“Бояулар құпиясы” атты Республикалық байқауда I дәрежелі Диплом Тілекберген Ерсұлтан 2024 ж</p> |
| 2<br>6 | <b>Мурат<br/>Даулетбек</b> | <p>1.Диплом “Тілегі бір-достықтың елдері” Аудандық байқау 2023ж</p> <p>2.Алғыс хат “Жаса ,жаса Қазақстаным”аудандық өнер байқауы.2024ж</p> <p>3.Диплом “Ақмола жұлдыздары”аудандық көркемөнерпаздар халық шығармашылығы байқауы.2024ж</p> <p>4.Диплом Гран при “Баласуса балғын таланттар”атты аудандық халық шығармашылығы</p> <p>5.Мадақтама “Ақмола жұлдыздары”аудандық көркемөнерпаздар байқауы .2024 ж</p> <p>6.Сертификат “Егіз лебіз”аудандық байқау</p> <p>7.Диплом “Егіз лебіз” аудандық ән байқауы.2025 ж</p> | <p>1.Диплом “Ақмола жұлдыздары”аудандық көркемөнерпаздар байқау Тойлан Арайлым.2024ж</p> <p>2.Диплом “Ауылым - алтын бесігім”атты мектепаралық КТА сайысында Үздік ойыншы номинациясы Даулетбек Нұрсат.2023ж</p> <p>Аудандық “Ақмола жұлдыздары” көркемөнерпаздар байқауы:</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 2<br>7 | <b>Сағай<br/>Бақытгүл</b>  | 1.Бастауыш сынып мұғалімдеріне арналған                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1.2 дәрежелі :диплом“Ақбота                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|    |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                        | <p>республикалық “Алтын тұғыр” математикалық олимпиадасының аудандық кезеңіне қатысқаны үшін сертификат 2024 жыл.</p> <p>1. 2.Куәлік “Өрлеу Біліктілікті Арттыру Ұлттық Орталығы” “Lesson Study технологиясының негіздері”атты семинарда 24 сағат көлемінде білім алды.06.09.2024 Нөмері:138493</p> <p>2. сертификат “Өрлеу Біліктілікті Арттыру Ұлттық орталығы”2024 ж қыркүйек айы.</p>                                                                                                                                                                                                 | <p>зияткерлік олимпиадасы”,сертификат 2024 жыл</p> <p>2.Мохбоз Аяулым “Ақбота зияткерлік. Олимпиадасы “ Сертификат.</p> <p>3. “Алтын сақа “математика олимпиадасы аудандық 1-орын Тойлан Әли.</p> <p>4.Республикалық Зерде зерттеу жұмысы конкурсының аудандық кезеңге қатысып Саяхат Расул 2- дәрежелі диплом қараша айы 2024 жыл.</p>                                                                                     |
| 28 | <b>Хусаинова Гаухар Нурлангазиевна</b> | <p>1.Облыстық Құрмет грамотасы “Білім беру жүйесіндегі адал жұмыс атқарғаны және кәсіби қызметте қол жеткізген нәтиже үшін” 2024ж</p> <p>2. Сертификат.”Алтын тұғыр”математикалық аудандық олимпиадасы.2024ж</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>1. 2 дәрежелі Диплом. “Ақбота”зияткерлік олимпиадасы.2024 ж Сертификат .Саяси Есенбол.2024ж</p> <p>2. Аманжол Сұлтан 2 дәрежелі Диплом “Ақбота” зияткерлік олимпиадасы.2024ж .Сертификат</p>                                                                                                                                                                                                                             |
| 29 | <b>Галимова Замзагуль Айдарбековна</b> | <p>1.“Развитие профессиональной компетенции учителей на уроках русского языка и литературы”Өрлеу 2024 г. №037107</p> <p>2. Сертификат “Lesson study білім алушыларының білім сапасын арттырудың тиімді құралы ретінде “ аудандық семинарында орыс тілі пәнінен ашық сабақ. 2024 ж</p> <p>3.Бейімделу проблемаларын азайту, жас педагогтің кәсіби қызметке табысты кірісуіне ықпал ету және жас мамандардың кәсіби өсуіне жаздай жасау мақсатында ұйымдастырылған тәжірибелі педагогтердің «Ашық сабақтар фестивалі» іс-шарасында өз тәжірибесімен бөліскені үшін .Сертификат. 2024 ж.</p> | <p>1. Аудандық “Тіл дарыны -2024” байқауы, диплом II орын - Зулан Дана, №54, 2024ж</p> <p>2.Районный литературный конкурс, посвященный творчеству А.П. Чехова в номинации “Иллюстрация к произведению” Жексенбай Д. Диплом- 2 место</p> <p>3. Республиканский центр дистанционных олимпиад Жексенбай Д. грамота- 1 место</p> <p>4.Районный этап научных проектов Жексенбай Даяна,Ерсинхан Инжу - грамота (6 мая 2025 г)</p> |
| 30 | <b>Саяхат Аманжан</b>                  | <p>1. Аудандық ақындар мүшайрасы Іорын</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>1. Аудандық М.Мақатаев оқулары 3 орын Жанболат</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|        |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                             | Аудандық ақындар мүшайрасы Гран<br>При<br>Мұғалім-2025 аудандық спортакиада<br>волейбол 3 орын                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Мадине<br>2. Аудандық М.Өтемісұлы<br>оқулары 2 орын Махбоз<br>Н.Б 2024ж<br>4. Аудандық<br>М.Өтемісұлы оқулары 2<br>орын МахбозН.Б 2025 ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 3<br>1 | Недобой Вера<br>Анатольевна | 1.Сертификат курсы” Психолого-<br>педагогическое сопровождение<br>детей с особыми образовательными<br>потребностями в системе<br>инклюзивного образования.” ( 1.7. -02.2025-28.02.2025.г 80 часов.)<br>регистрационный №220723.<br>Казахстанский Межрегиональный<br>Центр Повышения Квалификации.<br>2.Сертификат курсы “Реализация<br>ценностно- ориентированного<br>подхода в начальной школе.<br>“ ( 23.09.-04.10.2024г80<br>часов)Регистрационный №0746429<br>Национальный центр повышения<br>квалификации “Орлеу”<br>3.Свидетельство курсы”Основы<br>исследования “lesson Study” ( 27.09.по04.10.2024г. 24 часа<br>)Регистрационный №138724АО<br>“Национальный центр повышения<br>квалификации “Орлеу” | 1 Сертификат за участие в<br>Республиканской<br>олимпиаде Бастау<br>(Математика 3 класс)<br>Панюшкина Александра .<br>г. Астана 2024-2025 уч.год<br>Центр “URKER MITEC”<br>2. Диплом Узбаева Алина<br>-1 место В<br>Республиканской<br>олимпиаде Бастау<br>(математика3 класс).<br>Г Астана 2024-2025 уч.год<br>.Центр “URKER MITEC”<br>3.Диплом Узбаева Аида- 1<br>место В Республиканской<br>олимпиаде Бастау<br>(математика 3 класс).<br>г.Астана Центр “URKER<br>MITEC”<br>4.Грамота<br>Республикалық” Алтын<br>сақа” математикалық<br>олимпиадасының<br>мектепшілік кезңінде<br>белсенділік танытқны<br>үшін Узбаева Аида<br>регистрационный №3,<br>2024г<br>5.Грамота Республикалық<br>“Алтын сақа”<br>математикалық<br>олимпиадасының<br>мектепшілік кезеңінде<br>белсенділік танатқаны<br>үшін Узбаева Алина,<br>регистрационный № 5 ,<br>2024 г.<br>,6. Диплом 2 степени,<br>и сертификат ”Ақбота”<br>Узбаева Алина зияткерлік<br>олимпиадасының<br>Жүлдегері. 20-24 қараша,<br>2024 г.<br>7. Диплом 3- степени, и |

|        |                      |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                      |                                                                                                                                                                                                                        | <p>сертификат. “Ақбота” Узбаева Аида зияткерлік олимпиадасының Жүлдегері.20-24 қараша2024 г</p> <p>8. Диплом 3- степени и сертификат “Ақбота” Узбаева Алина зияткерлік олимпиадасының жүлдегері . 26 ақпан-03 наурыз 2025 год.</p> <p>9Диплом 3 степени и сертификат. “Ақбота” Узбаева Аида зияткерлік олимпиадасының жүлдегері 26ақпан- 03 наурыз 2025 год.</p> <p>10.Сертификат»Конкурс Кенгуру».Панюшкина Александра.</p> <p>11.Диплом и сертификат «Конкурс Кенгуру1местоУзбаева Аида.27-31наурыз.2025год.</p> <p>12.Диплом и Сертификат «Конкурс Кенгуру»1-место,27-31 наурыз2025г</p> |
| 3<br>2 | <b>Болат Айгерим</b> | <p>Алғыс хат Республика көлемінде “Мақатаев оқулары”2025ж Мектепшілік конкурстар “Алтын күз”2024ж</p> <p>Құрмет грамотасы “Бояулар құпиясы”2024ж</p> <p>“Жақсы келін-ырысың” аудандық келіндер сайысы 3-орын 2025ж</p> | <p>Республика көлемінде “Мақатаев оқулары”2025ж Ерболат Ақтоты-1орын Хулыбек Кәусар-1орын Саяхат Нұрасыл-1орын</p> <p>Мектепшілік конкурстар “Алтын күз”2024ж Хулыбек Кәусар-1орын Махбоз Адина-1орын Капаева Каусар-2орын Низаматдинов Нұрмұхаммед-2орын Саяхат Нұрасыл-3орын Ерболат Ақтоты-3орын</p> <p>Дипломдар “Бояулар құпиясы”2024ж Хулыбек Кәусар-1орын Махбоз Адина-1орын Капаева Каусар-1орын Низаматдинов</p>                                                                                                                                                                   |

|        |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Нұрмұхаммед-1орын<br>Саяхат Нұрасыл-1орын<br>Ерболат Ақтоты-1орын                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 3<br>3 | <b>Болатхан<br/>Анаргүль</b>      | Құрмет грамотасы “Бояулар<br>құпиясы” 2024ж<br>Алыс хат “Ән көңілдің ажары”<br>Республикалық білім орталығы<br>ұйымдастырумен өткен “Абай<br>оқулары”<br>Республика көлемі бойынша<br>дарынды және таланттыларға<br>арналған<br>“Мен ғарышкер боламын<br>Сертификат “Алтын білім<br>кілті” әдістемелік ғылыми зерттеу<br>орталығы алғыс хат                                                                                                                                                                                              | Дипломдар “Бояулар<br>құпиясы” 2024ж<br>Тойлан Асылым -2орын<br>Аятхан Аружан-3орын<br>Алғыс хат “Ән көңілдің<br>ажары” 2024ж<br>Саяхат Нұрасыл 2орын<br>Диплом<br>Тойлан Асылым 1 орын<br>Сәкен Аружан 1орын<br>Сертификат Махбоз<br>Адина                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 3<br>4 | <b>Айхан Бағлан<br/>Санатқызы</b> | Сертификат “Мектепке дейінгі ұйым<br>тәрбиешісінің ойын құзыретілігін<br>дамыту” 2024ж<br>“Алтын білім кілті”<br>әдістемелік ғылыми зерттеу<br>орынылығы алғыс хат<br>Сертификат Үздік ұстаз әдістемелік<br>журналы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1. Қасенұлы<br>Арлан ММұқатаев<br>оқулары 1орын 2024<br>2. Суреттер әлемі байқауы<br>Жұмабаева Медина 1<br>орын 2024<br>3. Ер мен ердің жеңісі<br>сурет байқауы Тойлан<br>Айым 1 орын 2024<br>5. Ер мен ердің жеңісі<br>сурет байқауы Хулыбек<br>Нүрәлі 1 орын 2024                                                                                                                                                                                                                                             |
| 3<br>5 | <b>Аманжол<br/>Меруерт</b>        | 1.Бейімделу проблемаларын азайтуға<br>және жас педагогтің кәсіби<br>қызметіне табысты кіруге ықпал<br>ететін жас мамандардың кәсіби<br>өсуіне жағдай жасау мақсатында<br>тәжірибелі педагогтердің ашық<br>сабақтар фестивалінде өз<br>тәжірибесімен бөліскені үшін “<br>Сертификат 2. Жараттылыстану-<br>математикалық бағыты бойынша<br>Президенттік олимпиаданың<br>аудандық кезеңі Зулан Д. II-орын<br>Диплом 2024жыл 3.Математика<br>пәнінен 10-11 сыныптарға арналған<br>"Алтын түлек" олимпиадасы Мұрат<br>Адай III -орын 2024жыл. | 1.Математика пәнінен 10<br>сынып оқушылары<br>арасында өткен "Алтын<br>түлек" олимпиадасының<br>өңірлік кезеңінің<br>жеңімпазы Зулан Д III -<br>орын 2023жыл. 2. Ауыл<br>мектептерінің 9-11 сынып<br>оқушыларына арналған<br>пәндер олимпиадасы<br>информатика пәнінен<br>сертификат Қазтай Балзия<br>№80479 2024жыл<br>3. Ауыл мектептерінің<br>оқушыларына арналған<br>жалпы білім беретін<br>пәндер бойынша<br>республикалық<br>олимпиадасы Сертификат<br>2024жыл<br><br>4. Жараттылыстану-<br>математикалық |

|        |                                   |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                             |
|--------|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                                   |                                                                                                                                                                                                                                               | бағытындағы пәндер бойынша XVII-Президенттік олимпиада облыстық кезең Зулан Д. “Сертификат” |
| 3<br>5 | Кангелді<br>Руслан<br>Даниярұлы   | Мұғалім-2025 аудандық спартакиада траеборье 3 орын                                                                                                                                                                                            |                                                                                             |
| 3<br>7 | Болатхан<br>Амангелді             | Мұғалім-2025 аудандық спартакиада волейбол 3 орын                                                                                                                                                                                             |                                                                                             |
| 3<br>8 | Тойлан<br>Асылболат               | 1. Ақкөл ауданының білім бөлімі «Алғыс хат» К. Ашимов, 2024ж, Қазан №528<br>Мұғалім-2025 аудандық спортакиада волейбол 3 орын<br>3. “Тіл қаруы - сөз, сөз қаруы - ой” интеллектуалды ойын III орын<br>“Жайдарман” аудандық сайысында II орын; | Орденхан Шұғыла I орын - “Балалар соғысқа қарсы” аудандық сурет байқауы;                    |
| 3<br>9 | Рахат Айсұлу                      |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                             |
| 4<br>0 | Айтжанова<br>Динара<br>Кайратовна | Алғыс хат “Педагог-психологтарға, әдіскерлерге арналған “Түсіну әлемі” атты облыстық семинар-практикумға белсене қатысқаны үшін” 2025 ж                                                                                                       | 1. Гран-При “Ақмола жұлдыздары” аудандық көркемөнерпаздар байқау                            |

#### Жеңімпаз оқушылардың үлесі

|   |                                                                                                                            |    |     |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----|
| 1 | Республикалық деңгей ( «Ақбота» зияткерлік ойын, «Кенгуру математика», Ауыл мектептерінің республикалы пәндер олимпиадасы) | 28 | 19% |
| 2 | Облыстық (Тарих ата, Ауыл мектептерінің республикалық пәндер олимпиадасының облыстық кезеңі, «Зерде», «Ақмола в кадре», )  | 5  | 4%  |
| 3 | Аудандық                                                                                                                   | 55 | 40% |
|   | Барлығы                                                                                                                    | 88 | 63% |

Мектептің педагогикалық ұжымы балаларға қабілеттерін толық ашуға, таңдаған қызмет түрінде жоғары нәтижелерге қол жеткізуге, олардың таланттары мен дағдыларын дамытуға жағдай жасауға тырысады. Мектептің мектепшілік жұмыс жоспарына сәйкес және «дарынды балалар» бағдарламасын іске асыру шеңберінде бірқатар жобалар жүзеге асырылуда. Мақсатымыз - дарынды балаларды анықтау, қолдау және дамыту, олардың өзін-өзі жүзеге асыруы, озық даму жағдайында қабілеттеріне сәйкес кәсіби өзін-өзі анықтау

үшін жағдайлар жасау болып табылады.

Алға қойған міндеттер:

1. Оқушының қабілеттерін көрсету және физикалық және психикалық денсаулығын сақтау арқылы жетістікке жетуіне ықпал ететін білім беру ортасын құру.
2. Дарынды балаларды ерте жастан бастап мектепті бітіргенге дейін анықтау және қолдау жүйесін құру.
3. Олимпиадалық қозғалыста және түрлі деңгейдегі конкурстарда жоғары жетістіктерге қол жеткізген оқушылардың санын көбейту және сақтау.

Бұл міндеттер балалармен жеке сабақтар, дамытушылық сипаттағы сабақтан тыс тапсырмаларды интеграциялау, пәндік апталарды өткізу және, әрине, біздің балаларымыздың конкурстарға, конференцияларға, фестивальдерге, түрлі деңгейдегі көрмелер мен олимпиадаларға қатысуы арқылы жүзеге асырылды. Дарынды және үлгерімі төмен балалардың білім сапасын арттыру негізінде пән мұғалімдерінің бақылаулары бойынша құрастырылған сипаттамалар бойынша түрлі конкурстарда алынған нәтижелер негізінде жүргізілді.

Мектепте биылғы оқу жылында 10 жоба іске асырылуда. Жобалардың мақсаты: Оқушылар мен педагогтердің оқуға, ғылымға, ұлттық тәрбиеге қызығушылығын арттыру. Мерзімі: Тиімділігіне және нәтижесіне байланысты болмақ.

Қатысушылары: тәрбиеленушілер, мектеп оқушылары, ата-аналар, жас мамандар.

«*Жас досым*» жобасы. Жас мамандар мен жоғары сынып оқушылары бірлескен жұмыс тобы. Жетекшісі: Еслямова Ж.Д. Мақсаты: мәдени іс-шаралар ұйымдастыру (әдеби кештер, хореография, КТА –көңілді тапқырлар алаңы)

«*Ақ қауырсын*» жобасы. Жетекшісі: Төлеген Қ.Т. Мақсаты: Мектеп оқушылары арасында ақындық, жазушылық қабілеті бар оқушылар тобымен жұмыс жүргізу

«*Жыршы-жыраулар*» жобасы. Жетекшісі: Саяхат А. Мақсаты: Мектеп оқушылары арасында шешендік қабілеті бар оқушылар тобымен жұмыс жүргізу

«*Бейне*» жобасы. Жетекшісі: Суханберді Б.С. Мақсаты: Мектеп оқушылары арасында бейнероиктер түсіруге, блогерлік қабілеті бар, мобилографияға қызығатын оқушылар тобымен жұмыс жүргізу

«*Жас ғалым*» жобасы. Жетекшісі: Едилипова Д.М. Мақсаты: Мектеп оқушылары арасында ғылымға, зерттеуге қызығатын оқушылармен жұмыс жүргізу

«*Жас тарихшы*» жобасы. Жетекшісі: Әскерхан А. Мақсаты: Өлкетану, тарих саласына қызығушылығы жоғары оқушылармен жұмыс жүргізу.

«*Оқу пойызы*» жобасы. Жетекшісі: Бопо Р. Мақсаты: «Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында білім алушылардың пойызда отырып оқу әдісімен жүргізілетін жылдам әрі түсініп оқуға бағыттау

«*Көңілді үзіліс*» жобасы. Жетекшісі: Алмас Ж. Мақсаты: «Зерттеуші ұстаз» жобасы аясында оқушылардың мотивациясын көтеру мақсатында үзілісте ойын түрлерін жоспарлау

«*Демалыс мектебі*» жобасы. Жетекшісі: Аманжол К. Мақсаты: «1000 мектеп» жобасы аясында үлгерімі төмен оқушылармен демалыс кезінде сабақтар ұйымдастыру.

«*Алты жасар Алтамыс*» жобасы. Жетекшісі: Болат А. Мақсаты: «Алғашқы қадам» жобасының шеңберінде сабақтастық бағдарламасын іске асыру мақсатында оқытуды ұйымдастыру.



#### **4. «Азат ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ бойынша әр тоқсан сайын 2024-2025 оқу жылында мектепшілік жоспарға сәйкес 2-11 сыныптарда БЖБ, ТЖБ – ның жүргізілуі**

Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурызындағы

№125 бұйрығына сәйкес, мектеп мұғалімдерінің ТЖБ, БЖБ 2-11 сыныптарына жүргізілуіне бақылау жүргізілді. ТЖБ, БЖБ барлық пәндер бойынша бағдарламаға сәйкес жазылған. Құрастырғанда уақыт пен бағалау критерийлері, тыңдалым, оқылым, жазылым, дағдылары қамтылған. Балл қою кестесіне сәйкес келеді.

Жиынтық бағалау тапсырмалары білім алушылармен орындалады және Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығымен бекітілген ( Нормативтік құқықтық актілері мемлекеттік тіркеу негізінде №8424 болып тіркелген) жалпы білім беретін пәндер бойынша Үлгілік оқу бағдарламасына ( бұдан әрі – Үлгілік оқу бағдарламасы) сәйкес олар өткен материалдарды қамтиды.

Формативті және жиынтық бағалау тапсырмаларын академиялық адалдық принциптерін сақтай отырып өзі дайындайды. Пән мұғалімдері тілдік пәндерден жиынтық бағалау сөйлеу әрекетінің төрт түрі бойынша жүргізілді ( тыңдалым (тыңдау), айтылым, оқылым, жазылым).Тыңдалым ( тыңдау) және айтылым дағдыларын бағалау, жиынтық бағалауды өткізу жоспарланған аптаның ішінде сабақтың барысында жүргізіледі. Берілген кестеге сәйкес бір күнге үш сабақтан артық өткізілмеуі бақылауда.

Даулы мәселелер туындаған жағдайда білім алушылардың тоқсандағы оқу жетістіктерінің нәтижелері бойынша жазба түрде өткізілетін жиынтық бағалауда объективті және ашықтықты қамтамасыз ету үшін және немесе педагогикалық кеңестің шешімімен педагогтер қажет болған жағдайда, ТЖБ бағасы қойылғанда дейін бір күннен кешіктірмей модерация жүргізіледі. 2023-2024 оқу жылында бұндай мәселелер орын алған жоқ.

Балдары өзгертілуі тиіс болатын білім алушылардың тоқсандық жиынтық жұмыстарының модерациясы жүргізілген жағдайда олар қайта тексеріледі. Модерация қорытындысы бойынша ТЖБ үшін балл өсу жағына да, азаю жағына да өзгертіндігі педагогтерге ескертілген.

Білім алушылар жиынтық бағалау өткізу күні объективті себептерге байланысты ( денсаулық жағдайына байланысты, жақын туыстарының қайтыс болуы, қолайсыз метеожағдайларға байланысты, барлық деңгейдегі жарыстарға, конференцияларға, олимпиадаларға және ғылыми жобалар конкурсына қатысу) болмаған жағдайда жиынтық бағалауды жеке кесте бойынша тапсырған оқушылар болмады.

Білім алушылардың жиынтық бағалау нәтижелері балл түрінде (электрондық) журналға қойылады және осы Қағидаларға 1- қосымшаға сәйкес балды бағаға ауыстыру шәкілі бойынша тоқсандық және жылдық бағаға ауыстырылады.

Жиынтық бағалау қорытындысы бойынша ақпарат білім алушыларға және ата - аналарға немесе баланың заңды өкілдеріне электрондық түрінде жіберіледі. Тоқсандық баға формативті бағалау, БЖБ және ТЖБ қорытындысының негізінде 50% - да 50% пайыздық арақатынаста қойылды. Аптасына 1 сағат оқу жүктемесі кезінде жартыжылдыққа баға формативті бағалау және БЖБ нәтижесі бойынша қойылды. **Қорытынды:** Барлық сыныптар талапқа, бекітілген кестеге сәйкес өткізіліп, талдаулар жазылды.

**5. “Азат ауылының жалпы орта білім беретін мектебі” КММ 15-мамырда жүргізілген ББЖМ бойынша 4,9 сыныптар арасында BilimCenter платформасы арқылы сынама тестілеу нәтижесі бойынша келесі ақпаратты ұсынамыз:**

| № | сынып | Оқушылар саны | Қатысушылар саны | Оқу сауаттылығы | Математикалық сауаттылық | Жаратылыстану сауаттылығы | Орташа пайыз |
|---|-------|---------------|------------------|-----------------|--------------------------|---------------------------|--------------|
| 1 | 4     | 11            | 10               | 6               | 14,3                     | 11,9                      | 65%          |
| № | сынып | Оқушылар саны | Қатысушылар саны | Оқу сауаттылығы | Математикалық сауаттылық | Жаратылыстану сауаттылығы | Орташа пайыз |
| 2 | 9     | 10            | 9                | 9,8             | 15                       | 22                        | 72,5%        |

Жалпы білім сапасы бойынша аталған сыныптарда 2024-2025 оқу жылы 4-сыныптарда 73%, 9-сыныптарда 50%. Осы көрсеткіш негізінде келесі оқу жылына ББЖМ дайындық жұмыстары бойынша бастауыш сыныптарына көбірек жұмыстар атқарылу қажеттігі педагогтерге жеткізілді. Дайындық жұмыстары жыл бойы атқарылып, олқылықтармен жүргізілген жұмыстар бойынша ай сайын аудандық оқу бөліміне ақпарат беріліп отырды. Дайындыққа пайдаланылған платформалар Testter.kz, googleforms, quizizz.com т.б. сонымен қатар, пән мұғалімдері тест жинақтары мен өздері құрастырған тапсырмаларды пайдаланды.

## 1. Әлеуметтік-педагогикалық бағыттағы тәрбие жұмысының деңгейі

Әлеуметтік педагогтың 2024-2025 оқу жылында атқарылған жұмыстың анықтамасы: Бүгінгі күні елімізде бүлдіршіндер мен балалардың сапалы тамақтануын ұйымдастыруға аса мән беріліп жатыр. Қазақстан Республикасының заңнамасында көзделген тәртіппен жалпы білім беретін мектептер білім алушылардың жекелеген санаттарын тегін және жеңілдікпен тамақтандыруды ұйымдастырады. Жекелеген санаттағы оқушыларды анықтау Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген «Жалпы білім беретін мектептердегі білім алушылар мен тәрбиеленушілердің жекелеген санаттарын тегін және жеңілдікпен тамақтандыруды ұсыну» мемлекеттік көрсетілетін қызмет стандарты негізінде жүргізіледі.

Жаппай оқумен қамтуды ұйымдастыру, бақылау комиссиясының құрамы:

Аманжол К – мектеп директорының міндетін атқарушы, М.Аншыбай, Мұратбек А – мектеп директорының тәрбие ісі жөніндегі орынбасарлары, Рахат А– әлеуметтік педагог, М.Аманжол – кәсіподақ ұйымының төрайымы, М. Шибико – ата-аналар комитетінің төрайымы құрамында ыстық тамақпен қамту тексерісі жүргізілді.

Санитарлық ережелер мен талаптарға сай жабдықтармен жабдықталған. Арнайы

тамақ сапасын тексеру комиссия мүшелері бақылау жүргізіп тұрады. Қазіргі уақытта мектебімізде 1-11 сыныптар арасында 136 оқушы білім алуда. Олардың 1-4 сыныптың 56 оқушы және 5-11 сыныптың 63 оқушы .

1-11 сыныптардың әлеуметтік тұрмыс жағдайы төмен отбасының 14 оқушысы тегін бір реттік ыстық тамақпен қамтамасыз етілген. Мектеп асханасында тегін ыстық тамақтың ұйымдастырылуы күнделікті бақыланып отырады.

Қазақстан Республикасы Денсаулық министрінің 2021 жылғы 5 тамыздағы №76 «Білім беру объектілеріне қойылатын санитарлық қағидаларын бекіту туралы» бұйрығы талаптарын сақтау.

Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2008 жылғы 25 қаңтардағы № 64 қаулысының; Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазанындағы №598 бұйрығы талаптарының орындалуы; Отбасы және балалар саласында мемлекеттік қызметтерді көрсету қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 24 сәуірдегі №18 бұйрығы талаптарына сәйкестігі.

Мектеп асханасын тексеру мақсатымыз, Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрілігінің 2021 жылғы 27 шілдедегі №368 Бұйрығы, Қазақстан Республикасының Денсаулық сақтау министрілігінің 2021 жылғы 25 тамызындағы №36 Қаулысы негізінде бекітілген мектеп

асханаларында тыйым салынған тағамдардың (шұжық өнімдерін, шұжықшалар мен құрамында табиғи бояғыштар, консерванттар, хош иістендіргештер, дәмді күшейткіштер, тәттілендіргіштер бар өзге де өнімдерге), оқушыларға берілетін тегін ыстық тамақтың сапасын қадағалау.

Ас мәзірімен асхананың санитарлық талаптарға сәйкестігі, асхана қызметкерлерінің қызмет көрсету барысы мен сапасы, шикізаттың жеткілікті қолданылуы, дайын астың сапасын бақылайтын бракераждық журналдың уақытында толтырылуын, бекітілген мәзір бойынша дайын ас көлемінің сәйкестігі қаралады. Мектеп медбикесі Хэнжээбек Б. бірге ас сақтайтын қоймаларды және тоңазытқыштарды тексеріліп отырады.

Оқушыларға ас мәзірі бойынша тамақ беріледі, оқушылар уақытында келіп тамақтанады, тегін ыстық тамақ тиісті мөлшермен беріледі. Қызметкерлер санитарлық талапқа сай қызмет көрсетеді. Дайын астың сапасын бақылайтын бракераждық журнал мектеп медбикесі тарапынан уақытында толтырылған.

Асханада берілген тамақ талапқа сай, тегін ыстық тамақ ас мәзірі бойынша беріліп отырады.

Асханада мұғалімдер мен мектеп әкімшілігінен кезекшілік, бракераждық комиссия құрылып, мектеп директорының міндетін атқарушымен бекітілген. Тексеру барысында асханада тұрмыстық техника құралдары жеткілікті.

техника құралдары жеткілікті.

**«Азат ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ «Біртұтас тәрбие бағдарламасын» іске асыру бойынша 2024-2025 оқу жылына арналған тәрбие бағыты**

«Азат ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ-нің 2024-2025 оқу жылындағы тәрбие жұмыстарын ұйымдастырудың нормативті-құқықтық базасы келесідей құжаттарға сәйкес жүргізіледі:

№ 194 от 30.07.2024

**Білім беру ұйымдарында «Біртұтас тәрбие» бағдарламасын бекіту туралы**

Тәрбие жұмысының бағдарламасын жаңарту бойынша Қазақстан Республикасы Президентінің 2024 жылғы 15 наурыздағы Ұлттық құрылтай отырысында берілген тапсырмалар хаттамасының 5-тармағына сәйкес **БҰЙЫРАМЫН:**

1. Қоса беріліп отырған:

1) Осы бұйрыққа 1-қосымшаға сәйкес Білім беру ұйымдарындағы «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы;

2) осы бұйрыққа 2-қосымшаға сәйкес «Біртұтас тәрбие» бағдарламасын жүзеге асыру бойынша жұмыс жоспары бекітілсін.

2. Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің Тәрбие жұмысы және қосымша білім беру департаменті (М.Медетбекова):

1) осы бұйрықты облыстардың, Астана, Алматы және Шымкент қалаларының білім басқармаларының, республикалық орта білім беру ұйымдарының назарына жеткізуді қамтамасыз етсін;

2) «Біртұтас тәрбие» бағдарламасын 2024-2025 оқу жылынан бастап республикалық мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдарына енгізісін;

3) «Біртұтас тәрбие» бағдарламасын республикалық мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдарында іске асыруды қамтамасыз етсін.

3. Облыстардың, Астана, Алматы және Шымкент қалаларының білім

басқармаларының басшылары:

1) осы бұйрықты аудандық, қалалық білім бөлімдерінің, меншік нысанына қарамастан, жоғарғы оқу орындарын қоспағанда, ведомстволық бағынысты білім беру ұйымдарының назарына жеткізсін;

2) 2024-2025 оқу жылынан бастап барлық мүдделі мемлекеттік органдардың қатысуымен меншік нысандары мен ведомстволық бағыныстылығына қарамастан білім беру ұйымдарында «Біртұтас тәрбие» бағдарламасын енгізсін (келісім бойынша).

3) меншік нысанына қарамастан білім беру ұйымдарында оқу-тәрбие процесін ұйымдастыру арқылы «Біртұтас тәрбие» бағдарламасын іске асыруды қамтамасыз етсін.

4. Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 19 қыркүйектегі «Жоғары оқу орындарынан басқа білім беру ұйымдарына арналған «Біртұтас тәрбие» бағдарламасын» бекіту туралы № 294 бұйрығының күші жойылсын.

5. Осы бұйрықтың орындалуын бақылау жетекшілік ететін Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту вице-министрі Е.Оспанға жүктелсін.

6. Осы бұйрық қол қойылған күнінен бастап күшіне енеді.

#### **Мектептің тәрбие жұмысының тақырыбы:**

Рухани-адамгершілік тәрбие оқушының үйлесімді дамуының негізі ретінде қарастырылады.

#### **Мақсаты:**

➤ Оқушылардың бойында іске деген қызығушылығын қайта оятуға, мәдени, рухани-адамгершілік құндылықтарын сақтау мен ұлғайтуға тәрбиелеу.

#### **Міндеттері:**

➤ Дәстүрлі іс-шаралар арқылы мектеп оқушыларының жалпы мәдениетін дамыту және оқушылардың әлеуметтік белсенділігін арттыру.

#### **Тамыз, қыркүйек айлары**

Жоспарланған іс-шаралар мектептің тәрбие жұмысының мақсаттары мен міндеттерін көрсетеді және оқушылардың бойында қазақстандық патриотизмді, әлеуметтік белсенді тұлғаны қалыптастыруға бағытталған.

Мектеп тақырыбы сынып жетекшілерінің, әдістемелік бірлестігінің "Оқытудың жаңартылған білім беру стандартына толық көшу жағдайында оқу үрдісін ұйымдастыруда заманауи көзқараспен қарау" тақырыбымен тығыз байланысты болды.

Мектептің тәрбие жұмысының жоспарын жасау кезінде білім алушылардың жас, дене, зияткерлік мүмкіндіктері, сондай-ақ олардың мүдделері де ескерілді. Сынып жетекшілерінің әдістемелік бірлестігінің барлық қызметі ағымдағы кезеңге педагогикалық талдау, болашаққа да жұмысты жоспарлау негізінде мектеп жарғысымен, мектепті дамыту бағдарламасымен айқындалатын мектептің стратегиялық даму талаптарына сәйкес жылдық және перспективалық жоспарлар негізінде жүзеге асырылады.

Сынып жетекшілер әдістемелік бірлестікке екі тілдегі 0 сыныптан бастап 11 сыныпқа дейінгі 24 сынып жетекшілері кіреді, сынып жетекшілер ӘБ жетекшісі М.Н. Пожидаева 10 «Б» сынып жетекшісі.

2024-2025 оқу жылының №1 педагогикалық кеңес отырысында «Біртұтас тәрбие» бағдарламасының жүзеге асуы мен өзгерістері туралы түсінік берілді. Біртұтас тәрбие бағдарламасының негізіндегі жобалар таныстырылды.

1-қыркүйек күні «Мектебім – мейірім мекені» атты салтанатты жиын өтті. Жиында 1-11 сынып оқушылары қатыса отырып, мектеп табалдырығын аттаған бүлдіршіндерді мектеп басшысы құттықтады. Ал 2-қыркүйек күні «Менің Отаным - Қазақстан» атты сынып сағаттары өтті.

5-қыркүйек Қазақстан халқы Ассамблеясының «Мың бала» мәдени-ағартушылық жобасы аясында «Тұрар Рысқұлов – тарихи тұлға» атты жалпықазақстандық ашық диктант өтті. Бұл шараға мектебіміздің оқушылары, педагогтары мен кітапханашы, дәрігер мен техникалық қызметкерлер де белсене ат салысты. Сонымен қатар, осы аталмыш күнде

«Қазақстан халқы Ассамблеясының тілдері» мерекесіне орай «Тіл – татулық тірегі» тілдер онкүндігінің атты ашылу салтанаты да өтті. Бұл ретте қазақ, орыс және ағылшын тілдерінде тапқақтар оқылып, онкүндіктің жоспарымен таныстырылды.

Аудан көлемінде «Тіл қаруы – сөз, сөз қаруы – ой» атты мұғалімдер арасында интеллектуалды сайыс өтті. Оған мектебіміздің ұстаздары қатыса отырып, жүлделі ІІІ орын иеленді.

Тілдер онкүндігі аясында ұйымдастырылған жалынды жастардың басын қосқан «Жайдарман» әзілқойлар мен тапқырлар сайысына қатысып мектебіміздің «Красавчики» тобы жүлделі ІІ орынды иеленді.

Отбасы күні мерекесіне орай «Ұлағатты отбасы – ұлт болашағы»/ «Великое чудо – семья» атты бірыңғай сынып сағаттары өтті.

Сонымен қоса, сынып жетекшілері 2024-2025 оқу жылына арналған тәрбие жұмысы жоспарын мектеп директорының мөрімен бекітті. Сол жоспар негізінде әр аптаның жұма күндері сынып сағаттарын өткізуде. Әр аптаның дүйсенбі күні ҚР Әнұраны орындалады. Өткен аптада атқарылған кезекшілік кезіндегі кемшіліктер мен ескертулер беріледі. Саптық жиында жоспарланған іс-шаралар мен жаңалықтар айтылады.

Біртұтас тәрбие бағдарламасы негізінде, ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығы жобасы аясында І «А» сынып ата-аналарына «Уақытты басқару және өзін-өзі ұйымдастыру» атты жиналыс өткізілді. Сынып жетекшісі: М. Тилеуберд. І «Б» сынып ата-аналарына «Тайм-менеджмент» тақырыбында жиналыс өткізді. Сынып жетекшісі: А.М. Панюшкина

Отбасы күніне орай, мектебіміздің педагог-психологы Д.Айтжанова «Счастливые родители – счастливые ребенок» тақырыбында ата-аналар жиналысын өткізді.

Отбасы мерекесіне орай бекітілген жоспарға сәйкес жұмыстар уақытылы атқарылуда. Соған орай бастауыш сыныптар арасында «Менің отбасым/Моя семья» тақырыбында суреттер көрмесі ұйымдастырылды.

«Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында аталмыш мерекеге орай 7-8 сыныптар арасында «Отбасы – ұлттың тірегі» атты кітап көрмесі өтті.

Жоспарға сәйкес 5-8 сыныптар арасында «Отбасы – тәрбиенің алтын бесігі» атты челлендж ұйымдастырылды.

11-қыркүйек күні 1-11 сыныптар және мұғалімдер арасында «Ақындар айтысы» поэтикалық сайыс жобасын өткізілуі туралы саптық жиын өткізілді. Саптүзеуде құрылған жоспармен таныстырылды. «Домбыра тартып үйренеміз», «Айтыстың түрлері»/ «Айтыс и его виды» атты сынып сағаттары, бастауыш сыныптар арасында «Домбырам – асыл қазынам» атты кітаптар көрмесі, Даярлық сыныбы «Айтыс – ұлттық өнер»/ «Айтыс – национальное искусство» атты танымдық сабағы, «Нағыз қазақ – домбыра» дөңгелек үстелі, 1-11 сыныптар арасында «Қара жорға» флешмобы өткізілді. Жоспар бойынша өткізілген іс-шаралар #ақындарайтысы2024 хештегі қойылып, барлығы әлеуметтік желіге жарияланды.

Аудандық «Үздік сынып жетекшісі» сайысына 3 «А» сынып жетекшісі – Тогтарбай Жанаргуль қатысты. «Жол ережесін білейік!» атты қауіпсіздік сабағын өткізе отырып, жүлделі ІІ орынды иеленді.

Өзін-өзі басқару ұйымының ұйымдастыруымен «Біздің мектеп буллингке қарсы» атты республикалық флешмобқа қатысты.

«Біртұтас тәрбие» бағдарламасының жоспарына сәйкес «Сәкен Сейфуллин – аққан жұлдыз» атты парасаттылық сабағын қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі А. Мұратбек өткізді. Ал «Абай – дана, Абай – дара» атты танымдық сабағын орыс тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі З.Галимова өткізді.

Аға тәлімгерлер А.Тойлан, Д. Мурат және АӘД пәнінің мұғалімі С.В.Паладийчуктың ұйымдастырумен 6 сынып оқушыларына «Құтқарушылар күніне» орай ауылымыздағы өрт сөндіруші қызметкерлерінің жұмыс орнымен танысып, ақпарат алып қайтты. Өрт сөндірушілер мен құтқарушылардың жұмысымен танысып, ережелерді білді.

Қыркүйектің үшінші аптасында «Буллингтен қорған» атты бірыңғай сынып

сағаттары өтті.

Құқықбұзушылықтың алдын алу бойынша Ақкөл аудандық полиция полковнигі М.Б.Жапбасовпен бірлескен жоспар құрылды. Жоспарға сәйкес жергілік учаскелік полиция капитаны Е.Сейсекеев «Есірткіге жол жоқ» тақырыбында түсіндіру жұмыстары жүргізілді.

Соңғы жылдары елімізде құмар ойынға тәуелділік белең алып барады. Құқықбұзушылықтың алдын алу мақсатында 7-11 сынып оқушылары арасында «Лудомания» жайлы түсіндіру жұмыстары жүргізілді.

ҚР Оқу-ағарту министрлігі «Халықаралық балаларды қорғау» күніне орай республикалық «Әншуақ» фестиваліне мектебіміздің оқушылар белсене ат салысады. Тойлан А, Саяси Ә, Ануарбек С, Ерболат Б.

1-4 сыныптар арасында «Бала қауіпсіздігі - қоғам келешегі» тақырыбында, 5-11 сыныптар арасында «Балалар қауіпсіздігін қамтамасыз етудегі отбасы мен мектептің өзара ынтымақтастығы» тақырыбында 27 қыркүйек күні жалпы мектепшілік ата-аналар жиналысы өтті.

### **Қазан айы**

1-қазан Қарттар күні мерекесіне орай «Қарттарын қадірлеген ардақты ел» тақырыбында мектеп оқушылары ауылымыздың қарттары мен ардагер ұстаздарымызды құттықтап барды. Бұл шараны өткізудің мақсаты оқушы бойына халқымыздың асыл қасиеттерін сіңіру, салт-дәстүрден нәр алып өсуіне, жақсы мен жаманды ажырата білуге аталы сөзден ғибрат алуға тәрбиелеу.

Ұстаздар мерекесіне орай мектебіміздің тәлімгерлері Д.Мурат, А.Тойлан және өзін-өзі басқару ұйымының мүшелері «Дублер» күніне белсене ат салысты. Өзін-өзі басқару ұйымының мүшелері «Ұстаз – ұлы тұлға» тақырыбында құттықтау тілектерін жолдады. Сонымен қатар мектеп Парламентінің мүшелері ұстаздың бір күндік өмірінен үзінді көріністері арқылы бейнежазба жасап, өлең жолдарымен ізгі тілектерін білдірді. Бейнежазбаны мектебіміздің әлеуметтік желіге жариялады. Сонымен қатар «Шабыт» жобасы аясында «Даналық ұстаздан» атты челленджге белсене ат салысты.

«Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында кітапханада «Жүрегімді балаларға ұсынам» атты суретті кітап көрмесі өтті. 5-7 сынып оқушылары арасында мұғалім мамандығы туралы әңгімелер айтылды.

Буллинг пен кибербуллингтің алдын алу мақсатында мектебіміздің педагог-психологы Д.Айтжанова 8-сыныптар арасында «Буллинг және кибербуллинг» тақырыбында тренинг өткізіліп, түсіндіру жұмыстарын жүргізді.

Қазан айының 11-і күні «Еңбегі адал – жас өрен» атты жоба аясында «Күзгі асар» жәрмеңкесі өтті. Жәрмеңкеге бастауыш сынып оқушылары мен ата-аналар қатысты.

Сонымен қатар «Жолда жүру ережесі» тақырыбында сынып сағаттары өткізілді. Ал бастауыш сыныптар арасында «Табиғатты аялау – біздің парызымыз», «Құстар – біздің досымыз» атты тақырыпта сынып сағаттары өтті.

Республика күніне орай өткізілген 5-11 сыныптар арасында ұлттық ойындардан жарыс өткізіліп, озып шыққан оқушыларға аудандық жолдама берілді. Аудандық «Ұлттық мектеп Лега» бағдарламасы аясында «Бес асық» ойынынан жастар спартакиадасынан Азат мектебінің оқушылар командасы жүлделі үшінші орынды иеленді. Жетекшісі: А. Болатхан.

ҚР Маслихатының құрылғанына 30 жыл толуына орай Ақкөл ауданының маслихатының ұйымдастыруымен өткен тоғызқұмалақ сайысынан жүлделі III орын Ерболат А және Зулан Д иеленді. Оқушыларға мадақтама мен ақшалай сыйлық табысталды. Жетекшісі: А. Болатхан

Республика күніне орай кітапханада «Менің Отаным - Қазақстан» атты бастауыш сыныптар арасында викториналық сабақтар өткізілді.

Сонымен қатар 1-11 сыныптар арасында ҚР Мемлекеттік Әнұранның орындалуы мен Республика күнінен орай бірыңғай сынып сағаттары өткізілді.

«Тәуелсіз елдің ұрпағы» атты патриоттық әндер челленджі өтті. Оған мектебіміздің бастауыш сынып оқушылары қатысты.

Жоспарға сәйкес, «Ұшқыр ой алаңы» жобасы аясында сыбайлас жемқорлыққа қарсы тақырыпта дебат өткізілді. Жетекшісі: Б.Суханберді., А.Тойлан.

Мерекеге орай мұғалімдер арасында волейбол жарысы өтті. Сайысқа 4 команда қатысты. Ойын өте тартысты өтті. Жеңіске жеткен командаларға диплом табысталды.

Мерекені қорытылау мақсатында «Еңесесі биік егемен ел» атты мерекелік іс-шарамен аяқтады. Азат ауылдық округінің әкісі С.Ж. Идрисов мектебіміздің бірқатар ұстаздары мен ауыл азаматтарын марапаттады.

Сонымен қоса, қазан айының үшінші аптасында «Алтын күз» мерекесі аталып өтті. 1-11 сынып оқушылары белсене ат салыса отырып, күзгі қолөнер жасап, ән айтып, би билеп, шеберлік жұмыстарын да жасады. Ал жоғары сынып оқушыларының арасында күзгі балл, яғни «Күз ханшайымы мен патшайымы» сайысы өтті. Кеш оқушылардың көңілінен шығып, жоғары деңгейде аталып өтті.

II тоқсанның аяқталуына орай онлайн форматта ата-аналар жиналысы өтті. Жиналысты барлық сынып жетекшілері өткізді. Жиналыста мына сұрақтар талқыланды.

- ✓ Жол-транспорт оқиғалары;
- ✓ Құқықбұзушылықтың алдын алу;
- ✓ Интернет қауіпсіздігі;
- ✓ Буллинг және кибербуллинг
- ✓ Демалыс кезіндегі қауіпсіздік;

Жиналыстың хаттамасы толтырылып, директордың ТІЖ орынбасарларына тапсырылды.

Сонымен қатар, оқушыларды күзгі демалысқа жіберер алдында қауіпсіздік ережелері бойынша түсіндірме жұмыстарын жүргізді. Оқушылардың бос уақытын тиімді ұйымдастыру мақсатында күзі демалыс жоспары құрылды. Оқушылар мен сынып жетекшілері жүктелген жұмыстар уақытымен орындалып, әлеуметтік желіге жүктеліп отырды.

### **Қараша айы:**

Күзгі демалыс уақытында ата-аналарды қолдау орталығы аясында «Даналық мектебі» жобасының жоспары негізінде ұлттық құндылықтарды дәріптеу мақсатында «Әженің сөзі – тәрбиенің көзі» атты әжелер кеші өткізілді. Кеш өте жоғары деңгейде деп бағаланды. Жауаптылар: А. Мұратбек., М. Аншыбай

«Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында С.Сейфуллиннің туғанына 130 жыл толуына орай 6 «А» сынып оқушыларына танымдық сабақ өткізілді. Сонымен қатар 15 қараша Ұлттық валюта күніне орай үзіліс кезінде 5-11 сынып оқушыларына додокаэдр әдісін қолданып, ойын сабағы өткізілді. «Жүмекен - шалқар дарын» атты атты 3-6 сынып оқушылары арасында шығармашылық сағат өткізілді.

8 «Б» сынып оқушылары арасында «Экстремизм және терроризм» тақырыбында дөңгелек үстел ұйымдастырылды. Өткізген тарих пәнінің мұғалімі: Е.Э. Абасс

Жоғары сынып оқушылары арасында «Толеранттылық – үйлесімді өзара қарым-қатынас негізі» тақырыбында сынып сағаты өтті.

Жол жүру ережесі бойынша 5-6 сыныптарда «Жол жүру ережесі» сынып сағаты мен «Знаем ли мы ПДД» тақырыбында дөңгелек үстел өткізілді.

Шабыт жобасы аясында «Мектеп театры» іс-шарасы негізінде 6 «Б» сынып қыздары «Қарша қыз бен жеті құртақан» ертегісін орындады. 6 «А» сынып қыздары арасында «Қызыл телпек» ертегісін орындады. Жетекшісі: К. Аманжол., М. Хасара.

«Ұшқыр ой алаңы» жобасы аясында «Білімді Отаныма арнаймын» тақырыбында 3-4 сыныптар арасында «Білімділер» атты зияткерлік сайысы және 9-11 сыныптар арасында «Білімді мыңды жығар» атты зияткерлік ойын сайысы өтті.

9-11 сынып оқушыларына қылмыстық алдын алу мақсатында «Дроппер»



тақырыбында видео көрсетіліп түсіндіру жұмыстарын өткізді.

Ақкөл ауданында өткен «Ұлттық мектеп легасы» бағдарламасындағы Ақкөл ауданының жалпы білім беретін мектептерінің 9-11 сыныптары арасында волейбол сайысы өтті. Мектепбіміздің оқушыдары жүлделі ІІІ орынды иеленді. Жетекшілері: Ж.Орденхан., А. Ануарбек

15 қараша – Валюта күніне орай «Ұлттық валюта күні»/ «День Национальной валюты РК» бірыңғай сынып сағаттары өткізілді.

Республикалық «Үздік сынып жетекшісі» байқауының аудандық кезеңінде бастауыш сынып мұғалімі Ж.Тогтарбай жүлделі ІІ орынды иеленді.

Мектебіміздің педагог-психологы Д.К. Айтжанова «ПИЗА»-ға емтиханына психологиялық дайындау мақсатында «Экзамен без стресса» тақырыбында 9-сыныптар арасында тренинг өткізді.

«Защити себя от буллинга и права детей» атты сынып сағаттары өтті.

Осы аталмыш айда «Құқық» айлығы және Зорлық-зомбылықтың алдын алу мақсатында «Қауіпсіз балалық шақ» апталығы аталып өтті. 9-11 сыныптар арасында «Сен өз құқығыңды білесің ба?» атты дөңгелек үстел, «Закон о правах ребенка»/ «Бала құқығы» атты сынып сағаттары, «Бақытты балалық шақ» атты суреттер көрмесі, «Профилактика и правонарушений среди подростков», «Кәмелетке толмағандардың арасындағы құқықбұзушылықтың алдын алу» атты жадынама таратылды.

### **Желтоқсан айы:**

Желтоқсан айының 2-сі күні мектепбіміздің педагог-психологы Д.К.Айтжанова психология аптағының ашылу салтанатын жасады. Апталықтың жоспарымен таныстыра отырып, оқушылардың қызығушылығын арттыратын түрлі тренингтер өткізді.

1-4 сыныптар арасында «Біздің сынып көңілді», «Секретное слово - ваш семейный пароль», «Будь природе другом» атты с, ал 5-11 сыныптарда «Табиғатқа қамқорлық жасайық» атты сынып сағаттары өтті.

Желтоқсан айында жоспар бойынша бастауыш сынып оқушылары арасында «Бір сынып - бір кітап» акциясында оқыған ертегілерін талдады.

«Балалар кітапханасы» жобасы аясында М. Өтемісұлының туғанына 220 жыл толуына орай 5-11 сынып оқушыларымен «Елдіктің өшпес рухы» атты дөңгелек үстел ұйымдастырылды.

«Smart bala» жобасы аясында 6 «Б» сынып оқушылары мен 5 «Б» сынып оқушыларының біріге отырып, Startup байқауында «Егістік алқабы» жұмысын жасады. Жетекшісі: Р. Кангелді.

«Жетістігімді еліме арнаймын» атты челленджі өтті. Мақсаты: Жастарды өз жетістіктерін жеке мақсаттарға емес, өз елімен қоғамның дамуына бағыттауға ынталандыру. Жауаптылар: А. Тойлан., Д.Мурат

Тәуелсіздік мерекесіне арналған іс-шаралар негізінде «Еңсесі биік егемен ел» атты кітап көрмесі ұйымдастырылды. «Бірге кітап оқимыз» «Оқуға құштар мектеп» жобасын іске асыру аясында «Сыныппен кітап оқу» акциясы 4 «А» сынып оқушыларымен бірге құндылық сағаты өткізілді.

«Ұшқыр ой алаңы» жобасы негізінде «Егемендік – елдің баға жетпес игілігі» атты тақырыпта дебат өткізілді. Жетекшілері: А. Тойлан., Б. Суханберді

«Тәуелсіз елім – Қазақстан» атты суреттер көрмесі ұйымдастырылды. Жауаптылар: көркем еңбек пәнінің мұғалімі М. Хасара, К. Аманжол

«Тәуелсіздің тұғырым», «Независимость Казахстана – основа стабильности и процветания», «Қазақстан тәуелсіздігі - мемлекеттің тұрақтылығы мен өркендеуінің негізі» атты сынып сағаттары өтті.

“Қош келдің, Жаңа жыл!” атты мерекелік іс-шара 1-11 сыныптар арасында өтті. Барлық іс-шаралар жоғары деңгейде өткізілді. Мектепшілік бұйрық шығарылып, техникалық қауіпсіздік қатаң сақталды. Барлық іс-шаралар мектептің әлеуметтік

парақшасына жүктелді.

Сонымен қатар, 27.12 күні ауылдық учаскелік инспекторы Е.Ж. Сейсекеевтың қатысуымен №2 жалпы ата-аналар жиналысы өтті. Күн тәртібінде мектеп директоры мен директордың орынбасарлары, мектеп психологы және учаскелік инспектор сөйледі. Ата-аналар тарапынан сұрақтар қойылып, өз деңгейінде жауаптар берілді. Жиналыс соңында ата-аналармен психологиялық тренинг өткізілді. Мектеп директорының м.а Қ. Төлегенұлы сөз соңында қаулымен таныстыра отырып, ата-аналарды жаңа жыл мерекесімен құттықтады.

### **Қаңтар айы:**

“Еңбегі адал жас өрен” жобасы аясында 7 “А” сыныбы “Мамандықтар әлемі”, 2 “Б” сыныбы “В мире профессий” тақырыбында сынып сағатын өткізді. “Біртұтас тәрбие” жоспарының негізінде бастауыш сыныптар арасында “Мамандық түрлері” атты сынып сағаты өтті. Ал 1-11 сыныптар арасында “Заң және тәртіп” қаңтар айында “Терроризм - угроза миру”, “Детство без насилия”, Сыбайластыққа жол жоқ”, “Зорлық зомбылықсыз балалық шақ” тақырыбында сынып сағаттары өтті.

Интернет-алаяқтық саласындағы балалардың қауіпсіздік мәселесі және оқушылардың қаржылық қауіпсіздігі айшықтар өткізілді. 5-7 сыныптар үшін “Цифрлық гигиена” тақырыбы анықталды. 8-9 сыныптар үшін “Алаяқ және онлайн шоппинг” тақырыбында өтті. 10-11 сыныптар үшін “Дропперы” тақырыбында сыныптан тыс сабақ өтті.

“Біртұтас тәрбие” бағдарламасы жоспары аясында “Есірткіге жол жоқ” атты челленджі өтті. Іс-шараға 5-11 сынып оқушылары қатысты.

Мектептің педагог-психологы Д.К. Айтжанова “Есірткіге жол жоқ!” атты сыныптан тыс іс-шара өтті. Оқушылар бейнежазба көре отырып, есірткінің адам денсаулығына тигізетін зияны туралы түсінік алды. Бейнежазбадан соң, плакатқа сызбалар сызып, іс-шараны өз деңгейінде өткізді.

Аудандық “Шаңғы шақырады - 2025” фестиваліне мектебіміздің белсенді оқушылары мен ұстаздары белсене ат салысты. Дене шынықтыру пәнінің мұғалімі Паладийчук Сергей Васильевичтің бастауымен өткен фестиваль өте тартымды болды. Фестиваль ұйымдастырушының құттықтау сөзімен басталды.

Біртұтас бағдарламасы аясында “Заң және тәртіп” құндылығы негізінде 8 “А” сыныбына “Көше қиылыстарын, жүргіншілер қателерін, қоғамдық көлік аядамаларын жүріп өту” тақырыбында сынып сағаты өткізілді. Мақсаты: оқушыларға жол жүру ережесін түсіндіру және қауіпсіздікті сақтау. Сынып жетекшісі: Алмас Жансая.

### **Ақпан айы:**

Біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында “Еңбегі адал - жас өрен” жобасы негізінде мектебіміздің 9-11 сынып оқушыларына арнап “Мамандықтар марафоны” байқауы өткізілді. Іс - шарада оқушыларға қазіргі замандағы қажетті мамандық түрлері таныстырылып бағыт - бағдар берілді. Өткізгендер: Минан Г. Жанболат Б.

Мектебіміздің 11 сынып оқушыларына Астана қаласындағы С.Сейфуллин ат. қазақ агротехникалық зерттеу университетінің мамандары онлайн түрде (зум платформасы) түсіндірме жұмыстарын жүргізді. Оқушылар тарапынан сұрақтар қойылып, жауаптар алынды.

Аудандық “Аманат” партиясының ұйымдастыруымен ұлдар арасында өткен волейбол сайысында Азат командасы жүлделі 2 орын иеленді. Жетекшісі: Камелхан Айдос.

Мектебімізде “Stop буллинг” онкүндігінің ашылуы өтіп, түрлі іс-шаралар ұйымдастырылды. Мақсаты: әр баланың табысты әлеуметтенуі мен дамуы үшін қолайлы жағдайлар жасау, физикалық, психикалық және әлеуметтік денсаулықты сақтау. Міндеті: білім алушыларда девиантты мінез-құлық құбылыстарының пайда болуының алдын алу.

“Stop буллинг” онкүндігіне орай 11 сынып оқушыларымен мектебіміздің педагог-психологы Д.К. Айтжанова “Жасөспірімдер арасындағы буллинг” тақырыбында тренинг

өткізді. Сонымен қатар, 8-10 сынып оқушыларының арасында буллинг тақырыбында сауалнама жүргізілді.

Бастауыш сыныптарда "Буллингтен қорғану" атты сынып сағаттары өтті. Мақсаты: оқушыларға буллинг пен кибербуллингтің алдын алу, және одан қалай қорғану керек екенін түсіндіру. 5-6 сыныптар арасында "Мы против буллинга", "Буллингтен қорғану" тақырыбында танымдық сабақтар өтті. 7-11 сыныптарда "Буллингтен қорған!" тақырыбында біріңғай сынып сағаттары өтті. Бұл шараның басты мақсаты - оқушыларға буллингтің зияны туралы түсіндіру, оның алдын алу және қауіпсіз орта қалыптастыру. Сынып сағаттарында оқушыларға буллингтің түрлерін оның адамдарға тигізетін психологиялық әсері туралы айтылып, өздерін қорғау туралы түсіндірді.

Директордың тәрбие жөніндегі орынбасары мен әлеуметтік педагог, педагог-психолог, 5-9 сынып оқушыларымен бірге "Құрдастармен жанжалдарды шешу жолдары" тақырыбында профилактикалық әңгіме өткізді. Іс-шараға 5-11 сынып оқушыларының қыздары қатысты.

Біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында Ауған соғысының ардагерлерін еске алу мақсатында 5-6 "Б" сынып оқушыларына мектеп музейіндегі орналасқан ауылымыздың ауған соғысына қатысқан ардагеріміз туралы түсіндіріп өтті. Мақсаты: Ауған соғысының тарихын оқушыларға түсіндіру, соғыс ардагерлерін құрметтеуге патриоттық сезімдерін ояту.

Сонымен қатар, "Афганистан в судьбе моих земляков", "Ауғандықтардың жан жарасы", "Афганистан болит в моей душе...", "Ауған соғысы - жүректегі жара" атты сынып сағаттары өтті.

Азат ауылының ЖОББ мектеп кітапханасында АӘД пәнінің мұғалімі Паладийчук С.В. 8-11 сынып оқушыларына 15 ақпан Интернационалист жауынгер ағаларымызға арналған "Отты жылдар жаңғырығы" атты танымдық сағатын өткізді. Мақсаты: Ауған соғысының тарихи мағыналық ақиқатын ашу. Тәуелсіздік жолында күрескен ағаларымыздың ерлігін кейінгі ұрпаққа үлгі ете отырып, жастарды отан сүйгіштікке, ерлікке баулу, Ауған соғысының ардагерлеріне құрмет көрсету, еске алу.

Ақмола облысы прокуратурасы мен білім басқармасының ұйымдастыруымен өткен аудандық "Жас ұрпақ" қатарына мектебіміздің белсенді оқушылары қабылданды. Олар: 8-сынып оқушысы Даурхан Аяла, 6 сынып оқушысы Ларченко Семен, 7 сынып оқушысы Саяси Әсемай.

### **Наурыз айы:**

Азат ауылының ЖОББМ-нің өзін-өзі басқару ұйымы Алғыс айту күніне орай "Алтын жүрек" Республикалық челленджін жолдайды. Алғыс айту күніне орай оқушылардың өз қолдарымен жасаған сәндік өнер бұйымдарын мектеп ұжымының қызметкерлеріне сыйлап алғыстарын айтты. Көркем еңбек пәні мұғалімі: Хасара М. Алғыс айту күніне "Туған жерім-жүрегімде" тақырыбында 5 сынып оқушыларының қолөнер жұмыстарын жасап, "Айгөлек" шағын орталықтың тәрбиеші апайларына алғыс айтты. Пән мұғалімі Аманжол К.

Айтулы мерекеге орай, 1-4 сыныптар арасында "Қазақстан этномәдени байлығы", "Этнокультурное богатство Казахстана" тақырыбында сынып сағаттары өткізілді.

Аудандық "Балалар соғысқа қарсы" тақырыбында суреттер байқауында мектебіміздің 9-сынып оқушысы Орденхан Шұғыла жүлделі 1 орын, Стецюк Кристина 2 орын иеленді. Жетекшілері: А.Тойлан, К.Аманжол

"Кадрдағы Ақмола" облыстық байқауының аудандық кезеңінде "Мен осы жерді Отаным деп атаймын" номинациясы бойынша Ахметкалиева Аяна 2 орын иеленді. Жетекшісі: Абасс Е.Ә

"Біртұтас тәрбие" бағдарламасы аясында "Шабыт" жобасы негізінде "Ананың аялы алақаны" атты челленджі өтті. 1-4 сыныптар арасында "Ана - өмірдің гүлі" атты сыныптан тыс іс-шара өткізілді. 5-7 сыныптар арасында "Көктем арулары" атты қыздар сайысы өтті. Сайыс өте жоғары деңгейде аталып өтті. "Біртұтас тәрбие" бағдарламасы аясында "Шабыт"

жобасы негізінде "Ұлттық мәдениет" көрмесі ұйымдастырылды. Мақсаты: Ұлттық атрибуттарды ( ағаштан, металдардан, матадан, киізден және т.б жасалған жұмыстар) пайдалана отырып, білім алушылардың шығармашылық жұмыстарын арттыру.

Терроризм мен экстремизмнің алдын алу субъектілері ҰҚК жергілікті департаменттерінің үйлестіруімен қарсы насихаттық бейнероликтерді мектебіміздің оқушыларына көрсетіліп, түсіндіру жұмыстарын жүргізді. Бейнематериалдардың мақсаты - терроризм актісінің қауіпі туындаған жағдайда әрекет ету ережелерін көрсету, радикалды идеологияның зардабын туралы ақпарат беру.

Қыстан шығып, аман жеткен ағайын осы күні бір - бірімен көріседі. Жастар үлкендерге сәлем беріп, қариялардың батасын алады. Халқымыз ежелден осындай ғұрыптар арқылы бауырмалдық пен жанашырлықты, татулықты пен мейірімділікті дәріптеп, ұрпақтың бойына асыл қасиеттерді сіңіре біледі. Осы бойынша 5-6 сынып оқушылары "Көрісу" күніне орай "Көрісу күні - амал мерекесі" атты наурыз онкүндігінің алғашқы амандасу сәттерімен бөлісті.

"Ұлттық мектеп лигасы" бағдарламасындағы Ақкөл аудандық жалпы білім беретін мектептердің 5-6 сынып оқушылары арасында "Бес табан" ойынынан мектебіміздің оқушылары Махбоз Н, Болатбек Н, Жанболат Е жүлделі 3 орын иеленді. Жетекшісі: Болатхан А.

Ауылымыздағы АГРО Өнеркәсіп мекемесіне 9-11 сынып оқушыларымен экскурсияға бардық. Бару мақсаты мекеменің жұмыс орнымен танысу. Мекеме басшысының меңгерушісі Батыр мырза өнеркәсіптің аумағымен, техникалық қызметтерімен таныстырды оқушылардың өрісін кеңінен аша білді деп есептейміз. Кәсіптік бағдар беру мақсатында оқушыларға түсіндіру, таныстыру жұмыстарын жүргіздік.

Наурыз мерекесіне арналған "КҮЙ КҮМБІРІ" республикалық домбырашылар челленджіне мектебіміздің қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі А.Саяхат пен 6-сынып оқушысы Жұмабаева Аси қатысты. Халық күйі " Көксерке" туындысын орындап шықты.

"Армысың, Әз Наурыз" тақырыбында 1-4, 5-8, 9-11 сыныптар арасында сыныптан тыс іс-шаралар өткізілді. Іс-шарар өз деңгейінде өтті. Мектебіміздің барлық оқушылар ұлттық мерекеге белсене ат салысты. Мерекелік бағдарламада түркі тектес елдердің Наурыз мерекесін тойлау ерекшелігін көрсетіп, ұлттық тағамдарымен таныстырды.

"Біртұтас тәрбие" бағдарламасының күнделікті өткізетін "Өнегелі 15 минут" іс-шарасы аясында 3"А" сынып оқушысы Берденбек Жанел. Қазақ қызының басты сұлулығы - бұрымында. Ежелден келе жатқан салт -дәстүрімізге сай қыз бала шашын өріп, шолпы немесе шашбау тағатын болған. Сонымен қатар "Үнемді тұтыну" аясында 4 "А" сынып оқушылары Тойлан А, Махбоз А және ата-ана Махбоз Берденбек су мен энергияны үнемді тұтыну мен қолдану ережелері мен нұсқаулықтарын таныстырды.

"Біртұтас тәрбие" бағдарламасы аясында "Ата - аналарды педагогикалық қолдау орталығы" негізінде "Ғаламтор желісіндегі қауіпсіздік" атты сабағы 4"А" сыныптың ата-аналарына өткізілді. Сынып жетекшісі: Сағай Б.

### **Сәуір айы:**

Әскери патриоттық тәрбие - жауынгерлердің әскери қызметін өтеуге қажетті қасиеттерін қалыптастыру мақсатында мектебіміздің 9-11 сынып оқушыларына бейнежазба көрсетіліп, түсіндіру жұмыстары жүргізілді

"Біртұтас тәрбие" бағдарламасының "Қамқор" жобасы аясында "Жер сағаты" тақырыбында 7 "Б" сынып оқушысы Глотов Ринат өз жұмысын қорғады.

Мектебімізде "Ақмола жұлдыздары" атты көркемөнерпаздар және қолөнер байқаулары өтті. Байқауға ауыл тұрғындары "Айгөлек" шағын орталығы, мектеп оқушылары мен ұстаздары қатысты. Қатысушыларымыз диплом және мадақтамалармен марапатталды. Ауыл арасынан өнерімен көзге түсіп, алға суырылып жүлделі Гран-при иегері атандық.

Мектебімізде 12-сәуір ғарышкерлер күні және Қазақстан Ғылым қызметкерлер күні аталып өтілді. Сонымен қатар Қазақстандық ғалым-геолог,

Қазақстан Ғылым академиясының тұңғыш президенті Қаныш Сәтбаев дүниеге келген күні. Қаныш Сәтбаев туралы естеліктер оқылып Қазақ ғарышкерлері туралы қызықты мәліметтер айтылды. Жауаптылыр: Бопо Р мен Тойлан А.

Айтулы мерекеге орай бастауыш сыныптар арасында “Мен ғарышкер боламын”, “Космическое путешествие” атты сынып сағатын өткізді. Ал 5-11 сыныптар арасында “Ғарыш әлемі” атты бірыңғай сынып сағаттары өтті.

“Мен табиғатты танып білемін” облыстық байқауының аудандық кезеңінде “Табиғатты жүрегіңмен сезін” номинациясы бойынша 1 орын Жексенбай Даяна, 3 орын Ерсинхан Інжу 3 орындармен марапатталды. Жетекшісі: Хасара М.

“Біртұтас тәрбие” бағдарламасын жүзеге асыру аясында білім беру ұйымдарының сынып жетекшілері арасында “Үздік сынып сағатының әзірлемесі” облыстық байқауының аудандық кезеңінде мектебіміздің бастауыш сынып мұғалімі Тилеуберді Майрагүл Гран Примен марапатталды. Облыстық сайысқа өз бағын сынап, ынтыландыру сыйлығы беріліп, сертификатқа ие болды.

Астана қаласының “Бастау” колледж мамандары кәсіптік бағдар білім беру бойынша 9-11 түлектерге түсіндіру жұмыстарын жүргізді.

15-сәуір “Қозы көрпеш - Баян сұлу” күніне орай мектебіміздің өзін-өзі басқару ұйымы “Сезіміңмен бөліс” атты іс - шара ұйымдастырды.

“Суды үнемде - болашақты сақта” тақырыбында бірыңғай сынып тыс ашық сабақ өткізіліп, түсіндірме жұмыстары жүргізілді.

Мектебіміздің оқушыларына Экстремизм және терроризм туралы түсіндірме жұмыстары жүргізілді. Бейнежазба көрсетіліп, сұрақтар қойылды.

“Аманат” партиясының кубогы үшін және де “Наурыз” мерекесіне орай ұлдар арасында волейболдан аудандық турнирде “Азат ауылының ЖОББМ” командасы 3 орын иеленді. Жетекшілері: Камелхан А. Орденхан Ж.

Мектебіміздің 10-11 сынып оқушыларымен теолог маман кездесу өткізді. Кездесудің мақсаты: Діни экстремизм мен терроризмнің алдын алу, деструктивті діни ағымдардың идеологиясына қарсы иммунитет қалыптастыру, дәстүрлі құндылықтарды нисихаттау бағытында оқушыларға түсіндірме жұмыстарын жүргізді.

### **Мамыр айы:**

1 мамыр бірлік күніне орай 1-4”А” сыныптар арасында “Бірлігіміз жарасқан - Тәуелсіз елім Қазақстан!”, “Мы разные но мы равные”, “Ұлттар достығы” атты тақырыпта ашық сынып сағаттары өткізілді.

Мемлекет басшысының “Таза Қазақстан” экологиялық акциясын қолдау мақсатында Азат ауылының ЖОББМ - нің түлектерімен “Түлектердің ағаш егу” челленджі ұйымдастырдық. Оқушылар белсене ат салысты. Сонымен қатар аудандық “Жас ұрпақ” клубы ұйымының мүшелері Саяси Әсемай, Ларченко Семен, Даурхан Аяла өз үлектерін қосты. Белсенділерді еңбекке баулу мақсатында ағаш отырғыздық.

Астана қаласының “URBAN” колледж мамандары мектебіміздің түлектерімен кездесіп, мамандық түрлерімен, оқуға түсу жолдарымен таныстырып өтті.

Қазақстан халықтарының бірлігі күніне орай “ Бір шаңырақ астында” фестиваль өткізілді.

Қазақстан көпұлтты мемлекет болып табылады. Тәуелсіздік алғаннан бастап, біз әртүрлі этностар арасындағы келісімді сақтай алдық. Елімізде қазақтардың саны көп болғанымен, біз басқа ұлттарды кемсітпейміз, керісінше оларға өз мәдениетін, тілін және дәстүрін дамытуға мүмкіндіктер жасалған. Ұлттар арасында ынтымақ, бірлігіміз, достығымыз арта берсін.

Аудандық семинарда мектеп директорының м.а К.Аманжолқызы “Біртұтас тәрбие” бағдарламасының жүзеге асуы” тақырыбында баяндама оқыды. Мектебіміздегі бағдарламаның орындалуы туралы ақпарат берілді.

“Таза Қазақстан” акциясы - бұл жай ұран емес, еліміздің өзекті экологиялық мәселелерін шешуге бағытталған кешенді бағдарлама. Осы бағдарламаны негізге ала

отырып мектебіміздің 5-11 сынып оқушылары мен ұстаздары белсене ат салысты.

“Жеңіс белгісі” патриоттық акциясы аясында, мектебіміздің өзін - өзі басқару ұйымының ұйымдастыруымен лента тағу іс- шарасы ұйымдастырды. 1-11 сынып оқушылар арасында бірыңғай сынып сағаттары мен сыныптан тыс іс-шаралар ұйымдастырылды.

Ұлы Жеңістің 80 жылдығына орай 8-11 сынып оқушыларына “ Ұлы Жеңіс - ұрпаққа аманат” тақырыбында танымдық сабағы өткізілді. Жауапты: АӘД мұғалімі: Паладийчук С.В

Учаскелік инспектор мектебіміздің 8-11 сынып ұлдарына құқықбұзушылық, әкімшілік жаза туралы профилактикалық жұмыс жүргізді.

5-6 сынып оқушылары көрем еңбек сабағында “Гүл өсіру шаруашылығындағы көктемгі жұмыстары” тақырыбында мектеп ауласына гүл отырғызды. Пән мұғалімдері: К. Аманжол мен М. Хасара.

### **Қыз балалармен жұмыс**

Мақсаты: Сыныптағы әрбір қыз баланы ибалылық сақтауға баулу, құқықтық, адамгершілік, имандылық, эстетикалық тәбие беру. Қыз балалардың мінез-құлқын тәрбиелеу бойынша жұмыс оларды нәзіктікке баулу, отбасындағы алатын орны, ептілік пен шеберлік қалыптастыру, сондай-ақ қыздардың, жақсы қарым-қатынас сияқты ұғымдармен таныстыруға бағытталған. Гигиеналық жағынан қыз балаларға жыныстық жетілу кезеңінде өздерінде болып жатқан физиологиялық және психоэмоционалдық өзгерістерді түсіндіріп, жеткізе білу. Бұл жұмыс қыз балаларға қамқорлық, ниет білдіру, жан жылулығын сезіндіру үшін және қыз баласына тән белгілі бір ұнату сезімін бастан кешіру кезінде түсініспеушілік болса, оған қыздардың мұңайып, өздеріне жамандық жасамауы үшін алдын алуға міндеттейді

### **Ұл балалармен жұмыс**

Мақсаты: Ер балалар арасында зиянды әдеттердің алдын алу, спорттық іс-шараларға қатыстыру арқылы салауатты өмір сүру салтын насихаттау, өскелең жас ұрпақтың бойында патриоттық білім мен өзін-өзі жетілдіруге деген құштарлық, беріктік, Отан тарихына, Тәуелсіз Қазақстанның бүгіні мен болашағына деген жауапкершілікті қалыптастыру, отбасында да, қоғамдық ортадағы тәрбиеде де ер баланы еңбек етуге, еңбексіз бос отыра алмайтындай сезімге тәрбиелеу.

### **Ата-аналармен жүргізілетін жұмыс:**

**Мақсаты:** Оқу-тәрбие жұмысындағы басты тұлға «оқушы» екенін үнемі бетке ұстай отырып, балаға гимназия оқушыларының ерекшеліктерін /мектепте, үйде, ортада/ ұғындыруда мектеп пен ата-ана бірлесе жұмыстануы.

**Міндеті :** Мектеп пен ата-ана арасындағы ізгілендірілген тығыз қарым-қатынас; Мектепте өтетін шараларға ата-аналарды кеңінен тарта отырып, олармен бірлесе баланы патриоттыққа, сезімталдыққа тәрбиелеу;

.Сынып жетекші, ата-ана, пән мұғалімдерінің психологиялық-педагогикалық деңгейін семинарлар, тренингтер көтеру.

### **Күтілетін нәтиже:**

- 1.Ата-аналармен тұрақты байланыс орнатылады.
- 2.Отбасы мен мектептің балаға қоятын талаптарының бірлігі қамтамасыз етіледі.
- 3.Ата-аналар ұжымы құрылады.
- 4.Ата-аналардың білім дәрежесі мен мәдениеті үнемі артып отырылады.

### **Қамқоршылық кеңес жұмысы**

Мектебімізде 2020 жылдан бері қамқоршылық кеңесі жұмыс жасайды, кеңес құрамында 9 мүше және хатшы бар. Қамқоршылық кеңестің мүшелері ата-аналар жұмысын жандандыру, қайырымдылық көмектен түскен қаражатты аз қамтылған жанұя, көп балалы отбасы балаларына көмек беруге, дарынды балаларды қолдауға және спортты дамытуға жұмсау, оқушылардың жазғы демалысын ұйымдастыруға қолдау көрсету сынды жұмыстармен айналасады. Кеңес мүшелері сұрақтарын қойып, толық жауап алды.

### **Үйірме қызметі**

| №  | Үйірме атауы                                 | Оқушы саны |
|----|----------------------------------------------|------------|
| 1  | «Ақ қауырсын» поэзия клубы                   | 12 оқушы   |
| 2  | Изучаем английский язык                      | 8 оқушы    |
| 3  | Әнші балапан                                 | 13 оқушы   |
| 4  | Әскери-патриоттық клуб (Қырандар)            | 17 оқушы   |
| 5  | Шебер қолдар<br>Умелые ручки                 | 10 оқушы   |
| 6  | Табиғат – біздің үйіміз<br>Природа - наш дом | 8 оқушы    |
| 7  | «Мир краеведов»                              | 6 оқушы    |
| 8  | «Азат» дебат клубы                           | 16 оқушы   |
| 9  | Eko-patrol                                   | 9 оқушы    |
| 10 | Жасыл клуб                                   | 10 оқушы   |

**«Ақ қауырсын»** үйірмесі аптасына – 1 сағат, жылдық жүктеме саны - 34 сағат. Оқу жылына арналған жылдық жұмыс жоспары бекітілген.

*Үйірменің мақсаты:*

а) оқушыларға көркем туындының эмоциялық-эстетикалық әсерін сензіндіру;  
ә) көркем мәтінге жан беру, әр сөздің мәні мен мағынасын, сөз бояуларының нақышын сезе білу;

б) көркем мәтіндегі айтар ой мен поэтикалық көркемдікті өздеріне болжату, түсіндіру, мәтінді талдау дағдыларын дамыту.

Мақсатты негізге ала отырып, жылдық жоспар бекітілген. Әр мереке сайын оқушылар іс-шараға белсене ат салысады. Үйірменің нәтижесі ретінде мына оқушыларды атап айтуға болады.

Жетекшісі: Саяхат Аманжан

**«Изучаем английский язык»** үйірмесі аптасына – 1 сағат, жылдық жүктеме саны - 34 сағат. Оқу жылына арналған жылдық жұмыс жоспары бекітілген. Үйірме бағдарламасы бойынша сабақтар балаларды шет тілі мәдениетінің негізімен танысады, яғни балаға білім-білік дағдыларының базалық көлемін үйретеді. Сабақ оқуға және жазуға ауызша дайындық кезең болып табылады.

*Үйірменің мақсаты:* балалардың шығармашылық қабілеттерін арттыру арқылы лингвистикалық қабілеттерін дамыту. Ойын түрлері арқылы тәрбиеленушілердің ағылшын тілін үйренуге деген ықыласын арттырып, сол тілде сөйлеуге үйрету.

*Міндеттері:*

- үйлесімді дамыған жеке тұлғаны қалыптастыру;
- баланың өз күшіне сенімділігін нығайту және дұрыс мотивация құру; - ағылшын тілінің ырғағымен және мәнерлі дыбысталуымен танысу, балалардың тілдік құзыреттілігін дамыту;
- мектеп жасына дейінгі баланың сөйлеу мүмкіндігі мен қажеттілігін ескере отырып, ағылшын тілінде баланың өздігінен қарым-қатынас міндеттерінің қорытындылауын қолдау;
- ойын және нақты қарым-қатынас жағдайында қарапайым деңгейде серіктеспен байланыс орнатуды үйрету;
- фонетикалық есту қабілетін дамыту;
- ағылшын тілінде сөйлеу мазмұнын түсінуге үйрету;

Жетекшісі: Мурат Дарига

**«Әнші балапан»** үйірмесі аптасына – 1 сағат, жылдық жүктеме - 34 сағат. Оқу

жылына арналған жылдық жұмыс жоспары бекітілген. Үйірме қатысушылары өнерлерін шындау арқылы тек ән айтуға ғана емес, сондай-ақ кәсіби сахналық мәдениетке үйренуде. Оқушыларды музыка әлемін түсініп қабылдауға, талғампаздығын, эмоциялық сезімталдығын қалыптастыруда білімді, мәдениетті болып өсуіне ықпал ету. Қазіргі қоғам жеке адамнан прогрессивті ойлай алатын, белсенді, бәсекеге қаблетті іс-әрекетінен нәтижеге бағытталған білімді, өнерлі жастардың болғанын қалайды.

**Үйірменің мақсаты:** оқушылар бойындағы жеке қабілеттері мен таланттарын дамытып, ән өнерінің қадір-қасиетін ұқтыру. Ән айту ережелерін мен музыканы тыңдау, есту қабілеттерін қалыптастыру. Шығарма мазмұнын түсініп, ажырата біліп, қызығушылықпен орындай білуге үйрете отырып музыкадағы дыбыс жоғарылығын, ырғақ мәнерін түсініп, ажырата білу. Дауыстың табиғи таза шығуына, әнді мәнерлі орындау шеберлігін дамыту, екі дауыста орындауға үйрету. Үйірменің жұмысының нәтижесі ретінде жеткен жетістіктерді атап өтуге болады. Аудандық балалар жылына арналған «Ақмола жұлдыздары» аудандық халық шығармашылығы байқауында Диплом – Тойлан Арайлым, Диплом – Саяси Әсемай, Ерболат Балжан,

Жетекшісі: Даулетбек Мұратұлы.

**«Қырандар»** әскери-патриоттық клубы үйірмесі аптасына – 1 сағат, жылдық жүктеме - 34 сағат. Оқу жылына арналған жылдық жұмыс жоспары бекітілген. Үйірме бойынша теориялық және практикалық оқыту болып өтеді. Теориялық сабақтар тарихы және дидактикалық материалдармен келіссөздер, техникалық жабдықтар мен оқытудың инновациялық әдістерін түрінде негізінен өткізіледі. Тәжірибелік сабақтар пневматикалық қару мен оқыту, әскери техника, аспаптар мен басқа да жабдықтарды қолдана отырып оқыған материалға шеңбердің негізгі бағыты болып табылады.

Үйірме жұмысының нәтижесі ретінде аудандық «Жас сарбаз» әскери жарыс Шпенглер В. облыстық кезеңге жолдама алды.

**Мақсаты:** Оқушыларға патриоттық тәрбие беру арқылы, рухани құндылықтарға баулу; Отансүйгіштікке, елжандылыққа тәрбиелеу;

**Міндеттері:**

- |              |          |          |             |
|--------------|----------|----------|-------------|
| 1)салауатты  | өмір     | салтын   | насихаттау. |
| 2)қолданбалы | спорт    | - әскери | дамыту.     |
| 3)әскери     | қызметке | жастарды | дайындау.   |

Жұмыс үйірме негізінен дене шынықтыру, спорт, денсаулық сақтау, медицина саласындағы білім беру білім мен дағдыларды қамтамасыз етеді; әскери мамандықтар және керекті дайындықтан тілегі қалыптастыру үшін қызығушылық дамыту; қоғам мен мемлекет үшін дайындықты лайықты қызмет дамыту.

**Жетекшісі: Паладийчук Сергей Васильевич**

**«Шебер қолдар»/ «Умелые ручки»** үйірмесі аптасына – 1 сағат, жылдық жүктеме - 34 сағат. Оқу жылына арналған жылдық жұмыс жоспары бекітілген.

**Мақсаты:**

Қасиетті халық тәрбиесінің үлкен ықпалы мен бейнелеу өнері және ұлттық тәлімнің сыры мен ерекшелігі туралы мағлұмат бере отырып, студенттердің бойына сіңіру.

**Міндеті:**

- 1.Мектеп бағдарламасын жан-жақты меңгерту.
- 2.Шығармашылық жұмысын дамыту.
- 3.Оқушылардың ұлттық санасын қалыптастыру, адамгершілікке тәрбиелеу.
- 4.Көркем шығармашылыққа деген қызығушылығын арттыру.

Жетекшілері: Тогтарбай Жанаргуль, Бейсебаева Д.М

**«Табиғат – біздің үйіміз»/ «Природа - наш дом»** үйірмесі аптасына – 1 сағат, жылдық жүктеме - 34 сағат. Оқу жылына арналған жылдық жұмыс жоспары бекітілген.

**Мақсаты:** Оқушыларға жалпы табиғат туралы, оның ішінде құстар, жануарлар, өсімдіктер туралы түсініктерін кеңейту, экологиялық тәрбие негіздерін қалыптастыру,



шығармашылық қабілеттерін арттыру, туған өлкеміздің табиғатын мейірімділікпен, қамқорлықпен қорғауға тәрбиелеу.

Туған жерге, Отанға деген сүйіспеншілігін арттыру, экологиялық білімді қалыптастыру, туған жер табиғатты қорғауға баулу. Оқушыларға табиғаттың адам өміріндегі зор маңыздылығын насихаттай отырып, оны аялауға, сақтап қорғауға өз үлестерін қосуға жұмылдыру; мейірбандыққа баулу, экологиялық білімдерін молайту.

Жетекшілері: Хусаинова Г. Ющук О.В

«**Мир краеведов**» үйірмесі аптасына – 1 сағат, жылдық жүктеме - 34 сағат. Оқу жылына арналған жылдық жұмыс жоспары бекітілген.

**Негізгі мақсаттары:**

✓ тарихи материалдарды игеру барысында танымдық қажеттіліктерін қалыптастыру;

✓ білім алушылардың туған өлке туралы білімдерін кеңейту және тереңдету;

✓ қарым-қатынас жасау, іс-шараға дайындық жасау, көрмені безендіру қабілеті мен дағдысын қалыптастыру;

✓ адамгершілік қасиеттерге тәрбиелеу;

Үйірменің міндеттері:

○ өлкетану материалдары арқылы қоршаған орта жағдайымен байланыс орнату; Отанға, туған қаласына деген сүйіспеншілік сезіміне тәрбиелеу;

○ мектеп оқушыларын нақты өлкетану материалдары арқылы дамыту;

○ тарихи білімге қызығушылығын ояту;

○ мектеп оқушыларын қоғамдық пайдалы жұмыстарға қатыстырқ, балалардың ескерткіш орындарын, әскери, тарихи ескерткіштерді қорғауға деген жігерлерін қалыптастыру;

Үйірме жұмысының нәтижесі ретінде аудандық «Жас тарихшылар мен өлкетанушылар» байқауында мектебіміздің 9-сынып оқушысы Марченко Дарья жүлделі І орын иеленіп, облыстық кезеңге жолдама алды.

Жетекшісі: Аскерхан Ауғанбай

«**Азат**» **дебат клубы/ Дебатный клуб «Азат»** үйірмесі аптасына – 1 сағат, жылдық жүктеме - 34 сағат. Оқу жылына арналған жылдық жұмыс жоспары бекітілген.

*Үйірменің мақсаты:* *дебаттық турнирлер мен ойындар арқылы оқушыларды интеллектуалдық және тұлғалық дамыту.*

*Дебаттық клубының міндеттері:*

Клуб мүшелерінің сын тұрғысынан ойлау, коммуникативтік дағдыларын дамыту, қоғамның әлеуметтік-саяси бағдарланған азаматтарын қалыптастыру;

• дін, өнер, экономика, қоғам өмірі және т.б. тұрғысынан қазіргі әлемнің түрлі мәселелерін қарастыру арқылы шешендік өнердегі қабілеттерін іске асыру;

мектептің, өңірдің, елдің ең өзекті мәселелеріне қоғамның назарын аударту;

Жетекшілері: А.Тойлан, Суханберді Бакытжан Сайдуллаұлы.

Үйірме жетекшілері балалардың шығармашылық белсенділігін қалыптастыруға және дараландыруға көп көңіл бөле отырып, заманауи технологияларды қолданады.

Үйірмелер мен секциялар басшыларының жұмыс жоспарлары бар, сабақтар журналдарын жүргізеді және балалардың сабаққа қатысуын есепке алады.

Оқу жылының басында «Апта дәйексөздері» дәлізде және оқу кабинеттерінде ілінді. "Апта дәйексөздері" - бүкіл білім беру ұйымының оқу және оқудан тыс іс - әрекет лейтмотиві ретінде қызмет ететін мақал - мәтелдер, халық даналығы, көрнекі тұлғалардың ұлағатты сөздерін қолданудамыз.

Сынып жетекшілер сынып сағаттарының кестесі бойынша тәртіпсіздік, жағымсыз әдеттер, нашақорлық, сыбайлас жемқорлық, буллинг, лудомания, құқықбұзушылықтың және қылмыстардың алдын алу бойынша тақырыптық сынып сағаттары жоспар негізінде құрылған. Аталмыш жоспар уақытынмен орындалып, өткізіліп отырады. Оқушыларға тақырып бойынша кеңестер, әңгімелер, видеороликтер көрсетіледі. Сонымен қатар бопсалаудың, зорлық-зомбылық көрсетудің алдын алу және анықтау бойынша сауалнама жүргізілген. Сауалнама бойынша ешбір балаға жәбір көрсетілмейтіндігі және бопсалаудың болмағандығы анықталды.

«Ата-аналарды педагогикалық қолдау» орталығының қызметін ұйымдастыру бойынша оқу жылының басында жоспар құрылып, сабақтар жоспар негізінде өткізіп отырады. Білім алушылардың ата-аналарына арналған сабақтар буындарға бөлініп, жаңа инновациялық технологияларды қолдана отырып, мұғалімнің шеберлігіне байланысты ерекше форматта өткізіп келеді. Сонымен қатар мектепшілік ата-аналар жиналысы жаңа форматта өткізіледі. Жиында заман талабына сай жаңа әдіс-тәсілдерді қолдана отырып өткізіп келеміз. Ата-аналар жиналысында «Заман табалабына сай баланы қалай тәрбиелеу керек?», «Отбасы – аялы алақан мекені», «Ананың алақаны – балаға айдынды қоныс» секілді өзекті тақырыптарды қамтуға тырысамыз.

Сонымен қатар, мектебімізде 2023-2024 оқу жылынан бастап «Даналық мектебі» клубы, соның ішінде «Әжелер мектебі», «Әкелер мектебі», «Жеңгелер мектебі» құрылып жұмыстар атқарылып келеді. «Әжелер сөзі – тәрбие көзі», «Әжем үйреткен...» тақырыбында өткізілген танымдық сабағында балаларға қазақтың ұлттық салт-дәстүрін дәріптеу арқылы, әжелеріміздің өнегелі өмірін үлгі алуға шақыру. Сонымен қатар ұршықтың қасиеті мен ұршықпен жіпті иіру жолдары туралы ақпарат бере отырып, қоспа, жент секілді ұлттық тағамдардың жасалу жолдарымен таныстырды.

«Әке – шаңырақтың тірегі» атты дөңгелек үстелде әкенің отбасында алатын орны мен «Әкені көріп ұл өсер, анасын көріп қыз өсер» демекші бұл сабақта балаларға әкелері ат әбзелдері туралы тың ақпараттар берді. Атап айтар болсақ, ер-тоқымның құрылымы мен жасалу жолы, қамшы, арқан, домбыра, киіз үй секілді бұйымдардың ерекшелігін, қадір-қасиетін түсіндірді. Сабақ соңында әке мен баланың арасында «Бәйге» жарысын ұйымдастырдық.

«Қыз – қылығымен көркем» сайыс сабағында жеңге мен қайынсіңлісі арасындағы ынтымастықты күшейту мақсатында өткілген болатын. Жеңгелерімізге шаш өру, ою салу, қазақтың ұлттық тағамдарын таныстыру секілді тапсырмалар берілді. Сайыс жоғары деңгейде өтті. Жеңгелер мектебінің негізгі мақсаты – қыз тәрбиесіндегі жауапкершілікті арттыру, отбасы құндылықтарын сақтау.

«Даналық мектебі» клубы мүшелері аудандық деңгейде іс-шараларға белсене қатысуда. Атап айтар болсақ, «Жеңгелер» клубының мүшесі Болат Айгерім «Жақсы келін – ырысың» атты келіндер байқауынан жүлделі III орын иеленді. «Әкелер» клубының мүшесі Мурат Даулетбек аудандық «Егіз-лебіз» байқауынан дипломмен марапатталды.

#### **2024-2025 оқу жылындағы әлеуметтік педагогтің атқарған жұмыстарының жылдық есебі**

2024-2025 оқу жылының бірінші жартыжылдығында әлеуметтік педагогтің алдына мынадай мақсат қойылды: білім беру үдерісі жағдайында балалар мен жасөспірімдердің құқықтарын қорғау, денсаулығын сақтау және нығайту, әлеуметтендіру, тиімді дамытуға жәрдемдесу, баланы әлеуметтік қорғау, оған әлеуметтік көмек көрсету, қоғамда оңалту мен бейімделуді ұйымдастыру.

Осы мақсатқа жету үшін келесі міндеттер қойылды:

- Баланың құқықтары мен мүдделерін қорғау; Құқық бұзушылықтардың алдын алу мақсатында оқушылардың бос уақытын қамтамасыз ету; Оқушылардың құқық бұзушылықтары мен қылмыстарының алдын алу; отбасында, микросоциумда қолайлы микроклимат құруға бағытталған әлеуметтік психологиялық көмек. Басқалармен қарым-

қатынаста қиындықтардың себептерін анықтау. Жанжалды жағдайлардың алдын алу. Балаларды әлеуметтік қорғау мәселелері бойынша ақпаратпен қамтамасыз етуге бағытталған әлеуметтік ақпараттық көмек. Педагогтер мен ата-аналардың құқықтық мәдениет, әлеуметтік қорғау мәселелеріндегі құзыреттілік деңгейін арттыру.

"Азат ауылының жалпы білім беретін мектебі" КММ-де мектептің әлеуметтік педагогы көп балалы және әлеуметтік қорғалмаған отбасылармен белгілі бір жұмыс жүргізді. Оқу жылының басында мектептің оқушылар ұжымына мониторинг жүргізілді, оның барысында отбасылардың материалдық өмір сүру деңгейін анықтау, контингент диагностикасы үшін белгілі бір мәртебелік санаттар бойынша оқушылардың тізімдері жасалды. Деректер мектеп құжаттамасын зерделеу, сынып ұжымдарының әлеуметтік төлқұжаттарын жасау арқылы алынды. Барлық жұмыстың нәтижесінде мектептің әлеуметтік төлқұжаты жасалды, ол жыл бойына жаңартылып отырады. Әр түрлі санаттағы балалар туралы деректер жүргізіледі: көп балалы отбасылар, толық емес, қолайсыз, өгей әкесімен бірге тұратын балалар, мүгедек балалар.

2024 жылдың қыркүйегіндегі жағдай бойынша мектепте барлығы 136 оқушы бар

1. Толыққанды отбасы 80 отбасы
2. Толық емес отбасы 8 отбасы
3. Көпбалалы отбасы 18 оқушы
4. Аз қамтылған отбасыдан шыққан отбасылар 6
5. Мүгедектігі бар балалар 2
6. Анасы жоқ оқушылар 3
7. Әкесі жоқ оқушылар 11
8. Қолайсыз отбасы - 2
9. Азаматтығы жоқ оқушылар-2

2024-2025 оқу жылының басында мен мектеп директорымен әлеуметтік педагогтың оқу жылына арналған жұмыс жоспарын жасадым және бекітілді. Көп балалы және әлеуметтік қорғалмаған отбасылармен әлеуметтік жұмыс. Есептік кезеңде оқушылардың оқу үлгерімі мен сабаққа қатысуын есепке алу және күнделікті бақылау жүргізілді. Кешігудің немесе кешігудің себептері анықталады, сынып жетекшілерімен тығыз байланыс сақталады. Оқушы ұзақ уақыт болмаған жағдайда әлеуметтік педагог пен сынып жетекшісі оқушының тұрғылықты жеріне шығады. Ата-аналармен профилактикалық жұмыс жүргізілді: әңгімелер, кеңестер. Сынып жетекшілері мен әлеуметтік педагог оқушылардың тұрғын үй-тұрмыстық жағдайларын зерделеу мақсатында көп балалы, аз қамтылған, қолайсыз отбасыларға барды. Барлық отбасылардың тұрғын үй-тұрмыстық жағдайлары қанағаттанарлық. Балалар барлық қажетті заттармен қамтамасыз етілген. Құқық бұзушылықтың алдын алу мақсатында оқушылар тәрбие жұмысының жоспарына сәйкес мектепте өткізілетін түрлі іс-шараларға тартылады, сабақтан тыс жұмыспен қамту (спорт секциялары, қызығушылықтары бойынша үйірмелер) ұйымдастырылды.

Балаларды тегін тамақпен қамтамасыз ету бойынша жұмыстар жүргізілуде. Тегін тамақпен 70 оқушы қамтылды, оның ішінде 56 бастауыш буын оқушылары және 14 оқушы "жалпыға міндетті оқыту" қорынан аз қамтылған және көп балалы отбасылардан шыққан балаларды тегін тамақтандыруды қамтамасыз ету үшін әлеуметтік педагог сынып жетекшілерінің көмегімен әр оқушыға құжаттар пакетін жинады. Оқушылардың тұрғын үй-тұрмыстық жағдайларына тексеру жүргізілді. Қамқоршылық кеңес отырысының 17.08.2024 ж. Шешімімен 14 оқушыға ыстық тегін тамақ берілді. Тамақтану СЭС бекіткен 4 апталық мәзір бойынша жүзеге асырылады, оның сәйкестігі үнемі тексеріліп отырады. Өнімдер тиісті пакеттерде орталықтандырылған түрде жеткізіледі.

Мектепте асхананың санитарлық жағдайын бақылау, тамақтану нормалары мен сапасын бақылау мақсатында бракираждық комиссия құрылды. Айына бір рет комиссия мүшелері тексерулер жүргізеді және ескертулер мен ұсынымдар көрсетілетін актілер

жасайды. Асханада мұғалімдер мен сынып жетекшілерінің кезекшілік кестесі бар. Экологиялық таза ауыз су (ауыз су бұрқағының болуы), қолды жууға қажетті жағдайлардың болуы ұйымдастырылды.

Қайырымдылық акциялары, "Мектепке жол" республикалық акциясы аясында: "жалпы оқыту" қорынан Қамқоршылық кеңес отырысының шешімі бойынша әлеуметтік қорғалмаған отбасылардан шыққан 21 оқушыға 40565 теңге көлемінде қаржылық және материалдық көмек көрсетілді.

2024-2025 оқу жылында кәмелетке толмағандармен қадағалаусыз және құқық бұзушылықтың алдын алу бойынша тиімді жұмысты арттыру үшін әлеуметтік педагог мектептің педагог-психологтарымен (әлеуметтік - психологиялық қызмет) бірлескен жұмыс жүргізілді. Бұл робот мұғалімдер мен балалардың өзін-өзі дамытуға, өзін-өзі тәрбиелеуге, өзін-өзі жүзеге асыруға бағдарлау мақсатында өзара әрекеттесуінің тәрбие процесі арқылы жүзеге асырылады. Өмірлік қиын жағдайға тап болған оқушылармен жұмыстың негізінде жеке көзқарас жатыр. Тәрбиедегі жеке көзқарас баланың тәрбиесінің ерекшеліктері мен деңгейін, сондай-ақ оның өмір сүру жағдайларын ескере отырып, педагогикалық әсерді ұйымдастыруды қамтиды. Әлеуметтік педагог жасөспірімдер мен олардың отбасыларының контингентін кіші сыныптардан бастап зерделейді, өмірлік қиын жағдайға тап болған оқушылар мен жасөспірімдерді бөліп көрсетеді. Ата-аналармен, сынып жетекшілерімен, пән мұғалімдерімен, мектептің медицина қызметкерімен, педагог-психологтармен тығыз байланыс сақталады.

Оқу жылындағы профилактикалық жұмыс, мектептің бірлескен жоспары бойынша жүргізілді. Бірінші жартыжылдықта 7-11 сынып оқушыларымен Лудомния, "Мен өзімді мақтан тұта аламын" тақырыбында 8 "б" сыныбында әңгімелер өткізілді. Мектептің педагог-психологы Д. К. Айтжанова жасөспірімдердің өз-өзіне қол жұмсау мәселелері бойынша әңгіме өткізді. Ата - аналармен бірлескен жұмыс ұйымдастырылды: жол-көлік оқиғалары мен жарақаттанудың алдын алу мақсатында заңға бағынатын мінез-құлықты қалыптастыру, кәмелетке толмаған адамдардың әртүрлі көлік құралдарын басқару тақырыбы бойынша ата-аналар жиналыстары өткізілді.

Буллингтің алдын алу бойынша оқу жылына арналған жоспар бекітілді. Директордың жанынан мәжіліс өтті, онда буллинг пен кибербуллингтің алдын алу мәселесі қаралды. Ата-аналар жиналысына "қорқыту дегеніміз не?" жиналыстың әрбір қатысушысы буклет алды, сондай-ақ 8-11 сынып оқушыларына "Буллингтің алдын алу" буклеті дайындалды. Негізгі профилактикалық бағыттар бойынша бірінші жартыжылдықта белгілі бір жұмыстар атқарылды. Қолайсыз отбасылардан шыққан балаларға ерекше назар аударылды. 2 отбасы бақылауда. Өткізілетін іс-шаралардың мақсаты: ата-аналардың педагогикалық мәдениетін, олардың отбасылық тәрбиедегі психологиялық-педагогикалық құзыреттілігін арттыру, балаларды тәрбиелеуге отбасы мен мектептің бірыңғай тәсілдерін әзірлеу..

Аталған жылдың екінші жартыжылдығында өткізілген іс-шаралар тізімі

Аталған кезеңдегі кешіккен немесе сабақтан себепсіз қалған оқушылармен және ата-аналарымен жұмыстар жүргізілді. Кешігудің себептері анықталады, сынып жетекшілерімен тығыз байланыс сақталады. Оқушы ұзақ уақыт болмаған жағдайда әлеуметтік педагог пен сынып жетекшісі оқушының тұрғылықты жеріне шығады. Ата-аналармен профилактикалық жұмыс жүргізілді: әңгімелер, кеңестер. Сынып жетекшілері мен әлеуметтік педагог оқушылардың тұрғын үй-тұрмыстық жағдайларын зерделеу мақсатында көп балалы, аз қамтылған, қолайсыз отбасыларға барды

Оқу жылының екінші жартыжылдығында учаскелік инспектор мектебіміздің ұлдарымен құқықбұзушылық, әкімшілік жаза туралы профилактикалық жұмыстар жүргізді.

Мектебіміздің 10-11 сынып оқушыларымен теолог маман кездесу өткізді. Кездесудің мақсаты: Діни экстремизм мен терроризмнің алдын алу, деструктивті ағымдардың идеологиясына қарсы имунитет қалыптастыру, дәстүрлі құндылықтарды насихаттау бағытында оқушыларға түсіндірме жұмыстары жүргізілді.

10-ақпан күні мектебімізде «Stop Буллинг» онкүндігінің ашылу салтанаты өтті. Мақсаты: әр баланың табысты әлеуметтенуі мен дамуы үшін қолайлы жағдайлар жасау, физикалық, психикалық және әлеуметтік денсаулықты сақтау.  
<https://www.instagram.com/reel/DF4qvXHttmm/?igsh=MXVmZ3Q2ZzZ2cXg0Yw==>

Онкүндік аясында мектебіміздің психологы Айтжанова Д.К. 11-сынып оқушыларымен «Профилактика буллинга в подростковой среде» атты тренинг өткізді.  
<https://www.instagram.com/reel/DF45sxWNQ6m/?igsh=Z2luMXRxa3dxbXYz>

12-ақпан күні мектебіміздің әлеуметтік педагогы және мектеп психологымен, оқушылар мен ұстаздар арасында «Ең, ең, ең» атты акциясы өткізілді.  
<https://www.instagram.com/reel/DF-IxKSIQmm/?igsh=MW5raTFjYnMycmw1bw==>

13-ақпан мектебіміздің тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, әлеуметтік педагог және психологтың қатысуымен қыздар арасында «Құрдастардың арасындағы мәселелерді шешу жолдары» атты әңгімелесу өтті.

<https://www.instagram.com/reel/DGA0u4ktvBh/?igsh=cDJjOGGo5emU5b2cw>

8-10 сынып оқушылары арасында декада аясында тестілеу өткізілді.

<https://www.instagram.com/p/DGPq5f4tCes/?igsh=MTc1Nmdbp2dzdDI4NQ==>

8 а сынып оқушыларында тақырып аясында сынып сағаты өткізіліп, бейнеролик түсірілді. Сынып жетекшісі: Алмас Жансая

<https://www.instagram.com/reel/DGVYeUmNLWN/?igsh=MWxta3IwNDN6cjhag==>

«Мы против буллинга» атты 5-6 сынып оқушыларымен сынып сағаты өткізілді. Өткізген сынып жетекшісі: Д.К. Айтжанова

<https://www.instagram.com/reel/DGVaOBwNmwd/?igsh=MXVoY2Y3Ym12azJ1cg==>

7-11 сыныптарда «Буллингтен қорған!» тақырыбында бірінғай сынып сағаттары өтті. Бұл шараның басты мақсаты оқушыларға буллингтің зияны туралы түсіндіру, оның алдын алу және қауіпсіз орта қалыптастыру. Сынып сағаттарында оқушыларға буллингтің түрлерін және оның адамдарға тигізетін психологиялық әсері туралы айтылып, өздерін қалай қорғау туралы түсіндірді.

<https://www.instagram.com/p/DGWA9vJtets/?igsh=ejZ4aHdzNjducjhv>

Онкүндік аясында, барлық бастауыш сыныптары тақырып бойынша «Буллингтен қорғану», «Мы против буллинга» атты сынып сағаттарын өткізді.

<https://www.instagram.com/p/DGVbwlot5WF/?igsh=MWo4d28xcDZ4Y2JxZQ=>

**Аналитический отчет педагога-психолога КГУ «Общеобразовательная школа села Азат» за 2024-2025 учебный год**

**На начало учебного года:** педагог-психолог Айтжанова Динара Кайратовна,

**Стаж работы:** 2 года

**Педагогов:** 36

**Учащихся:** 136

**Целью работы за 2024-2025 учебный год было:**

- 1.Создание комплекса условий, обеспечивающих психологический комфорт и успешность всех участников образовательного процесса;
- 2.Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса;
- 3.Формирование социальной адаптации детей и подростков

**Задачи:**

- 1.Организовать психолого-педагогическую поддержку обучающихся и педагогического коллектива;
- 2.Проводить профилактику девиантного поведения учащихся;
- 3.Оказывать индивидуальную психологическую помощь обучающимся
4. Изучение и помощь в адаптации учащихся 1-х классов.
5. Продолжать содействовать повышению психологической грамотности всех участников образовательного процесса.
- 6.Проводить профилактику девиантного поведения учащихся;
- 7.Оказывать индивидуальную психологическую помощь обучающимся;

8. Определять критерии личностного развития обучающихся с точки зрения личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании;
9. Оказывать помощь обучающимся в профессиональном самоопределении;
10. Проводить профилактику употребления алкоголя, ПАВ среди обучающихся школы;
11. Разработать методические рекомендации для педагогов по проблеме социальной адаптации детей и подростков;
12. Проводить беседы и индивидуальные работы с родителями учащихся школы.

**Общая направленность работы психолога определялись следующими практическими задачами:**

- Сохранение психологического здоровья обучающихся, создание благоприятного социально-психологического климата в организации образования и оказание психологической поддержки участникам образовательного процесса, способности к самовоспитанию и саморазвитию;
- Оказание психологической помощи обучающимся в их успешной социализации в условиях быстро развивающегося информационного общества;
- Обеспечение индивидуального подхода к каждому обучающемуся на основе психолого-педагогического изучения его личности;
- Охрана психологического здоровья учащихся;
- Повышение психолого-педагогической компетентности субъектов образовательного процесса;
- Предупреждать асоциальные действия обучающихся и осуществлять их своевременную коррекцию.

В реализации системы психолого-педагогической поддержки учащихся задействовались все субъекты образовательного процесса: учащийся, классный руководитель, учитель-предметник, педагог-психолог, медицинский работник, родители, сотрудничающие со школой официальные лица и учреждения.

**Психологическая работа строилась традиционно по следующим направлениям:**

- - психолого-педагогическая диагностика;
- - коррекционно-развивающая работа;
- - психолого-педагогическое консультирование;
- - просветительская деятельность.
- - методическая работа;

В процессе работы выявлено:

Количество детей на внутри школьном учёте - 0.

Количество многодетных семей – 18.

Количество не полных семей – 8.

Количество социально-уязвимых семей – 7.

Данная работа позволяет наметить содержание психолого-педагогической и коррекционной работы с детьми, индивидуальные беседы, консультации с родителями и детьми.

Работа со всеми участниками образовательного процесса проводилась по утвержденному списку диагностик и методик по плану, составленному в начале данного учебного года. Исходя из плана ежемесячно составлялась циклограмма, по которой была

намечена работа на месяц. Фото проведенных работ можно увидеть на страницах школьного сайта.

### Отчет об индивидуальном плане работы с учеником

На данный учебный год 2024-2025 имеется 1 учащийся находящийся под ГПС.

На учащегося составлен индивидуальный план работы с учетом его образовательных и личностных особенностей. Работа ведется в соответствии с утвержденным планом. Все запланированные мероприятия реализуются в срок.

По текущим результатам можно отметить, что все показатели в норме. Ученик демонстрирует стабильную успеваемость, принимает участие в запланированных активностях, сохраняет положительную динамику в развитии учебной мотивации и социальной адаптации.

### Диагностическое направление.

В течении учебного года в школе проводились диагностические работы.

### Анкета «Изучение школьной мотивации» Н.Г. Лускановой.

Психологическое сопровождение адаптации пятиклассников. Охват – 136 учащихся (100%). При проведении исследования использовались следующие методики: Анкета «Изучение школьной мотивации» Н.Г. Лускановой.



**1-4 классы- 56 учащихся.**

Среди них:

1. 35 учеников имеют высокую школьную мотивацию (62,5%).
2. 10 учеников средняя мотивация (17,8%).
3. 7 учеников положительное отношение к школе (12,5%).
4. 4 ученика имеют низкую мотивацию (7,2%).

**5-8 классы-53 учащихся.**

1. 30 учеников имеют высокую школьную мотивацию (65,6%).
2. 13 учеников средняя мотивация (24,5%).

3. 8 учеников положительное отношение к школе (15,8%).
4. 2 ученика имеют низкую мотивацию (3,1%).

9-11 классы-27 учащихся.

1. 18 учеников имеют высокую школьную мотивацию (66,6%).
2. 6 учеников средняя мотивация (22,2%).
3. 3 учеников положительное отношение к школе (11,2%).
4. 0 ученика имеют низкую мотивацию (0%).

Таким образом среди всего контингента учащихся 156 детей

Высокий показатель: 68%

Средний показатель: 18%

Положительный показатель: 11%

Низкий показатель: 3%

По пройденной работе можно сделать выводы, что учащиеся имеют хорошую школьную мотивацию, однако есть те учащиеся с которыми работа должна проводиться усерднее.

#### **Общие**

#### **рекомендации:**

1. Создавайте ситуации успеха через выполнение заданий, посильных для всех учащихся, и изучение нового материала с опорой на старые знания.
2. Помните, что очень важен положительный эмоциональный настрой через создание на уроке доброжелательной атмосферы доверия и сотрудничества, яркую и эмоциональную речь учителя.
3. Используйте во время урока рефлексию через оценку собственной деятельности и деятельности других, оценку результата деятельности, вопросы, требующие многовариантных ответов. Например, "Почему было трудно?", "Что открыли, узнали нового на уроке?".
4. Помните, что интерес и радость должны быть основными переживаниями школьника в процессе обучения.
5. Предоставляйте частичную свободу выбора (не в ущерб знаниям).
6. Помните, что значительно повышают учебную мотивацию: занимательность, необычное начало урока, использование музыкальных фрагментов, игровых и соревновательных форм, юмористических фраз и расслабляющих минуток.

#### **Методика Керна-Йерасика (Ориентационный тест школьной зрелости).**

Ориентационный тест школьной зрелости Я.Йерасика, являющийся модификацией теста А.Керна, состоит из 3-х заданий: подражание письменным буквам, срисовывание группы точек, рисование мужской фигуры по представлению. Результат оценивается по пятибалльной системе, а затем вычисляется суммарный итог по всем трем заданиям. Данная методика позволяет определить уровень развития мелкой моторики, предрасположенность к овладению навыками письма, уровень развития координации движений руки и пространственной ориентации.

Выявляет общий уровень психического развития, уровень развития мышления, умение слушать, выполнять задания по образцу, произвольность психической



деятельности.

В диагностической работе приняли 1-е классы.

1 «Б» класс-7 учащихся

4 учащихся показали высокий уровень готовности-67%

3 учащихся показали средний уровень готовности-33%

1 «А» класс-14 учащихся

8 учащихся показали высокий уровень-58%

4 учащихся средний уровень-28%

2 учащихся низкий уровень-14%

С учащимися с низким уровнем готовности проводить дальнейшую работу до конца учебного года.

#### **Рекомендации:**

1. Создать позитивную установку в обучении можно, если будут учитываться следующие правила:
2. Дошкольник учится в игре, где активно и равноправно участвуют родители;
3. Обучение требует систематичности: 10 – 15 минут каждый день дают больший результат, чем час – два в выходные;
4. Необходимо учитывать принцип «от простого к сложному», то есть нельзя научить ребёнка всему, что вы знаете и умеете, каждый новый элемент добавляется постепенно, когда предыдущие знания, умения почти усвоены.
5. Не забывайте оценивать успехи, а при неудачах одобряйте действия ребёнка словами «Если бы ты сделал так (показ, объяснение), то было бы ещё лучше»;
6. Старайтесь не создавать у ребёнка впечатления, что занятия и игры с ним являются смыслом вашей жизни, поэтому играйте с малышом, например, во время приготовления ужина на кухне («Чего не стало?», «Что изменилось?»), по дороге в детский сад, в машине, в автобусе («Слова – города и др.).
7. Дети эмоционально отзывчивы, поэтому если Вам не хочется играть в какую – то игру или Вы плохо себя чувствуете, то лучше отложите занятие. С плохим настроением, через силу не играйте с ребёнком. Игровое общение должно быть интересным и для него, и для Вас. В этом случае создается положительная атмосфера для усвоения знаний и развития.
8. Не опережающее изучение программы первого класса, а всестороннее развитие ребёнка должно стать содержанием умственной подготовки будущих первоклассников. Постарайтесь создать в семье атмосферу радостного ожидания первого школьного дня

#### **Методика диагностики уровня школьной тревожности Филлипса.**

Изучение уровня и характера тревожности, связанной со школой.

В тестировании участвовали 6-11 классы. Для учащихся 5-х классов была использована Экспресс методика для диагностики тревожности для 5 классов (модификация теста Филлипса О.Н.Хмельницкой).

**В 5 «б» классе всего 5 учеников.**

У 1 учащихся имеются повышенные результаты по общей тревожности. Переживание социального стресса немного повышено у 1 ученика.

Проблемы и страхи в отношениях с учителями у 0 учеников высокий результат.

**В 5«А» классе – 6 учащихся.**

100% показали низкий уровень тревожности.

**В 6 «Б» классе всего 8 учеников.**

У 2 учащихся имеются повышенные результаты по общей тревожности.

6 учащихся имеют низкий уровень тревожности.

**В 6 «А» классе всего 7 учеников.**

2 учащихся имеют страх самовыражения – негативные эмоциональные переживания ситуаций, сопряженных с необходимостью самораскрытия, предъявления себя другим, демонстрации своих возможностей.

Общая тревожность в школе – общее эмоциональное состояние ребенка, связанное с различными формами его включения в жизнь школы – 1 ученик.

4 учеников – низкий уровень общей тревожности.

**В 7 «Б» классе – 6 учащихся.**

100% показали низкий уровень тревожности.

**В 7 «А» классе – 8 учащихся.**

Проблемы и страхи в отношениях с учителями – общий негативный эмоциональный фон отношений со взрослыми в школе, снижающий успешность обучения ребенка- 1 ученик.

Страх не соответствовать ожиданиям окружающих – ориентация на значимость других в оценке своих результатов, поступков, и мыслей, тревога по поводу оценок, даваемых окружающим, ожидание негативных оценок – 1 ученик.

6 учеников – низкая тревожность.

**В 8 «Б» классе – 10 учеников.**

Среди учащихся из 10 учеников 1 ребенок показал повышенный уровень тревожности. 9 учащихся низкий уровень тревожности.

**В 8 «А» классе – 3 ученика.**

100% показали низкий уровень тревожности.

**В 9 «Б» классе – 3 учеников.**

100% показали низкий уровень тревожности.

**В 9 «А» классе – 7 учащихся.**

Общая тревожность в школе – общее эмоциональное состояние ребенка, связанное с различными формами его включения в жизнь школы -1 ученик.

Переживания социального стресса – эмоциональное состояние ребенка, на фоне которого развиваются его социальные контакты (прежде всего - со сверстниками) – 1 ученик

5 учеников – низкая тревожность.

**В 10 «Б» классе – 3 учащихся.**

100% показали низкий уровень тревожности.

**В 10 «А» классе – 3 учащихся.**

100% показали низкий уровень тревожности.

**В 11 «Б» классе – 9 учащихся.**

1 высокий, 2 повышенный, 4 умеренный, 2 низкий

**В 11 «А» классе – 2 учащихся**

1 ученик повышенная тревожность, 1 ученик низкая.

**Рекомендации классному руководителю по работе с детьми с низкой школьной мотивацией:**

Необходимо содействовать развитию учебной мотивации через формирование: активной позиции школьника, положительного отношения к учению, познавательного интереса.

Для формирования активной позиции школьника учитель может использовать: словесное внушение, в частности, чувства должного отношения к учению, к школе; необходимо обеспечить ситуации личного выбора задачи, упражнения (какую задачу будешь решать: про яблоки или про домики?); степень сложности задачи (легкая или интересная); число задач (сколько задач берешься решить: одну или две?);

создать ситуацию активного влияния в совместной учебной деятельности (дети сами разбиваются на пары и выполняют предложенные задания).

Для формирования положительного отношения к учению:

заботиться о создании общей положительной атмосферы на уроке, постоянно снижать тревожность детей, исключая упреки, выговор, иронию, насмешку, угрозы и т. д., стремясь исключить страх школьника перед риском ошибиться, забыть, смутиться, неверно ответить;

**Методика Спилбергера - Ханина** предназначена для диагностики уровня тревожности и позволяет определить состояние тревожности у испытуемых. Исследование проводилось среди учащихся различных классов с целью анализа уровня тревожности в образовательной среде.

Классы: 9-11 классы.

Общее количество учащихся-27.

**Результаты исследования.** На основе проведенного тестирования были получены следующие результаты распределения учащихся по уровням тревожности:

- **64% (17 учеников)** испытуемых имеют **низкий уровень тревожности**. Это свидетельствует о хорошем эмоциональном состоянии большинства учеников, их уверенности в себе и способности справляться с повседневными стрессами.

- **25% (7 учеников)** учащихся продемонстрировали **средний уровень тревожности**. Этот показатель указывает на возможное наличие периодической тревожности, которая может возникать в стрессовых ситуациях, например, во время экзаменов или контрольных работ.

- **11% (3 ученика)** школьников имеют **высокий уровень тревожности**. Это означает, что они подвержены значительному стрессу и могут испытывать сложности в учебном процессе из-за повышенной тревожности.

**Выводы и рекомендации** Анализ результатов показал, что большинство учащихся (64%) находятся в комфортном эмоциональном состоянии, что является положительным

показателем. Однако наличие 25% с умеренным уровнем тревожности и 11% с высоким уровнем тревожности требует внимания со стороны педагогов и психолога.

Рекомендации:

1. Организация тренингов по управлению стрессом и тревожностью для учащихся с повышенным уровнем тревожности.
2. Индивидуальные беседы с психологом для учащихся, имеющих высокий уровень тревожности.
3. Включение в учебный процесс техник релаксации и дыхательных упражнений для снижения тревожности.
4. Развитие поддерживающей и благоприятной образовательной среды, способствующей эмоциональному благополучию учащихся.

Применение данных рекомендаций поможет снизить уровень тревожности среди учащихся и создать комфортные условия для их обучения и развития.

### **Опросник Шмишека. Акцентуации характера. Детский вариант**

**Классы:** 8"Б" (10 человек), 8"А" (3 человека)

**Общее количество участников:** 13 человек

#### **Цель исследования:**

Определение акцентуаций характера у учащихся 8-х классов с целью выявления выраженных черт личности, особенностей поведения и возможных зон риска в социально-психологической адаптации.

#### **Описание методики:**

Опросник Шмишека предназначен для диагностики акцентуаций характера у подростков. Он включает в себя 88 вопросов, направленных на выявление 10 типов акцентуаций:

1. **Демонстративный тип.** Характеризуется повышенной способностью к вытеснению.
2. **Педантичный тип.** Лица этого типа отличаются повышенной ригидностью, инертностью психических процессов, неспособностью к вытеснению травмирующих переживаний.
3. **"Застревающий" тип.** Характерна чрезмерная стойкость аффекта.
4. **Возбудимый тип.** Повышенная импульсивность, ослабление контроля над влечениями и побуждениями.
5. **Гипертимический тип.** Повышенный фон настроения в сочетании с оптимизмом и высокой активностью.
6. **Дистимический тип.** Сниженный фон настроения, пессимизм, фиксация теневых сторон жизни, заторможенность.
7. **Тревожно-боязливый тип.** Склонность к страхам, робость и пугливость.
8. **Циклотимический тип.** Смена гипертимических и дистимических фаз.
9. **Аффективно-экзальтированный тип.** Легкость перехода от состояния восторга к состоянию печали.
10. **Эмотивный тип.** Родственен аффективно — экзальтированному, но проявления не столь бурные. Лица этого типа отличаются особой впечатлительностью и чувствительностью.

Каждый тип акцентуации отражает особенности поведения и эмоционального реагирования подростков.

#### **Результаты исследования:**

По результатам обработки данных получены следующие результаты:

##### **8"Б" класс (10 человек):**

- Гипертимный — 5 человека (50%)
- Циклоидный — 2 человека (20%)

- Аффективно-экзальтированный тип. – 1 человек (10%)
- Педантичный – 1 человек (10%)
- Демонстративный – 1 человек (10%)
- Остальные акцентуации не выражены.

**8"А" класс (3 человека):**

- Гипертимный – 1 человек (33,3%)
- Циклоидный – 1 человек (33,3%)
- Демонстративный – 1 человек (33,3%)
- Остальные акцентуации не выявлены.

**Выводы:**

1. Наиболее распространенной акцентуацией в обеих группах является гипертимный тип (6 человека, 46,1%), что указывает на преобладание активных, жизнерадостных и общительных учащихся.
2. В 8"Б" классе наблюдается большее разнообразие акцентуаций, что может говорить о разнотипности личностных проявлений в классе.
3. В 8"А" классе выраженные акцентуации представлены в равных долях, что свидетельствует о сравнительно однородном составе группы.
4. В группе присутствуют подростки с педантичным типом, что требует повышенного внимания к их эмоциональному состоянию и социальной адаптации.

**Рекомендации:**

1. Учителям и классным руководителям учитывать индивидуальные особенности учащихся при взаимодействии, особенно с подростками, склонными к тревожности.
2. Организовать тренинги на развитие стрессоустойчивости и уверенности в себе для учащихся с тревожным типом.
3. Поддерживать комфортный психологический климат в классе, особенно для учащихся с лабильным и циклоидным типами акцентуаций.
4. Родителям обратить внимание на особенности поведения детей и при необходимости проконсультироваться с психологом.

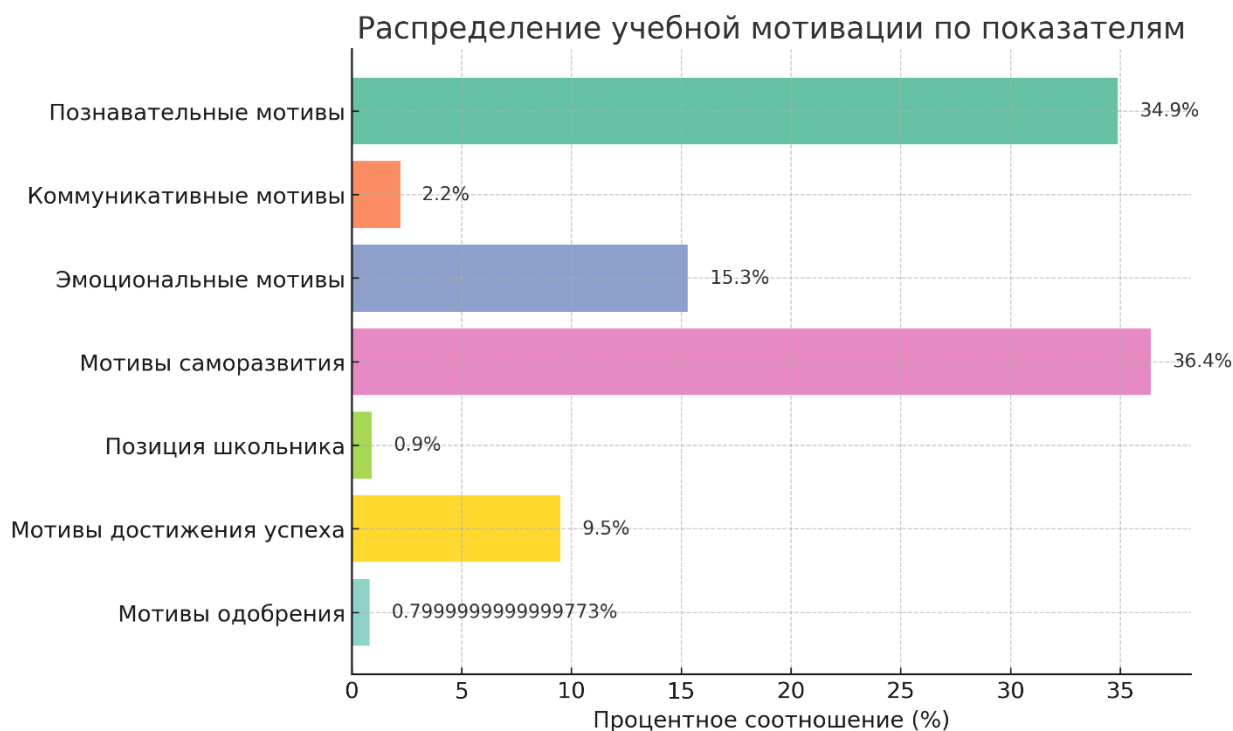
**Опросник «Учебная мотивация» Карпова Г.А.**

Данные

Всего учащихся: 53 (5-8 классы)

**Процентное соотношение:**

- **Познавательные мотивы** – 34.9%
- **Коммуникативные мотивы** – 2.2%
- **Эмоциональные мотивы** – 15.3%
- **Мотивы саморазвития** – 36.4%
- **Позиция школьника** – 0.9%
- **Мотивы достижения успеха** – 9.5%
- **Мотивы одобрения** – 0.8%



### **Для классных руководителей и учителей-предметников**

#### **Пути коррекции учебной мотивации.**

- ***Познавательный мотив.***

Рекомендовать занимательные книги по предмету, давать занимательные задания.

- ***Мотив саморазвития.***

Подчеркивать положительные личностные качества, которые формируются на основе усвоения знаний по предмету (усидчивость, выдержка, сила воли, ориентация в окружающем мире и т.п.)

- ***Мотив социального долга.***

Проговаривать, что учеба – это необходимый труд, это такая же работа, как и у ваших родителей. Работать над усвоением школьных правил, норм, прав и обязанностей.

- ***Мотив достижения.***

Учить ставить перед собой цель и добиваться ее. Учить понимать цель предложенного задания, проговаривать ее, находить различные пути к ее осуществлению.

- ***Коммуникативный мотив.***

Работа в группах на уроках и во внеурочной деятельности, проектная групповая деятельность. Повышать престиж учебы в классе, работать по сплочению коллектива, улучшению межличностных позиций.

- ***Эмоциональный мотив.***

Создавать доброжелательную спокойную атмосферу в классе, снимать тревожность, находить различные способы стимулирования (похвала, одобрение, убеждение, опережающее задание и т. п.)

- ***Внешний мотив.***

Формировать и поощрять собственное мнение, давать вариативные задания, создавать ситуацию выбора. Знать, кто оказывает влияние на ученика, влиять опосредованно через значимых лиц.

### **Диагностика доминирующей перцептивной модальности С. Ефремцева**

**Цель:** Определение доминирующей модальности восприятия информации у

учащихся (визуальной, аудиальной или кинестетической).

В исследовании приняли участие 53 ученика 5-8 классов.

**Анализ ответов учащихся показал распределение модальностей следующим образом:**

- Визуальный тип (ориентируются на зрительные образы, легче запоминают информацию в виде схем, рисунков, таблиц) – 39,6% (21 учащийся).
- Аудиальный тип (лучше воспринимают информацию на слух, запоминают голоса, интонации, предпочитают устные объяснения) – 32,1% (17 учащихся).
- Кинестетический тип (восприятие через движения, тактильные ощущения, личный опыт) – 28,3% (15 учащихся).

### **Выводы:**

Большая часть учащихся относится к визуальному типу восприятия, что необходимо учитывать при организации учебного процесса.

Для визуалов важно использовать наглядные пособия, схемы, диаграммы.

Для аудиалов эффективны лекции, обсуждения, аудиоматериалы.

Для кинестетиков полезны практические задания, ролевые игры, работа с предметами.

### **Рекомендации для учителей:**

1. Индивидуальный подход – учитывать доминирующий тип восприятия учащихся при подготовке уроков.
2. Комбинированные методы – использовать мультимодальный подход, сочетая визуальные, аудиальные и кинестетические методы обучения.
3. Гибкость в подаче материала – варьировать способы объяснения тем, применять интерактивные методы.
4. Практическая направленность – включать игровые методики, групповые задания и проектную деятельность.
5. Оценка и корректировка – регулярно анализировать эффективность используемых методов и при необходимости адаптировать их под потребности класса.

### **Методика М.Рокича «Ценностные ориентации».**

**Количество учащихся:** 80 человек (5-11 классы)

**Цель исследования:** Выявление ценностных ориентаций учащихся с помощью методики М. Рокича, определение ведущих жизненных ценностей.

### **Описание методики**

Методика включает два списка ценностей:

1. Терминальные ценности – жизненные цели, идеалы (например, счастливая семья, здоровье, интересная работа).

2. Инструментальные ценности – средства и способы достижения целей (например, честность, дисциплина, ответственность). Испытуемым предлагалось ранжировать ценности по степени их значимости.

### Результаты исследования

#### Распределение ведущих терминальных ценностей среди учащихся (в %)

| № | Ценность                    | 5-7 классы | 8-9 классы | 10-11 классы |
|---|-----------------------------|------------|------------|--------------|
| 1 | Здоровье                    | 30%        | 25%        | 20%          |
| 2 | Счастливая семейная жизнь   | 20%        | 22%        | 28%          |
| 3 | Интересная работа           | 10%        | 18%        | 22%          |
| 4 | Любовь                      | 12%        | 15%        | 14%          |
| 5 | Материальная обеспеченность | 8%         | 10%        | 12%          |
| 6 | Свобода                     | 5%         | 6%         | 8%           |
| 7 | Самореализация              | 15%        | 12%        | 10%          |

#### Распределение ведущих инструментальных ценностей среди учащихся (в %)

| № | Ценность             | 5-7 классы | 8-9 классы | 10-11 классы |
|---|----------------------|------------|------------|--------------|
| 1 | Честность            | 28%        | 30%        | 27%          |
| 2 | Ответственность      | 25%        | 22%        | 26%          |
| 3 | Вежливость           | 18%        | 15%        | 12%          |
| 4 | Самостоятельность    | 10%        | 12%        | 15%          |
| 5 | Трудолюбие           | 12%        | 10%        | 14%          |
| 6 | Дисциплинированность | 7%         | 11%        | 6%           |

• Наиболее значимой терминальной ценностью для учащихся является здоровье (25%), особенно среди младших школьников.



- Счастливая семейная жизнь приобретает большую значимость в старших классах.
- Интересная работа становится приоритетной для 10-11 классов.
- Среди инструментальных ценностей лидируют честность (28%) и ответственность (24%), что свидетельствует о важности моральных норм.
- Вежливость и трудолюбие также занимают значительное место в ценностной системе учащихся.

#### **Рекомендации:**

- Развивать у учащихся осознание значимости личностных ценностей через воспитательные мероприятия.
- Организовать обсуждения и тренинги, направленные на формирование осознанного отношения к трудовым и социальным ценностям.
- Учитывать различия в ценностных ориентациях при организации образовательного процесса

#### **Опросник профессиональных предпочтений Дж. Холланда**

Целью данного исследования являлось выявление профессиональных предпочтений учащихся 5-11 классов на основе методики Дж. Холланда. В опросе приняли участие 80 человек. Данный тест позволяет определить шесть типов личности, предрасположенных к определенным видам профессиональной деятельности:

- Реалистический (R – Realistic) – «Человек – Техника»
- Интеллектуальный (I – Investigative) – «Человек – Наука»
- Социальный (S – Social) – «Человек – Человек»
- Конвенциональный (C – Conventional) – «Человек – Знаковая система»
- Предприимчивый (E – Enterprising) – «Человек – Организация»
- Артистический (A – Artistic) – «Человек – Художественный образ»

#### **2. Методика исследования**

Исследование проводилось с использованием стандартизированного опросника Дж. Холланда. Каждому участнику предлагалось ответить на вопросы, связанные с их интересами, предпочтениями в деятельности и профессиональными склонностями. По результатам ответов определялась доминирующая профессиональная ориентация.

| <b>Тип личности</b>  | <b>Количество учащихся</b> | <b>% от общего числа</b> |
|----------------------|----------------------------|--------------------------|
| Реалистический (R)   | 15                         | 18.75%                   |
| Интеллектуальный (I) | 9                          | 11.25%                   |
| Социальный (S)       | 28                         | 35%                      |
| Конвенциональный (C) | 5                          | 6.25%                    |
| Предприимчивый (E)   | 13                         | 16.25%                   |
| Артистический (A)    | 10                         | 12.5%                    |

1. Доминирующий тип. Наибольшее количество учащихся (35%) проявили склонность к социальному типу, что свидетельствует о высокой ориентации на взаимодействие с людьми и гуманитарные профессии (педагогика, психология, медицина, социальная работа).

2. Средний уровень интереса наблюдается у реалистического (18.75%) и предприимчивого (16.25%) типов. Это говорит о склонности части учащихся к техническим, управленческим и организационным профессиям.

3. Менее выраженные предпочтения у интеллектуального (11.25%), артистического (12.5%) и конвенционального (6.25%) типов. Однако даже среди этих групп есть учащиеся с выраженными интересами к аналитической, творческой и структурированной деятельности.

#### Рекомендации:

1. Развивать дополнительные образовательные программы, учитывающие высокий интерес к социальным профессиям (дебаты, волонтерские проекты, педагогическая практика).

2. Усилить профориентационную работу для учащихся с менее выраженными интересами, предложив индивидуальные консультации.

3. Развивать инженерные и технические кружки для поддержки учащихся с реалистическими предпочтениями

#### "Матрице выбора профессии" Г.В. Резапкина (2007).

Для составления отчета были использованы данные из "Матрицы выбора профессии". Учащиеся 9-11 классов прошли тестирование, результатом которого стали оценочные показатели для дальнейшего выбора профессии. Оценка проводилась на основе анализа предпочтений учащихся по ряду факторов, таких как:

- Сфера деятельности
- Требования к личным качествам
- Профессиональные интересы

Всего в тестировании участвовало 32 учащихся из 9-11 классов:

- 9А класс — 7 учащихся
- 9Б класс — 3 учащихся
- 10А класс — 3 учащихся
- 10Б класс — 3 учащихся
- 11А класс — 2 учащихся
- 11Б класс — 9 учащихся

#### Результаты тестирования

Результаты теста для каждого класса и группы учащихся можно представить в виде таблицы, которая позволяет увидеть распределение по предпочтениям и интересам.

| Класс | Количество учащихся | Сферы интересов           | Направления профессий          |
|-------|---------------------|---------------------------|--------------------------------|
| 9А    | 7                   | Технические, гуманитарные | Инженер, врач, дизайнер, юрист |
| 9Б    | 3                   | Технические               | Техник, программист            |
| 10А   | 3                   | Гуманитарные              | Учитель, психолог, журналист   |
| 10Б   | 3                   | Технические, гуманитарные | Инженер, экономист, учитель    |
| 11А   | 2                   | Технические,              | Врач, психолог                 |

|     |   |                                 |                               |
|-----|---|---------------------------------|-------------------------------|
|     |   | гуманитарные                    |                               |
| 11Б | 9 | Математические,<br>гуманитарные | Экономист, юрист,<br>дизайнер |

### Рекомендации

На основе полученных данных можно рекомендовать учащимся:

Углубленную подготовку в выбранных областях (например, дополнительные курсы или кружки по интересующим специальностям).

Проведение дополнительных карьерных консультаций для тех, кто испытывает трудности в выборе будущей профессии.

Информирование о профессиях, которые были обозначены как наиболее востребованные и перспективные на основании тестирования.

### Экспресс-методика для диагностики тревожности (модификация теста Филиппа О.Н. Хмельцовой)

#### Цель

**исследования:**

Диагностика уровня тревожности среди учащихся 5 классов с использованием модификации теста Филиппа О.Н. Хмельцовой.

#### Методика:

Для диагностики использовалась экспресс-методика, основанная на модификации теста Филиппа О.Н. Хмельцовой. Тест состоял из ряда вопросов, направленных на выявление уровней тревожности у детей, с оценкой по шкале.

#### Примерная структура теста:

1. **Личностная тревожность:** оценка личных переживаний ребенка, его склонности к беспокойству.
2. **Социальная тревожность:** выявление стресса, вызванного общением в коллективе.
3. **Образовательная тревожность:** беспокойства, связанные с учебным процессом.

#### Участники

**исследования:**

Общее количество участников: **11 детей** из 5 класса.

#### Результаты диагностики:

- **Общий уровень тревожности** среди 11 детей оказался на среднем уровне.
- **Повышенная тревожность** была диагностирована у одного ребенка (1 из 11), что составляет **9%** от общего числа участников.
- Остальные 10 детей (91%) имеют нормальный уровень тревожности или невысокий.

#### Подробности результатов:

- Среди 10 детей с нормальным уровнем тревожности:
  - 6 детей показали низкий уровень тревожности.
  - 4 ребенка продемонстрировали средний уровень тревожности.
- У одного ребенка была зафиксирована повышенная тревожность, что указывает на необходимость дальнейшей диагностики и возможно применения психологической поддержки.

#### Рекомендации:

- Для одного ребенка с повышенной тревожностью следует предложить дополнительные меры поддержки, такие как индивидуальные беседы или тренировки по снижению стресса.

- Для остальных детей рекомендуется периодический мониторинг их психологического состояния, чтобы своевременно выявлять возможные изменения в уровне тревожности.



### **Самооценка психических состояний по Айзенку среди учащихся 5–11 классов**

#### **Цель**

#### **исследования:**

Провести самооценку психических состояний учащихся с использованием шкалы Айзенка с целью выявления личностных особенностей, уровня эмоционального напряжения и склонности к невротизму и экстраверсии среди школьников.

**Общее количество участников:** 80 учеников

#### **Методика:**

Применялась шкала самооценки психических состояний Г. Айзенка, позволяющая определить уровень экстраверсии и нейротизма, а также оценить психологическую устойчивость и личностные черты учащихся.

#### **Результаты:**

##### **• Экстраверсия:**

Учащиеся 5–7 классов преимущественно продемонстрировали средний уровень экстраверсии. Они проявляют интерес к социальному взаимодействию, но зачастую чувствуют себя неуверенно в новых или активных социальных ситуациях. Учащиеся 8–11 классов, наоборот, в большей степени склонны к высокому уровню экстраверсии: активны, легко вступают в контакт, участвуют в коллективных делах, проявляют лидерские качества. Наблюдается отчетливая тенденция: с возрастом выраженность экстраверсии возрастает.

##### **• Невротизм:**

В младших классах (5–7 классы) у большинства учащихся зафиксирован повышенный уровень невротизма, что проявляется в тревожности, эмоциональной неустойчивости и высокой чувствительности к стрессу. Учащиеся средних и старших классов (8–11 классы) продемонстрировали более широкий спектр показателей: от низкого до высокого. Часть подростков остается подверженной стрессу, особенно в 10–11 классах, что может быть связано с подготовкой к экзаменам и усилением учебной нагрузки.

Результаты диагностики показывают, что с возрастом учащиеся становятся более социально активными и экстравертированными, а уровень невротизма в целом снижается, хотя у старших подростков может наблюдаться временное обострение тревожных состояний. Это подчеркивает важность психологического сопровождения учащихся на всех этапах школьного обучения, особенно в периоды возрастных кризисов и перед экзаменами.

### **Коррекционно-развивающая работа.**

#### **Проективная методика «Дом, дерево, человек» (Дж. Бук).**

Целью данного исследования было изучение психоэмоционального состояния учащихся 1–4 классов (56 человек) с помощью проективной методики «Дом, дерево, человек».

Для проведения исследования были выбраны учащиеся 1-4 классов общеобразовательной школы. Всего в исследовании приняло участие 56 детей. Работы детей были проанализированы на основе следующих критериев:

- Формы и детали изображений (дом, дерево, человек).
- Пропорции и выражение персонажей.
- Количество и расположение элементов на рисунке.
- Эмоциональная окраска рисунков (цвета, линии, текстуры).
- Символика каждого элемента рисунка (дом – семья, дерево – природа, человек – индивидуальность).

Результаты:

1. Дом:

- Большинство детей (73,8%) изобразили дом в виде стандартной постройки с четырьмя углами и крышей. Это может свидетельствовать о наличии чувства безопасности и стабильности.
- Несколько учащихся (26,3%) нарисовали дома с нестандартными формами (например, с круглыми окнами или крышами), что может указывать на творческий подход, но также на нестандартное восприятие окружающего мира.

2. Дерево:

- Большинство детей (80%) изобразили дерево с густой кроной и хорошо развитыми корнями, что свидетельствует о стабильности, силе и эмоциональной устойчивости.
- 5% учащихся нарисовали деревья с обнаженными ветвями, что может символизировать нехватку эмоциональной поддержки и чувства одиночества.
- Оставшиеся 15% нарисовали несуществующие или фантастические деревья, что может свидетельствовать о богатом воображении или внутренней напряженности.

3. Человек:

- Большинство детей изобразили человека в стандартных пропорциях (с головой, телом, руками и ногами), что говорит о наличии позитивного самовосприятия.
- 7% учащихся нарисовали себя с недоразвитыми или чрезмерно большими частями тела (например, увеличенные руки или голова), что может указывать на особенности самооценки или на неуверенность.
- 2% детей нарисовали человека с отсутствующими чертами лица или без выражения, что может свидетельствовать о замкнутости или трудностях в самовыражении.

Анализ:

Из рисунков можно выделить несколько ключевых тенденций:

- Учащиеся в целом демонстрируют стабильное эмоциональное состояние, однако присутствуют небольшие группы, чьи рисунки отражают элементы тревожности или нездоровых семейных отношений.
- Большинство детей проявляют положительное отношение к своей семье, но у некоторых наблюдаются трудности в восприятии своей индивидуальности и самовыражении.

- Рисунки деревьев и людей говорят о довольно высоком уровне социальной адаптации и психоэмоциональной устойчивости, хотя имеются дети, демонстрирующие внутреннее одиночество или потребность в большем внимании.

### **Проективная методика «Кактус» (М.А. Панфилова)**

#### **Цель**

#### **методики:**

Проективная методика «Кактус», разработанная М.А. Панфиловой, направлена на исследование личностных особенностей детей, их эмоционального состояния, восприятия окружающей действительности, а также на диагностику уровня социальной адаптации и отношения к себе и другим.

В 1-2 классах многие дети изображали кактус с положительными элементами, такими как цветы или солнечные лучи, что указывало на их способность адаптироваться и общаться с окружающими. В 3-4 классах дети более часто рисовали кактусы без дополнительных элементов, что свидетельствует о более зрелом восприятии реальности, но иногда и о внутреннем напряжении, присущем этому возрасту.

Проективная методика «Кактус» позволила выявить широкий спектр эмоциональных и психосоциальных характеристик учащихся, включая уровень их адаптации, эмоциональное состояние, восприятие окружающих людей и мира в целом. Проводя такие исследования регулярно, можно наблюдать изменения в восприятии детьми мира и их эмоциональном развитии.

### **Методика Мюнстерберга для определения избирательности и концентрации внимания среди 136 учащихся**

**Цель:** Целью исследования было использование методики Мюнстерберга для определения уровня избирательности и концентрации внимания среди 136 учащихся. Эта методика направлена на выявление способности человека сосредотачиваться на конкретной задаче, игнорируя посторонние раздражители, а также на оценку степени избирательности внимания.

#### **Результаты исследования:**

- **Концентрация внимания:** Большинство участников (около 70%) показали высокие результаты в заданиях на концентрацию внимания, успешно справляясь с задачами, требующими сосредоточенности на одном объекте или задаче, несмотря на присутствие посторонних стимулов.

- **Избирательность внимания:** примерно 20% участников показали низкую степень избирательности, что указывало на склонность к отвлечению на несущественные стимулы. Однако значительная часть (около 40%) показала хорошие результаты в фильтрации ненужной информации, что свидетельствует о развитой избирательности.

- **Возрастные различия:** В возрастной группе старших учащихся (14–17 лет) наблюдалась тенденция к лучшей избирательности и концентрации внимания по сравнению с младшими группами (10–13 лет). Это могло быть связано с развитием когнитивных способностей и опытом выполнения сложных заданий.

- **Влияние стресса:** в условиях повышенного стресса (например, ограничение времени на выполнение задания) результаты концентрации внимания снижались, что подтверждает гипотезу о связи между уровнем стресса и эффективностью внимания.

#### **Рекомендации:**

1. Провести дополнительные тренировки на развитие избирательности внимания, особенно для младших учащихся.
2. Включать стрессовые элементы в обучающие игры и упражнения для подготовки учащихся к ситуациям с повышенной нагрузкой.

3. Разработать дополнительные методы и упражнения для улучшения фокусировки внимания в условиях внешних раздражителей.

**Методика «Дерево».**

Цель: определение успешного прохождения адаптационного процесса.

В 2-3-4-х классах была проведена методика «Дерево». Общее количество участников-35. У 4(12%) учеников низкий уровень адаптации, у 31(88%) высокий уровень адаптации. По результатам исследования составлена справочная документация в помощь учителям.

**Методика «Лесенка» по В.Г.Щур**

Цель: исследование самооценки детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста.

**Участники: 2-3-4 «А» и «Б» классы. Общее количество:35**

**У 28 (80%)** учеников - адекватная самооценка

**У 7 (20%)** учеников показали - высокую самооценку

**Психолого-педагогическое консультирование.**

В течении учебного года проводились консультирования по:

- консультации учителей по вопросам обучения и воспитания учащихся;
- консультации родителей по вопросам воспитания, эмоционального развития, обучения школьников, а также по вопросам готовности детей к школьному обучению;
- консультации учителей и родителей учащихся, у которых были выявлены проблемы и трудности в обучении;
- консультации учащихся и их родителей по вопросу межличностного общения в классном коллективе и в семье;
- консультации по результатам групповой психодиагностики.

В процессе консультирования для определения проблемы и ее причин проводилась диагностика, в основном с использованием проективных методов, диагностической беседы и наблюдения.

**Родительское собрание «Трудности адаптационного периода»**

**Цель:**

- познакомить родителей с трудностями адаптации детей в первый год обучения;
- дать практические советы по организации общения родителей с первоклассниками.

**Задачи:** познакомить родителей с вопросами адаптации ребёнка к школе, их решением; проанализировать своё отношение к этой проблеме; предложить практические советы по адаптации первоклассников; научить родителей понимать свои родительские права и обязанности, уметь правильно их применять в общении со своими детьми.

**Участники:** классный руководитель.

Основные вопросы для обсуждения:

1. Физиологические трудности адаптации первоклассников к школе.
2. Психологические трудности адаптации первоклассников к школе.
3. Система взаимоотношений с ребёнком в семье в период адаптации к школьному обучению.
4. Родительский практикум по проблеме.

**Родительское собрание на тему «Дети в трудной жизненной ситуации»**

**Цель:** дать общие понятия, показать изнутри трудные жизненные моменты.

Родителям была представлена информация о том, что современный мир крайне нестабилен и полон перемен, что детское восприятие сильно отличается от взрослого. Порой сущий пустяк может превратиться в настоящую трагедию, сильно расстроить и травмировать маленького человека. В результате малыш попадает в сложную ситуацию, и взрослым важно понимать, как можно помочь ему пережить боль, с которой ребенку приходится сталкиваться в силу различных жизненных обстоятельств.

#### **Причины трудных жизненных ситуаций у детей**

Одной из основных причин появления категории "дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации" является семейное неблагополучие, а именно:

- наркомания или алкоголизм в семье;
- низкая материальная обеспеченность, нищета;
- конфликты между родителями и родственниками;
- жестокое обращение с детьми, насилие в семье.

#### **Причины семейного неблагополучия**

Воспроизведение паттернов взаимодействия и поведения, принятых в родительской семье.

Фатальное стечение жизненных обстоятельств, в результате которого меняется вся структура и условия существования семьи. Например, внезапная смерть, инвалидность кого-то из членов семьи.

Изменения в окружающем мире, влекущие за собой изменения в каждой семейной системе. Например, экономический кризис, войны и т.д.

#### **Причины лишения родительских прав:**

- невыполнение родительских обязанностей либо злоупотреблением ими,
  - наличие насилия в семье,
  - наличие хронической наркомании или алкоголизма в семье,
- совершение родителем преступления против жизни и здоровья своего ребенка либо супруга/супруги.

#### **«Половая неприкосновенность среди несовершеннолетних.»**

**Цель:** информирование родителей о личных границах детей и семейной профилактике сексуального насилия среди несовершеннолетних.

Целевая аудитория: родители 5-х и 8-х классов.

#### **Задачи:**

Знакомство родителей с понятиями «личные границы», «половая неприкосновенность»

Информирование родителей об актуальной проблеме сексуальной безопасности несовершеннолетних;

Знакомство родителей с основами семейной профилактики сексуального насилия: личные границы ребенка, правило нижнего белья, соблюдение личных границ ребенка в семье, воспитание уважения к личным границам других людей.

Педагогом-психологом Айтжановой Д.К. была проведена беседа с родителями по теме Половая неприкосновенность среди несовершеннолетних.

Были озвучены актуальные вопросы и пути их решения.

Родителей ознакомили с памяткой.

#### **Родительское собрание с элементами тренинга «Буллинг и кибербуллинг»**

**Цель:** формирование компетенций родителей по взаимодействию с детьми в ситуациях негативного группового давления и буллинга в школьной среде

#### **Задачи:**

1. Актуализировать знания родителей по теме «Буллинг».
2. Формировать активную педагогическую позицию родителей.
3. Научить родителей распознавать ситуации травли.



4. Познакомить родителей со способами защиты своего ребенка от буллинга в школе.

Что такое буллинг? Это запугивание, унижение, травля, физический или психологический террор, направленный на то, чтобы вызвать страх и тем самым поставить человека в подчиненное положение.

Когда мы оказываемся в онлайн-пространстве, появляются и другие разновидности травли с приставкой «кибер». Кибербуллинг — это то же, что и буллинг в «реальной среде», но уже в виртуальном пространстве.

Буллинг — относительно новый термин, обозначающий старое, можно сказать, вековое явление — детскую жестокость. Практически в каждом классе есть дети, которые являются объектами насмешек, а иногда и открытых издевательств со стороны некоторых, а иногда и всех учеников класса. В детском коллективе буллинг зачастую является результатом незанятости подростков.

Буллинг (от англ. bullying — запугивание, физический и/или психологический террор в отношении ребенка со стороны группы одноклассников), — это форма жестокого обращения, когда физически или психически сильный индивид или группа получает удовольствие, причиняя физическую или психологическую боль более слабому в данной ситуации человеку.

По окончании родительского собрания педагог-психолог ознакомил родителей с контакт-центром «111» и с Центром психологической поддержки по Акмолинской области.

**Тема:** Профилактика употребления психоактивных веществ (ПАВ)  
**Категория участников:** учащиеся 5–8 классов  
**Количество участников:** 53 учащихся

**Цель** **мероприятия:**  
Формирование у подростков отрицательного отношения к употреблению ПАВ, развитие навыков ответственного поведения и умения противостоять давлению сверстников.

**Ход** **мероприятия:**  
Беседа проходила в интерактивной форме, с использованием наглядных материалов (презентация, плакаты, видеоролики). Обсуждались следующие вопросы:

- Что такое психоактивные вещества и как они влияют на организм;
- Причины, по которым подростки пробуют ПАВ;
- Последствия употребления ПАВ для здоровья, учебы, отношений в семье и с друзьями;
- Как сказать «нет» и сохранить уверенность в себе.

Ребятам были предложены небольшие игровые ситуации для тренировки отказа и отстаивания своих границ. В ходе беседы учащиеся активно участвовали в обсуждении, задавали вопросы, делились своими мнениями.

**Результаты и выводы:**  
Учащиеся проявили интерес к теме, были внимательны и вовлечены. Многие из них осознали важность отказа от любых форм употребления ПАВ. Особое внимание было уделено формированию личной ответственности за собственное здоровье.

**Ответственное поведение и профилактика употребления ПАВ**  
**Категория участников:** учащиеся 9–11 классов  
**Количество участников:** 27

**Цель** **мероприятия:**  
Повысить уровень осведомленности старшеклассников о последствиях употребления психоактивных веществ и укрепить установки на здоровый образ жизни.

**Ход** **мероприятия:**

Беседа была построена в форме диалога, где учащимся предлагалось подумать над вопросами:

- Почему молодежь сталкивается с риском употребления ПАВ?
- Как связаны стресс, давление общества и риск зависимости?
- Какие существуют реальные последствия (медицинские, социальные, юридические) употребления ПАВ?
- Каковы мифы и заблуждения вокруг “легких” наркотиков?

Учащимся были представлены реальные истории, статистические данные и примеры правовых последствий. Также обсуждались стратегии саморегуляции, способы получения поддержки и обращения за помощью.

#### **Результаты**

**и**

#### **выводы:**

Старшеклассники проявили осознанность, задавали содержательные вопросы. Обсуждение показало, что многие из них уже сталкивались с ситуациями выбора и нуждаются в поддержке в принятии ответственных решений.

#### **Рекомендации:**

Продолжить профилактическую работу с учащимися, включив в нее тренинги по развитию стрессоустойчивости, коммуникативных навыков и самооценки.

**Тема: «Экзамен без стресса».**

**Целевая группа:** 10 человек, учащиеся 9-х классов.

**Цель:** создать условия для получения необходимых психолого-педагогических знаний и навыков формирования стрессоустойчивости в период подготовки и сдачи PISA.

#### **Задачи**

1. Стимулировать обучающихся к размышлению о способах снижения предэкзаменационного волнения.
2. Формировать критическое отношение к различным путям снижения волнения — выделять продуктивные и малопродуктивные.
3. Способствовать осознанию своего психического состояния как внутренне обусловленного, способствовать формированию внутреннего контроля своего поведения.
4. Способствовать расширению репертуара поведения в период подготовки к экзаменам.

Педагогом-психологом школы Айтжановой Д.К с учащимися 9-х классов был проведен тренинг по подготовке к сдаче PISA.

Были разобраны вопросы:

1. Наиболее значимые причины волнения учащихся перед сдачей экзаменов.
2. Что такое стресс при незнакомой ситуации.
3. Как побороть страх вовремя и перед экзаменами.

Педагог-психолог провел тренинговые занятия с учащимися.

В конце тренинга учащиеся и психолог подвели итоги занятия.

**Тема: «Дорогую добра» Профилактика буллинга в подростковой среде.**

**Цель тренинга:** повышение толерантности и эмпатии, профилактика конфликтов в межличностных отношениях учащихся.

**Задачи тренинга по профилактике буллинга:**

- снижение агрессии и враждебных реакций подростков;
- формирование навыка конструктивного реагирования в конфликте;
- содействие улучшению социального самочувствия;
- оптимизация межличностных и межгрупповых отношений;
- изменение представлений о самом себе и об отношениях с окружающими;

- устранение психотравмирующей и социально опасной ситуации;
- интеграция «отверженных» детей в коллектив класса.

Педагогом-психологом школы Айтжановой Д.К в рамках Декады «Стоп Буллинг» с учащимися 9-11 классов был проведен тренинг по профилактики буллинга в образовательной среде.

Психолог школы перед началом тренинга провел разъяснительную работу по вопросам:

1. Что такое буллинг?
2. Виды буллинга
3. Причины и последствия буллинга
4. Как бороться с буллингом?

После полученных ответов психолог провела тренинговое занятие.

**Тема беседы: «Я могу собой гордиться»**

**Цель:**

1. Сформировать адаптивное отношение к жизни, стрессоустойчивость, осознавать ценность жизни.

2. Развить навыки взаимодействия, общения, сплочение коллектива.

3. Развивать толерантное отношение друг к другу

- **Задачи:** познакомить обучающихся с понятием «суицид»;
- научить распознавать признаки суицида;
- познакомить со способами оказания помощи людям, склонным к суициду.

**Что нужно знать о суициде?**

Суицидальное поведение в подростковом возрасте связано, собственно, не с самим желанием умереть, а со стремлением избежать стрессовых ситуаций или наказания. Большинство исследователей отмечает, что суицидальное поведение у детей до 13 лет - редкое явление и только с 14-15-летнего возраста суицидальная активность резко возрастает, достигая максимума к 16-19 годам.

Суицидальные попытки могут быть истинными или демонстративными. Причем истинные попытки, которые доводятся до конца, совершают преимущественно мальчики. Девочки более склонны к демонстративному суицидальному поведению, с целью привлечь внимание и получить помощь.

Педагог-психолог школы познакомил учащихся с понятием суицид, а также рассказала, как можно распознать признаки суицида, и куда немедленно нужно обратиться с данной проблемой.

После окончания беседы, с учащимися был проведен тренинг «Я могу собой гордиться».

В конце беседы психолог задал закрепляющие вопросы по теме мероприятия.

**Просветительская деятельность.**

На протяжении учебного года в школе проводились работы по реализации двух проектов: «Школа профессионального роста» и «Психологический клуб».

«ШПР» включает в себя 15 разнообразных работ

**5 тренингов для учащихся:**

1. Тренинг для подростков на развитие сильных сторон личности
2. Тренинговое занятие для подростков "Учимся общаться"
3. Тренинг на тему «Как развернуть ежа?».
4. Тренинг «Мы вместе»

## 5. «Как прекрасен этот мир»

### **Цель:**

Создание условий для личностного и социального развития подростков, формирование эмоциональной устойчивости, коммуникативных навыков и позитивного восприятия себя и окружающего мира.

### **Проведенные мероприятия:**

В течение 2024–2025 учебного года были организованы и проведены следующие тренинговые занятия:

1. Тренинг для подростков на развитие сильных сторон личности
2. Тренинговое занятие для подростков "Учимся общаться"
3. Тренинг на тему «Как развернуть ежа?»
4. Тренинг «Мы вместе»
5. Тренинг «Как прекрасен этот мир»

### **Форма проведения:**

Групповые занятия с элементами интерактива, арт-терапии, упражнений на самоосознание и командную работу.

### **Результаты:**

- Учащиеся проявили высокий интерес к занятиям, активно включались в работу, охотно делились мнениями и участвовали в обсуждениях.
- Отмечено повышение уровня открытости и доверия в детских коллективах, улучшение взаимопонимания между сверстниками.
- Повысилась самооценка и эмоциональная устойчивость участников.
- Учителя и классные руководители сообщили об улучшении общего эмоционального фона в классах, где проводились тренинги.
- Сформированы навыки конструктивного общения, самоанализа, принятия различий в себе и других.

### **Заключение:**

Проведенные тренинговые занятия доказали свою эффективность как инструмент профилактики эмоционального неблагополучия и формирования позитивной самоидентичности подростков.

## **5 тренингов для учителей**

1. Коучинг-сессия на тему: «Эмоциональное выгорание педагогов»
2. Тренинг по профилактике эмоционального выгорания специалистов образовательных организаций
3. Тренинг для педагогов по профилактике эмоционального выгорания
4. Семинар-практикум с педагогами «Саморегуляция эмоционального состояния как профилактика эмоционального выгорания»
5. Психологические игры для профилактики эмоционального выгорания педагогов.

### **Цель:**

Профилактика эмоционального выгорания педагогов, повышение уровня психологической устойчивости, развитие навыков саморегуляции и поддержание профессионального ресурса.

### **Проведённые мероприятия:**

В рамках психологического сопровождения педагогических работников в течение учебного года были организованы следующие мероприятия:

1. Коучинг-сессия на тему: «Эмоциональное выгорание педагогов»
2. Тренинг по профилактике эмоционального выгорания специалистов образовательных организаций

3. Тренинг для педагогов по профилактике эмоционального выгорания
4. Семинар-практикум «Саморегуляция эмоционального состояния как профилактика эмоционального выгорания»
5. Психологические игры для профилактики эмоционального выгорания педагогов

**Форма проведения:**

Интерактивные занятия, включающие элементы группового обсуждения, практические упражнения, релаксационные и арт-техники.

**Результаты:**

- Повысился уровень осознания педагогами признаков и причин эмоционального выгорания.
- Участники освоили базовые техники саморегуляции и снятия психоэмоционального напряжения.
- Отмечена высокая вовлеченность педагогов и положительная обратная связь по итогам мероприятий.
- Повысился уровень рефлексии и сформировано понимание важности заботы о собственном эмоциональном состоянии.
- Укрепился командный дух и поддерживающая атмосфера среди участников.

**Заключение:**

Проведённые мероприятия стали важной частью системы сопровождения педагогов и способствовали укреплению их эмоционального и профессионального ресурса.

**5 тренингов для родителей**

1. Тренинг «Моя семья».
2. Коуч-тренинг для родителей. Тема «Семья для меня...»
3. Тренинг «Мы вместе».
4. Родительская академия
5. Тренинг для родителей «Воспитывать с любовью».

**Цель:**

Укрепление взаимодействия семьи и школы, развитие позитивных родительских установок, повышение компетентности родителей в вопросах воспитания, построения доверительных отношений с детьми.

**Проведенные мероприятия:**

В течение 2024–2025 учебного года в рамках работы с родителями были организованы следующие мероприятия:

1. Тренинг «Моя семья»
2. Коуч-тренинг для родителей «Семья для меня...»
3. Тренинг «Мы вместе»
4. Родительская академия
5. Тренинг для родителей «Воспитывать с любовью»

**Форма проведения:**

Интерактивные встречи, групповые обсуждения, практические задания, элементы арт-терапии и коучинговых техник.

**Результаты:**

- Родители проявили высокую заинтересованность в темах, связанных с детско-родительскими отношениями.
- Участники отметили практическую ценность полученной информации и упражнений.
- Улучшилось понимание роли семьи в развитии личности ребёнка.
- Возрос уровень доверия и сотрудничества между родителями и педагогами.
- Получена положительная обратная связь от участников мероприятий.

#### **Заключение:**

Проведённые мероприятия способствовали повышению родительской компетентности и укреплению партнёрства между школой и семьёй.

#### **План психологического клуба включает в себя 9 мероприятий, а именно:**

1. Занятие «Церемония вступления в клуб».
2. Тренинг сплочения «Мы – это много Я»
3. Тренинговое занятие
4. Квест-игра «Тайна психологии»
5. Тренинг повышения самооценки «Я лучшее, что есть у меня»
6. Тренинг «Эмоции в жизни человека. Умение управлять своими чувствами и эмоциями».
7. Тренинг «Развитие навыков эффективной коммуникации»
8. «Как управлять своим стрессом»
9. «Круглый стол».

«Общешкольное родительское собрание».

Дата проведения: 26.12.2024 год.

Контингент: родители.

Повестка:

1. Профилактика аутоагрессии среди обучающихся
2. Итоги первой четверти
3. Разное

**АУТОАГРЕССИВНОЕ (суицидальное) поведение** – это следствие социально – психологической дезадаптации личности в условиях переживаемого ею микро социального конфликта.

Чаще всего причина суицидального поведения подростков кроется в наличие неблагоприятного социального окружения. Наиболее значимой средой развития ребенка является семья. Анализ причин суицида у детей и подростков указывает на то, что большинство из них совершают суицидальные попытки и завершённые суициды из-за плохих взаимоотношений с родителями, недостаточной степени понимания со стороны родителей и эмоциональной холодности в семье.

Итак, плохие взаимоотношения в семье – толчок к суициду. Если ребенок испытывает чувство одиночества, если в трудную минуту ему не у кого попросить защиты и поддержки, то это может стать предпосылкой возникновения суицидальных намерений.

Дорогие родители, постарайтесь следовать правилам, ведь напряжённые взаимоотношения в семье чаще всего являются причиной стресса, как взрослых, так и детей!

#### **нужно:**

- принимать ребенка таким, каков он есть, чтобы при любых обстоятельствах он был уверен в неизменности вашей любви к нему.

- стремиться понять, о чем он думает, чего хочет, почему ведет себя так, а не иначе.
- внушать ребенку, что он все может, если только поверит в себя, и будет работать.
- понимать, что в любых поступках ребенка следует винить, прежде всего, себя.
- не пытаться «лепить» ребенка, а жить с ним общей жизнью: видеть в нем личность, а не объект воспитания.
- чаще вспоминать какими вы были в возрасте вашего ребенка.
- помнить, что воспитывают не ваши слова, а ваш личный пример.

**нельзя:**

- рассчитывать на то, что ваш ребенок будет самым лучшим и способным, он не лучше и не хуже других, он такой, какой он есть, он особенный.
- относиться к ребенку, как к сбербанку, в который вы вкладываете свою любовь и заботу, а потом получите ее обратно с процентами.
- ждать от ребенка благодарности за то, что вы его родили и вскормили – он вас об этом не просил.
- использовать ребенка как средство для достижения своих (пусть самых благородных) целей.
- рассчитывать на то, что ваш ребенок унаследует ваши интересы и взгляды на жизнь (увы, они не передаются генетически).
- относиться к ребенку как к некоему неполноценному существу, ребенок это, прежде всего человек, со своими правами.
- перекладывать ответственность за воспитание ребенка на воспитателей, учителей.

Помните, что каждый ребенок особенный, у каждого есть сильные и слабые стороны, помогите своему ребенку поверить в себя если у него что то не получается. Показывайте пример – это самый эффективный способ воспитания. Выслушивайте ребенка, способность слушать – ключ к нормальному общению. Разговаривая с вами, рассказывая о себе ребенок не ждет оценок или критики. Учитесь просто слушать, не перебивая, не настаивая на своем. Ребенку порой необходимо чтобы его просто выслушали.

**Признаки, которые свидетельствуют о возникновении стресса у ребенка**

***Для младшего школьного возраста:***

- заметное ухудшение школьной успеваемости
- увеличение времени занятий, при ухудшении результатов
- выраженное расстройство и волнение: нежелание идти в школу, вечером ложиться спать, утром – вставать
- нежелание участвовать в совместных занятиях
- гиперактивность, нервные тики или постоянные движения, или наоборот апатия и общее снижение активности
- постоянные ночные кошмары
- провокационное поведение: непослушание, неподчинение взрослым, агрессия (дольше одного месяца)
- частые смены настроения

***Для детей среднего и старшего подросткового возраста:***

- изменение школьной успеваемости
- употребление алкоголя, наркотиков, курение
- изменения в режиме сна и питания
- частые жалобы на различные боли и общее недомогание
- одержимость вопросом своего веса (особенно у девочек)

- противопоставление себя власти других людей, выражающееся в актах воровства, вандализма
- пессимизм, депрессивность, плохой аппетит
- частые проявления жестокости, агрессивности

Чтобы точно установить проблему и получить консультацию, вы можете обратиться к школьному или районному психологу.

Продолжительная «терапевтическая» помощь может быть оказана вами, вашими друзьями, родственниками. Помните ваша поддержка и понимание – лучшее лекарство для вашего ребенка, но иногда этого недостаточно и нужно обратиться к специалисту. Помните, что просьба о помощи – первый шаг к ее получению.

Эмоциональное выгорание педагогов.

**Целевая группа:** педагоги

**Цель:** профилактика профессиональной деформации и эмоционального выгорания.

**Задачи:**

1. Информирование педагогов о проблеме эмоционального выгорания, его факторах, признаках и способов предупреждения.
2. Снижение эмоционального напряжения педагогов.
3. Формирование мотивации у педагогов к сохранению психологического здоровья.

Повестка дня: Сохранение психического здоровья педагогов в образовательной среде.

Педагогом-психологом Айтжановой Д.К с педагогами школы был проведен тренинг на снятие эмоционального выгорания.

Были рассмотрены вопросы касающиеся проблемы тематики.

Тема: «Нет наркотикам».

Повестка дня:

1. повышение уровня осведомленности учащихся о вреде наркотиков и их негативном влиянии на здоровье;
2. формирование ответственного отношения к своему настоящему и будущему и окружающим людям;
3. содействие активному образу жизни: популяризация физической активности и спорта как альтернативы вредным привычкам;
4. объединение и взаимодействие внутри школьного сообщества на основе социально значимых и общественно полезных целей;

Педагогом-психологом школы Айтжановой Д.К. в рамках челленджа «Нет наркотикам» были проведены ряд мероприятий с учащимися среднего звена.

5-8 «Б» классы совместно сняли видео ролик, о призыве к правильному образу жизни.

С учащимися 5-8 «А» классов была проведена беседа психологом школы, о том, чем вредны наркотические вещества и как правильно бороться с наркоманией. В конце беседы учащиеся совместно нарисовали плакат «Нет наркотикам».

Тема: «Способы решения конфликтов с ровесниками».

Целевая группа: учащиеся 5-9 классов (девочки).

Присутствовало: 20 человек.

Цель: формирование бесконфликтных отношений через воспитание уважительного отношения друг к другу.

**Задачи:**

1. Формирование толерантного и уважительного отношения к одноклассникам.
2. Обучение навыкам бесконфликтного общения.
3. Создание условий для формирования у учащихся чувства сострадания, желания и умения слушать, помогать.



4. Сплочение детского коллектива.

С учащимися 5-9 классов, совместно с педагогом-психологом Айтжановой Д.К, социальным педагогом Рахат А, Заместителем директора по ВР Муратбек А, была проведена беседа.

Социальный педагог Рахат А разъяснила учащимся, что такое конфликт и как с ним бороться.

Педагог-психолог Айтжанова Д.К. рассказала о пяти способах решения конфликтов.

Зам по ВР Муратбек А рассказала о правильных условиях формирования у учащихся чувства сострадания, умения слушать и помогать.

По окончании беседы были заданы вопросы для закрепления темы.

Повышение профессиональной компетентности педагога-психолога, обеспечение качественного сопровождения обучающихся, родителей и педагогов через разработку, внедрение и распространение эффективных психолого-педагогических методик и материалов.

**Сыныптан тыс сайыстар мен жобалар, оқулар және спорттық шараларға қатысушы жеңімпаздардың үлесі**

|                          | Оқу жылы  | Атауы                                                                                                                 | Аты-жөні                                   | Алған орыны      | Жетекшісі         |
|--------------------------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|------------------|-------------------|
| <b>Облыстық деңгей</b>   |           |                                                                                                                       |                                            |                  |                   |
| 1                        | 2024-2025 | “Өркен балалардың әл - ауқатын арттыру ұлттық ғылыми практикалық институты”                                           | Аншыбай Майрагуль Тәрбие ісінің орынбасары | Алғыс хат        |                   |
| 2                        | 2024-2025 | “Үздік сынып әзірлемесі”                                                                                              | Тилеуберд Майрагуль Бастауыш мұғалімі      | Сертификат       |                   |
| 3                        | 2024-2025 | “Педагог психологтарға, әдіскерлерге арналған “Түсіну әлемі” атты облыстық семинар практикумға белсене қатысқаны үшін | Айтжанова Динара Кайратовна                | Алғыс хат        |                   |
| <b>Аудандық деңгейде</b> |           |                                                                                                                       |                                            |                  |                   |
| 1                        | 2024-2025 | Аудандық «Тілдер онкүндігі» Жайдарман                                                                                 |                                            | II орын          | Мурат Д Тойлан А. |
| 2                        | 2024-2025 | Аудандық «Табиғатты танып білемін» номинациясы                                                                        | Жексенбай Д. Ерсинхан І.                   | 1 орын<br>2 орын | Хасара М.         |
| 3                        | 2024-2025 | «Үздік сынып жетекшісі»                                                                                               | Тогтарбай Ж.                               | 2 орын           |                   |
| 4                        | 2024-2025 | Ақмола жұлдыздары                                                                                                     | 3                                          | Гран при         | Мурат Д Тойлан А  |
| 5                        | 2024-2025 | Ақмола Кадры “ Мен осы жерді Отан деп атаймын” номинациясы                                                            | Ахметкалиева А.С                           | II орын          | Абасс Е.Э         |
| 6                        | 2024-2025 | “Ақ шағала хореографиясы                                                                                              | “Шабыт” би тобы                            | Гран при         | Едилипова Д.М     |
|                          | 2024-     | “Үздік сынып әзірлемесі”                                                                                              | Тилеуберд М                                | Гран -при        |                   |

|    |           |                                       |                         |                  |                        |
|----|-----------|---------------------------------------|-------------------------|------------------|------------------------|
| 7  | 2025      |                                       |                         |                  |                        |
| 8  | 2024-2025 | Эко олимпиада                         | Гловтов Р               | 2 орын           | Суханберді Б.С         |
| 9  | 2024-2025 | “Эншуак” байқауы                      | Тойлан А                | Диплом           | Мурат Д.               |
| 10 | 2024-2025 | “Аkkol kids sinder”                   | Тойлан А<br>Саяхат Р    | Диплом           | Мурат Д                |
| 11 | 2024-2025 | “Балалар соғысқа қарсы” сурет байқауы | Орденхан Ш.<br>Стецюк К | 1 орын<br>2 орын | Тойлан А<br>Аманжол К. |

#### Мектеп ұжымының спорттық жетістіктері:

| №        | Оқу жылы  | Спорттық шара атауы | Жалпы қатысушылар саны | Жеңімпаздар саны                                              | Жеңімпаздар үлесі % |
|----------|-----------|---------------------|------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------|
| Аудандық |           |                     |                        |                                                               |                     |
| 1        | 2024-2025 | Шахмат              | 1                      | Зулан Д 3 орын                                                | 100 %               |
| 2        | 2024-2025 | Тоғыз құмалақ       | 1                      | Тойлан А 3 орын                                               | 100 %               |
| 3        | 2024-2025 | Бестабан            | 1                      | Болатхан А 3 орын                                             | 100 %               |
| 4        | 2024-2025 | Бес асық            | 3                      | Командалық III орын<br>Қазтай Б., Орденхан Ш.,<br>Жанболат М. | 100 %               |
| 5        | 2024-2025 | Волейбол            | 6                      | Ұлдар командасы III орын                                      | 100 %               |
| 6        | 2024-2025 | Волейбол            | 6                      | Мұғалімдер командасы III орын                                 | 100 %               |

#### 5-тарау. Оқу-материалдық активтер

Заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы куәлігі 2021 жылдың 15 қаңтарында берілген. Алғашқы мемлекеттік тіркелген күні 1965 жыл 09 сәуір. Мектептің техникалық паспорты 2007 жылы 09 қазанда жасалған. қабат саны-3, құрылыс ауданы-1314, ғимараттың ауқымы-13759, жалпы алаң- 2765,5, салынған жылы-1986 жыл

Оқушылардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету мақсатында 2021 жылы турнекет қойылған. Бейне бақылау мектеп дәліздері, асхана, акт залы, спорт залы бойынша 17 дана мектеп ауласында барлығы 8 дана камерамен бақыланып отырады. Қауіпсіздік шаралары аясында 3 күзетші, 2 вахтер қызмет атқарады. Мектептің материалдық-техникалық базасы қанағаттанарлық. Мектептің ішкі-сыртқы санитарлық жағдайы мектеп ауласының көгалдандырылуы талапқа сай. Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына сәйкес оқу пәндері кабинеттерімен интернет желісіне қосылған компьютерлік сыныптармен, оқу-зертханалық жабдықтармен жарақталған.

Мектеп мұғалімдері, оқушылар және тех.қызметкерлер техника және өрт қауіпсіздік ережелерімен толық таныстырылған.

Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына сәйкес оқу пәндері кабинеттерімен; интернет желісіне қосылған компьютерлік сыныптармен; оқу-зертханалық жабдықтармен жарақталуы. Мектеп аумағында баскетбол қалқандары, волейбол тіректері бар және футбол алаңы орналасқан. Спортзал саны: 1 (ұлдарға және қыздарға арналған киім ауыстыру бөлмесі, спорттық

инвентарларға арналған бөлме).

**Мектептің ішкі дәретхана саны:** 2 (әйелдер бөлмесінде-3унитаз кабинаға бөлінген оның біреуі ерекше балаларға арналған, 3 қол жуатын раковина, қолға арналған кептіргіш - 1, ерлер бөлмесінде-3 унитаз кабинаға бөлінген оның біреуі ерекше балаларға арналған, 3 қол жуатын раковина, қолға арналған кептіргіш -1)

**Қатты отын түрінде жылитын қазандықтың отын шығыны** - 500 тонна

**Сумен жабдықтау:** орталықтандырылған

**Канализация:** септик 11 м³

**Оқушылар қамтамасыздандырылған:** футбол алаңы, волейбол алаңы, баскетбол алаңы, АӘД алаңы

**Оқу үрдісінде қолданылатын компьютердің саны:**56 **Оның ішінде Интернетке қосылғаны:**18 **Интерактивтік жабдық:** 4

Білім беру процесін материалдық-техникалық қамтамасыз ету туралы мәліметтер

[http://sc0006.akkol.aqmoedu.kz/public/files/2023/3/25/250323\\_133539\\_predloghenie-9rotated.pdf](http://sc0006.akkol.aqmoedu.kz/public/files/2023/3/25/250323_133539_predloghenie-9rotated.pdf)

**Накладнойлар** жабдықтар мен жиһаздарға, оның ішінде бухгалтерлік есептілік деректерінен

негізгі құралдардың тізбесі (білім беру ұйымы бекіткен және білім басқармасы органымен келісілген түгендеу тізімдемесі).

Инвентарь 2024ж

[http://sc0006.akkol.aqmoedu.kz/public/files/2023/3/25/250323\\_122527\\_inventarizacionnaya-opisy-2022g.pdf](http://sc0006.akkol.aqmoedu.kz/public/files/2023/3/25/250323_122527_inventarizacionnaya-opisy-2022g.pdf)

Акт прием [http://sc0006.akkol.aqmoedu.kz/public/files/2023/3/25/250323\\_123518\\_akt-priem-peredachi.pdf](http://sc0006.akkol.aqmoedu.kz/public/files/2023/3/25/250323_123518_akt-priem-peredachi.pdf)

Шаруашылық жүргізу немесе жедел басқару немесе ғимараттарға сенімгерлік басқару құқығын немесе ғимаратқа жалдау шартын растайтын құжат

[http://sc0006.akkol.aqmoedu.kz/public/files/2023/3/25/250323\\_123818\\_ghylghymaytyn-mlk-ghne-ony-sipattamasy.pdf](http://sc0006.akkol.aqmoedu.kz/public/files/2023/3/25/250323_123818_ghylghymaytyn-mlk-ghne-ony-sipattamasy.pdf)

Жылжымайтын мүліктің жоқтығы туралы анықтама

<http://sc0006.akkol.aqmoedu.kz/content/spravka-ob-otsutstvii-nedvighimogo-imuschestva> Өрт қауіпсіздігі саласындағы сәйкестікті тексеру нәтижелері туралы Акт / хат.

<http://sc0006.akkol.aqmoedu.kz/content/akt-o-rezulytatah-proverki-chs> Дабыл тетігінің келісім шарты [http://sc0006.akkol.aqmoedu.kz/public/files/2023/3/25/250323\\_150031\\_trevoghnyaya-knopka.pdf](http://sc0006.akkol.aqmoedu.kz/public/files/2023/3/25/250323_150031_trevoghnyaya-knopka.pdf)

Бейнебақылау жүйесіне техникалық қызмет көрсету шарты.

<http://sc0006.akkol.aqmoedu.kz/content/dogovor-na-tehnicheskoe-obslughivanie-sistemy-videonablyudeniya>

[http://sc0006.akkol.aqmoedu.kz/public/files/2023/3/25/250323\\_152951\\_aps-dogovor-azat-ssh.pdf](http://sc0006.akkol.aqmoedu.kz/public/files/2023/3/25/250323_152951_aps-dogovor-azat-ssh.pdf)

Медициналық қызмет көрсететін кабинеттің келісім шарты

<http://sc0006.akkol.aqmoedu.kz/content/dogovor-s-organizaciyami-zdravooohraneniya-na-medicinskoe-obslughivanie>

Турнекет келісім шарты

[http://sc0006.akkol.aqmoedu.kz/public/files/2023/3/25/250323\\_145733\\_turnikety.pdf](http://sc0006.akkol.aqmoedu.kz/public/files/2023/3/25/250323_145733_turnikety.pdf) Барлық оқу кабинеттер саны – 30, зертханалық кабинеттер-3.

1. Жаңа модификациядағы Физика кабинеті 2006 жылы алынған. Проектор, жылжымалы экран, оқушылар партасы – 15, оқушылар орындығы – 30, шкаф – 3, демонстрациялық үстел – 2, мұғалімнің үстелімен орындығымен қоса берілген тумба – 2, компьютер (монитор, системный блок, пернетақта, тышқан) қауіпсіздік ережелері, көрнекілік таблицаларымен жабдықталған.

2. Жаңа модификациядағы Химия кабинеті (69 м<sup>2</sup>), 2013 жылы алынды. Интерактивті тақта, 1 комплект дербес компьютер, 15 жұмыс үстелі, 30 орындықтарымен, мұғалім үстелімен орындығы, жазу тақтасы мен орындығы жазу тақтасымен. 3 дана шкаф.

3. Жаңа модификациядағы Биология кабинеті (69 м<sup>2</sup>), 2011 жылы алынды. Интерактивті тақта, 1 комплект дербес компьютері, проектор – 1 дана, демонстрациялық үстел – 1 дана, 15 жұмыс үстелі 30 орындықтарымен, мұғалім үстелімен орындығы, жазу тақтасымен 3 дана шкаф және ақпараттық стендтермен жабдықталған.

4. Қазақ тілі мен әдебиеті кабинеті (49,7м<sup>2</sup>): 8 парта, 16 орындық, мұғалім үстелімен орындығы, жазу тақтасымен, кітап сөресі және көрнекілік стендтерімен, таблицалармен, үлестірімелі материалдармен жабдықталған.

5. Математика кабинеті (72 м<sup>2</sup>): 8 парта, 16 орындық, мұғалім үстелі мен орындығы, жазу тақтасымен, проектор – 1, жылжымалы экран – 1, компьютер (монитор, системный блок, пернетақта, тышқан) кітап сөресі – 2, көрнекілік стендтермен, таблицалармен, үлестірімелі материалдармен жабдықталған.

6. Алғашқы әскери даярлық кабинеті (50,6 м<sup>2</sup>) 6 парта, 12 орындық, мұғалім үстелімен орындығы, жазу тақтасымен, түсіндірмелі-ақпараттық стендтермен жабдықталған. Сонымен қатар қару-жарақ, оқ-дәрі қоймасында 1 дана АК, 3 дана пневматикалық қару, газ қағар – 15 дана, саперлық күректер – 8 дана, сейф – 1 дана, Ф – 1 қолжарылғышымен жабдықталған.

7. Информатика кабинеті – 67,2 м<sup>2</sup> 2007 жылы алынған, 16+1 дербес компьютер комплекті (процессор, тышқан, монитор, пернетақта) 16 дербес компьютерге арналған үстелдері, 16 орындық, мұғалім үстелімен орындығы, жазу тақтасымен, бейнепроектор, интерактивті тақта, қауіпсіздік ережесі, ақпараттық түсіндірме стендтерімен жабдықталған.

8. Қолданбалы еңбекке баулу кабинеті 1-қабатта орналасқан ауданы 67,8м<sup>2</sup>, ағаш жонуға арналған 3 дана станокпен, станок бұрғы – 1 дана, кесетін станок – 1 дана, такарный станок – 2 дана, стол верстак – 12 дана, ағаш ара – 2 дана, темір ара – 1 дана, қол бұрғы – 1 дана, шеге суырғыш – 1 дана, үлкен қол ара – 1 дана, ағаш күйдіргіш – 5 дана, чемодан – 8, балта -2, балға -5, егеу -8, қашау – 11, сүргі – 7, қауіпсіздік ережесі, оқушы партасы – 5, 10 орындық, жазу тақтасымен жабдықталған.

9. Физика кабинетінің лабораториясы (15,4м<sup>2</sup>) екінші қабатта орналасқан.

1. Химия кабинетінің лабораториясы (15,6м<sup>2</sup>) үшінші қабатта орналасқан. Дене шынықтыру залы (162м<sup>2</sup>), шешінетін орын, оқытушылар бөлмесі, спорт инвентарь қоятын бөлме бар. Жарықтандырылған, волейбол, баскетбол сеткалары, 10 дана комплект шаңғы, 24 дана коньки, 4 дана волейбол добы, 6 дана футбол, 5 дана баскетбол доптары, тоғызқұмалақ – 4 дана, шашки – 3, шахмат – 3 дана, теннис үстелі – 2, 8 дана ракетка, теннис шары – 2, гимнастикалық скамейка – 1 дана, скакалка – 4 дана, төсеніш (мата) – 11, кіші ағаш ат – 2, спорттық брус – 1 дана, гир 16 кг – 2 дана, 3 кубокпен, 2 дана канат арқаны, гимнастикалық шығыршық – 4 дана.

2. Акт залы (мәжіліс залы) ауданы – 137 м. кв, екінші қабатта орналасқан. Орындық саны - 131, 1 сахна, 1 трибуна (мінбе), 1 жұмыс үстелі бар. Ақпараттық және көрнекілік стендтермен жабдықталған

3. Қыз балалар шеберханасы 1- қабатта орналасқан ауданы 36,1м<sup>2</sup>, парта-6, орындық-12, тақта- 1, тігін машина 3

4. 2 А сыныбы 1-қабатта орналасқан ауданы 50,7м<sup>2</sup> парта-5, орындық-10, мұғалім столы-1, тақта-1, компьютер комплект-1

5. 2 Б сыныбы 1-қабатта орналасқан ауданы 51,8м<sup>2</sup> парта саны-5, орындық-10, мұғалім столы-1, орындық-16, мұғалім компьютері комплект-1 мұғалім столы-1,
6. Физика кабинеті комплект- парта-15, орындық-30, тақта-1, проектор-1, экран-1, компьютер-1.
1. Тарих кабинеті 2 қабатта орналасқан – 50,8м<sup>2</sup>, компьютер-1 , проектор-1, интерактивті тақта- 1, парта-6, орындық-12, шкаф-1, мұғалім столы-1.
2. Ағылшын тілі кабинеті- 2 қабатта орналасқан, 16,8 м<sup>2</sup> парта-6, орындық-12, тақта-1, мұғалім столы-1 .
3. Орыс тілі мен әдебиеті кабинеті - 2 қабатта орналасқан, 34,7 м<sup>2</sup> , парта-6, орындық-12, мұғалім үстелі-1, тақта-1, шкаф-1.
4. Робототехника кабинеті – комплект 2022 жылғы, 2-қабатта орналасқан,
  5. Қазақ тілі мен әдебиеті кабинеті - 2 қабатта орналасқан, 50,2 м<sup>2</sup>, парта-8, орындық-16, компьютер комплект-1, проектор-1, экран 1, тақта 1, мұғалім столы 1, шкаф 2.
  6. Математика кабинеті - 3 қабатта орналасқан, 69,3 м<sup>2</sup> , компьютер комплект 1, проектор1, экран 1, тақта 1, парта 8, орындық 16, мұғалім столы-1, шкаф-1, компьютер столы-1
  7. Орыс тілі мен әдебиеті кабинеті – 3 қабатта орналасқан , ауданы- 47,1 м<sup>2</sup>, компьютер комплект-1, интерактивті тақта-1, парта 8, орындық 16, мұғалім столы-1, шкаф-2.
  8. Тарих кабинеті 3 қабатта орналасқан, ауданы- 69,0 м<sup>2</sup>, компьютер комплект-1, тақта-1, парта- 6, орындық-12, мұғалім столы-1, шкаф-3.
  9. Химия кабинеті комплект 3 қабатта орналасқан ауданы – 69,0 м<sup>2</sup>, компьютер комплект-1, проектор-1, интерактивті тақта-1, тақта-1, парта-15, орындық-30, жұмыс столы-3, шкаф-1.
  10. Биология кабинеті комплект 3 қабатта орналасқан, ауданы- 51,1 м<sup>2</sup> , компьютер комплект-1, проектор-1, интерактивті тақта-1, тақта-1, парта-15, орындық-30, жұмыс үстелі-2, шкаф-1
  11. Қазақ тілі мен әдебиеті кабинеті 3 қабатта орналасқан ауданы-49,7 м<sup>2</sup>, компьютер комплект- 1, проектор-1, экран-1, тақта-1, парта-8, орындық-16, мұғалім столы-1, шкаф-2
  12. География кабинеті - 3 қабатта орналасқан, ауданы- 50,7 м<sup>2</sup>, тақта-1, парта-6, орындық-12, мұғалім столы-1, шкаф-2
  13. 1 а сынып - 1 қабатта орналасқан, ауданы- 48,2 м<sup>2</sup> , , тақта-1 парта-6, орындық-12, мұғалім столы-1, шкаф-2, мұғалім столы-1.
  14. 1 б сынып - 1 қабатта орналасқан, ауданы-54 м<sup>2</sup>, компьютер комплект-1, тақта-1, парта-7, орындық-14, шкаф-3, мұғалім столы-1.
  15. 3 а сынып - 1 қабатта орналасқан, ауданы-42,5, тақта-1, компьютер комплект-1, парта-6, орындық-12, шкаф-2.
  16. 3 б сынып - 1 қабатта орналасқан, ауданы-50,8 м<sup>2</sup>, тақта-1, компьютер комплект-1, парта-6, орындық-12, шкаф-2. мұғалім столы-1.
  17. 4 а сыныбы - 1 қабатта орналасқан, ауданы-47,2 м<sup>2</sup>, тақта-1, парта-8, орындық-16, шкаф-2. мұғалім столы-1.
  18. 4 б сыныбы - 1 қабатта орналасқан, ауданы-45,7 м<sup>2</sup>, тақта-1, компьютер комплект-1, парта-7, орындық-14, шкаф-3, мұғалім столы-1.

***Білім алушыларға медициналық қызмет көрсетудің болуы.***

- ҚР 2011 жылғы 1 наурыздағы №413-IV «Мемлекеттік мүлік туралы» Заңының 74 бабын негізге ала отырып Азат ауылының жалпы орта білім беретін мектебіндегі медициналық қызмет көрсету кабинеті бар.

Медициналық қызметке лицензия №KZ57VBM1433254 2021 жылы 06 маусымында берілген.

Мерзімі-25 маусым 2026жылға дейін.

<http://sc0006.akkol.aqmoedu.kz/content/svedeniya-o-nalichii-medicinskogo-obslughivaniya-v-tom-chisle-o-nalich>

Санитарлық ережелер мен нормаларға сәйкес келетін тамақтану объектісінің болуы туралы мәліметтер. Әдістемелік ұсынымдарға 11-қосымшаға сәйкес басшының қолымен және мөрімен

расталған

кесте

қоса

беріледі

[http://sc0006.akkol.aqmoedu.kz/public/files/2023/3/24/240323\\_171032\\_86384fc8-d599-4a19-922b-c6d7bb02556d.pdf](http://sc0006.akkol.aqmoedu.kz/public/files/2023/3/24/240323_171032_86384fc8-d599-4a19-922b-c6d7bb02556d.pdf)

Мектеп мейірбикесі – Хэнзээбек Бахатгуль

Астана қаласын әкімдігінің «Медициналық колледжі» МКҚК-на 2018 жылы Астана қ. әкімдігінің ШЖҚ «Жоғары медициналық колледж»МКК «Мейірбике ісі» мамандығы бойынша бітірген. Мамандығы бойынша медициналық қызметті жүзеге асыру және клиникалық практикаға жіберу үшін маман сертификатын 2019 жылы 3 наурызда алған. Сертификат 06.03.2024 жылға дейін жарамды. Тіркеу №19C0073, берілген күні 06.03.2019 жыл.

***Білім алушыларға арналған тамақтандыру объектісінің болуы.***

Мектепбойыншаасхана60орынғаарналған. Асхананың жалпыауданы – 86м<sup>2</sup>. Бөлме саны – 3. Ас даярлайтын бөлменің ауданы – 34,4 м<sup>2</sup>. Ас ішетін бөлменің ауданы – 86м<sup>2</sup>, ыдыс жуатын жер -19,2 м<sup>2</sup>, қойма - 6 м<sup>2</sup>.

Ас ішу залында үстелдер, орындықтар, қол жуатын раковина (ыстық сумен қамтылған), қол кептіретін құрал, сұйық сабын, қоқыс салатын жәшік орналастырылған. Асханада «Асыңыз дәмді болсын!» тақтасы, ақпараттық стендтер ілінген. Мектеп асханасында 1 аспазшы бар. Асхана қызметкерінің білім дәрежесін растайтын құжаттары бар. Санитарлық кітапшалары талапқа сай, медициналық тексерістен уақытылы өткен. Жұмыс барысында халат, фартук, орамал, екінші аяқ киім киеді. Ас пісіру барысында қолдарына арнайы резеңке бес саусақты қолғап киеді. Ауыстырып отыруға

халат, фартук, орамалдары екі данадан бар. Ас дайындау барысында, асхана ішінде санитарлық талаптарды орындайды.

Тұрмыстық техникадан келесі тіркелді:

Тоңазытқыш (мұздатқыш камерасымен) - 2 дана, мұздатқыш камера-1.

**Тамақтанумен қамтылған:**

ҚР Денсаулық сақтау министрінің 2017

жылғы 16 тамыздағы

№611 «Білім беру объектілеріне қойылған санитарлық-эпидемиологиялық талаптар» санитарлық қағидаларын бекіту туралы және Қазақстан Республикасы

Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №598

«Орта білім беру ұйымдарында білім алушыларды тамақтандыруды ұйымдастыру және мектепке дейінгі білім беру ұйымдарында, көпбалалы және аз қамтылған отбасының білім алушы балаларын тамақтандыруды қамтамасыз етуге байланысты тауарды сатып алу» қағидаларын бекіту бұйрықтарын орындау негізінде жалпыға бірдей міндетті білім алушылар мен тәрбиеленушілердің жекелеген санаттарынан тамақтануымен қамтамасыз етіліп отыр. 2024-2025 оқу жылында тегін ыстық тамақтану- 70 оқушы оның ішінде 56 оқушы 1 -4 сынып оқушылары.

## **6- тарау. Ақпараттық ресурстар және кітапханалық қор.**

Білім беру ұйымының ресми атауы: «Азат ауылының жалпы білім беретін мектебі» КММ  
Кітапхана құрылған жылы: 1986

Почталық мекенжай: Ақмола облысы Ақкөл ауданы Азат ауылы: индекс:020103

**1. Мектеп кітапханасының материалдық-техникалық базасы**  
[http://sc0006.akkol.aqmoedu.kz/public/files/2023/3/25/250323\\_181207\\_dkso-predloghenie-12.pdf](http://sc0006.akkol.aqmoedu.kz/public/files/2023/3/25/250323_181207_dkso-predloghenie-12.pdf)

Қабаты: 2-қабат

Жалпы ауданы 27,5 ш.м Оқу залы: 1

Оқу залындағы орындықтар саны: 8

Кітапхананың негізгі қорына арналған жеке кітап сақтау қоймасы: 1 Оқулық қорына арналған кітап қоймасы: 1

Кітапхананың материалдық-техникалық қамсыздандырылуы стеллаждар-20, кафедра-1, нетбук- 2, компьютер, принтер, сканерлермен жабдықталған.

**Мектеп кітапханасының кадрлары туралы мәліметтер**

Кітапхана штаты: 1 Кітапхана менгерушісі: 1

Кітапхана менгерушісінің білімі: арнаулы орта Кітапхана мамандығы: кітапханашы.

Мектеп кітапхана менгерушісінің аты-жөні: Бопо Раушан. Мектеп кітапханашының жұмыс өтілімі: 13 жыл.

Кітапхана қызметкерінің біліктілігін арттыруы: Көкшетау қаласы «Өрлеу»БАҰО акционерлік қоғамы №0506274 «Орта білім беру ұйымдары кітапханаларының инновациялық қызыметінің заманауи стратегиялары» 2022 жылы./ 80 сағ

Кәсіби байқауларға қатысу «Үздік баяндамашы» номинациясының жеңімпазы.

Кітапхананың жұмыс кестесі: 9.00-18,00.

2024-2025 оқу жылы кітапхананың негізгі кітап қоры: 18007 дана Оның ішінде қазақша көркем әдебиеттер саны: 1500 дана.

Орыс тіліндегі көркем әдебиет саны: 7907 дана. Ағылшын тіліндегі әдебиеттер: 28 дана.

Жаңа буын оқулықтары ҚР Білім және ғылым министрлігінің 2024-2025 оқу жылына сәйкес келеді. Оның ішінде қорландыру циклі бойынша 2020 жылы 11-сынып оқулықтары және 4,9,10 сынып оқулықтары 2019 жылы 3,6,8 сыныптар, 2018 жылы 5-7 сыныптарға берілді.

Барлық 1-11 сынып оқушылары оқулықтармен 100% қамтамасыз етілді.

Кітапхана қорының есебін қамтамасыз үшін кітапханашы келесі құжаттаманы жүргізеді. Кітапхана қорында жиынтық есеп кітабы, оқулықтар қорын есепке алу кітабы, кітапхана қорының сомалық кітабы, көркем әдебиеттер қорына есеп жүргізудің түгендеу кітабы, берілген оқулықтарды тіркеу журналы, оқырман формулярлары бар. Қор ББК кестелері бойынша орналастырылған (кітапханалық-библиографиялық жіктеу). Кітапхана жүйелі түрде «жұмыс күнделігі» жүргізіледі. Онда

топтар бойынша оқырмандардың саны мен құрамы берілген. Басылымдардың көлемі және оларды кітапханалық сыныптау бөлімдері бойынша бөлу туралы мәліметтер ескерледі. Күнделікте берілген оқулықтарды, әдістемелік әдебиеттердің сандары мен кітап беру көлемін сипаттайтын бағандар қосымша енгізілді. Пайдаланушылар контингенті:

1. Оқырмандар саны-178

2. Келушілер саны- 2284

3.Берілген кітап саны-3778.

**Кітапхананың жылдық көрсеткіштері:**

| Оқу жылы  | Кітап қоры | Оқырман саны | Келушілер саны | Оқылған кітап саны |
|-----------|------------|--------------|----------------|--------------------|
| 2024-2025 | 18007      | 178          | 2284           | 3782               |

Мемелекет басшысы Қасым Жомарт Тоқаевтың Ұлттық қоғамдық сенім кеңесінде сәйкес Білім ҒМ «Оқуға құштар мектеп» жобасын бекіткен болатын «Оқу мәдениеті-өзін өзі жетілдіру және өзін өзі тәрбиелеу дағдыларын қалыптастыру факторы» деген түйін сөз бекер айтылмайды. Оқуды дамытуда әдістемелік әдістерді жүйелі және мақсатты түрде қолданған жағдайда оқушының дербес оқуын қалыптастыруға үлес қосады «Оқуға құштар мектеп» мектеп жобасын іске асыру мақсатында Азат орта мектебі кітапхана жоспары бойынша

Жобаға сәйкес барлық пән мұғалімдері, сынып жетекшілері мен кітапханашы балалармен жұмыс істейді.

**Жобаның мақсаты мен міндеттері:**

Балалардың шығармашылық және танымдық қызметі арқылы балалар кітабына деген қызығушылығын қалыптастыру.

Мектеп кітапханасы кітап арқылы оқушылардың жан- жақты білім алуымен қатар,патриоттық рухта тәрбиеленуіне, саяси сапасын қалыптастырып,ғылыми, мәдени дәрежесінің дамуына әсер ететін бірден- бір әлеуметтік орын. **Кітапхана жұмысының негізгі мақсаты:** педагогикалық құрамды және білім алушыларды кітаппен жұмыс істеудің ұтымды тәсілдерін үйрету арқылы оқушылардың оқу дағдысын қалыптастыруға, ақпараттық мәдениетін терең жетілдіруге, қажеттіліктерін қанағаттандыруға және оларды өз бетінше білімін тереңдетуге оң ықпал жасау.

**Кітапхананың негізгі міндеттері:** - Қазіргі кездегі білім беру ортаның жағдайында кітапхана оқырмандарға кітапханалық қызмет көрсетумен шектелмей, білім саласын қойылған стратегиялық міндеттерді шешуге тиісті.

- балалардың рухани бай болудың тәсілі- кітап оқуға ынталандыру;
  - барлық білім беру процесінің ақпараттық қолдауын ұйымдастыру;
    - білім берудің инновациялық мақсаттарын жүзеге асыру ісінде қосымша білім берудің кітапханалық технологияларын және тәжірибесін қолдану;
    - кітапхана ұстанымдары; жаңа кітаптармен басылымдармен таныстырушы.
- Оқушыға әдебиет таңдауға оқырманның қызығушылығын кеңейтуге, мұғалімге кәсіби өсуге көмектесуші.

**Кітапхананың жұмыстарының негізгі бағыттары:**

- Кітапхананың міндеті мен ережесі
- негізгі бақылау көрсеткіштері
- Балалардың ынтасы мен оқу ерекшеліктерін зеріктеу жұмыстары
- Оқырмандарды кітапханаға тарту жұмыстары
  - Эстетикалық , этикалық тәрбие негізінде сұлулық, нәзіктік жайлы және өлке тануға байланысты насихаттау.

2024-2025оқу жылы барлық оқушыларды оқулықпен қамтамасыз етілді жетпеген оқулықтарды аудан басқа ауыл мектептерінен алып толықтырып берілді. Жаңа оқу жылында кітапханада атқарылатын іс-шараларға жоспар құрылып мектеп әкімшілігіне бекітірілді.



2021- Жылдан бастап кітапханада «Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында жұмыс жасаймыз.

Қыркүйек айында «20» минуттық кітап оқу сағаты 2-3 сынып оқушыларына ұйымдастырылды. Тілдер күніне орай «Тілім менің тірлігімнің айғағы» поэтикалық марафон ұйымдастырылып, және «Өзге тілдің бәрін біл, өз тілді құрметте» кітап көрмесі 1-11 сынып оқушыларына таныстырылды. «Кітапханаға саяхат» Білімнің кілті кітап арқылы берілетінін ұғындыру, кітаптың адам өміріндегі маңызы жәйлі түсіндіру 2-4 сыныптар. «Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында Ыбырай Алтынсариннің «Кел балалар оқылық» атты 2024-2025 оқу жылы кітапханаға келіп түскен көркем әдебиеттерді оқушыларға насихаттау. 1-11 сынып оқушылары және мұғалімдер қатысты.

«Отбасы -шағын мемлекет» жүректен жүрекке «Менің отбасым» кітап көрмесін ұйымдастыру 5-6 сынып оқушылары қатысты Мақсаты: Оқушыларға отбасы туралы насихаттау.

Оқырмандарды кітапханаға тарту «БУККРОССИНГ» бұрышын безендіру «Өзін оқы, басқаларда оқысын» кітап көрмесін жасап буккроссинг туралы түсінік берілді 5-11 сынып оқушылары сынып жетекшілерімен қатысты.

Қазан айында «20 минуттық кітап оқу сағаты» 2-сынып оқушыларына оқырман формуляр табысталып оқырман журналына тіркелді. С кітапханаға саяхат сабағын өткіздік. БУККРОССИНГ алаңында кітап алмасып оқу сағатын 8-9 сынып оқушыларымен бірге өткізілді.

Ұлағатты ұстаздар мерекесіне орай «Ұстазым менің-ұстазым» суретті кітап көрмесі ұйымдастырылып 5-7 сынып оқушылары ұстаздарға арнап өлең жолдарын оқып алғыстарын білдірді.

«Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында С.Сейфулиннің туғанына 130 жыл толуына орай ақынға арналып кітап көрмесі қойылып 4-5 сынып оқушыларына танымдық сағаты өткізілді.

ҚР Оқу-ағарту министрлігінің Республикалық ғылыми-практикалық білім мазмұнын сараптау орталығы оқулықтарды таңдау бойынша арнайы платформа әзірледі. Аталмыш платформа педагогтерге пәндік оқулықтарды таңдауға мүмкіндік береді.

**ETANDAU.GOV.KZ** платформасы жабық жүйеде құрылған, ол тек педагогтер, мектеп директорлары, әдістемелік бірлестіктер мен білім басқармаларының басшылары үшін ғана қолжетімді. Жүйе оқулықты таңдау үрдісін автоматтандыра отырып, қабылданған шешімдердің объективтілігі мен ашықтығын арттыруға ықпал етеді.

«Электрондық платформа педагогтерге «өз» оқулықтарын таңдап алуға мүмкіндік береді. Сабақ беруді сапалы ұйымдастыруда оқулықты дұрыс таңдау аса маңызды», Біздің мұғалімдер электрон оқулықтың оқушыларға жаңа сабақ өткізгеде, оқулықтан тапсырмалар орындауда жылдам және тиімді ТопіQKZ платформасы арқылы сабақ өткізуді 2021 жылдан бастап қолдануда.

25 қазан Республика күніне орай «Менің отаным Қазақстан » атты кітап керуені ұйымдастырылды. Бастауыш сынып оқушылары кітап керуенімен танысты және отан, туған жер туралы өлеңдерін оқыды. 1-4 сынып оқушылары.

Қараша айында 20 минут оқу сағаты жоспар бойынша атқарылды

«Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында Жүмекен - шалқар дарын Жүмекен Нәжмеденовтың шығармаларын оқу сағаты ұйымдастырылып кітап көрмесімен таныстырылды. (6- сыныптар)

«Оқуға құштар мектеп » жобасы «Мен және менің отбасым» қандай кітап оқиды отбасымен кітап оқу дәстүрі, отбасымен кітап оқу сағаты ұйымдастырылды.

2024-2025 оқу жылы қаңтар айында мектеп кітапханасында да «Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында 1 «А» сынып оқушылары 20 минуттық кітап оқу сағатында «Ертегілер еліне» саяхат сабағы өткізілді. Балалар жазушысы Қадір Мырза Әлінің туғанына 90 жылдық мерей тойына 2-3 «А» сынып оқушыларына танымдық сағаты өткізіліп ақынның

өлеңдерін оқыды

«Оқуға құштар мектеп, Балалар кітапханасы» жобасы негізінде 6-8 «Б» сынып оқушыларына Илияс Есенберлиннің туғанына 110 жыл толуына орай ақынның өмірімен шығармаларына шолу жасалып танымдық сағаты ұйымдастырылды.

«Оқуға құштар мектеп» жобасы, «Балалар кітапханасы жобасы» негізінде «Абай дана-Абай дара қазақта» «Абайдың қара сөздерінің тәрбиелік мәні» 5-6 «А» сынып оқушыларымен кітап оқу сағатын өткіздік. Сонымен қатар «Біртұтас тәрбие» 15 минуттық кітап оқу сағатында 7 «А» сынып оқушылары жас оқырмандарды «Шын жүректен кітап оқы» кітап оқу сағатына қатысты.

«Таза кітап» оқулықтарға рейд 1-11 сынып оқушыларының оқулықтарын тексеру жұмыстары ұйымдастырылды.

Қысқы демалыс кезінде «Мен оқыған бір кітап» 9 «А» сынып оқушысы Орденхан Ш. сонымен қатар қаңтар айнан бастап мектебіміздің кітапхана бөлімінде «Оқу пойызы» жобасы жұмыс жасайды барылық 1-11 сынып оқушылары оқыған кітаптарына буктрейлер жасады. Мектепшілік байқау ұйымдастырылды. «Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында 9-ақпан Ақиық ақын Мұқағали Мақатаевтің туған күні кітапханада ақынға арналып кітап көрмесі қойылып 1-4 сынып оқушылары «Мұқағали- мәңгілік ғұмыр» танымдық сағаты өткізіліп 4 «А» сынып оқушылары өлеңдерін оқыды. «Отты жылдар жаңғырығы» Ауған ардагерлерлеріне арналады «Отты жылдар жаңғырығы» Ауған соғысына қатысқан ардагерлерге арналады. Кітап көрмесі ұйымдастырылып АӘД пән мұғалімі Паладийчук С.В Ауған соғысы туралы видео көрсетіліп Оқушылар көптеген мәліметтер алды соңында Ауған ардагерлерін еске алып 1 минут үнсіздік жарияланды. сабаққа 9-11 сынып оқушылары қатысты

14- Ақпан «Мектепке кітап сыйла акциясы» Мектеп кітапханасына оқырмандар өз оқыған кітаптарын сыйға тартып кітапхана фондына өз үлестерін қосты. «Бір ел бір кітап акциясы» 2025 жыл ақындарының шығармаларымен оқу «Бір ел-бір кітап акциясы» Еліміз Тәкен Әлімқұлов пен Жүмекен Нәжімеденовты оқиды. Кітапханада арнайы жыл таңдауы 2025 кітап көрмесі қойылып оқырмандарға танымдық сағаты ұйымдастырылып ақындардың шығармаларына шолу жасалды.

20 минуттық кітап оқу» сағаты. «20-минутное исследование!» час чтения «20 минуттық оқу» әр күн сайын жоспар бойынша «20-минутное чтение» запланировано каждый день 1-Наурыз «Алғыс айту» күні «Қазақстанның этномәдени мұрасы» балалардың «сыйластық құндылығы туралы түсініктерін кеңейту. 2-4 сынып оқушылары. Абай Құнанбаевтың туғанына 180 жыл (1845-1904) Аудан ауыл мектептер арасында «Абай-дана, Абай- дара қазақта» челлендж ұйымдастырылды челленджге 4 «А» сынып оқушысы Саяхат Расул қатысты «Қош келдің, өз наурыз!»

«Қош келдің өз наурыз» 22-наурыз қазақ халқының ұлы мерекесі болғандықтан мектеп ұжымымен бірге тойланады кітапханада кітап көрмесі ұйымдастырылды.

«20 минуттық кітап оқу» сағаты. «20-минутное исследование!» час чтения «20 минуттық кітап оқу» сағаты. «20-минутное исследование!» час чтения 1-4 сынып оқушылары кітап оқу сағатында белсене қатысып тұрады.

2-сәуір Халықаралық балалар кітабы күні орай «Кітап- ғажайып әлем» ертенгілік ұйымдастырылды. Оқушылар кітап туралы өлеңдерін оқып, кітап туралы викториналық сурақтар қойылып ән шырқалып өз өнерлерін көрсетті. 3,4, 6,7 сынып оқушылары қатысты

«Оқуға құштар мектеп» жобасы» аясында Тұманбай Молдағалиевтың туғанына 90 жыл толуына орай ақынның өмірімен шығармашылығына билиографиялық шолу суретті кітап көрмесі қойылып ақынның өлеңдерінен оқыды 5- 8 «А» сынып оқушылары қатысты. «12 сәуір ғарышкерлер күні» және «Қазақстан ғылым қызметкерлер күні» аталып өтілді. Сонымен қатар Қазақстан Ғылым академиясының тұңғыш президенті Қаныш Сәтбаев дүниеге келген күні. Қ.Сәтбаев туралы естеліктер оқылып Қазақ ғарышкерлері

туралы қызықты мәліметтер айтылды.

23 сәуір «Ұлттық кітап күні» Мемлекет басшысы Қасым - Жомарт Тоқаев 2024 жылғы ұлттық құрылтайда «Біз,ең алдымен,жастарды кітап оқуға баулуымыз керек сонда жаппай кітап оқуға айналамыз... оқу сауаттылығын жетілдіру үшін басқада ауқымды шараларды қолға алуға қажет.» деген тапсырманы орындау барысында «23 сәуір - Ұлттық кітап» күнін республика көлемінде өтудің іс-шара жоспары ұсынылды. «Ұлттық кітап күніне » орай мектебімізде Ақкөл ауданының беделді азаматы ҚР жазушылар одағының мүшесі, журналисті Нұрсадақов Даулетханұлымен кездесу өтті.Оқушылар қызығушылық танытып, сұрақ қойып жауаптар алды.Сонымен қатар жазушы мектебіміздің кітапхана қорына өзінің туындыларын сыйға тартты.кітапханада «Ұлттық кітап күніне» орай«20 минуттық кітап оқу сағаты ұйымдастырылып » 7-9 сынып оқушылары Қасым Қайсеновтың «Жау тылындағы бала», «Күй аңызы», Ғабит Мүсірепов «Ұлпан» шығармалары оқылып ауқымды іс-шара өткізілді. Жауапты мұғалімдер Саяхат А.Муратбек А «Кітап күніне » орай және бастауыш сыныптардың апталығына арнайы сынып жетекшілерімен бірге «Білім әлеміне саяхат» атты «Сиқырлы сөре» ойын сабағы өткізілді.1-4 сынып оқушылары белсене қатысты. **Цифрлық білім беру жүйесіне көшу – заман талабы. Табысты цифрлық білім беруді құру еліміздің ғана емес, бүкіл әлемнің мемлекеттік саясатының маңызды басымдықтарының бірі болып табылады. Бұл мақалада біз білім беру процесіне сандық технологияларды тиімді енгізуге көмектесетін платформалардың бірі TopIQ.kz Сәуір айында информатика сабағында 6«А» сыныбында TopIQ.kz «Рефарт» тақырыбында сабақ өтті. Жауапты мұғалім Махбоз Б.**

**Мамыр айында:** 1 Мамыр бірілік,ынтымақ күніне орай «Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында «Қазақстан еліне сиқырлы саяхат» атты суретті кітап көрмесі ұйымдастырылып бастауыш сынып оқушылары еліне, туған жеріне арнап өз ойларын қағаз бетіне сурет арқылы көрсетті,5-7 сыныптар Қазақ еліне арналған кітаптарды оқып кітап көрмесімен танысты. 7 мамыр отан қорғаушылар мерекесіне арнап кітапханада «Ұранды елдің-ұрпағы қайсар » кітап көрмесі қойылып 4 «А» сынып оқушыларына үстел ойны арқылы тапсырмалар берілді 2 «А» сынып оқушылары мерекеге арналған өлең жолдарын оқыды. Оқу жылы біз оқулықтарды әр тоқсан сайын тексеріп рейд жасалып оқулықтарлы жиі қадағалап тұрамыз.

Сонымен қатар мектеп әкімшілігінен,аудандық білім бөлімдерінен Республика көлемінде жүргізіліп жатқан біртұтас тәрбие жобасындада жоспардан тыс іс-шараларға кітапхана бөлімінде де көптеген жұмыстар атқарылып тұрады.2023-2025 оқу жылдан бастап кітапханада «Оқу пойызы» жобасы бар онда көптеген кітап пен кітапхана туралы ауқымды жұмыстар атқарылады.Мысалы: оқыушылар оқыған кітаптарын талдау, дөнгелек үстел, танымдық сағаты, «Кім жылдам- Кім тапқыр» сайыс сабағы, «Мақал сөздің мәйегі,Жұмбақ ойдың қазығы» Буктрейлер жасау, Дауыстап оқу сағаты, Бір сынып бір кітап ,Отбасымен оқу, Каникулда кітап оқу айдары,Сиқырлы сөре,Кітап керуені,Әдеби кештер,Ертенгілік сияқты көптеген іс-шаралар өткізіліп жыл соңында «үздік оқырман» жыл оқырмандарын марапаттаймыз . Мектеп кітапханашыларына аудандық, қалалық,обылыстық семинарлар өткізіліп тұрады 2024-2025 оқу жылы Халықаралық «Түрік халықтары ассоциациясының аудандық білім бөлімі және аудандық «Қазақ тілі» қоғамы бірлестігімен бірлесіп өткізілген «Ұстаз.Мақала.Тәжірибе....» атты семинар, «Оқуды насихаттауда шығармашылық әдіс тәсілдер арқылы мектеп кітапханасындағы иноватсиялық жұмыс формаларын дамыту» оқыту семинарына қатысып СЕРТИФИКАТ табысталды.Мектеп кітапханасы «Оқуға құштар мектеп» жобасы,«Балалар кітапханасы», «Оқу пойызы» жобаасы негізінде атқарылған іс-шараларын әлеуметтік желілерге жарияланып тұрады.

Ұйымдастырылған іс шараның барлығы әлеуметтік желілердегі парақшаларға жариялануда.

### **Қорытынды мен ұсынымдар**

Өзін-өзі бағалау материалдарына жүргізілген талдау «Ақмола облысы білім басқармасының Ақкөл ауданы бойынша білім бөлімінің Азат ауылының жалпы білім беретін мектебі» КММ-нің 2023- 2024 оқу жылының жылдығы бойынша қызметін көрсететін бөлімдер бойынша жасалды.

Бағалау критерийлеріне қосымшаларда келтірілген мектептің сандық және сапалық көрсеткіштерінің негізінде аттестаттау комиссиясының мүшелері «Ақмола облысы білім басқармасының Ақкөл ауданы бойынша білім бөлімінің Азат ауылының жалпы білім беретін мектебі» КММ өзін-өзі бағалау қорытындысын шығарды:

Мектептің білім беру қызметі оқыту және тәрбиелеу саласындағы нормативтік-құқықтық актілерге және мектептің құқығын белгілейтін құрылтай, рұқсат беру құжаттарына: білім беру

### **7-тарау. Білім алушылардың білімін бағалау**

2024-2025 оқу жылында 9-сыныпта 10 түлек, 11-сыныпта 11 түлек оқыды. Қорытынды аттестаттауға Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2025 жылғы 2 мамырдағы №3-05-4/3121 бұйрығына сәйкес 21 білім алушы қатысты

Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі ұйымдар үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, аралық және қорытынды аттестаттауды жүргізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы "Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығына өзгерістер мен толықтыру енгізу туралы, " Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің м.а. 2024 жылғы 10 шілдедегі №174 бұйрығына сәйкес 2024-2025 оқу жылын аяқтау және орта білім беру ұйымдарында білім алушыларды қорытынды аттестаттауды өткізу мерзімдерін бекіту туралы" келесі форматта өтті:

9-сынып оқушылары үшін:

- 1) математика (алгебра) бойынша жазбаша емтихан (тест) - 2025 жылғы 29 мамыр.
- 2) Қазақ/ орыс/ тілі бойынша жазбаша емтихан (оқыту тілі) эссе нысанында - 2025 жылғы 2 маусым
- 3) таңдау пәні бойынша жазбаша емтихан – 2025 жылғы 6 маусым.
- 4) қазақ тілі мен әдебиеті бойынша жазбаша емтихан (мәтінмен жұмыс, мәтін бойынша тапсырмаларды орындау) – 2025 жылғы 10 маусым

11-сынып оқушылары үшін:

- 1) Қазақстан тарихы бойынша ауызша емтихан – 2025 жылғы 30 мамыр
- 2) алгебра және талдау бастамалары бойынша жазбаша емтихан – 2025 жылғы 04 маусым
- 3) қазақ тілі бойынша жазбаша емтихан-2025 жылғы 09 маусым
- 4) Таңдау бойынша жазбаша емтихан-2025 жылғы 12 маусым.
- 5) орыс тілінен жазбаша емтихан - 2025 жылғы 16 маусым

Білім алушыларды қазақ тілі бойынша емтихан 125-бұйрықтың 35-тармағына сәйкес бағдарламалар мазмұнын меңгеруін бағалау мақсатында негізгі орта /5-8 сыныптар/, жалпы орта /10 сынып/ деңгейінде академиялық жыл аяқталған кезде оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарда “Қазақ тілі” және оқыту өзге тілде жүргізілетін сыныптарға “Қазақ тілі мен әдебиеті” пәндері бойынша МЖМБС-қа тыңдалым (тыңдалым, айтылым, оқылым,

жазылым) сәйкес жазбаша нысанда өткізілді. Емтиханды өткізу уақыты педагогикалық кеңестің шешімімен 26 мамырдан 31-мамырға дейінгі аралықта 9,11- сынып оқушыларын аттестаттау уақытынан басқа уақытта өткізу кестесі бекітіліп, жүргізілді.  
<http://sc0006.akkol.aqmoedu.kz/admin/content/edit/id-193120>

[/public/files/2024/6/20/200624\\_041027\\_orytyndy-attestaciya-2024-9klass.pdf](/public/files/2024/6/20/200624_041027_orytyndy-attestaciya-2024-9klass.pdf)

[/public/files/2024/6/20/200624\\_041109\\_orytyndy-attestaciya-2024-9synyp.pdf](/public/files/2024/6/20/200624_041109_orytyndy-attestaciya-2024-9synyp.pdf)

[/public/files/2024/6/20/200624\\_041132\\_orytyndy-attestaciya-2024-11kl.pdf](/public/files/2024/6/20/200624_041132_orytyndy-attestaciya-2024-11kl.pdf)

#### Аралық емтихан нәтижесі

| Информация о промежуточном экзамене по казахскому языку<br>26-31 мая 2025 года |                        |                   |              |     |     |     |     |                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------|--------------|-----|-----|-----|-----|-------------------------------------------------------------------------------|
| Сынып                                                                          | Оқушылардың жалпы саны | Олардың ішінде    |              | "5" | "4" | "3" | "2" | 2024-2025 оқу жылындағы Жалпы пән бойынша қорытынды % (2-11 сынып аралығында) |
|                                                                                |                        | мемлекеттік тілде | орыс тілінде |     |     |     |     |                                                                               |
| 5                                                                              | 11                     | 6                 | 5            | 2   | 5   | 4   | 0   |                                                                               |
| 6                                                                              | 15                     | 7                 | 8            | 2   | 9   | 4   | 0   |                                                                               |
| 7                                                                              | 14                     | 8                 | 6            | 5   | 7   | 2   | 0   |                                                                               |
| 8                                                                              | 13                     | 3                 | 10           | 1   | 7   | 5   | 0   |                                                                               |
| 10                                                                             | 6                      | 3                 | 3            |     | 6   |     | 0   |                                                                               |

#### Мемлекеттік емтихан нәтижесі /9-сынып/

| Предмет                                               | Класс | Кол-во учащихся | «5»     |                 | «4»     |                 | «3»     |                 |
|-------------------------------------------------------|-------|-----------------|---------|-----------------|---------|-----------------|---------|-----------------|
|                                                       |       |                 | годовая | экзаменационная | годовая | экзаменационная | годовая | экзаменационная |
| казахский язык                                        | 9а/б  | 10              | 2       | 2               | 3       | 4               | 5       | 4               |
| Русский язык и литература/казахский язык и литература | 9а/б  | 10              | 2       | 2               | 4       | 4               | 4       | 4               |
| алгебра                                               | 9а/б  | 10              | 2       | 2               | 4       | 4               | 4       | 4               |
| Таңдау пәні                                           | 9а/б  | 10              | 2       | 2               | 5       | 4               | 3       | 4               |

#### Мемлекеттік емтихан нәтижесі /11-сынып/

| предмет                                               | класс | Кол-во учащихся | «5»     |                 | «4»     |                 | «3»     |                 |
|-------------------------------------------------------|-------|-----------------|---------|-----------------|---------|-----------------|---------|-----------------|
|                                                       |       |                 | годовая | экзаменационная | годовая | экзаменационная | годовая | экзаменационная |
| казахский язык/ русский язык                          | 11а/б | 11              | 2       | 2               | 6       | 6               | 3       | 3               |
| Казахский язык и литература/Русский язык и литература | 11а/б | 11              | 2       | 2               | 5       | 5               | 4       | 4               |
| алгебра                                               | 11а/б | 11              | 2       | 2               | 5       | 5               | 4       | 4               |

|                    |          |    |   |   |   |   |   |   |
|--------------------|----------|----|---|---|---|---|---|---|
| История Казахстана | по 11а/б | 11 | 2 | 3 | 5 | 4 | 4 | 4 |
| Предмет выбора     | по 11а/б | 11 | 3 | 2 | 4 | 6 | 4 | 3 |

#### 8-тарау. Қорытынды мен ұсынымдар

Өзін-өзі бағалау материалдарына жүргізілген талдау «Ақмола облысы білім басқармасының Ақкөл ауданы бойынша білім бөлімінің Азат ауылының жалпы білім беретін мектебі» КММ-нің 2024-2025 оқу жылының жылдығы бойынша қызметін көрсететін бөлімдер бойынша жасалды.

Бағалау критерийлеріне қосымшаларда келтірілген мектептің сандық және сапалық көрсеткіштерінің негізінде аттестаттау комиссиясының мүшелері «Ақмола облысы білім басқармасының Ақкөл ауданы бойынша білім бөлімінің Азат ауылының жалпы білім беретін мектебі» КММ өзін-өзі бағалау қорытындысын шығарды:

1. Мектептің білім беру қызметі оқыту және тәрбиелеу саласындағы нормативтік-құқықтық актілерге және мектептің құқығын белгілейтін құрылтай, рұқсат беру құжаттарына: білім беру қызметімен айналысуға арналған лицензияға және медициналық қызметпен айналысуға арналған мемлекеттік лицензияға сәйкес жүзеге асырылады.
2. Мектептің жұмыс оқу жоспары толық көлемде орындалады, сабақ кестесін мектеп директоры бекітеді және ата-аналар қоғамының камкоршылық кеңесімен келісіледі.
3. Инвариантты компоненттің жалпы білім беретін пәндерінің базалық мазмұнын игеру жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкес жүзеге асырылады. Инвариантты компоненттің жалпы білім беретін пәндерінің базалық мазмұнын игеруге арналған сағат саны мектептің ОЖЖ сәйкес келеді және толық көлемде орындалды.
4. Ыңғайлы және қолжетімді білім беру ортасы қамтамасыз етіледі (іс-шараларда, секцияларда, вариативтік компонент курстарымен жұмыспен қамту жоғары деңгейде).
5. Оқу-тәрбие процесінің барлық тараптары мектепшілік бақылаумен қамтылған.
6. Мектептің тәрбие қызметі оқу және тәрбие бағдарламалары, жалпы мектептік кешенді тәрбие жоспары негізінде құрылды. Оның негізі тәрбиеленушінің үйлесімді дамуына, интеллектуалды, рухани және жеке қасиеттерін ашуға ықпал ететін бағыттар болды. Тәрбие жұмысының барлық аспектілері оқушыларға өздерінің шығармашылық қабілеттерін жарқын және ерекше көрсетуге мүмкіндік берді.
7. Ақпараттық-кітапханалық қамтамасыз ету жергілікті бюджет есебінен жүзеге асырылады. Кітапхананың оқу қоры жаңа буын оқулықтарының түсуіне байланысты ұлғаяуда. Оқушылар оқу және энциклопедиялық әдебиеттермен қамтамасыз етілген.
8. Үйірме жұмысын және факультативтік жұмысты жеткілікті дәрежеде қамту.
9. Білім деңгейін арттыру мақсатында оқушылардың білім сапасына тұрақты негізде талдау және мониторинг жүргізіледі.

Алынған мәліметтер бойынша мектептің өзін-өзі бағалау нәтижелері ұсынылатын білім беру қызметтерінің МЖМБС жалпы талаптарына сәйкестігін растайды.

Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарын бағалау критерийлерін ескере отырып, мектеп қызметінің барлық бағыттары бойынша жүргізілген жұмысты талдау негізінде сараптама комиссиясы келесі қорытынды жасайды:

«Ақмола облысы білім басқармасының Ақкөл ауданы бойынша білім бөлімінің Азат ауылының жалпы білім беретін мектебі» КММ бағаланатын кезеңде мектептің жұмысы «жақсы» бағасына сәйкес келеді.

Комиссия төрағасы

мектеп директорының міндетін атқарушы:



К. Аманжол

Комиссия мүшелері:

С. Семсерхан

А. Мұратбек

М. Аншыбай

Д. Айтжанова



