

**«Ақмола облысы білім басқармасының Ақкөл ауданы бойынша білім бөлімі
Азат ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ жанындағы мектепке
дейінгі тәрбие мен оқытудың шағын орталығы**

**Отдел образования по Аккольскому району управления образования Акмолинской области
мини-центр дошкольного воспитания и обучения при КГУ «Общеобразовательная средняя
школа села Азат»**

ӨЗІН-ӨЗІ БАҒАЛАУ МАТЕРИАЛДАРЫ МАТЕРИАЛЫ ПО САМООЦЕНКЕ



**Азат ауылы
2024 ж**

Мазмұны

1-тарау. Білім беру ұйымы туралы жалпы мәліметтер.....	3
2-тарау. Педагогикалық кадрлық құрамға талдау.....	4
3-тарау. Тәрбиеленушілердің контингенті	12
4-тарау. Оқу-әдістемелік жұмыс.....	15
5-тарау. Оқу материалдық активтер.....	23
6-тарау. Ақпараттық ресурстар және кітапхана қоры.....	25
7-тарау. Тәрбиеленушілердің білімдерін бағалау.....	25
8-тарау. Қорытынды мен ұсыныстар.....	37

«Ақмола облысы білім басқармасының Ақкөл ауданы бойынша білім бөлімі Азат ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ жанындағы мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың шағын орталығының өзін-өзі бағалау нәтижелері бойынша қорытындысы

1-тарау. Білім беру ұйымы туралы жалпы мәліметтер

«Ақмола облысы білім басқармасының Ақкөл ауданы бойынша білім бөлімі Азат ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

коммуналдық мемлекеттік мекемесі

Білім беру ұйымының жалпы сипаттамасы

Қазақстан Республикасы Кәсіпкерлік кодексіне сәйкес, Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңын (бұдан әрі-Заң) басшылыққа ала отырып, «Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім министрінің 2023 жылғы 5 желтоқсандағы №486 бұйрығымен мектептің өзін-өзі бағалау жұмыстары. http://sc0006.akkol.aqmoedu.kz/public/files/2023/3/24/240323_112722_img20230324103147-1.pdf

Комиссия құру туралы бұйрық

http://sc0006.akkol.aqmoedu.kz/public/files/2023/3/24/240323_111600_ped-movet-2.pdf

Білім беру ұйымын аттестаттау туралы педагогикалық кеңес

Мектеп директорының міндетін атқарушы
Комиссия мүшелері:

С.Паладийчук
С.Семсерхан
Д.Мурат
М.Аншыбай
Д.Айтжанова

Комиссиямен Бағалау өлшемшарттарына сәйкес білім беру ұйымдарына бағалау жүргізу кезінде негізгі бағыттар мен зерделеу объектілері бойынша өзін-өзі бағалау материалдарына талдау, оның ішінде ұсынылатын білім беру қызметтерінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының талаптарына сәйкестігіне талдау жүргізілді.

«Ақмола облысы білім басқармасының Ақкөл ауданы бойынша білім бөлімі Азат ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің өзін-өзі бағалау материалдарын зерделеп, оларды білім беру саласындағы ақпараттандыру объектілерінде орналастырылған мәліметтермен және ұйымдар мен уәкілетті мемлекеттік органдардың мәліметтерімен салыстыра отырып, комиссия қызметтің сандық және сапалық көрсеткіштеріне бағалау және егжей-тегжейлі талдау жүргізді. Талдау барысында 2023 жылдар барысындағы мектеп қызметі сарапталды.

Білім беру ұйымы туралы жалпы мәлімет және құрылтай құжаттары

Білім беру мекемесінің толық атауы: «Ақмола облысы білім басқармасының Ақкөл ауданы бойынша білім бөлімі Азат ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі жанындағы мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың шағын орталығы

Заңды мекен-жайы: 020103, Қазақстан Республикасы Ақмола облысы Ақкөл ауданы, Азат ауылы Алаш көшесі 4.

Заңды тұлға: «Ақмола облысы білім басқармасының Ақкөл ауданы бойынша білім бөлімі Азат ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

Байланыс телефоны: 8 (71638) 5-31-92

Электрондық мекен-жайы: azatskaya.sh@yandex.kz

Заңды тұлға өкілінің байланыс деректері (басшының Т.А.Ә., лауазымға тағайындау туралы бұйрықтың көшірмесі):

http://sc0006.akkol.aqmoedu.kz/public/files/2023/3/23/230323_133025_prikaz-roo-nazn-direk.pdf

Мектеп директорының міндетін атқарушы Паладийчук Сергей Васильевич 2024 жылдың 31 қаңтардан бастап Ақкөл аудандық білім бөлімінің №6 бұйрығымен Азат ауылының жалпы білім беретін мектебі» КММ басшысы қызметіне уақытша тағайындалды.

Құқық белгілейтін және құрылтай құжаттары

1. «Азат ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ-нің басқару органы - «Ақмола облысының білім басқармасы»; Құрылтайшысы «Ақмола облысының әкімдігі».

2. Заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы куәлігі 2021 жылдың 15 қаңтарында берілген. Алғашқы мемлекеттік тіркелген күні 1965 жыл 09 сәуір. Мектептің техникалық паспорты 2007 жылы 09 қазанда жасалған. Қабат саны-3, құрылыс ауданы-1314, ғимараттың ауқымы-13759, жалпы алаң-2765,5, салынған жылы - 1986 жыл.

3. «Азат ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің Жарғысы Қазақстан Республикасы Әділет Министрлігінде 05.01.2021 жылы тіркеліп, Ақмола облысының әкімдігінің 2021 жылғы 05 қаңтар №А-1/1қаулысымен бекітілген;
http://sc0006.akkol.aqmoedu.kz/public/files/2023/3/23/230323_135323_2022-03-11001.pdf

4. Бизнес идентификациялық нөмірі - 65044000038

Рұқсат беру құжаттары (білім беру қызметіне лицензия және оған қосымша және (немесе) мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметтің басталғаны туралы хабарлама талоны):

http://sc0006.akkol.aqmoedu.kz/public/files/2023/3/28/280323_123351_ymett-ghzege-asyrudy-bastaany-turaly-habarlama.pdf

http://sc0006.akkol.aqmoedu.kz/public/files/2023/3/23/230323_143017_img20230323122327.pdf

Жалпы негізгі білім беру қызметімен айналысуға құқық беретін мемлекеттік лицензия: 12 ақпан 2021 жылғы №15LAA00022726 мерзімі– шектелмеген

http://sc0006.akkol.aqmoedu.kz/public/files/2023/3/23/230323_143503_licenziya-shkoly-1.pdf

Оқыту тілі: қазақша, орысша

2-тарау. Кадрлық құрамға талдау

Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, білім беру мазмұнына өлшемшарттар Мектепке дейінгі білім беретін ұйымдардың білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын сақтау.

Тәрбиешілер туралы мәліметтер.

<http://sc0006.akkol.aqmoedu.kz/content/2-predloghenie>

Тәрбиешілердің білімі туралы құжат, қайта даярлау туралы сертификаттар;

<http://sc0006.akkol.aqmoedu.kz/content/diplom-mini-centr>

2-қосымша

Бағаланатын кезеңдегі тәрбиешілердің штаттық кестесі және тарификация
http://sc0006.akkol.aqmoedu.kz/public/files/2023/3/26/260323_003220_tapscanner-03-25-2023-2300.pdf

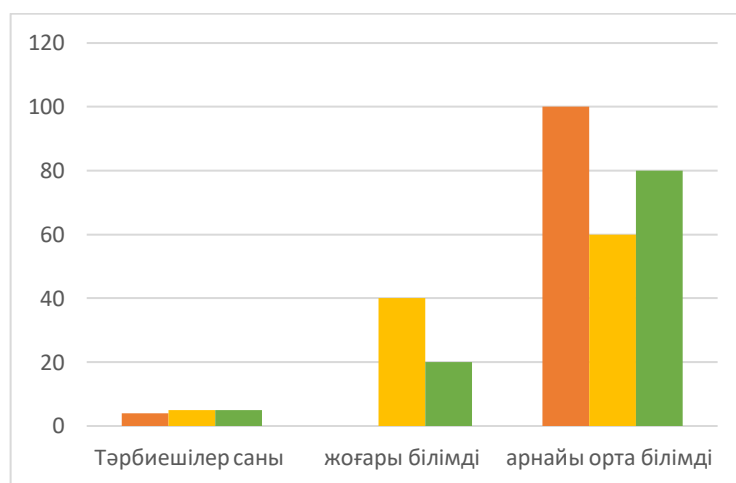
Білім беруді жаңғырту жағдайында оқытудың барлық үлгілері білім беру сапасын арттыру функциясын жүзеге асыруға мүмкіндік беретін мемлекеттік білім беру стандарты негізінде іске асырылады.

Тәрбиешілердің кәсіби құзыреттілігін арттыруға «Өрлеу», АҚ «Біліктілікті арттыру Ұлттық орталығы» базасында біліктілікті арттыру курстары ықпал етеді. Бағаланатын кезеңге талдау жасауға арналған құжаттар: тәрбиеленушілерді тәрбиелеу және оқыту бойынша кәсіби қызметті жүзеге асыратын тәрбиешілердің дипломдарының көшірмелері, штаттық кестесі көшірмелері берілген.

Мектеп әкімшілігі кадрлардың біліктілігін жоспарлы түрде арттыруды қамтамасыз етеді. Біліктілікті арттыру курстарынан өтудің перспективтік жоспары жүргізілуде.

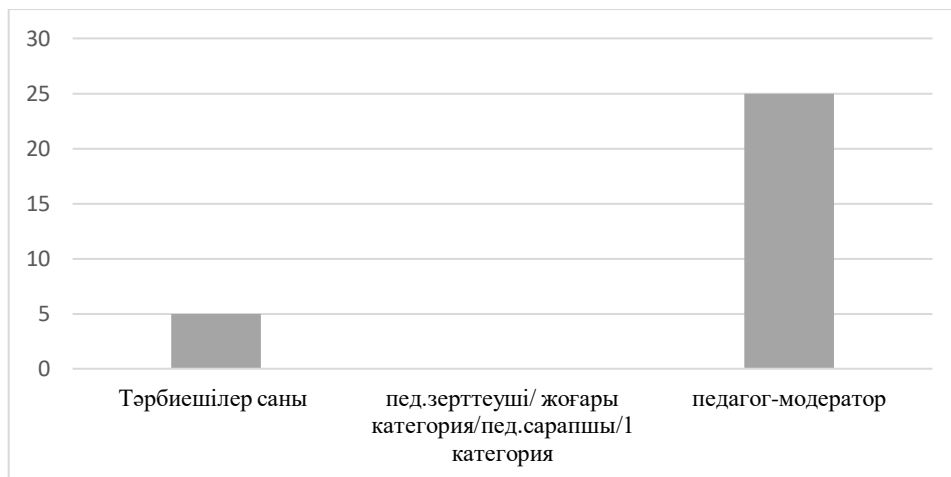
Тәрбиешілердің білім деңгейі

Оқу жылдары	Шағын орталық тәрбиешілері мен мектепалды даярлық сыныбының тәрбиешілері		
	Тәрбиешілер саны	Жоғары білімді	Арнайы орта білімді
2023-2024	5	1 (20%)	4 (80%)



Біліктілік санаты бойынша:

Оқу жылдары	Шағын орталық тәрбиешілері мен мектепалды даярлық сыныбының тәрбиешілері		
	Тәрбиешілер саны	Педагог-зерттеуші Жоғары категория Педагог-сарапшы 1 категория	Педагог-модератор
2023-2024	5	0 (0%)	1 (25%)



5 штаттық тәрбиеші қызметкерлердің 2 (40%) 3 жылға дейінгі педагогикалық өтілі бар; 3 жылдан 5 жылға дейін – 1 (20%); 6-дан 10-ға дейін - 1 (20%); 20 жылдан астам – 1 (20%).



Жас бойынша сапалық құрамы:

Тәрбиешілердің орта жасы - 30

Зейнеткерлер саны - 0

Жас мамандар – 0

Жасы	2023-2024
20-дан 30-ға дейін	3

31-ден 40-қа дейін	1
41-ден 50-ге дейін	1
51 және одан жоғары	0

Жасы бойынша тәрбиешілердің ұжым келесі құрамды көрсетеді. Орташа жасы – 30 жас. Соңғы үш жылда тәрбиешілердің біліктілігін арттыру бойынша көрсеткіштер келесідей:

Оқу жылы	Тәрбиешілер саны	Курстан өткендер
2023-2024 оқу жылы	5	5-100%

Тәрбиешілерді жұмысқа қабылдау басшы мен тәрбиеші қызметкер арасында жасалған еңбек шарты негізінде жүзеге асырылады.

Жаңа оқу жылына арналған оқу жүктемесін алдын ала жасақтау және бөлу әрбір ағымдағы оқу жылының мамыр айында жүргізіледі, бұл тәрбиешіге өздерінің перспективтік жоспарларын құруға және жаңа оқу жылындағы қызметтің басым бағыттарын анықтауға мүмкіндік береді.

Әрбір әрбір тәрбиешінің оқу жүктемесі әдістемелік бірлестіктің пікірін ескере отырып, нақты кәсіби деңгейіне сүйене отырып және мектеп кәсіподақ комитетімен келісе отырып белгіленеді.

Шағын орталыққа кадрларды орналастыру дайындық деңгейі мен жұмыс тәжірибесін ескере отырып жүзеге асырылады. Тәрбиешілер мен мектеп басшылығының жұмысындағы басты критерий – педагогикалық әдепті сақтау, «Білім туралы» Заңның, Қазақстан Республикасының Еңбек кодексінің орындалуы. Мектеп әкімшілігі мұғалімдердің жұмыс уақытын ұтымды пайдалануына, шығармашылықпен жұмыс істеуіне, өз бетінше білім алуына қолайлы жағдай туғызуға тиісті көңіл бөлуде. Педагог кадрларды қабылдау басшы мен педагог қызметкер арасында жасалған еңбек шарты негізінде жүзеге асырылады. Еңбек шартының талаптары ҚР Еңбек кодексіне қайшы келмейді.

Мұғалімдердің сапалық құрамы олардың кәсіби жетістіктерінен көрінеді, көптеген мұғалімдердің еңбегі кәсіби марапаттармен ерекшеленеді. Педагогикалық ұжымның қазіргі құрамынан көптеген ұстаздар марапаттар алып жатыр.

Тәрбиешілердің қозғалысы

Оқу жылы	Тәрбиешілер саны	Келгені	Кеткені, себебі
2023-2024	5	жас маман - 0 декреттік демалыс - 1	декреттік демалыс - 2 жұмыс орнын ауыстырған - 1

Педагог кадрларды қабылдау педагог қызметкердің басшылары арасында жасалған еңбек шарты негізінде жүзеге асырылады. Педагогикалық кеңесте мектептің ішкі тәртіп ережесі таныстырылған.

http://sc0006.akkol.aqmoedu.kz/public/files/2023/3/23/230323_225319_rasporyadok-shkoly.pdf

Кадрларды іріктеу педагогикалық ұжым мүшелерінің біліктілік деңгейі ескеріле отырып, мектептің жұмыс оқу жоспарын іске асырудың объективті қажеттіліктерін негізге ала отырып, жоспарлы және мақсатты түрде жүзеге асырылады.

Кадрларды алдын ала жинақтау жаңа оқу жылына оқу жүктемесін бөлу әрбір ағымдағы оқу жылының мамыр айында жүргізіледі, бұл тәрбиешілерге өздерінің перспективалық жоспарларын құруға және жаңа оқу жылына арналған қызметтің басым бағыттарын белгілеуге мүмкіндік береді. Әрбір тәрбиешінің штаттық бірлігі әдістемелік бірлестіктің пікірін ескере

отырып, нақты кәсіби деңгейге сүйене отырып және мектеп кәсіподақ комитетінің келісімі бойынша анықталады.

Мектепке дейінгі тәрбиеленушілердің жеңімпаздар үлесі -11,1%

2023-2024 оқу жылының I жартыжылдығы бойынша

№	Оқу жылы	Атауы	Аты-жөні	Алған орны	Жетекшісі
Республикалық деңгей					
1	2023-2024	Республикалық балалар арасында өткізілген «Тәуелсіздік - тұғырым» мәнерлеп оқу номинациясы	Жарыс Айғаным	III дәрежелі диплом	Сентябрь А
2	2023-2024	Республикалық балалар арасында өткізілген «Тәуелсіздік - тұғырым» мәнерлеп оқу номинациясы	Төлеген Сұңғат	I дәрежелі диплом	Айхан Б
3	2023-2024	Республикалық балалар арасында өткізілген «Тәуелсіздік - тұғырым» мәнерлеп оқу номинациясы	Аббас Варвара	I дәрежелі диплом	Болат А
4	2023-2024	Республикалық балалар арасында өткізілген «Тәуелсіздік - тұғырым» мәнерлеп оқу номинациясы	Дәулетбек Каусар	I дәрежелі диплом	Айхан Б
5	2023-2024	Республикалық балалар арасында өткізілген «Тәуелсіздік - тұғырым» мәнерлеп оқу номинациясы	Дәуірхан Инабат	I дәрежелі диплом	Унурбек Ж
6	2023-2024	Республикалық балалар арасында өткізілген «Тәуелсіздік - тұғырым» мәнерлеп оқу номинациясы	Жәрдембек Аймарал	I дәрежелі диплом	Айхан Б
Аудандық деңгейде					
1	2023-2024	Балғын шақ байқауы аудандық тәрбиеленушілер арасында	Аббас Варвара	Грамота	Болат А
2	2023-2024	Балғын шақ байқауы аудандық тәрбиеленушілер арасында	Цуцуева Седа	Грамота	Болат А
3	2023-2024	Аудандық «Ақмола жұлдыздары» көркемөнерпаздар байқауынан. Қолөнер номинациясы	Евсеев София	Диплом	Болат А
4	2023-2024	Аудандық «Ақмола жұлдыздары» көркемөнерпаздар байқауынан. Қолөнер номинациясы	Батуев Данил	Диплом	Е.Ю Сливкина

Мектепке дейінгі тәрбиеленушілердің жеңімпаздар үлесі -23%

Қорытынды: Шағын орталық пен МАД сыныбының тәрбиеленушілері арасынан аудандық және Республикалық байқаулардың нәтижелері.

Шағын орталықтағы тәрбиешілердің шығармашылық жетістіктері

№	Оқу жылы	Аты-жөні	Атауы	Алған орны
1	2023-2024 ж	Үлгібай Айша	«Ән аға - Шәмші аға» атты аудандық байқау	Диплом
2	2023-2024ж		«Тәуелсіздік - ел ұраны» атты аудандық патриоттық әндер байқауы	ІІІ орын
1	2023-2024ж	Унурбек Жананур	«Мұнара» Республикалық интеллектуалды сайыста шәкірт дайындағаны үшін	Алғыс хат
2	2023-2024 ж		«Аналар күніне арналған» сайысында шәкірт дайындағаны үшін	Алғыс хат
3	2023-2024 ж		«Тәуелсіздік - тұғырым»	Алғыс хат
4	2023-2024 ж	Сливкина Елена	«Ақмола жұлдыздары» аудандық байқауы	Диплом
4	2023-2024ж		«Будем с буквами дружить»	Грамота
1	2023-2024	Сентябрь Айгерім	«Қыс қызығы» атты сайысына шәкірт дайындағаны үшін	Алғыс хат
2	2023-2024 ж	Айхан Бағлан	«Қыс қызығы» атты сайысынан шәкірт дайындағаны үшін	Алғыс хат

3-тарау. Тәрбиеленушілердің контингенті

3-қосымша

http://sc0006.akkol.aqmoedu.kz/public/files/2023/3/28/280323_122551_dstemelk-snymdar-3-osymsha.pdf

Мектепке дейінгі білім беру қызметінің үлгілік қағидаларына және мектеп жарғысына негізделген топтар мен сыныптар жасақталған.

2023-2024	топ	Оқыту тілі	Тәрбиеленушілер саны
	«Балапан»(2-жас)	қазақша	10
	«Балдәурен» 3- жас)	қазақша	16
	«Балдырған» 4- жас	қазақша	9
	Қазақ тілінде оқытылатын мектепалды сыныбы (5 жас)	қазақша	9
	Орыс тілінде оқытылатын мектепалды сыныбы (5 жас)	орысша	9

Топтардың саны

Оқу жылы	2023-2024
Топтар/сыныптар саны	Шағын орталық - 3 МАД - 2

Тәрбиеленушілер контингентінің қозғалысы туралы мәліметтер

Топтың атауы	2023-2024 оқу жылы I жартыжылдық			
	Оқу жасында	келді	кетті	Барлығы
«Балапан» тобы	9	-	-	9
«Балдаурен» тобы	16	-	-	16
«Балдырған» тобы	10	-	1	9
МАД қазақ	10		1	9
МАД орыс	9	-	-	9

Тәрбиеленушілерді шағын орталыққа қабылдау электронды және қағаз өтініші негізінде қабылданады. Мемлекеттік қызмет жүзеге асырылады. egov.kz "Электрондық үкімет" веб-порталы арқылы және ЭЦҚ бойынша ата-аналар Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 3 маусымдағы № 275 бұйрығына 1-қосымшаға сәйкес құжаттар топтамасын Мемлекеттік қызметке ұсынады. Мемлекеттік қызмет көрсету үшін ата-аналарға құжаттар тізбесі туралы ақпарат берілген. Электрондық түрде қабылдау 1 қыркүйекке дейін жүргізіледі. Барлық құжаттар бумаға тігіліп, мемлекеттік қызмет көрсетуді есепке алу журналы жүргізіледі.

Бағаланатын кезең бойынша мектепке дейінгі білім алатын тәрбиеленушілерден ерекше білім беруді қажет ететін тәрбиеленуші болған жоқ.

Үлгілік оқу жоспарында белгіленген тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптар:

Апталық жүктеменің көлемі:

2023-2024 оқу жылы

- 1) «Балапан» (2- жас) оқыту қазақ тілінде;
- 2) «Балдырған » (3-жас) оқыту қазақ тілінде
- 3) «Балдәурен»(4-жас) оқыту қазақ тілінде
- 4) Класс дошкольной подготовки с русским языком обучения (от 5 лет) – продолжительность 25-30 минут - 20 часов;
- 5) Мектепалды даярлық сыныбы оқыту қазақ тілінде (5 жас) - 20 сағат, ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы – 25-30 минут;

Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларына сәйкес мектепке дейінгі ұйымдар өз қызметін келесі кезеңдер бойынша ұйымдастырады:

1 қыркүйек пен 31 мамыр аралығында – оқу жылы (Үлгілік бағдарламаның мазмұнын меңгеру кезеңі);

Оқу мерзіміне қойылатын талаптар

Мектепке дейінгі білім беру мектеп жарғысы негізінде 1 сыныпқа қабылданғанға дейінгі талаптар сақталған.

2023-2024 оқу жылы:

«Білім туралы» Қазақстан Республикасы Заңының 5-бабының 14) тармақшасына және Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен (Қазақстан Республикасы Нормативтік құқықтық актілерін мемлекеттік тіркеу тізімінде №29030 болып тіркелген) бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сәйкес, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің 2022 жылғы 12 тамыздағы №363 бұйрығының негізінде меншік нысанына және ведомстволық бағыныстылығына қарамастан орта білім беру ұйымдарында 2022-2023 оқу жылының басталуы, ұзақтығы және каникул кезеңдерінің мынадай мерзімдері айқындалды:

а) 2023-2024 оқу жылының басталуы – 2023 жылғы 1 қыркүйек;

ә) МАД сыныптарда – 35 оқу аптасы, ұйымдастырылған оқу қызметі – 25-30 минут.

2023-2024 оқу жылы ішіндегі каникул кезеңдері:

МАД сыныптарда: күзгі каникул – 7 күн (2022 жылғы 31 қазан-6 қараша аралығында), қысқы –9 күн (2023 жылғы 31 желтоқсан мен 2024 жылғы 8 қаңтар аралығында), көктемгі –9 күн (2024 жылғы 18-26 наурыз аралығында), қосымша каникул – 7 күн (2024 жылғы 6-12 ақпан аралығында)

4-тарау. Оқу-әдістемелік жұмыс.

Оқыту нәтижесіне бағдарлана отырып, білім беру мазмұнына өлшемшарттар:

Оқу жұмыс жоспары

<http://sc0006.akkol.aqmoedu.kz/content/rabochiy-uchebnyy-plan>

Тексерілді:

1. 2023-2024 оқу жылының жұмыс оқу жоспары мектеп директорымен бекітілген. Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығы. Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2023 жылғы 31 тамызда № 29329 болып тіркелген үлгілік қағидалары басшылыққа алынған.

2. 2023-2024 оқу жылдарында Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары ҚР БҒМ 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығымен 3-қосымшасы басшылыққа алынды.

Оқу жұмыс жоспары мен оқу сабақтарының кестесі, күн тәртібі үлгілік оқу жоспарларына сәйкес келеді.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың білім берудің жұмыс оқу жоспары мектеп және оқушы компоненттерінен тұратын вариативті компонентті қамтиды.

Тәрбие және оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнына өлшемшарттар:

Оқу жұмыс жоспары мен ұйымдастырылған қызметтің ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізімінде №29031 болып тіркелген) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 Бұйрығымен (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізімінде № 8275 болып тіркелген) мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарының талаптарына сәйкестігі:

Перспективалық жоспар:

<http://sc0006.akkol.aqmoedu.kz/content/3295-25-03-23-22-21-03-perspektivnyy-plan-gruppa-balapan>

<http://sc0006.akkol.aqmoedu.kz/content/perspektivnyy-plan-gruppa-baldauren>

<http://sc0006.akkol.aqmoedu.kz/content/perpektivnyy-plan-predshkolnyy-gruppa>

Циклограмма: <http://sc0006.akkol.aqmoedu.kz/content/gruppa-balapan-ciklogramma>

<http://sc0006.akkol.aqmoedu.kz/content/gruppabalduren-ciklogramma>

<http://sc0006.akkol.aqmoedu.kz/content/predshkolnyy-gruppa-ciklogramma>

«Азат ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ жанындағы мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың шағын орталықтың бағаланатын кезеңді талдауға арналған құжаттар: білім беру ұйымының басшысы әзірлеген және бекіткен оқу жұмыс жоспарларының көшірмелері, ұйымдастырылған оқу қызметінің күн тәртібі, перспективалық жоспар, циклограмма тексерілді.

Талдау нәтижелері: Мектеп құрамында 2023-2024 оқу жылдары Жарғыға сәйкес шағын орталық және мектепалды даярлық сыныбы жұмыс істейді.

Оқу жылы	Топтың/сыныптардың атауы	Оқыту тілі	Тәрбиеленушілер саны
2023-2024 ж	«Балапан»(2-жас)	қазақша	9
	«Балдырған» (3-жас)	Қазақша	16
	«Балдәурен» 4 жас	қазақша	9
	Қазақ тілінде оқытылатын мектепалды сыныбы (5 жас)	Қазақша	9
	Орыс тілінде оқытылатын мектепалды сыныбы (5 жас)	орысша	9

2023-2024 оқу жылында шағын орталықта және мектепалды даярлық сыныбында тәрбие мен білім беру процесі Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2023 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген (бұдан әрі - Стандарт) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты, Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығы(3-қосымшасы) (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізімінде № 8275 болып тіркелген бекітілген) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына (бұдан әрі - Үлгілік оқу жоспарлары) сәйкес жұмыстық оқу жоспары жасалған.

«Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі ұйымдарында 2023-2024 оқу жылында оқу процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы» әдістемелік нұсқау хатын негізге ала отырып құрылды.

2023-2024 жылғы қазақ тілінде оқытылатын шағын орталықтың балаларының оқу жоспары.

Ұйымдастырылған іс-әрекет Балапан тобы (2- жастағы балалар)

Дене шынықтыру – 3 сағат;

Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет - күн сайын;

Сенсорика – күн сайын;

Қоршаған ортамен таныстыру – күн сайын;

Сурет салу – күн сайын;

Мүсіндеу – күн сайын;

Жапсыру – күн сайын;

Құрастыру – күн сайын;

Музыка – аптасына 1 рет;

Ұйымдастырылған іс-әрекет «Балдырған» тобы (3- жастағы балалар)

Дене шынықтыру – аптасына 3 рет;

Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет - күн сайын;

Сауат ашу негіздері – күн сайын;

Математика негіздері – күн сайын;

Қоршаған ортамен таныстыру – күн сайын;

Сурет салу – күн сайын;

Мүсіндеу

Жапсыру

Құрастыру

Музыка – аптасына 1 сағат;

Ұйымдастырылған іс-әрекет «Балдәурен» тобы (4- жастағы балалар)

Дене шынықтыру – аптасына 3 рет;

Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет - күн сайын;

Сауат ашу негіздері – күн сайын;

Математика негіздері – күн сайын;

Қоршаған ортамен таныстыру – күн сайын;

Сурет салу – күн сайын;

Мүсіндеу

Жапсыру

Құрастыру

Музыка – аптасына 1 сағат;

МАД оқыту орыс тілінде ұйымдастырылған іс-әрекет (5 жастағы балалар)

Дене шынықтыру – 3 сағат;

Сөйлеуді дамыту – 2 сағат;

Көркем әдебиет – 2 сағат;

Қарым-қатынас іс-әрекет - күн сайын;

Сауат ашу негіздері -3 сағат;

Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет - күн сайын;

Математика негіздері – 3 сағат;

Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті - күн сайын;

Қоршаған ортамен таныстыру – 2 сағат;

Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті - күн сайын;

Сурет салу – 1 сағат;

Мүсіндеу

Жапсыру

Құрастыру

Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті - күн сайын

Музыка – 2 сағат.

Барлығы: 20 сағат

МАД оқыту орыс тілінде ұйымдастырылған іс-әрекеті (5 жастағы балалар)

Дене шынықтыру - 3 сағат

Сөйлеуді дамыту – 2 сағат

Көркем әдебиет – 2 сағат

Қарым-қатынас іс-әрекеті - күн сайын

Қазақ тілі - 2 сағат

Сауат ашу негіздері - 3сағат

Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет - күн сайын

Математика негіздері - 3сағат

Танымдық іс-әрекет, Зерттеу іс-әрекеті - күн сайын

Қоршаған ортамен таныстыру - 2сағат

Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті - күн сайын

Сурет салу – 1 сағат

Мүсіндеу

Жапсыру

Құрастыру

Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті - күн сайын;

Музыка - 2сағат

Барлығы: 20 сағат

2023-2024 оқу жылдары МАД сыныбы мен шағын орталықтың оқу жұмыс жоспары үлгілік оқу бағдарламасымен сәйкес келеді.

Білім беру қызметін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізімінде №14235 болып тіркелген) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына (бұдан әрі МДТО үлгілік оқу бағдарламасы) және білім беру бағдарламасына (вариативті) сәйкес жүзеге асыру;

2023-2024 оқу жылында "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы оқу ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазанындағы № 422 бұйрығына қосымша бекітілген оқу бағдарламаларына негізге алына отырып, перспективалық жоспарлары құрылып, білім беру қызметін жүзеге асырылды.

Оқытудың күтілетін нәтижелері түрінде ұсынылған мақсаттар мен міндеттерге қол жеткізу; қимыл, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік білім, білік, дағдыларын, өз бетінше үйрену дағдыларын, сонымен бірге аталған білім, білік, дағдыларды ерте жастағы балаларда қалыптастыру;

- тәрбиелеу мен оқытуға психологиялық-педагогикалық жағдай жасау;

- мектеп жасына дейінгі тәрбиеленушілерді бастауыш білім беру ұйымдарында оқыту үшін тең бастапқы мүмкіндіктерді құру;

- мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту және бастауыш білім беру арасында

-оқыту, дамыту, тәрбиелеу міндеттерін ескеріп, сабақтастық пен үздіксіздік ұстанымдарын қамтамасыз ету;

Топтардың атауы	Оқу қызметінің түрі	2023-20234 ж ТОБ ҚР Оқу ағарту мин 03.08.2023 ж №348 бұйрығы
«Балапан»тобы 2- жас	Инварианты сағат саны	Ұйымдастыру іс әрекеті 7 бөлімнен тұрады
	Вариатив сағат саны	-
	Оқу жүктемесінің ең жоғарғы көлемі	Күн сайын қайталанады
«Балдәурен» 3- жас	Инварианты сағат саны	Ұйымдастыру іс әрекеті 7 бөлімнен тұрады
	Вариатив сағат саны	-
	Оқу жүктемесінің ең жоғарғы көлемі	Күн сайын қайталанады
«Балдырған» 4жас	Инварианты сағат саны	Ұйымдастыру іс әрекеті 7 бөлімнен тұрады
	Вариатив сағат саны	-
МАД қазақ сыныбы 5 жас	Оқу жүктемесінің ең жоғарғы көлемі	Күн сайын қайталанады
	Вариатив сағат саны	-
	Оқу жүктемесінің ең жоғарғы көлемі	Күн сайын қайталанады 20с
МАД орыс сыныбы 5 жас	Инвариантты сағат саны	Ұйымдастыру іс әрекеті 7 бөлімнен тұрады
	Вариатив сағат саны	-
	Оқу жүктемесінің ең жоғарғы көлемі	Күн сайын қайталанады 20с

- тәрбиеленушілердің жеке және жас ерекшеліктерін ескеріп, оқу қызметіне дайындау;

- креативтілікті, коммуникативтілікті, сыни ойлауды және командада жұмыс істей білуді дамытуға бағытталған әлеуметтік-тұлғалық қасиеттерді қалыптастыру;

Негізгі мақсат: мектеп жасына дейінгі балалардың жас ерекшеліктері мен жеке мүмкіндіктеріне сәйкес білім, білік, дағдыларын, рухани-адамгершілік құндылықтарын қалыптастыру, «Мәңгілік Ел» жалпыұлттық идеясына негізделген жалпыадамзаттық құндылықтарға, ұлтжандылыққа және толеранттылыққа тәрбиелеу, сондай-ақ баланың мектепте оқуға әлеуметтік-психологиялық, тұлғалық, ерік-жігерлік, физикалық және зияткерлік даярлығы.

Сондықтан, баланың өмірін қорғауды және денсаулығын нығайтуды қамтамасыз ететін заттық-кеңістіктік дамытушы орта құру, мектепке дейінгі білім берудің сабақтастығы мен үздіксіздігі ұстанымдарын қамтамасыз ету, балалардың дене, зияткерлік, коммуникативтік, адамгершілік, эстетикалық дамуына бағытталған білім беру салаларын кіріктіру, әр жас тобында бағдарлама материалының мазмұнын игеруде балалардың дамуы мониторингін ұйымдастыру, мектепке дейінгі ұйым мен отбасының бірлескен ынтымақтастығы, мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеуде ата-аналар қауымдастығының қажеттілігін қанағаттандыру біздің міндетіміз болып табылады.

Баланың коммуникативтік дағдыларының қалыптасуына, танымдық және әлеуметтік мотивтерінің көрінуіне, қызығушылығы мен білім алуға деген құштарлығының дамуына ықпал ету мақсатында бағдарламаны басшылыққа алып жұмыстанамыз.

Әр саладағы күтілетін нәтижелер сабақтардағы оқу мақсаттарының жүйесі арқылы беріледі.

Тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптардың сәйкестігі сақталуда.

Тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қойылатын талаптар:

1) әрбір білім беру саласы бойынша жас топтары бойынша және МЖМБС және үлгілік оқу бағдарламасында айқындалған әрбір ұйымдастырылған оқу қызметі бойынша игеруге жататын білім, білік, дағдылар мен құзыреттер көлемін игеру. Бағаланатын кезеңге талдау жасауға арналған құжаттар: бекітілген өтпелі тақырыптар мен циклограммаларға сәйкес перспективалық жоспар, білім беру ұйымының барлық тәрбиеленушілерінің жеке даму жоспарлары (карталары), әрбір білім беру саласы бойынша ұйымдастырылған оқу қызметінің бейнематериалдары ТБДО. Талдау нәтижелері: "Таным", "Қатынас", "Әлеумет", "Шығармашылық" және "Денсаулық" білім беру салалары бойынша ұйымдастырылды.

«Азат ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ жанындағы мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың шағын орталығында 2023-2024 оқу жылындағы әдіскердің жұмысының жылдық жоспары бар және бекітілген.

Білім беру ұйымдары өз қызметінде мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту жүйесін реттейтін нормативтік құқықтық актілерді басшылыққа алды.

«Азат ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ жанындағы мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың шағын орталық өз қызметінде Қазақстан Республикасының Конституциясын, Қазақстан Республикасының заңдарын, Қағидалары мен мектеп жарғысын және Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту жүйесін реттейтін өзге де нормативтік құқықтық актілерін басшылыққа алынған.

Шағын орталықта 2 жастағы және МАД-сыныпқа қабылданғанға дейін тәрбиеленушілерді тәрбиелеу, оқыту, әлеуметтік бейімдеу, дамыту және медициналық бақылауды қамтамасыз етеді.

Шағын орталықтың тәрбиеленушілердің орыны:

1) тәрбиеленуші ауырған, денсаулық сақтау және басқа ұйымдарда емделген, сауықтырылған, денсаулығын түзеткен және оңалтылған (көрсетілімі бойынша анықтама және қорытынды ұсынған жағдайда) кезде;

2) тәрбиеленушінің ата-анасының бірі немесе заңды өкілі тәрбиеленушінің жылына екі айдан артық емес мерзімде демалысқа немесе емделуге жазбаша өтініш ұсынған жағдайда;

3) елді мекенде төтенше жағдай (әлеуметтік, табиғи, техногенді сипаттағы төтенше жағдайлар), карантин енгізілген кезеңде сақталады.

Тәрбиеленушілер шағын орталықтан:

1) мектепке дейінгі ұйым мен тәрбиеленушінің ата-анасының немесе өзге де заңды өкілінің арасындағы шарттың талаптары бұзылған;

2) тәрбиеленуші бір айдан астам дәлелсіз себеппен және әкімшілікке ескертпей, мектепке дейінгі ұйымға келмеген;

3) дәрігерлік консультациялық комиссия анықтамасының негізінде тәрбиеленушінің келуіне кедергі болатын медициналық қарсы көрсетілімдер болған жағдайларда шығарылады.

Мектеп директорымен тәрбиеленушілердің заңды өкілдер арасындағы өзара қарым-қатынас баланы шағын орталыққа қабылдаған кезде жасалатын шартпен реттеледі.

5-тарау. Оқу материалдық активтер

Заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы куәлігі 2021 жылдың 15 қаңтарында берілген. Алғашқы мемлекеттік тіркелген күні 1965 жыл 09 сәуір. Мектептің техникалық паспорты 2007 жылы 09 қазанда жасалған. Қабат саны-3, құрылыс ауданы-1314, ғимараттың ауқымы-13759, жалпы алаң-2765,5, салынған жылы-1986 жыл.

«Азат ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ жанындағы мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың шағын орталықта асхана жұмыс жасайды. Мектептің материалдық-техникалық базасы қанағаттанарлық. Мектептің ішкі-сыртқы санитарлық жағдайы мектеп ауласының көгалдандырылуы талапқа сай. Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына сәйкес оқу кабинеттері, ойын залы бар.

Мектеп қызметкерлері техника және өрт қауіпсіздік ережелерімен толық таныстырылған.

Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидалары (бұдан әрі – Қағидалар) "Білім туралы" 2007 жылғы 27 шілдедегі Қазақстан Республикасының Заңына (бұдан әрі – "Білім туралы" Заң) сәйкес әзірленген түрлеріне, меншік нысаны мен ведомстволық бағыныстылығына қарамастан мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің тәртібін айқындайды.

Шаруашылық жүргізу немесе жедел басқару немесе ғимараттарға сенімгерлік басқару құқығын немесе ғимаратқа жалдау шартын растайтын құжат http://sc0006.akkol.aqmoedu.kz/public/files/2023/3/25/250323_123818_ghylghymaytyn-mlk-ghne-ony-sipattamasy.pdf

Жылжымайтын мүліктің жоқтығы туралы анықтама

<http://sc0006.akkol.aqmoedu.kz/content/spravka-ob-otsutstvii-nedvighimogo-imuschestva>

Өрт қауіпсіздігі саласындағы сәйкестікті тексеру нәтижелері туралы Акт/хат. <http://sc0006.akkol.aqmoedu.kz/content/akt-o-rezulytatah-proverki-chs>

Дабыл тетігінің келісім шарты

http://sc0006.akkol.aqmoedu.kz/public/files/2023/3/25/250323_150031_trevoghnaya-knopka.pdf

Медициналық қызмет көрсететін кабинеттің келісім шарты

<http://sc0006.akkol.aqmoedu.kz/content/dogovor-s-organizaciyami-zdravoohraneniya-na-medicinskoe-obslughivanie>

- ҚР 2011 жылғы 1 наурыздағы №413-IV «Мемлекеттік мүлік туралы» Заңының 74-бабын негізге ала отырып Азат ауылының жалпы орта білім беретін мектебіндегі медициналық қызмет көрсету кабинеті бар.

Медициналық қызметке лицензия №KZ57VBM1433254 2021 жылы 06 маусымында берілген. Мерзімі - 25 маусым 2026 жылға дейін.

Мектеп мейірбикесі – Хэнзээбек Бахатгуль, 2015 жылы Астана қаласы әкімдігінің медициналық колледжі МКҚК 2019 жылы Астана қаласының әкімдігінің ШЖҚ жоғарғы медициналық колледжі МКК медбикелік іс. Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрлігі «Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрлігі Медициналық фармацевтикалық бақылау комитетінің Ақмола облысы бойынша департаменті» республикалық мемлекеттік мекемесінің 25.06.2021 жылғы №103 бұйрығы.

«Ақмола облысы білім басқармасының Ақкөл ауданы бойынша білім бөлімі» мемлекеттің мекемесі «Азат ауылының жалпы білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі жанындағы мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың шағын орталық шағын орталығы 2009

жылдан бастап Ақкөл ауданының №119 бұйрығымен қолданысқа енді. Күрделі жөндеу жұмыстары жүргізілмеді. 2009 жылдан бастап 2020 жылға дейін шағын орталық жарты күн жұмыс істеді.

Шағын орталық және мектепалды даярлық сыныбы мектеп жанында, екінші қабатта орналасқан. Ауданы: 420 кв метр.

Шағын орталықта қолданыстағы бөлмелер саны - 9.

Олар:

1. Әдіскер бөлмесі - 18м/кв, даярлық сыныптардың бөлмесі - 24 м/кв, ойын бөлмесі - 48 м/кв, жатын бөлме - 1-48 м/кв. Оқу кабинеті– 54 м/кв, тех.қызметкерлер бөлмесі – 18 м/кв, ыдыс жуатын бөлмеде -18 м/кв, дәретхана- 18 м/кв ондағы унитаз-4, балалардың қолын жуатын орын - 4, орамалдар бала санына байланысты. Кір жуатын бөлме - 32,5 м/кв 3-ке бөлінген (кір жуатын және жаятын, таза жабдықтарды жинайтын, таза жабдықты тарататын), даярлық сыныптардың бөлмесі - 18м/кв.

6-тарау. Ақпараттық ресурстар және кітапхана қоры

Азат ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ жанындағы мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың шағын орталығы мен МАД тобының тәрбиешілері ұйымдастырылған оқу қызметінде оқу-әдістемелік кешендерді тиімді қолдана біледі. Балалардың шығармашылық қабілетін, логикалық ойлау іс-әрекетін, ақыл-ой белсенділігін дамыту мақсатында «Санамақ», «Ақбота» өлеңдер мен әңгімелер жинағы, «Сиқырлы кітап» кітабын, «Балдырған», «Айгөлек» журналдарын т.б оқу-әдістемелік жинақтарды жиі пайдаланады. Тәрбиеленушілердің жас ерекшеліктерін ескере отырып, жұмыс жасайды.

Оқу-әдістемелік кешендердің болуы туралы мәліметтер әдістемелік ұсынымдарға 5-қосымшаға сәйкес басшының қолымен және мөрімен расталған кесте қоса беріледі.

<http://sc0006.akkol.aqmoedu.kz/content/9471-29-03-23-19-08-54-5-predloghenie>

7-тарау. Тәрбиеленушілердің білімдерін бағалау

<http://sc0006.akkol.aqmoedu.kz/content/monitoring-gruppy-balapan>

<http://sc0006.akkol.aqmoedu.kz/content/monitoring-gruppy-baldauren>

<http://sc0006.akkol.aqmoedu.kz/content/monitoring-dayarlyk-top>

Баланың даму мониторингін қамтамасыз ететін және оның жеке дамуын жоспарлаудың негізі болып табылатын мектепалды жастағы тәрбиеленушілерді оқыту нәтижелерінің болуы

Балалардың жеке қажеттіліктерін ескере отырып, толардың жан-жақты үйлесімді дамуы үшін жайлы және қауіпсіз жағдайлар жасау алға қойған мақсаты болып табылады.

Міндеті:

- әр баланың жеке қабілеттері мен қажеттіліктерін ескере отырып, жайлы дамытушы қауіпсіз білім беру ортасын құруды;

- балаларды қызықты ойын түрінде (шаршауды болдырмау үшін) тәрбиелеу, оқыту және дамытуды;

- баланы білім беру процесіне толыққанды қатысушы (субъект) деп тану;

- мектепте оқуға қажетті дағдыларды жетілдіруді (қауіпті немесе қауіпсіз әрекеттерді бағалай білу; эмоцияларын басқару; баланың жалпы когнитивтік дамуы);

Жылдар	Топтар	Бала саны	I деңгей	II деңгей	III деңгей
2023-2024	Балапан тобы	10 бала	Физикалық -9 Шығармашылық -10 Танымдық зияткерлік -11 Коммуникативалық дағдылары-12 Әлеуметтік эмоционалды -9	Физикалық -6 Шығармашылық-5 Танымдық зияткерлік -4 Коммуникативалық дағдылары-3 Әлеуметтік эмоционалды -6	Физикалық -0 Шығармашылық -0 Танымдық зияткерлік -0 Коммуникативалық дағдылары-0 Әлеуметтік эмоционалды-0
2023-2024	Балдырған тобы	16бала	Физикалық -8 Шығармашылық-9 Танымдық зияткерлік -9 Коммуникативалық дағдылары-13 Әлеуметтік эмоционалды -11	Физикалық- 6 Шығармашылық -10 Танымдық зияткерлік -7 Коммуникативалық дағдылары-3 Әлеуметтік эмоционалды-6	Физикалық -5 Шығармашылық -0 Танымдық зияткерлік -3 Коммуникативалық дағдылары-3 Әлеуметтік эмоционалды-2
2023-2024	Балдәурен тобы	9 бала	Физикалық -8 Шығармашылық-9 Танымдық зияткерлік -9 Коммуникативалық дағдылары-13 Әлеуметтік эмоционалды -11	Физикалық- 6 Шығармашылық -10 Танымдық зияткерлік -7 Коммуникативалық дағдылары-3 Әлеуметтік эмоционалды-6	Физикалық -5 Шығармашылық -0 Танымдық зияткерлік -3 Коммуникативалық дағдылары-3 Әлеуметтік эмоционалды-2
2023-2024	Даярлық сынып	9 бала	Физикалық -3 Шығармашылық 0 Танымдық зияткерлік -0 Коммуникативалық дағдылары- Әлеуметтік эмоционалды -	Физикалық -0 Шығармашылық -3 Танымдық зияткерлік -3 Коммуникативалық дағдылары- Әлеуметтік эмоционалды -	Физикалық -0 Шығармашылық -0 Танымдық зияткерлік -0 Коммуникативалық дағдылары- Әлеуметтік эмоционалды -
2023-2024	Предшколь ный класс	9 бала	Физикалық- 0 Шығармашылық Танымдық зияткерлік -0 Коммуникативалық дағдылары-0	Физикалық -7 Шығармашылық Танымдық зияткерлік -0 Коммуникативалық дағдылары-7	Физикалық -0 Шығармашылық Танымдық зияткерлік -0 Коммуникативалық дағдылары-0

			Әлеуметтік эмоционалды -0	Әлеуметтік эмоционалды -7	Әлеуметтік эмоционалды -0
--	--	--	------------------------------	------------------------------	------------------------------

- әртүрлі әлеуметтік топтардан шыққан балалардың сапалы мектепке дейінгі білім алуы үшін тең бастапқы мүмкіндіктерді қамтамасыз ету;

Ұлттық дәстүрлер мен адами құндылықтарға негізделген рухани-адамгершілік дағдыларды қалыптастыру мақсатында күн тәртібі, бекітілген өтпелі тақырыптар мен циклограммалар, перспективалық жоспарлар, жылдық жоспарлар бар.

Сондай-ақ мектепке дейінгі ұйымдар мынадай негізгі міндеттерді атқарады.

1. Балалардың өмірін және денсаулығын қорғау .

2. Тәрбиеленушілердің дене зияткерлік және жеке тұлғалық дамуының қамтамасыз ететін оңтайлы жағдайларды жасау.

3. Сапалы мектеп алды даярлауды қамтамасыз ету.

4. Азаматтылықты Қазақстандық патриотизмді адам құқығымен бостандықтарын құрметтеуді қоршаған табиғатқа, Отанға, отбасына деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу.

5. Баланың толық қанды дамуын қамтамасыз ету үшін отбасымен өзара қимыл жасау .

Жыл бойы шағын орталық балалары перспективалық жоспар бойынша балапан тобының оқыту нәтижелері төмендегідей болды.

Баланың даму мониторингін қамтамасыз ететін және оның дамуын жоспарлаудың негізі болып табылатын мектеп жасына дейінгі тәрбиеленушілердің оқыту нәтижелерінің болуы;

Мектеп жасына дейінгі балаларда жылына 3 рет мониторинг парағы жүргізіледі.

Бастапқы, аралық және қорытынды. Сонымен қатар жылына 1 рет әр балаға жеке даму картасы қоса жүріледі.

Тәрбиеленушілердің даму мониторингінің талдауы жасалады, үлгілік оқу бағдарламасына қосымшаға сәйкес балалардың жасын ескере отырып, тәрбиеленушілердің жетістіктерін мониторингтеу нәтижелерінің болуы және талдануы жасалады.

Бағаланатын кезеңге баланың даму мониторингін қамтамасыз ететін мектепалды жастағы тәрбиеленушілердің оқыту нәтижесі, даму мониторингінің бастапқы нәтижелері, тәрбиеленушілердің жетістіктерін мониторингтеу нәтижелері және балалардың жеке даму картасы қоса беріледі.

Тәрбиеленушілердің даму мониторингісінің (бастапқы)болуы және нәтижелерін талдау.

Бағаланатын кезеңге талдау жасауға арналған құжаттар: білім беру ұйымының барлық тәрбиеленушілерінің мониторингінің, жеке даму жоспарларының (карталарының) көшірмелері
Талдау нәтижелері: шағын орталық оқушылардың дамуының бастапқы мониторингін ұсынды.

Тәрбиеленушілердің даму мониторингісі әр жылға бар, жинақталған. Тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қойылатын талаптар тәрбиеленушінің жасына сәйкес оның жетістіктерін мониторингілеу негізінде үлгілік оқу бағдарламасында күтілетін нәтижелер түрінде анықталған:

1) бірінші деңгей – бала осы немесе басқа білім мен әрекетті жаңғыртады;

2) екінші деңгей – бала белгілі бір білім қорына ие және өзінің әрекетін түсінеді;

3) үшінші деңгей – бала өзінің білетіні мен қолынан келетінін қолданады, білім, білік, дағдыларды дербес және шығармашылықпен қолданады.

Денсаулық саласы бойынша оңға, солға бұрылу; саусақ (ашып, жұму), қол (жоғары, жан-жаққа көтеру), аяқ жаттығуларын жасау, саппен жүгіру; секіру; кедергілерден аттауды, айналып өтуді, еңбектеуді, өрмелеуді үйренеді. Еденде отырған қалпында таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға өкшеге қою, табандарды бұгу жазу қатарында тұрған отырған адамға қолындағы затты бере отырып тұлғасын оңға солға бұру. Шалқасынан жатқан қалта қолдары мен аяқтарын бірдей қимылдатып аяқтарын көтеру және түсіру арқасынан бүйіріне ішіне және кері қарай аударылуы. Бір орнында тұрып екі аяқпен секіру, алға қарай ұмтыла екі аяқпен секіру. Қолды кеудеде айқастыру және екі жағынан жазу артына жіберу шапалақтау. Таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға жанына артқа қадам жасау аяқты алға өкшеге қою, табандарды қатарында тұрған отырған адамға қолындағы затты бере отырып артқа жату. Тепе-теңдік сақтау жиектер шектелген тура жолақпен гимнастикалық орындықтың үстімен еніс тақтайдың үстімен ені 25см, бір басы 15-20см көтерілген жүру заттарға шығу. Гимнастикалық орындыққа жұмсақ модельге және т.б

Қатынас білім беру саласы бойынша сөздерді толық айтуды, дыбыстарды дұрыс айтуды, байланыстырып сөйлеу, ертегі кейіпкерлерін білу. Айналадағы адамдардың сөзін есту және тыңдау. Түрлі дыбыстарды саралау. Дауыстың қатылығы мен айтылуы жылдамдығын ажырата білу. Дауысты және дауыссыз дыбыстардың ызың және үндіден басқа еліктеу сөздерін қолдана отырып дұрыс айтуды үйрену. Дыбыстарды, сөздерді және сөз тіркестерін дауыстың қарқынын екпінін күшін есепке алып дыбыстарды дәл айтуды қалыптастыру. Халық ауыз әдебиетін баулу. Балалардың түрлі әрекеттегі ауызша және байланыстыра сөйлеуді дамыту. Дыбыстардың дұрыс айтылуын байланыстырып сөйлеуін қалыптастыру. Балалардың белсенді сөздік қорын нығайту, заттарын қасиеттерін және олардың әрекеттерін атау. Айналасындағылардың сөздерін тұрмыстық немесе ертегілер тақырыптарындағы әңгімелерді көрнекіліксіз тануға баулу. Сөз тіркестерін айту 3-5сөзбен. Таныс шығармалардан үзінді ойнауға үйрету. Кітаптарды суреттерді қарау. Олардың мазмұны бойынша сұрақ-жауаптар құрастыру. Көлемі бойынша шағын өлеңдер мен тақпақтар жаттауға бекіту.

Шығармашылық білім беру саласы бойынша Балалардың құзыреттілік көрсеткіштері өте жақсы, балалар әуенді мұғаліммен қосылып айта алады, мәтінді жылдам жаттайды, әуенімен орындай алады, әуенді жақсы қабылдайды. Сонымен қатар қазақтың ұлттық аспаптарын таниды, суреттерін сала алады, аттарын жатқа біледі. Тәрбиешінің айтуы бойынша алынған пішіндерді құрастыра біледі. Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. Балалардың көркемдік қабылдауларын дамыту. Сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. Қағаз бетіне қоюға және құрастыруға үйрету. Музыка тыңдауға қызығушылықты және түрлі жанрлар музыкалық шығармаларды ән, марш, вальс баяу және көңілді әндерді тыңдау ережесін сақтауға қалыптастыру. Тәрбиешінің дауыс ырғағына еліктеу. Әнің сөздерімен жеке буындарды айту. Созылыңқы дыбыстарға еліктей отырып ересекпен қосылып ән айту. Сурет салу техникасын жетілдіру. Сазбалшықты дұрыс қолдануға жетілдіру.

Әлеуметтік білім беру саласында барлық балалар өз беттерінше әрекет ете алады, достарымен сыныптастарымен жақсы қарым қатынаста. Олар бірімен жақсы араласады, әңгіме айтады, қалжыңдасады. Барлығының тәрбиелері жақсы және мәдениетті сөйлеуге үйренген. Үлкендермен амандасуды, сыйлауды біледі. Табиғат материалдарының қасиеттерімен және (құм шашылады құмнан қуыршақтарға ыдыс мүсіндеуге болады) таныстыру. Бір-бірінің атын атап қарым-қатынас жасай алу. Жолдастарының есімін есте сақтау. Суреттен жануарларды тауып атау. Жануарлардың сипаттылық ерекшеліктерімен танысу. Дене бөліктерін ажырата және айта білу. Үй құстарымен таныстыру өсімдіктер мен жануарларға сүйіспеншілік пен қамқорлық көрсету. Аулаға ұшып келетін құстарды таныстыру. Қоршаған табиғаттың сұлулығын байқау біліктерін қалыптастыру.

Таным білім беру саласы бойынша көрсеткіштер ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады іс әрекет орындауға болатын қарапайым заттарды құралдарды қолданады негізгі төрт түсті ажыратады ересектердің нұсқауын түсінеді және айналасындағы кеңістікті заттарды таба алады:

- әр бала өзінің не істеп жатқанын түсінеді, белгілі бір білім қорына ие;
- әр бала өзінің білетінін жасай алады;

Осы білім саласы бойынша шағын орталық жақсы көрсеткіштерді көрсетеді. Заттармен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру. Ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып тапсырмаларды орындау. Түрлі сенсорлық әсерлермен байыту. Түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі түсі әр түрлі көлемі неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және әрекеттеуді жетілдіру. Берілген үш, төрт сенсорлық қасиеттеріне байланысты түсі көлемі өлшемі бойынша әр типті байланыс орната білу. Заттардың санын ажырата білу (біреу-көп). Әр түрлі көлемдегі заттарға үлкен үй, кішкентай үй, үлкен матрешка, кішкентай матрешка, үлкен доп, кішкентай доп және оларды сөйлеуді атауға назар аудару біліктерін қалыптасыту. Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас бір текті заттарды топтастыра алады.

«Балдырған» ортаңғы топ

Денсаулық саласы бойынша қолды алға екі жаққа, жоғары көтеру тұрған қалыпта қолдарын арқасына апару, саусақтарын бүгіп қолдарын айналдыра қимылдарды орындау. Екі қол белде кезекпен екі жаққа бұрылғанда екі қолды екі жаққа жіберу. Оңға солға иілу, еңкею, шалқаю, алға еңкею, қолдың ұшын аяқтың ұшына көтерілу екі аяқты кезекпен алға өкшемен содан кейін ұшымен қою тоқылдату. Жүгіру бір қалыпты аяқтың ұшымен тізені жоғары көтеріп жүгіру, кіші және үлкен қадаммен жүгіру. Сапта бір-бірімен түрлі бағытта жүру. Түрлі тапсырмалармен жүгіру, шапшаң және баяу қарқынмен жетекшімен ауыса отырып жүгіріп, 1-1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру. Орта жылдамдықпен жүру, кезектестіре отырып 40-50 метр жүгіру. Домалату, қағып алу, лақтыру, заттар арасымен доптарды құрсауларды домалату допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу, допты екі қолмен бастап асыра кедергі арқылы лақтыру. Бір орында тұрып екі аяқпен секіру 2-3 рет жүрумен кезектестіре отырып 10 рет секіру. 2-3 метр қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіру, бір орында оңға, солға бұрылып секіру, баланың қолын көтергендігі бейіктіктен жоғары ілінген нәрсеге орнынан секіру арқылы 40-50 см биіктікте секіру.

Қатынас білім беру саласы бойынша жануарлар және олардың төлдерін атауларын білдіретін сөздерді сөздердің түрлі тәсілдерімен жасалуын заттардың жекеше және көпше түрінде қолдануы, мазмұндау, таныс ертегілердің мазмұнын айтуда, мазмұнын жүйелігін сақтауға, диалогты сөйлеуге кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету. Әңгімеге қатысты және тілді түсіну тыңдау біліктерін көлемі шағын тақпақтарды жатқа айтқызу. Сурет бойынша заттар мен ойыншықтар туралы әңгіме үлгі бойынша әңгіме құрастыру, шағын әңгімелер мен ертегілерді айтып беру дағдыларын қалыптастыру. Ұсынылған мазмұн бойынша сахналауға үйрету. Адамгершілік нормалары туралы түсінік беру. Ересектермен және құрдастармен қарым-қатынас адамдардың сезімімен қарым-қатынасын көрсету әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарастарын білдіру таныс сюжеттерді бойынша ертегілерді саханалау ертегі желісі ретімен орындауға үйрету. Кейіпкерлердің бейнелерін сомдауға қажетті дауыс ырғағы және тілдің қарқынын қолдау дағдыларын қалыптастыру. Ұсынған тақырып бойынша әңгіменің басымен соның құрастыруға үйрету.

Шығармашылық білім беру саласы бойынша қоршаған ортаның әсемдігіне өнер туындыларына тұрмыстық заттарға қазақ және басқа халықтардың ойыншықтарына эмоционалды-эстетикалық қабылдауын дамыту. Қарапайым табиғат құбылыстарын салу қазақ халқының және басқа халықтардың сәндік қолданбалы өнер шығармаларымен таныстыру барысында эстетикалық қабылдауын дамыту элементтердің пішінін реттілігін олардың арасындағы қашықтықты ескере отырып жазықтықта оюларды орналастыру. Еремексазды, сазбалшықтың, қамырдың кесектерінен түрлі пішіндегі таныс заттарды және өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып түрлі тәсілдерді қолданып бейнелеу. Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Қайшыны дұрыс

ұстау және пайдалана білуге үйрету. Түзу сызықпен алдымен қысқа содан соң ұзын жолақтарды қиюға үйрету. Әртүрлі сипаттағы қарқындағы музыканы қабылдау текшеден дөңгелек пішін, тік төртбұрыштан бұрыштарын бекіту арқылы сопақ пішін қиюға ересектердің көмегімен бөліктерді желімдеуге желімді, сүлгіні қолдануға үйрету. Әуендерді немесе музыкалық шығармаларды орындау кезінде тану және атау.

Әлеуметтік білім беру саласында өлі табиғат нысандары су, жер, ауа, күннің көзі туралы білімдерін кеңейту. Жазғы және күзгі табиғатты олардың қарапайым өзгерістерін бақылау дағдыларын дамыту. Балабақшаның ауласындағы кейбір ағаштардың бұталардың түрлері жайлы білімдерін баланың өзі және өзінің жағдайы туралы түсініктерін кеңейту. Өзін-өзі тануға ұмтылысын қолдау. Баланың туыстық қатынастарды түсінуге ықпал ету. Көлік түрлерін қолданысын жүктің сипатын және қолдануы машинаның құрылысына тәуелділігі туралы жедел жәрдем өрт сөндіру машинасымен және т.б мамандықтар және ересектердің еңбегімен таныстыру. Сызбаны қолданып ірі және ұсақ материалдарынан құрастыру. Көкеністер мен жемістерді ыдыстар ойыншықтар жануарларды бейнелеу. Саусақ пен алақан қозғалыстарын пайдалана отырып екі бөліктен тұратын заттарды мүсіндеу. Текшеден дөңгелек пішін тіктөртбұрыштан бүктеу арқылы сопақ пішін қиюға ересектердің көмегімен желімдеуге желімді, сүлгіні қолдануға үйрету.

Таным білім беру саласы бойынша көрсеткіштер әр түрлі түстен өлшемнен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерді қалыптастыру. Сан санау бес көлемде санау заттардың үлгісі бойынша және аталған сан бойынша санау дағдысын қалыптастыру. Сандарды реті бойынша атауға және қорытынды санды атауға барлығы қанша сұрағына жауап беруге үйрету. Бірінің астында бірі екі қатарда орналасқан заттардың екі топты салыстыруға үйрету. Ұзындығы және ені бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру. Таңертен, күндіз, кеш, түн, тәулік бөліктерін атай білуге дағдыларын қалыптастыру. Заттарды салыстырып қою арқылы оларды санамай-ақ жұптарын салыстыру негізінде тең немесе тең емес екендігін анықтай білу. Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қалыптастыру. Салыстыратын топтар бір және екі, екі және үш, төрт және бес. Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру ұзындығы және ені бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру. Биіктігі және жуандығы бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру. Шаманы салыстыруда беттестіру және тұтастыру тәсілдерін қолдану.

«Балдәурен» Ересек топ

Денсаулық саласы бойынша қолды алға екі жаққа, жоғары көтеру тұрған қалыпта қолдарын арқасына апару, саусақтарын бүгіп қолдарын айналдыра қимылдарды орындау. Екі қол белде кезекпен екі жаққа бұрылғанда екі қолды екі жаққа жіберу. Оңға солға иілу, еңкею, шалқаю, алға еңкею, қолдың ұшын аяқтың ұшына көтерілу екі аяқты кезекпен алға өкшемен содан кейін ұшымен қою тоқылдату. Жүгіру бір қалыпты аяқтың ұшымен тізені жоғары көтеріп жүгіру, кіші және үлкен қадаммен жүгіру. Сапта бір-бірімен түрлі бағытта жүру. Түрлі тапсырмалармен жүгіру, шапшаң және баяу қарқынмен жетекшімен ауыса отырып жүгіріп, 1-1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру. Орта жылдамдықпен жүру, кезектестіре отырып 40-50 метр жүгіру. Домалату, қағып алу, лақтыру, заттар арасымен доптарды құрсауларды домалату допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу, допты екі қолмен бастап асыра кедергі арқылы лақтыру. Бір орында тұрып екі аяқпен секіру 2-3 рет жүрумен кезектестіре отырып 10 рет секіру. 2-3 метр қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіру, бір орында оңға, солға бұрылып секіру, баланың қолын көтергендігі бейіктіктен жоғары ілінген нәрсеге орнынан секіру арқылы 40-50 см биіктікте секіру.

Қатынас білім беру саласы бойынша жануарлар және олардың төлдерін атауларын білдіретін сөздерді сөздердің түрлі тәсілдерімен жасалуын заттардың жекеше және көпше түрінде қолдануы, мазмұндау, таныс ертегілердің мазмұнын айтуда, мазмұнын жүйелігін сақтауға, диалогты сөйлеуге кейіпкелердің мінезін сипаттауға үйрету. Әңгімеге қатысты және тілді түсіну тындау біліктерін көлемі шағын тақпақтарды жатқа айтқызу. Сурет бойынша заттар мен ойыншықтар туралы әңгіме үлгі бойынша әңгіме құрастыру, шағын әңгімелер мен ертегілерді айтып беру дағдыларын қалыптастыру. Ұсынылған мазмұн бойынша сахналауға

үйрету. Адамгершілік нормалары туралы түсінік беру. Ересектермен және құрдастармен қарым-қатынас адамдардың сезімімен қарым-қатынасын көрсету әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарастарын білдіру таныс сюжеттерді бойынша ертегілерді саханалау ертегі желісі ретімен орындауға үйрету. Кейіпкерлердің бейнелерін сомдауға қажетті дауыс ырғағы және тілдің қарқынын қолдау дағдыларын қалыптастыру. Ұсынған тақырып бойынша әңгіменің басымен соның құрастыруға үйрету.

Шығармашылық білім беру саласы бойынша қоршаған ортаның әсемдігіне өнер туындыларына тұрмыстық заттарға қазақ және басқа халықтардың ойыншықтарына эмоционалды-эстетикалық қабылдауын дамыту. Қарапайым табиғат құбылыстарын салу қазақ халқының және басқа халықтардың сәндік қолданбалы өнер шығармаларымен таныстыру барысында эстетикалық қабылдауын дамыту элементтердің пішінін реттілігін олардың арасындағы қашықтықты ескере отырып жазықтықта оюларды орналастыру. Ермексазды, сазбалшықтың, қамырдың кесектерінен түрлі пішіндегі таныс заттарды және өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып түрлі тәсілдерді қолданып бейнелеу. Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуге үйрету. Түзу сызықпен алдымен қысқа содан соң ұзын жолақтарды қиюға үйрету. Әртүрлі сипаттағы қарқынды музыканы қабылдау текшеден дөңгелек пішін, тік төртбұрыштан бұрыштарын бекіту арқылы сопақ пішін қиюға ересектердің көмегімен бөліктерді желімдеуге желімді, сүлгіні қолдануға үйрету. Әуендерді немесе музыкалық шығармаларды орындау кезінде тану және атау.

Әлеуметтік білім беру саласында өлі табиғат нысандары су, жер, ауа, күннің көзі туралы білімдерін кеңейту. Жазғы және күзгі табиғатты олардың қарапайым өзгерістерін бақылау дағдыларын дамыту. Балабақшаның ауласындағы кейбір ағаштардың бұталардың түрлері жайлы білімдерін баланың өзі және өзінің жағдайы туралы түсініктерін кеңейту. Өзін-өзі тануға ұмтылысын қолдау. Баланың туыстық қатынастарды түсінуге ықпал ету. Көлік түрлерін қолданысын жүктің сипатын және қолдануы машинаның құрылысына тәуелділігі туралы жедел жәрдем өрт сөндіру машинасымен және т.б мамандықтар және ересектердің еңбегімен таныстыру. Сызбаны қолданып ірі және ұсақ материалдарынан құрастыру. Көкенистер мен жемістерді ыдыстар ойыншықтар жануарларды бейнелеу. Саусақ пен алақан қозғалыстарын пайдалана отырып екі бөліктен тұратын заттарды мүсіндеу. Текшеден дөңгелек пішін тіктөртбұрыштан бүктеу арқылы сопақ пішін қиюға ересектердің көмегімен желімдеуге желімді, сүлгіні қолдануға үйрету.

Таным білім беру саласы бойынша көрсеткіштер әр түрлі түстен өлшемнен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерді қалыптастыру. Сан санау бес көлемде санау заттардың үлгісі бойынша және аталған сан бойынша санау дағдысын қалыптастыру. Сандарды реті бойынша атауға және қорытынды санды атауға барлығы қанша сұрағына жауап беруге үйрету. Бірінің астында бірі екі қатарда орналасқан заттардың екі топты салыстыруға үйрету. Ұзындығы және ені бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру. Таңертең, күндіз, кеш, түн, тәулік бөліктерін атай білуге дағдыларын қалыптастыру. Заттарды салыстырып қою арқылы оларды санамай-ақ жұптарын салыстыру негізінде тең немесе тең емес екендігін анықтай білу. Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қалыптастыру. Салыстыратын топтар бір және екі, екі және үш, төрт және бес. Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру ұзындығы және ені бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру. Биіктігі және жуандығы бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру. Шаманы салыстыруда беттестіру және тұтастыру тәсілдерін қолдану.

МАД сыныптары.

Денсаулық саласы бойынша жүруді (тез, жылдам, аяқтың ұшымен, тізерлеп, жүгіру) біледі, бірақ баяу, сенімсіздік басым болатын. 1-тоқсанның ортасында балалардың спортқа деген ынталары көтерілді; себебі - оларға сапқа тұру, сап түзеу, саппен жүру, таңертеңгілік гимнастикаларды жасап, спорт залда ойнаған олар үшін таңсық жағдай болды. Уақыт өте келе балалар спорттың адам өміріне пайдасы зор екенін түсіне білді. Допты сапта тұрып кеуде тұсынан алысқа лақтыруға үйрету. Күш секілді дене сапасын дамыту. Өртүрлі жүру түрлерінің дұрыс техникасын үйретуді жалғастыру. Сапта тұруды уақытқа сапта тұруды дағдыларын жетілдіру. Басқа балалармен бірге жаттығуды қалмай жасауға дағдылауға үйрету. Зейінді шоғырландыра талдау мен біріктіру жүйелерін үйлестіре білу. Қар кесегін көлделен нысанға лақтыруды үйрету. Қолды жоғары алға белсенді шығара отырып, алға сермеп лақтыруға дағдыландыру.

Қатынас білім беру саласы бойынша айтатын болсақ жыл басында балалардың көпшілігі әріпті танымайтын, ойын ашық жеткізе алмайтын ұяң болатын. Тілдері дұрыс дамымаған. Балалар II тоқсаннан бастап қана бір-біріне үйреніп, мұғалімге үйренісіп ашыла бастады. Мәтіндер бойынша әңгімелеуді, ойларын толық жеткізуді үйренді. Тілдері жаттығып дыбыстарды дұрыс айтуға бейімделді.

2-тоқсанның аяғына дейін балалардың басым бөлігі әріптерді танып, олардың дауысты дауыссыздарын ажыратып, дыбыстық талдау жасап, буынға бөлетін болды. Жалпы айтатын болсақ, даярлық тобының ішінде 2-3 баланың есте сақтау қабілеттері төменірек, әріптерді ұмытып қалады, шатастырады, буынға бөліп, әріптерді қосып оқуға қиналады. Сөйлем құрау дауысты дыбыстардың түрлерін анықтай отырып, буынға бөлу дағдыларын жетілдіру. Сөзде түсіп қалған тиісті дыбыстарды табу қандайда бір дыбысқа сөз құрау сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. Сөздегі дыбыс санын анықтай білу суреттер қандай дыбыстан құралғанын анықтай білу. Сөздерді буынға бөлу, буындарды ретімен айту және сызбамен белгілей алу дағдыларын бекіту берілген буынға сөз құрау дағдылары ойындар арқылы шапшаңдық, төзімділік секілді қасиеттерді дамыту. Сөздегі жетпейтін буынды аяқтауға, берілген дыбысқа сөздерді жылдам құруға жаттықтыру.

Шығармашылық білім беру саласы бойынша балалардың құзыреттілік көрсеткіштері өте жақсы, балалар әуенді мұғаліммен қосылып айта алады, мәтінді жылдам жаттайды, әуенімен орындай алады, әуенді жақсы қабылдайды. Сонымен қатар қазақтың ұлттық аспаптарын таниды, суреттерін сала алады, аттарын жатқа біледі.

Әлеуметтік білім беру саласында барлық балалар өз беттерінше әрекет ете алады, достарымен сыныптастарымен жақсы қарым-қатынаста. Олар бірімен жақсы араласады, әңгіме айтады, қалжыңдасады. Барлығының тәрбиелері жақсы және мәдениетті сөйлеуге үйренген. Үлкендермен амандасуды, сыйлауды біледі. Сурет салудағы сүйкей жағу қағаз бетіне дақ түсіру балаларға тостаған және оған құйылатын сусындар туралы білім беру қолдың ұсақ моторикасын, ойлау қабілеттерін дамыту, пішінді мүсіндеудің әдістерін пайдалана отырып жемістерді мүсіндеу дамытытушылық бейнені салыстыру затпен салыстыру мүсіндегі сәйкестекті анықтай білу. Ермексаз кесектерін ұзу жаншу созу тәсілдерін қолданып себетті мүсіндей алу білімдерін бекіту жұмыс барысында тазалыққа, бір-біріне өзара көмектесуге жақсы нәтижеге жете білуге өз түсініктерін қалыптастыру.

Таным білім беру саласы бойынша көрсеткіштер балалар 1-20 дейінгі сандарды таниды, 1-20 дейін сандарды қосып алады сонымен қатар пішіндерді таниды, ажырата алады. Мысалдар мен есептер құрастыра алады және оларды шеше алады.

Балалардың даму үлгерімі мен оқу үлгерімдері бойынша мынандай деңгейді көрсетеді:

- Сыныпта тыңдалым жақсы;
- әр бала өзінің не істеп жатқанын түсінеді, белгілі бір білім қорына ие;
- әр бала өзінің білетінін жасай алады;

Осы білім салары бойынша мектепалды даярлық сыныбы жақсы көрсеткіштерді көрсетеді.

Мектепалды даярлықта мерекелерге байланысты іс-шаралар ұйымдастырылып тұрады. Атап айтатын болсақ, Алтын күз мерекесі, әртүрлі шаралар өтіп, тәрбиеленушілер әр мерекеге сай киініп, өз өнерлерін көрсетеді. Цифрмен саның сәйкестендіруге үйрету, заттардың

сәйкестендіру дағдыларын қалыптастыру. Есте сақтау сөйлеу назар аудару дағдыларын дамыту, зейінмен есте сақтау қабілеттерін дамыту.

8-тарау. Қорытынды мен ұсыныстар

Педагогтердің кәсіби қызметінде шығармашылық өзін-өзі жүзеге асыру үшін жағдай жасау;

Барлық педагогикалық ұжымның және отбасына жәрдемдесу қызметінің қызметі арқылы шағын орталық пен отбасының өзара іс-қимылын арттыру.

Шағын орталық педагогтерінде жаңа құзыреттіліктерді қалыптастыру, олардың кәсіби деңгейін арттыру.

Мектепке дейінгі ұйымды дамытудың барлық процестері бойынша сапаны қамтамасыз ету.

Тақырыптық семинарлар жүйесі арқылы педагогтердің біліктілігін арттыру; Заманауи ақпараттық технологияларды игеру бойынша тәрбиешілердің біліктілігін арттыру;

Білім беру процесін электронды түрде дидактикалық қамтамасыз ету жүйесін оңтайландыру.

Бағдарламалар мен технологиялар бойынша шығармашылық топтың жұмысына жас педагогтарды тарту.

Өзін-өзі бағалау материалдарына жүргізілген талдау «Ақмола облысы білім басқармасының Ақкөл ауданы бойынша білім бөлімінің Азат ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ жанындағы мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың шағын орталығы 2023-2024 оқу жылының жылдығы бойынша қызметін көрсететін бөлімдер бойынша жасалды.

Бағалау критерийлеріне қосымшаларда келтірілген мектепке дейінгі білім беру педагогтерінің сандық және сапалық көрсеткіштерінің негізінде аттестаттау комиссиясының мүшелері «Ақмола облысы білім басқармасының Ақкөл ауданы бойынша білім бөлімінің Азат ауылының жалпы білім беретін мектебі» КММ жанындағы мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың шағын орталығы өзін-өзі бағалау қорытындысын шығарды:

1. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың білім беру қызметі оқыту және тәрбиелеу саласындағы нормативтік-құқықтық актілерге және мектептің құқығын белгілейтін құрылтай, рұқсат беру құжаттарына: білім беру қызметімен айналысуға арналған лицензияға және медициналық қызметпен айналысуға арналған мемлекеттік лицензияға сәйкес жүзеге асырылады.

2. Мектептің жұмыс оқу жоспары толық көлемде орындалады, перспективалық жоспар мектеп директорымен бекітіледі.

3. Ұйымдастырылған оқу қызметі пәндерінің базалық мазмұнын игеру жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкес жүзеге асырылады.

4. Ыңғайлы және қолжетімді білім беру ортасы қамтамасыз етіледі (іс-шараларда, вариативтік компонент курстарымен қамтылған).

5. Оқу-тәрбие процесінің барлық тараптары мектепшілік бақылаумен қамтылған.

6. Білім деңгейін арттыру мақсатында тәрбиеленушілердің білім сапасына тұрақты негізде талдау және мониторинг жүргізіледі.

Алынған мәліметтер бойынша мектептің өзін-өзі бағалау нәтижелері ұсынылатын білім беру қызметтерінің МЖМБС жалпы талаптарына сәйкестігін растайды.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарын бағалау критерийлерін ескере отырып (2,3,4,5-қосымшалар) мектеп қызметінің барлық бағыттары бойынша жүргізілген жұмысты талдау негізінде сараптама комиссиясы келесі қорытынды жасайды:

«Ақмола облысы білім басқармасының Ақкөл ауданы бойынша білім бөлімінің Азат ауылының жалпы білім беретін мектебі» КММ бағаланатын кезеңде мектептің және шағын орталықтың жұмыс